

Opis zadania	<p>Zostanie opracowana oferta edukacyjna dla dyrektorów szkół zawodowych na cykl spotkań, jako fragmentu działań sieci współpracy dyrektorów szkół zawodowych i przedstawione zasady współpracy w ramach sieci.</p> <p>Zostanie opracowany program, prezentacja i zrealizowana konferencja metodyczna dla nauczycieli kształcenia zawodowego związana z pojawiającymi się problemami dotyczącymi wprowadzenia od 01.09.2012 r. nowej podstawy programowej w zawodach.</p> <p>Ze względu na wdrożenie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach zaistniała konieczność opracowania nowych programów nauczania (również tych związanych z realizacją nowej formy działalności szkół w postaci kwalifikacyjnych kursów zawodowych - KKZ). Dostępne programy w większości nie spełniały wymagań poprawności lub przystosowania do warunków szkolnych (dla KKZ brakowało programów). Jest zatem niezbędne wsparcie nauczycieli w zakresie zarówno konstruowania, jak i modyfikowania programów nauczania. Zostanie opracowana oferta edukacyjna dla nauczycieli kształcenia zawodowego, a następnie zrealizowana.</p>
Zakładane efekty	<p>Co najmniej 15 dyrektorów, zastępców dyrektorów szkół zawodowych przystąpi do sieci współpracy mającej na celu wsparcie ich w zadaniach wynikających z wdrażania reformy kształcenia zawodowego</p> <p>Minimum 15 nauczycieli kształcenia zawodowego weźmie udział w konferencji metodycznej i otrzyma bieżące informacje o zmianach prawnych i innych związanych z wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>Co najmniej 15 nauczycieli kształcenia zawodowego weźmie udział w formie doskonalenia i zwiększy umiejętności konstruowania i modyfikowania programów nauczania. Powstaną 3 fragmenty poprawnie opracowanych programów dla różnych zawodów. Co najmniej 15 nauczycieli kształcenia zawodowego weźmie udział w formie doskonalenia i udoskonali umiejętności przygotowywania oferty, konstruowania i modyfikowania programów KKZ. Powstaną 3 fragmenty poprawnie opracowanych programów dla różnych kwalifikacji w różnych zawodach.</p>
Finansowanie	W ramach środków własnych oraz dochody własne ODN w Zielonej Górze.

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.3.	Podniesienie poziomu kształcenia w szkołach zawodowych
Zadanie 2.3.3.	Wspomaganie dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz finansowanie szkoleń dla nauczycieli
Opis zadania	<p>W ramach niniejszego zadania działania LKO skupiać się będą na:</p> <p>Badaniu potrzeb nauczycieli i kadry kierowniczej oświaty w zakresie doskonalenia zawodowego. Na tej podstawie oraz analizy polityki oświatowej państwa na kolejny rok szkolny, z uwzględnieniem planowanych zmian w systemie oświaty, a w szczególności w obszarze kształcenia zawodowego, nastąpi opracowanie tematów i realizacja projektów edukacyjnych w drodze zamówienia publicznego.</p> <p>Organizacji konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych.</p> <p>Informowaniu poprzez stronę internetową Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. o nieodpłatnych formach dokształcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i innych pracowników oświaty, w tym kształcenie na odległość i hybrydowe.</p> <p>Prowadzeniu doradztwa dla szkół w zakresie ustanowionych i planowanych zmian w obszarze kształcenia zawodowego poprzez m.in. konsultacje dla dyrektorów szkół, szkolenie rad pedagogicznych itp. (we</p>

współpracy z publicznymi placówkami doskonalenia nauczycieli).

Jednocześnie Wydział Edukacji Departamentu Infrastruktury Społecznej UM zamierza:

Opracować ofertę 4 branżowych form edukacyjnych doskonalenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego, a następnie zrealizowana. Formy te będą dotyczyć problemów z realizacją podstawy programowej kształcenia w zawodach i nowej formuły egzaminu zawodowego.

Planuje się realizację studiów podyplomowych „Matematyka” oraz kursów kwalifikacyjnych w zakresie:

- przygotowania pedagogicznego – dla osób chcących zajmować stanowiska nauczycieli; kurs nadaje kwalifikacje w zakresie nauczania przedmiotów ogólnokształcących (z wyłączeniem języków obcych) oraz przedmiotów zawodowych – zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów wyższych;
- oligofrenopedagogiki – dla osób chcących nabyć dodatkowe kwalifikacje specjalistyczne do pracy z dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnością intelektualną-oligofrenopedagogika;
- zarządzania oświatą – dla osób chcących zajmować stanowisko dyrektora lub inne stanowisko kierownicze w szkołach/placówkach oświatowych, a także dla osób pragnących nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania oświatą;
- terapii pedagogicznej – dla osób chcących uzyskać kompetencje niezbędne do pracy w roli nauczyciela-terapeuty;
- sztuki – dla osób (szczególnie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej) chcących uzyskać kwalifikacje do nauczania sztuki w zakresie prowadzenia zajęć z muzyki lub plastyki.

W ramach zadania planuje się realizację kursów nadających uprawnienia, kursów doskonalących oraz szkolenia rad pedagogicznych.

