

# UCHWAŁA NR. 172/2316/17

## ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

z dnia 14 marca 2017 roku

### zmieniająca uchwałę nr 41/449/15 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 16 czerwca 2015 roku w sprawie przyjęcia Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 poz. 486 z późn. zm.), art. 2 pkt 25, art. 9 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 poz. 217 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Wprowadza się zmiany do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020 przyjętego uchwałą nr 41/449/15 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 16 czerwca 2015 roku w sprawie przyjęcia Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 zmienionego uchwałą nr 53/632/15 z dnia 25 sierpnia 2015 r., uchwałą nr 73/848/15 z dnia 25 listopada 2015 r., uchwałą nr 91/1052/16 z dnia 23 lutego 2016 r., uchwałą nr 106/1292/16 z dnia 10 maja 2016 r., uchwałą nr 108/1338/16 z dnia 24 maja 2016 r., uchwałą nr 110/1389/16 z dnia 7 czerwca 2016 r., uchwałą nr 120/1552/16 z dnia 27 lipca 2016 r., uchwałą nr 125/1623/16 z dnia 23 sierpnia 2016 r., uchwałą nr 134/1715/16 z dnia 21 września 2016 r., uchwałą nr 138/1796/16 z dnia 11 października 2016 r., uchwałą nr 143/1851/16 z dnia 8 listopada 2016 r., uchwałą nr 145/1893/16 z dnia 15 listopada 2016 r., uchwałą nr 149/1960/16 z dnia 29 listopada 2016 r., uchwałą nr 150/1999/16 z dnia 1 grudnia 2016 r., uchwałą nr 153/2043/16 z dnia 13 grudnia 2016 r., uchwałą nr 161/2121/17 z dnia 10 stycznia 2017 r., uchwałą nr 169/2226/17 z dnia 21 lutego 2017 r. oraz uchwałą nr 171/2280/17 z dnia 7 marca 2017 r. ujęte w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Lubuskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Potwierdzam zgodność  
z projektem uchwały  
ZASTĘPCA DYREKTORA DEPARTAMENTU  
ZARZĄDZANIA REGIONALNYM  
PROGRAMEM OPERACYJNYM  
Monika Zielińska

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Elżbieta Anna Polak

Załącznik

do uchwały nr *172/2316/17*

Zarządu Województwa Lubuskiego

z dnia *14 marca 2017r.*

Wykaz zmian w SzOOP RPO-Lubuskie 2020

Lp.	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (Działanie, pkt tabeli, itp.)	Zapis przed zmianą	Zapis po zmianie
1.	Działanie 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej Tabela pkt. 15 Limity i ograniczenia w realizacji projektów (jeśli dotyczy)	I typ projektu - wyposażenie w sprzęt dydaktyczny, pomoce optymalizujące proces kształcenia może być tylko elementem projektu infrastrukturalnego oraz zagospodarowanie terenu przyległego przeznaczonego na plac zabaw – tylko jako element projektu – do 30% wydatków kwalifikowalnych projektu. I i II typ projektu – elementem projektu infrastrukturalnego może być termomodernizacja – do 30% całkowitych kosztów projektu.	I typ projektu - wyposażenie w sprzęt dydaktyczny, pomoce optymalizujące proces kształcenia może być tylko elementem projektu infrastrukturalnego oraz zagospodarowanie terenu przyległego przeznaczonego na plac zabaw – tylko jako element projektu – do 30% wydatków kwalifikowalnych projektu. I, II i III typ projektu – elementem projektu infrastrukturalnego może być termomodernizacja – do 30% całkowitych kosztów projektu. III typ projektu – w przypadku projektu polegającego na odbudowie, rozbudowie, nadbudowie i/lub modernizacji – infrastruktura w zakresie sanitariów i szatni – tylko jako element projektu.
2.	Działanie 9.3 Rozwój infrastruktury edukacyjnej Warunki kwalifikowania inwestycji III typu projektu – Inwestycje w infrastrukturę edukacji kształcenia zawodowego	a) Inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa zawodowego, na podstawie kompleksowego planu rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/placówki/gminy/powiatu, polegające na: – budowie <sup>(przypis*)</sup> , modernizacji <sup>(przypis**)</sup> infrastruktury dydaktycznej i warsztatowej, związanej bezpośrednio z praktyczną nauką zawodu w szkołach i placówkach edukacyjnych prowadzących kształcenie zawodowe – w tym w szczególności warsztatów szkolnych i pracowni praktycznej nauki zawodu – oprócz infrastruktury o charakterze administracyjno – biurowym i socjalno – bytowym, zagospodarowania terenu przyległego oraz termomodernizacji budynku. – wyposażenie dydaktyczne i warsztatowe związane z praktyczną nauką zawodu w szkołach i placówkach	a) Inwestycje w infrastrukturę szkolnictwa zawodowego, na podstawie kompleksowego planu rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/placówki/gminy/powiatu, polegające na: – odbudowie, rozbudowie, nadbudowie i/lub modernizacji <sup>(przypis*)</sup> infrastruktury dydaktycznej i warsztatowej, związanej bezpośrednio z praktyczną nauką zawodu w szkołach i placówkach edukacyjnych prowadzących kształcenie zawodowe – w tym w szczególności warsztatów szkolnych i pracowni praktycznej nauki zawodu – oprócz infrastruktury o charakterze administracyjno – biurowym i socjalno – bytowym oraz zagospodarowania terenu przyległego. Do projektu, wyłącznie jako jego element, mogą zostać zaliczone termomodernizacja budynku (maksymalnie do 30% całkowitych kosztów projektu) oraz infrastruktura w zakresie sanitariatów i

