

FORMULARZ INTERPELACJI

W P Ł Y N Ę Ł O
R A D A M A R S Z A Ł K O W S K I
W O J E W Ó D Z T W A L U B U S K I E G O
B i u r o S e j m i k u

Zgłoszony/a na sesji Sejmiku Województwa Lubuskiego w dniu: 04.11.2015r.

przez Radną: Annę Chinalską

w sprawie: Przyjętych kryteriów do konkursu regionalnego programu operacyjnego - Lubuskie


2020, oś priorytetowa 8 Nowoczesna edukacja. Konkurs nr RPLB.08.02.01-IZ00-08-KO01/15.

Nr rej. 1923 ilość zał. 7M

Treść interpelacji:

1. Przyjęte kryteria do Konkursu Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 wykluczają wiele szkół, które osiągają wyniki powyżej średniej wojewódzkiej ze sprawdzianu w klasie VI i egzaminu gimnazjalnego. Uczniowie szkół specjalnych piszą sprawdzian dostosowany, inny niż pozostali uczniowie w szkole masowej. To kryterium już skazuje na porażkę szkoły specjalne, bo kara się za dobry wynik sprawdzianu czyli za dobrą pracę szkoły.
2. Dlaczego to kryterium nie obowiązuje natomiast w konkursie dla Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) Obszaru Funkcjonalnego Zielona Góra i Gorzów? Jednoznacznie widać brak równości w dostępie do środków unijnych na wyrównanie szans edukacyjnych pomiędzy szkołami położonymi w mniejszych miejscowościach, a szkołami położonymi w największych miastach województwa w obrębie ZIT.
3. Konkursy wykluczają także objęcie nimi uczniów z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną. Realizują oni odrębną podstawę programową, która nie uwzględnia takich przedmiotów jak matematyka, fizyka, chemia czy biologia. Nie piszą oni sprawdzianu i egzaminu. Nie uczą się także języka obcego. Nic nie stoi jednak na przeszkodzie by mogli realizować dodatkowe zajęcia np. z techniki czy w ramach przysposobienia do pracy (ceramika, pamiątkarstwo szycie itp.) Ci uczniowie przecież też mają swoje miejsce w systemie edukacji, dlaczego nie dostali żadnej szansy na dodatkowe zajęcia?
4. Brak jest także konkursów kierowanych do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach specjalnych, dla tych uczniów bardziej przydatne są zajęcia terapeutyczne, a nie dodatkowe lekcje matematyki, chemii czy fizyki. Jeżeli miałyby być to zajęcia edukacyjne to raczej z zakresu zajęć praktycznych. Ze względu na problemy z którymi się borykają uczniowie jest potrzeba zajęcia się najpierw terapią, a potem dydaktyką. Zresztą ci uczniowie, o ile podejmą dalsze kształcenie to jedynie w szkolnictwie zawodowym specjalnym.
5. Mam wrażenie, że przy ogłaszaniu konkursów placówki kształcenia specjalnego, które ze względu na specjalną formułę nauczania, są pomijane, bo nie można ich "wrzucić do jednego worka" ze szkolnictwem masowym, mimo być może szlachetnych "intencji integracyjnych".

Propozycja załatwienia sprawy:


.....

(podpis)

Każdy wniosek składany przez Radnego, zgodnie z § 41 ust. 1 Statutu Województwa Lubuskiego powinien zawierać krótkie przedstawienie stanu faktycznego sprawy oraz (przede wszystkim) **propozycję jej załatwienia. Wniosek, który nie będzie zawierał propozycji rozwiązania sprawy, będzie traktowany i rozpatrywany jako interpelacja, czyli kierowany do departamentu merytorycznego a nie do Zarządu Województwa.