Realizacja kursów nadających uprawnienia:

- Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej;
- Kurs instruktorski dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej;
- Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych;
- Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Realizację szkoleń z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) dla osób chcących doskonalić umiejętności:

- stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz e-learningu w pracy edukacyjnej, z wykorzystaniem mobilnych urządzeń informacyjno-komunikacyjnych i stosowaniem multimedialnych urządzeń cyfrowych;
- efektywnego stosowania różnych programów komputerowych w pracy edukacyjnej oraz promocyjnej szkoły dostosowanych do różnych poziomów przygotowania nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Realizację szkoleń adresowanych do rad pedagogicznych szkół zawodowych:

- Procedura dopuszczania programów kształcenia w zawodzie do użytku w szkole;
  - Przygotowanie i opracowanie oferty kursów kwalifikacyjnych.
- Nowa formuła egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Zakładane efekty

LKO:

Doskonalenie zawodowe nauczycieli planowane jest zgodnie z ich potrzebami w tym zakresie.  
Zwiększony zostanie dostęp dyrektorów szkół i nauczycieli do różnych nieodpłatnych form doskonalenia i doskonalenia zawodowego.

	<p>Nauczyciele biorą udział w szkoleniach zgodnie z ich potrzebami doskonalenia zawodowego.</p> <p>DS UM: Co najmniej 45 nauczycieli 4 branż odbędzie szkolenie z zakresu problematyki wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach i przygotowania uczniów do nowej formuły egzaminu zawodowego.</p> <p>Przewiduje się 20 uczestników studiów podyplomowych „Matematyka” dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji do nauczania matematyki.</p> <p>Osoby uczestniczące w różnych formach kwalifikacyjnego doksztalcenia uzyskują nowe kwalifikacje i uprawnienia, co zwiększa możliwości utrzymania się na rynku pracy (ok. 300 osób).</p> <p>Osoby uczestniczące w różnych formach doskonalenia uzyskują nowe uprawnienia, podniosą wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, co zwiększa możliwości utrzymania się na rynku pracy (ok. 250 osób).</p>
Finansowanie	<p>Budżet LKO.</p> <p>Opłata za doksztalcenie będzie dokonana przez uczestników kursów (studiów) oraz z posiadanych środków na bieżącą działalność.</p>

#### **Cel operacyjny 2.4 Umożliwienie nabywania doświadczenia zawodowego przez młode osoby**

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.4.	Umożliwienie nabywania doświadczenia zawodowego przez młode osoby
Zadanie 2.4.1.	Inicjowanie i kierowanie przez publiczne służby zatrudnienia młodych osób na staż i przygotowanie zawodowe dorosłych
Opis zadania	<p>W celu umożliwienia młodym osobom zdobycia doświadczenia zawodowego, należy podejmować działania zmierzające do nabywania kompetencji zawodowych. W ramach stażu bezrobotni mają możliwość nabycia umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez wykonywanie zadań w miejscu pracy. W ramach przygotowania zawodowego dorosłych osoby bezrobotne otrzymają szansę zdobycia nowych kwalifikacji, umiejętności potwierdzonych zaświadczeniem (w ramach przyuczenia do pracy dorosłych) lub uzyskania tytułu zawodowego lub tytułu czeladnika (w ramach praktycznej nauki zawodu). Dają też szansę „przebranżowienia” w sytuacji, gdy na lokalnym rynku pracy nie występuje zapotrzebowanie na określone zawody wyuczone.</p>
Zakładane efekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie kwalifikacji zawodowych,</li> <li>- wzrost poczucia własnych kompetencji,</li> <li>- podwyższenie samooceny,</li> <li>- wzrost zaufania we własne możliwości.</li> </ul> <p>Na staż i przygotowanie zawodowe dorosłych skierowanych zostanie około 2.000 młodych osób bezrobotnych.</p>
Finansowanie	Środki Funduszu Pracy – 5.500,0 tys. zł. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2013 rok.

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.4.	Umożliwienie nabywania doświadczenia zawodowego przez młode osoby
Zadanie 2.4.2	Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży. Uzupelnienie wykształcenia młodzieży i uzyskanie kwalifikacji zawodowych
Opis zadania	<p>1.Przygotowanie uczestników OHP do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyuczenie do wykonywania pracy w działającym przy jednostkach OHP gimnazjum dla dorosłych i gimnazjum z klasami przysposabiającymi do pracy,</li> <li>- naukę i przygotowanie do wykonywania zawodu w zasadniczych szkołach zawodowych.</li> <li>- doradztwo zawodowe kształtujące umiejętności miękkie - pracownice</li> </ul> <p>2.Refundacja wynagrodzeń wypłacanych przez pracodawców młodocianym pracownikom i składek na ubezpieczenie społeczne od refundowanych wynagrodzeń</p>
Zakładane efekty	<p>1.W zakresie przygotowania do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w OHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje się, że średnia liczba uczestników objętych nauką w całym roku szkolnym wynosić będzie 1.323 osoby, w tym 189 stacjonarnych.</li> <li>- przygotowanie zawodowe ukończy ok. 471 osób, w tym przyuczenie do wykonywania określonej pracy ukończy ok. 391 osób, a ok. 80 osób przystąpi do egzaminów na tytuły kwalifikacyjne</li> </ul> <p>2.W zakresie refundacji wynagrodzeń pracodawcom kształcącym młodocianych pracowników w zakresie praktycznej nauki zawodu planuje się refundacje wynagrodzeń dla 1.000 pracodawców na kwotę 7.000 tys. zł, zatrudniających 4.500 młodocianych pracowników.</p>
Finansowanie	Środki budżetowe działalności opiekuńczo-wychowawczej LWK OHP, Fundusz Pracy.