	<p>edukacyjnych, prowadzących kształcenie zawodowe, a także pomoce optymalizujące proces praktycznej nauki zawodu (w tym zakup zestawów komputerowych służących do celów dydaktycznych, sprzęt TIK, oprogramowanie komputerowe).</p> <p>b) Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb, polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowie<sup>(przypis*)</sup>, modernizacji<sup>(przypis*)</sup> infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodków prowadzących kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie zawodowe, kształcenie praktyczne i innych jednostek realizujących zadania w tym zakresie (w tym w szczególności warsztatów szkolnych i pracowni praktycznej nauki zawodu) – oprócz infrastruktury o charakterze administracyjno – biurowym i socjalno – bytowym, zagospodarowania terenu przyległego oraz termomodernizacji budynku,</li> <li>– wyposażenie dydaktyczne i warsztatowe, a także pomoce optymalizujące proces nauki (w tym zakup zestawów komputerowych służących do celów dydaktycznych, sprzęt TIK, oprogramowanie komputerowe).</li> </ul> <p>W przypadku przeprowadzenia naboru wniosku w formie konkursu IZ RPO-L2020 może zawęzić zakres naboru wniosków do wybranego/ych typu/typów/rodzaju/rodzajów projektu.</p> <p>W przypadku inwestycji polegającej na budowie nowego budynku Beneficjent zobowiązany jest przedstawić dokumentację potwierdzającą brak możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury i uwzględnić w Studium Wykonalności analizę uwarunkowań demograficznych występujących na danym obszarze, uzasadniającej budowę nowej infrastruktury, dokonać analizy opcji wykazującej, iż inne alternatywy wykorzystania/adaptacji istniejących budynków nie są wykonalne/nie są możliwe lub są nieuzasadnione ekonomicznie. Budowa nowego budynku</p>	<p>szatni,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowie „od podstaw” budynku przeznaczonego wyłącznie do prowadzenia zajęć dydaktycznych i warsztatowych, związanych bezpośrednio z praktyczną nauką zawodu,</li> <li>– wyposażenie dydaktyczne i warsztatowe związane z praktyczną nauką zawodu w szkołach i placówkach edukacyjnych, prowadzących kształcenie zawodowe, a także pomoce optymalizujące proces praktycznej nauki zawodu (w tym zakup zestawów komputerowych służących do celów dydaktycznych, sprzęt TIK, oprogramowanie komputerowe).</li> </ul> <p>b) Komplementarne i zintegrowane inwestycje w infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych i uczenia się przez całe życie według jasno określonych potrzeb, polegające na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odbudowie, rozbudowie, nadbudowie i/lub modernizacji<sup>(przypis*)</sup> infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodków prowadzących kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie zawodowe, kształcenie praktyczne i innych jednostek realizujących zadania w tym zakresie (w tym w szczególności warsztatów szkolnych i pracowni praktycznej nauki zawodu) – oprócz infrastruktury o charakterze administracyjno – biurowym i socjalno – bytowym oraz zagospodarowania terenu przyległego: Do projektu, wyłącznie jako jego element, mogą zostać zaliczone termomodernizacja budynku (maksymalnie do 30% całkowitych kosztów projektu) oraz infrastruktura w zakresie sanitariatów i szatni,</li> <li>– budowie „od podstaw” budynku przeznaczonego wyłącznie do prowadzenia kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego oraz kształcenia praktycznego,</li> <li>– wyposażenie dydaktyczne i warsztatowe, a także pomoce optymalizujące proces nauki (w tym zakup zestawów komputerowych służących do celów dydaktycznych, sprzęt TIK, oprogramowanie komputerowe).</li> </ul>
--	--	--