### **Cel operacyjny 2.5 Wsparcie rozwoju kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych**

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.5.	Wsparcie rozwoju kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych
Zadanie 2.5.1.	Promocja uzyskania i potwierdzania kwalifikacji zawodowych w nowych formach pozaszkolnych
Opis zadania	<p>Informowanie m.in. poprzez stronę internetową Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. o możliwościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształcenia na bezpłatnych kwalifikacyjnych kursach zawodowych, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji,</li> <li>- potwierdzania kwalifikacji w zawodzie poprzez egzaminy eksternistyczne,</li> <li>- uzyskiwania wykształcenia ogólnego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej oraz wykształcenia średniego poprzez egzaminy eksternistyczne.</li> </ul>
Zakładane efekty	<p>Zwiększenie dostępu uczniów i absolwentów szkół do informacji o możliwościach uzyskiwania i potwierdzania kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych.</p> <p>Uruchamianie przez uprawnione podmioty kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p>
Finansowanie	Budżet LKO.

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.5.	Wsparcie rozwoju kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych
Zadanie 2.5.2.	Integrowanie i upowszechnianie informacji o ofercie instytucji szkoleniowych
Opis zadania	W celu dalszego rozwoju kształcenia ustawicznego, poprawy oferty edukacyjnej ważne jest zintegrowanie i promocja oferty szkoleniowej. Instytucja szkoleniowa oferująca szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy musi uzyskać wpis do rejestru instytucji szkoleniowych (RIS) prowadzonego przez WUP.
Zakładane efekty	Realizacja zadania odbywać się będzie w oparciu o bieżące potrzeby. Rezultaty określane będą na podstawie liczby instytucji w RIS. Upowszechnienie informacji o dostępnej ofercie szkoleniowej.
Finansowanie	Nakłady zostaną poniesione w ramach środków na bieżącą działalność.

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.5.	Wsparcie rozwoju kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych
Zadanie 2.5.3.	Kształcenie w formach pozaszkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji
Opis zadania	Wsparcie dla projektów realizujących szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności oraz kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych. Zadanie realizowane w ramach Priorytetu VIII PO KL.
Zakładane efekty	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu – 2.000: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w tym w zakresie języków obcych – 1.000;</li> <li>• w tym w zakresie ICT – 1.000.</li> </ul>
Finansowanie	7.665,6 tys. zł*

\*wartość może ulec zmianie w wyniku trwającej procedury zatwierdzania Planów Działania dla komponentu regionalnego PO KL

Priorytet 2	Dostosowywanie kwalifikacji kadr do zmieniających się potrzeb rynku pracy
Cel operacyjny 2.5.	Wsparcie rozwoju kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych
Zadanie 2.5.4.	Dostosowanie kierunków szkolenia zawodowego do zmieniających się potrzeb
Opis zadania	<p>Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji.</p> <p>Wsparcie przez publiczne służby zatrudnienia uczestnictwa w szkoleniach osób bezrobotnych oraz poszukujących pracy (szkolenia zawodowe, staże, przygotowanie zawodowe dorosłych).</p> <p>Wychodząc naprzeciw ciągle dokonującym się zmianom na rynku pracy, konieczne jest stałe nabywanie lub uzupełnianie kwalifikacji zawodowych. W celu trafnego wyboru kierunku uzupełniania lub podwyższania kwalifikacji niezbędna jest analiza oferty edukacyjnej. Stąd w oparciu o analizę zapotrzebowania na zawody i specjalności oraz zgłoszone potrzeby pracodawców na określone umiejętności zawodowe, sporządzany jest plan szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Zgodnie ze standardami i warunkami prowadzenia usług rynku pracy powiatowy urząd pracy sporządza plan szkoleń na okres jednego roku, który obejmuje szkolenia grupowe oraz szkolenia z zakresu aktywnego poszukiwania pracy.</p>

	<p>Do zadań samorządu województwa należy określanie, po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej rady zatrudnienia, wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne poniesionych przez pracodawcę. Dążyć się będzie do dostosowywania kierunków przygotowania zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p>
Zakładane efekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie planów szkoleń przez powiatowe urzędy pracy,</li> <li>- uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych lub uzupełnienie już posiadanych przez około 2.000 osób bezrobotnych,</li> <li>- nabycie doświadczenia zawodowego w ramach staży oraz przygotowania zawodowego dorosłych przez około 3.000 osób,</li> <li>- upowszechnienie informacji na temat oferty szkoleń organizowanych przez powiatowe urzędy pracy,</li> <li>- dostosowanie tematyki szkoleń do potrzeb rynku pracy,</li> <li>- umożliwienie zdobycia zawodu w ramach przygotowania zawodowego młodocianych,</li> <li>- osoby uczestniczące w formach szkolnych poprzez nabycie nowych kwalifikacji zawodowych podniosą poczucie własnych kompetencji, jak również nastąpi podwyższenie ich samooceny.</li> </ul>
Finansowanie	<p>Środki Funduszu Pracy oraz będące w dyspozycji jednostek na bieżącą działalność – około 15.000,0 tys. zł. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej.</p>

### PRIORYTET 3. PROMOCJA WŁĄCZENIA ZAWODOWEGO I SPOŁECZNEGO

#### Cel operacyjny 3.1. Wzmocnienie motywacji osób w szczególnej sytuacji do reintegracji zawodowej i społecznej

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.1.	Wzmocnienie motywacji osób w szczególnej sytuacji do reintegracji zawodowej i społecznej
Zadanie 3.1.1.	Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej oraz działania ukierunkowane na określone grupy zawodowe.
Opis zadania	<p>Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz podnoszenie poziomu aktywności zawodowej realizowane przez Mobilne Centra Informacji Zawodowej, Młodzieżowe Centra Kariery, Kluby Pracy, Młodzieżowe Biura Pracy, Punkty Pośrednictwa Pracy, Ośrodki Szkolenia Zawodowego.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnoza terenów wiejskich i terenów z trudnościami komunikacyjnymi celem zbadania problemów zawodowych ludności zamieszkującej te tereny.</li><li>2. Nawiązanie współpracy z wójtami gmin terenów wiejskich i terenów z trudnościami komunikacyjnymi o wysokim wskaźniku bezrobocia wśród osób w wieku 18-25 lat, celem wsparcia działań prowadzonych przez organy administracji samorządowej w ramach aktywizacji zawodowej ludności zamieszkującej te tereny.</li><li>3. Organizacja spotkań grupowych z doradcami zawodowymi i pośrednikami pracy celem aktywizacji zawodowej i ewidencji w MBP LWK OHP.</li><li>4. Stworzenie platformy „Lubuski Rynek Pracy” dla poszukujących pracy i pracodawców celem umożliwienia pracownikom obecności na rynku pracy, a pracodawcom szybkiego doboru kadry pracowniczej z grup ludności ewidencjonowanej w MBP, a w szczególności z wśród grup objętych powyższymi działaniami.</li></ol> <p>Ponadto planuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przeprowadzanie licznych warsztatów aktywizacji zawodowej w terenie realizowanych przez MCIZ na rzecz edukacji prozawodowej.</li><li>2. Promowanie narzędzi ekonomii społecznej na rzecz samozatrudnienia.</li><li>3. Organizacja konferencji na rzecz promowania ekonomii społecznej przy współdziałaniu instytucji lokalnego rynku pracy. Prezentacja dobrych przykładów spółdzielni socjalnych działających i odnoszących sukcesy na terenie kraju.</li><li>4. Inicjowanie szkoleń przeprowadzanych przez OSZ, w celu stworzenia grup określonych zawodów mogących prowadzić działalność gospodarczą w formie spółdzielni socjalnych.</li><li>5. Kampanie promujące ekonomię społeczną jako jedno z nowatorskich rozwiązań rynku pracy.</li></ol>
Zakładane efekty	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identyfikacja problemów zawodowych grup objętych wsparciem.</li><li>2. Ewaluacja i uszczegółowienie zadań programów prowadzonych wśród grup objętych wsparciem na terenach wiejskich i terenach z trudnościami komunikacyjnymi.</li><li>3. Wdrożenie nowych zadań i rozwiązań będących wynikiem powyższej ewaluacji.</li><li>4. Podniesienie aktywności zawodowej grup objętych wsparciem na terenach wiejskich i terenach z trudnościami komunikacyjnymi.</li><li>5. Sprawny dobór ofert pracy dla grup objętych wsparciem na terenach wiejskich i terenach z trudnościami komunikacyjnymi.</li><li>6. Sprawny dobór pracowników dostosowany do oczekiwań pracodawców.</li></ol> <p>W formach tych uczestniczyć będzie ludność terenów wiejskich i terenów z trudnościami komunikacyjnymi.</p>

	<p>Ponadto:</p> <p>7. Zwiększenie aktywności społecznej grup marginalizowanych.</p> <p>8. Zmniejszenie liczby osób zagrożonych działaniem społecznym.</p> <p>9. Zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia poprzez aktywną promocję ekonomii społecznej.</p> <p>10. Wypromowanie spółdzielni socjalnych na terenie województwa lubuskiego.</p> <p>11. Wypromowanie LWK OHP jako instytucji wspierającej nowoczesne narzędzia samozatrudnienia.</p>
Finansowanie	Środki budżetowe LWK OHP, środki Funduszu Pracy.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.1.	Wzmocnienie motywacji osób w szczególnej sytuacji do reintegracji zawodowej i społecznej
Zadanie 3.1.2.	Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy poprzez indywidualne konsultacje i warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, zajęcia aktywizacyjne oraz grupowe spotkania informacyjne
Opis zadania	<p>Aktywizacja osób bezrobotnych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku poprzez poradnictwo indywidualne i grupowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby długotrwale bezrobotne,</li> <li>- osoby po 45 roku życia,</li> <li>- osoby z terenów wiejskich,</li> <li>- osoby niepełnosprawne,</li> <li>- osoby bez kwalifikacji zawodowych.</li> </ul> <p>Zadanie będzie realizowane przez Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej (CIIPKZ).</p> <p>Zadanie powiązane z zadaniem 2.1.1.</p>
Zakładane efekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbudowanie poczucia własnej wartości,</li> <li>- odbudowanie wiary we własne siły,</li> <li>- poprawa umiejętności komunikacyjnych,</li> <li>- budowanie pozytywnych relacji z grupą,</li> <li>- poprawa umiejętności zarządzania czasem,</li> <li>- poprawa umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych,</li> <li>- zmiana sposobu myślenia o pracy,</li> <li>- zmotywowanie do aktywnego i skutecznego poszukiwania zatrudnienia,</li> <li>- nabycie umiejętności akceptowania siebie,</li> <li>- rozpoznawanie w sobie słabych i mocnych stron,</li> <li>- pozytywne mówienie o swoich kwalifikacjach i umiejętnościach.</li> </ul> <p>Różnego rodzaju usługami świadczonymi przez Centra zostanie objętych 5.400 osób zarejestrowanych w urzędach pracy i niezarejestrowanych.</p>
Finansowanie	Zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