	<p>placówki edukacyjnej jest możliwa wyłącznie w sytuacji, gdy odbudowa, rozbudowa, nadbudowa oraz modernizacja istniejących budynków nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz musi uwzględniać trendy demograficzne występujące na danym obszarze.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest przedstawić Kompleksowy plan rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/placówki/gminy/powiatu. Elementem tego planu musi być Kompleksowy plan wykorzystania powstałej infrastruktury, na podstawie przeprowadzonej przez siebie diagnozy (uwzględniającej kwestie demograficzne, analizę ekonomiczną po zakończeniu projektu) oraz jej powiązanie z działaniami EFS.</p> <p>(przypis*)Pod pojęciem „budowa” należy rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę obiektu budowlanego [zgodnie z art. 3 pkt 6 Ustawy Prawo budowlane z dnia 7 lipca 1994 r. (tekst jedn. Dz. U. 2016 poz. 290 z późn. zm.)].</p> <p>(przypis**)Pojęcie „modernizacja” mieści się w zakresie pojęciowym remontu, przebudowy albo rozbudowy. Remont jako ulepszenie środka trwałego, o którym mowa w art. 31 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2016 r. poz. 1047 z późn. zm.), będzie stanowił wydatek inwestycyjny. Wydatki na ulepszenie są to takie wydatki, które powodują zwiększenie wartości użytkowej środków trwałych z dnia ich przekazania/przyjęcia do używania. Wzrost wartości użytkowej środka trwałego następuje, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydłuża się okres używania środka trwałego,</li> <li>– zwiększa się zdolność wytwórcza środka trwałego,</li> <li>– zmienia się jakość produktów uzyskiwanych za pomocą ulepszonych środków trwałych,</li> <li>– zmniejszają się koszty eksploatacji środka trwałego.</li> </ul> <p>Do wydatków na ulepszenie środków trwałych zalicza się:</p>	<p>W przypadku przeprowadzenia naboru wniosku w formie konkursu IZ RPO-L2020 może zawęzić zakres naboru wniosków do wybranego/ych typu/typów/rodzaju/rodzajów projektu.</p> <p>W przypadku inwestycji polegającej na budowie nowego budynku Beneficjent zobowiązany jest przedstawić dokumentację potwierdzającą brak możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury i uwzględnić w Studium Wykonalności analizę uwarunkowań demograficznych występujących na danym obszarze, uzasadniającej budowę nowej infrastruktury, dokonać analizy opcji wykazującej, iż inne alternatywy wykorzystania/adaptacji istniejących budynków nie są wykonalne/nie są możliwe lub są nieuzasadnione ekonomicznie. Budowa nowego budynku placówki edukacyjnej jest możliwa wyłącznie w sytuacji, gdy odbudowa, rozbudowa, nadbudowa oraz modernizacja istniejących budynków nie jest możliwa lub jest nieuzasadniona ekonomicznie oraz musi uwzględniać trendy demograficzne występujące na danym obszarze.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest przedstawić Kompleksowy plan rozwoju szkolnictwa zawodowego szkoły/placówki/gminy/powiatu. Elementem tego planu musi być Kompleksowy plan wykorzystania powstałej infrastruktury, na podstawie przeprowadzonej przez siebie diagnozy (uwzględniającej kwestie demograficzne, analizę ekonomiczną po zakończeniu projektu) oraz jej powiązanie z działaniami EFS.</p> <p>(przypis*)Pojęcie „modernizacja” mieści się w zakresie pojęciowym remontu, przebudowy albo rozbudowy. Remont jako ulepszenie środka trwałego, o którym mowa w art. 31 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2016 r. poz. 1047 z późn. zm.), będzie stanowił wydatek inwestycyjny. Wydatki na ulepszenie są to takie wydatki, które powodują zwiększenie wartości użytkowej środków trwałych z dnia ich przekazania/przyjęcia do używania. Wzrost wartości użytkowej środka trwałego następuje, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wydłuża się okres używania środka trwałego,</li> <li>– zwiększa się zdolność wytwórcza środka trwałego,</li> <li>– zmienia się jakość produktów uzyskiwanych za pomocą</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przebudowę, czyli zmianę (poprawienie) istniejącego stanu środków trwałych na inny,</li> <li>- rozbudowę, tj. powiększenie (rozszerzenie) składników majątkowych, w szczególności budynków i budowli, linii technologicznych, itp.</li> <li>- modernizację, tj. unowocześnienie środka trwałego, - rekonstrukcję, tj. odtworzenie (odbudowanie) zużytych całkowicie lub częściowo składników majątkowych,</li> <li>- adaptację, tj. przystosowanie (przerobienie) składnika majątkowego do wykorzystania go w innym celu niż wskazywało jego pierwotne przeznaczenie, albo nadanie temu składnikowi nowych cech użytkowych.</li> </ul>	<p>ulepszonych środków trwałych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszają się koszty eksploatacji środka trwałego.</li> </ul> <p>Do wydatków na ulepszenie środków trwałych zalicza się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebudowę, czyli zmianę (poprawienie) istniejącego stanu środków trwałych na inny,</li> <li>- rozbudowę, tj. powiększenie (rozszerzenie) składników majątkowych, w szczególności budynków i budowli, linii technologicznych, itp.</li> <li>- modernizację, tj. unowocześnienie środka trwałego, - rekonstrukcję, tj. odtworzenie (odbudowanie) zużytych całkowicie lub częściowo składników majątkowych,</li> <li>- adaptację, tj. przystosowanie (przerobienie) składnika majątkowego do wykorzystania go w innym celu niż wskazywało jego pierwotne przeznaczenie, albo nadanie temu składnikowi nowych cech użytkowych.</li> </ul>
--	---	--