### **Cel operacyjny 3.2. Rozwój aktywnej integracji**

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.1.	Aktywizacja osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy
Opis zadania	Działania zmierzające do ograniczenia zjawiska długotrwałego bezrobocia i jego przyczyn poprzez wsparcie dla osób bezrobotnych i długotrwale bezrobotnych w zakresie reintegracji zawodowej tak aby



	<p>nie wypadły z rynku pracy oraz wsparcie dla otoczenia społecznego tych osób. Osobom bezrobotnym oferowane będą aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu przed upływem 12 miesięcy od zarejestrowania się w urzędzie pracy. W ramach zadania planuje się realizację projektów, zakładających wsparcie osób długotrwale bezrobotnych w procesie powrotu na rynek pracy. Planuje się zastosowanie głównie: szkoleń (usługi rynku pracy) oraz jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, środków na wyposażenie/doposażenie miejsc pracy, prace interwencyjne, staże i przygotowanie zawodowe (instrumenty rynku pracy).</p> <p>Realizacja zadania wpisuje się w program rządowy „Solidarność pokoleń – Działania dla zwiększenia aktywności zawodowej osób w wieku 50+”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 17 października 2008 roku, zwłaszcza w zakresie celów polityki rynku pracy: cel 2 – poprawa kompetencji i kwalifikacji pracowników po 50-tym roku życia, cel 4 – aktywizacja osób bezrobotnych lub zagrożonych utratą pracy po 50-tym roku życia. Inicjatywy realizowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>W ramach zadania planuje się podejmowanie działań, zmierzających do ograniczenia bezrobocia wśród osób w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tj. m.in. powyżej 45 lat<sup>21</sup> (45/50 plus) poprzez świadczenie usług i instrumentów rynku pracy. Osoby poszukujące pracy będą mogły skorzystać z usług pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego z wykorzystaniem Indywidualnych Planów Działania. Osoby objęte wsparciem pośredników i doradców zawodowych będą mogły skorzystać z aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkolenia zawodowe i ogólne,</li> <li>– szkolenia z zakresu umiejętności poszukiwania pracy,</li> <li>– udzielanie pożyczek na sfinansowanie kosztów szkolenia,</li> <li>– prace interwencyjne,</li> <li>– przygotowanie zawodowe dorosłych,</li> <li>– dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej,</li> <li>– refundacja pracodawcy kosztów zatrudnienia bezrobotnego,</li> <li>– szkolenia połączone z programami stażu lub przygotowania zawodowego dorosłych,</li> <li>– szkolenia połączone z przyznaniem środków na podjęcie działalności gospodarczej lub założeniem spółdzielni socjalnej,</li> <li>– szkolenia połączone z utworzeniem miejsca pracy u pracodawcy,</li> <li>– pożyczki na sfinansowanie kosztów szkolenia, w celu umożliwienia podjęcia zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej wymagających szczególnych kwalifikacji,</li> <li>– programy specjalne.</li> </ul> <p>Jednocześnie podejmowane będą inicjatywy na rzecz pozostałych grup bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, wymienione w art. 49 ustawy o promocji zatrudnienia.</p> <p>Zadanie będzie realizowane w sposób bezpośredni przez powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego.</p> <p>Zadanie powiązane z zadaniami: 1.1.9., 2.4.1., 2.5.4.</p>
Zakładane efekty	<p>Aktywizacją zawodową w ramach prac społecznie-użytecznych zostanie objętych ok. 4.000 osób bezrobotnych w szczególnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Zmiana postawy osób bezrobotnych w związku z rozwojem umiejętności zawodowych, podwyższeniem samooceny i motywacji,</p>

<sup>21</sup> Ze względu na specyfikę podejmowanych działań przez służby zatrudnienia grupa docelowa jest poszerzona o osoby w wieku 45-50.

	wzrostem świadomości i chęci do samodzielnego poszukiwania pracy oraz nabywania nowych kwalifikacji.
Finansowanie	Środki Funduszu Prac – około 1.200,0 tys. zł. Właściwe nakłady zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2013 rok.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.2.	Wspieranie młodzieży w wieku 15–25 lat w uzyskaniu zatrudnienia i kwalifikacji zawodowych przez Ochotnicze Hufce Pracy
Opis zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie usług z zakresu pośrednictwa pracy na rzecz osób w wieku 15-25 lat realizowanych przez MBP i PPP przy LWK OHP.</li> <li>2. Organizowanie giełd pracy oraz targów pracy i edukacji na rzecz osób w wieku 15-25 lat, w celu przybliżenia ofert edukacyjnych i ofert pracy, realizowanych przez CEiPM przy LWK OHP.</li> <li>3. Promowanie instrumentów ekonomii społecznej na rzecz samozatrudnienia.</li> <li>4. Promowanie postawy przyjazny przedsiębiorca, w celu wypuklenia dobrych praktyk.</li> <li>5. Realizacja kompleksowych działań, w szczególności projektu „OHP jako realizator rynku pracy” na rzecz aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem.</li> <li>6. Realizacja projektu Ogólnopolski Tydzień Kariery we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy na rzecz Indywidualnego Planowania Ścieżki Kariery Zawodowej przeznaczony w szczególności dla młodzieży w wieku 15-18 lat.</li> <li>7. Organizacja spotkań grupowych i indywidualnych z doradcami zawodowymi, w celu prawidłowego planowania ścieżki rozwoju zawodowego i doskonalenia poszukiwanych na lokalnym rynku pracy kompetencji oraz przygotowanie do zdobywania odpowiednich kwalifikacji pożądaných przez pracodawców.</li> <li>8. Nawiązanie współpracy z instytucjami społecznymi i instytucjami rynku pracy w celu opracowania optymalnych rozwiązań aktywizacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy realizowane przez CEiPM.</li> <li>9. Dostosowanie metody „edukacji biograficznej (Pierre Dominice i Duccio Demetrio)” do potrzeb aktywizacji zawodowej i przywrócenia na rynek pracy osób wykluczonych zawodowo i społecznie (PO KL).</li> <li>10. Konferencja prezentująca innowacyjne narzędzie „edukacji biograficznej” doradztwa zawodowego działające na rzecz aktywizacji zawodowej i przywrócenia na rynek pracy osób wykluczonych zawodowo i społecznie.</li> <li>11. Wprowadzenie pilotażowe innowacyjnego narzędzia „edukacji biograficznej” w MCK Żagań.</li> <li>12. Wdrożenie pilotażowego programu innowacyjnego narzędzia „edukacji biograficznej” na polu aktywizacji osób z niepełnosprawnością realizowanego przez LWK OHP.</li> <li>13. Ewaluacja metody narzędzia „edukacji biograficznej”.</li> <li>14. Promowanie LWK OHP jako placówki bez barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnością.</li> <li>15. Prowadzenie warsztatów podnoszących kompetencje interpersonalne i intrapersonalne u osób z niepełnosprawnością realizowane przez CEiPM.</li> <li>16. Prowadzenie warsztatów aktywizacji zawodowej na rzecz osób z niepełnosprawnością realizowane przez CEiPM.</li> </ol>
Zakładane efekty	1. Objęcie usługą pośrednictwa pracy ok. 6.500 osób w wieku 15-25 lat.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pozyskanie ok. 3.500 ofert pracy tymczasowej, sezonowej, stałej dla osób objętych usługami MBP.</li> <li>3. Zorganizowanie 30 giełd pracy, 9 targów pracy i edukacji.</li> <li>4. Zapoznanie młodzieży z aktualną ofertą edukacyjną na lokalnych rynkach pracy.</li> <li>5. Dotarcie z ofertą LWK OHP do jak najszerszego grona odbiorców.</li> <li>6. Zwiększenie zainteresowania młodzieży alternatywnymi formami zatrudnienia.</li> <li>7. Zdobywanie przez młodzież kwalifikacji zawodowych poszukiwanych na lokalnych rynkach pracy.</li> <li>8. Zmniejszenie skutków marginalizacji zawodowej osób wykluczonych społecznie i w szczególnej sytuacji na rynku pracy (osoby bez doświadczenia zawodowego).</li> <li>9. Ewaluacja i optymalizacja programów dla osób z niepełnosprawnością przywracających aktywność zawodową.</li> <li>10. Zwiększenie motywacji osób z niepełnosprawnością do powrotu na rynek pracy (programem objętych będzie 12 osób dobrowolnie uczestniczących w projekcie). Edukacja przez doświadczenie. Rezultaty niemierzalne:</li> <li>11. Podniesienie poziomu aspiracji zawodowych u osób z niepełnosprawnością.</li> <li>12. Zwiększenie zaufania we własne siły i poprawa samopoczucia u osób z niepełnosprawnością,</li> <li>13. Przywrócenie osób z niepełnosprawnością na rynek pracy,</li> <li>14. Nabycie kompetencji zawodowych miękkich,</li> <li>15. Pozytywny obraz LWK OHP na lokalnych rynkach pracy.</li> <li>16. Opracowanie innowacyjnego narzędzia „edukacji biograficznej” powstającego w oparciu o metodę gry autobiograficznej Duccio Demetrio.</li> <li>17. Przywrócenie na rynek pracy (w projekcie pilotażowym) osób wykluczonych zawodowo i społecznie. Objęcie działaniem optymalnej dla projektu liczby osób - 8 uczestników.</li> </ol>
Finansowanie	Środki budżetowe LWK OHP, środki Funduszu Pracy.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.3.	Organizacja szkoleń zawodowych przez Rejonowy Ośrodek Szkolenia Zawodowego Młodzieży w Zielonej Górze oraz bezpłatnych warsztatów zawodowych i szkoleń zawodowych dla młodzieży między 18-25 rokiem życia przez Ośrodki Szkolenia Zawodowego LWK OHP
Opis zadania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie lokalnego rynku pracy w zakresie zapotrzebowania na określoną ofertę szkoleń,</li> <li>- organizowanie szkoleń zawodowych m.in. na zlecenie innych jednostek OHP - grupy zamknięte i skierowania indywidualne oraz na podstawie bieżących analiz zapotrzebowania klientów zewnętrznych (grupy otwarte), a także dla osób rekrutowanych na podstawie własnej diagnozy,</li> <li>- organizowanie praktyk zawodowych których ukończenie umożliwi uzyskanie lub uzupełnienie praktycznych umiejętności zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia zawodowego uczestników,</li> <li>- organizowanie doradztwa w zakresie doboru właściwego kierunku oraz formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych,</li> <li>- organizowanie warsztatów mających na celu nabycie przez młodych ludzi umiejętności dodatkowych, które są niezbędne w środowisku pracy i stanowią dodatkowe kwalifikacje podnoszące ich atrakcyjność na rynku pracy,</li> <li>- tworzenie (opracowywanie) i realizowanie projektów o charakterze szkoleniowym współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych (np. EFS lub inne fundusze europejskie),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z innymi podmiotami zajmującymi się działalnością edukacyjną i szkoleniową,</li> <li>- przygotowanie oferty i realizacja kursów, szkoleń podnoszących i uzupełniających kwalifikacje zawodowe młodzieży w zawodach i specjalnościach poszukiwanych na lokalnych rynkach pracy dla uczestników Ochotniczych Hufców Pracy i zewnętrznych zleceniodawców instytucjonalnych, organów samorządu terytorialnego i innych podmiotów powierzających mu organizację szkolenia pracowników oraz dla osób zgłaszających się indywidualnie.</li> </ul>
Zakładane efekty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie 22 kursów zawodowych dla 260 osób.</li> <li>2. Zorganizowanie 12 warsztatów mających na celu nabycie przez młodych ludzi umiejętności dodatkowych, niezbędnych na rynku pracy.</li> </ol>
Finansowanie	Środki budżetowe działalności opiekuńczo-wychowawczej LWK OHP, Fundusz Pracy, środki UE.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.4	Aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym. Realizacja projektów międzynarodowej wymiany młodzieży i projektów systemowych
Opis zadania	<p>Aktywizacja edukacyjna, społeczna, w tym przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizację autorskich programów edukacyjno-profilaktycznych i resocjalizacyjnych,</li> <li>- organizację dla młodzieży imprez: kulturalno-oświatowych oraz sportowo-rekreacyjnych,</li> <li>- kształtowanie samorządności i odpowiedzialności społecznej.</li> </ul> <p>Realizacja projektów dot. międzynarodowej wymiany młodzieży i projektów systemowych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aranżowanie spotkań i innych przedsięwzięć integracyjnych w ramach polsko-niemieckiej wymiany młodzieży,</li> <li>- podejmowanie działań reedukacyjno-wychowawczych skierowanych do młodzieży dorastającej w dysfunkcjonalnych środowiskach,</li> <li>- wyrównanie deficytów edukacyjnych, kształtowanie postaw aktywności zawodowej oraz wzrost kompetencji społecznych młodzieży poprzez udzielenie kompleksowego wsparcia edukacyjno-wychowawczego.</li> </ul>
Zakładane efekty	<p>W zakresie aktywizacji edukacyjnej, społecznej, w tym przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja imprez kulturalno-oświatowych, min. 13 imprez wojewódzkich dla większości uczestników OHP, 1 imprezy ogólnopolskiej,</li> <li>- organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych, min. 3 imprezy wojewódzkie dla większości uczestników OHP,</li> <li>- realizacja programów autorskich: edukacyjno-profilaktycznych i resocjalizacyjnych dla uczestników, min. 4 programy wojewódzkie.</li> </ul> <p>Kształtowanie samorządności i odpowiedzialności społecznej uczestników poprzez organizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania Rad Młodzieży: min. 2 spotkania Wojewódzkiej Rady (po 22 osób na jedno spotkanie); po 4 spotkania Rad Młodzieży w każdej jednostce organizacyjnej,</li> <li>• spotkania Klubu Aktywnych i Klubu Absolwenta: 1 spotkanie wojewódzkie (ok. 22 osób), cykliczne spotkania w jednostkach organizacyjnych,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· konkurs mający na celu kształtowanie postawy samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji i wyborów „Aktywność dobry wybór”, w którym weźmie udział min. 70 osób.</li> </ul> <p>W zakresie projektów międzynarodowej wymiany młodzieży i projektów systemowych (młodzież w wieku 15-24 lata):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizacja spotkań w ramach projektów międzynarodowej wymiany młodzieży, min. 11 spotkań, w którym udział weźmie łącznie 220 osób z Polski i z zagranicy,</li> <li>– realizacja min. 2 projektów systemowych, w których łącznie weźmie udział ok. 120 młodych osób (nie wzięto pod uwagę projektu „OHP RURP”).</li> </ul>
Finansowanie	Środki budżetowe na działalność opiekuńczo-wychowawczą LWK OHP, środki unijne i środki budżetu państwa.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.5.	Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem poprzez wspieranie rozwoju Centrum Integracji Społecznej
Opis zadania	Lubuski Urząd Wojewódzki promować będzie rozwój wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Świadczenie usług przez CIS w odniesieniu do osób wykluczonych społecznie, analiza efektów w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej przez CIS-y, prowadzenie rejestru CIS oraz rejestru KIS.
Zakładane efekty	Usamodzielnienie i przekwalifikowanie się osób wykluczonych społecznie.
Finansowanie	Zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.6.	Przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem
Opis zadania	<p>Działania mające na celu przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem poprzez przywrócenie zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód w procesie dostępu do praw i usług osobistych.</p> <p>Aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym.</p> <p>Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem (CIS, spółdzielnie socjalne).</p> <p>Udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536 z późn. zm.). Współpraca samorządu województwa w zakresie realizacji zadań publicznych w obszarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy,</li> <li>– promocji i organizacji wolontariatu,</li> <li>– pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób.</li> </ul>

	<p>Odbywać się będzie w szczególności w formie ich zlecania w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. „małych grantów”.</p> <p>Przyjmowanie oraz weryfikacja wniosków dotyczących dofinansowania kosztów utworzenia i działalności zakładów aktywności zawodowej, dofinansowanie z budżetu województwa kosztów działalności ZAZ w wysokości 10%, dofinansowanie części kosztów utworzenia i działalności ze środków PFRON.</p>
Zakładane efekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zwiększenie aktywności zawodowej i społecznej grup marginalizowanych,</li> <li>-zmniejszenie liczby osób zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,</li> <li>-zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia osób i grup zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,</li> <li>-poprawa sytuacji materialnej grupy docelowej.</li> </ul>
Finansowanie	Środki budżetu samorządu województwa.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.7.	Przyznawanie statusu Zakładu Pracy Chronionej lub Zakładu Aktywności Zawodowej
Opis zadania	Nadawanie przez Lubuski Urząd Wojewódzki statusu Zakładu Pracy Chronionej lub Zakładu Aktywności Zawodowej.
Zakładane efekty	Przyznawanie statusu Zakładu Pracy Chronionej lub Zakładu Aktywności Zawodowej lub ich odmowa, kontrola w zakresie przestrzegania warunków przez zakłady, którym przyznano status, monitoring zatrudnienia osób niepełnosprawnych.
Finansowanie	Zadanie realizowane ze środków własnych.

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.8.	Promocja integracji społecznej
Opis zadania	<p>Rozwijanie aktywnych form integracji społecznej i umożliwianie dostępu do nich osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, oraz poprawa skuteczności funkcjonowania instytucji pomocy społecznej w regionie.</p> <p>Osoby zaliczone do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Możliwe jest to m.in. poprzez działania zmierzające do kształcenia umiejętności w zakresie pełnienia ról społecznych, wspierania samodzielności oraz zdobywania i aktualizacji kwalifikacji zawodowych. Wsparciem dla przemian na rynku pracy powinny być skuteczne i nowoczesne usługi, świadczone przez instytucje pomocy i integracji społecznej. Niezbędny w tym celu jest rozwój form i narzędzi aktywnej integracji zarówno w jej wymiarze zawodowym, społecznym jak i edukacyjnym czy zdrowotnym. Ponadto wobec zwiększonej liczby zadań z zakresu pomocy społecznej zmierzających do szerszego, niż dotychczas wykorzystania aktywizacyjnych instrumentów wsparcia, konieczne jest wzmocnienie i doskonalenie kadr instytucji odpowiedzialnych za realizację tych działań. W szczególności dotyczy to pracowników ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie, zajmujących się pomocą osobom wykluczonym i prowadzących działania w ramach</p>

	<p>aktywnej integracji. Służyć temu powinny kompleksowo prowadzone szkolenia i inne formy aktualizowania wiedzy, realizowane w ramach projektów systemowych ROPS, zgodnie ze specyfiką i potrzebami regionalnymi w tym zakresie.</p> <p>W ramach Działania przewiduje się realizację projektów skierowanych bezpośrednio do osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym a także wzmacnianie podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej oraz budowanie otoczenia sprzyjającego ich rozwojowi. W szczególności promowane będą inicjatywy partnerskie, wykorzystujące możliwości współpracy partnerów publicznych z organizacjami pozarządowymi.</p> <p>Zadanie realizowane w ramach Priorytetu VII PO KL.</p>
Zakładane efekty	<p>Rezultaty twarde:</p> <p>Liczba klientów instytucji pomocy społecznej objętych kontraktami socjalnymi – 12.607.</p> <p>Liczba pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej bezpośrednio zajmujących się aktywną integracją, którzy w wyniku wsparcia z EFS podnieśli swoje kwalifikacje w systemie pozaszkolnym – 440.</p> <p>Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, które zakończyły udział w projektach – 4.185.</p> <p>Rezultaty miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych kadry pomocy społecznej;</li> <li>- zwiększenie zdolności do podjęcia zatrudnienia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz ze specyficznymi trudnościami na rynku pracy.</li> </ul>
Finansowanie	8.352,7 tys. zł*

\*wartości mogą ulec zmianie w wyniku trwającej procedury zatwierdzania Planów Działania dla komponentu regionalnego PO KL

Priorytet 3	Promocja włączenia zawodowego i społecznego
Cel operacyjny 3.2.	Rozwój aktywnej integracji
Zadanie 3.2.9.	Wsparcie sektora ekonomii społecznej
Opis zadania	<p>I. Celem zadania jest wzmocnienie sektora Ekonomii Społecznej poprzez tworzenie i funkcjonowanie Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej w subregionie zielonogórskim i subregionie gorzowskim. Zadanie to realizowane jest poprzez realizację projektów własnych WUP: „Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej subregionu zielonogórskiego” oraz „Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej subregionu gorzowskiego”.</p> <p>W ramach realizacji projektów przewidziano utworzenie zaplecza funkcjonowania OWES w Zielonej Górze i OWES w Gorzowie Wlkp. oraz następujące zadania świadczone przez Ośrodki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpracę z podmiotami zewnętrznymi – działania animacyjne mające na celu organizację konferencji, seminariów, budowanie partnerstw, sieciowania podmiotów ekonomii społecznej, zawiązanie sieci współpracy między przedstawicielami instytucji rynku pracy oraz przedstawicielami organizacji pozarządowych i integracji społecznej (sieć zespołów interdyscyplinarnych).</li> <li>2. Doradztwo w formie bezpośredniej lub pośredniej w zakresie rejestrowania i prowadzenia działalności gospodarczej, zakładania przedsiębiorstwa społecznego, prawnych aspektów działania w sferze ES, zarządzania organizacją, pozyskiwania zewnętrznych źródeł finansowania działalności, prowadzenie księgowości, zarządzania personelem, innowacji i nowych technologii itp.</li> <li>3. Usługi specjalistyczne: usługi prawne, księgowe, marketingowe, doradztwa biznesowego oraz usługi doradztwa biznesowego dla</li> </ol>