

Stowarzyszenie
DWÓJKA DZIECIOM
 66-100 Sulechów, ul. 1 Maja 7
 tel. 68 459 59 39, NIP 973-09-96-057
 KRS 0000382429

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
 WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
 w Zielonej Górze
KANCELARIA OGÓLNA

15-06-2018

3025318

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego		
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie		
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami		
4. Tytuł zadania publicznego	Begegnung im Sommer		
5. Termin realizacji zadania publicznego ¹⁾	Data rozpoczęcia	15.07.2018	Data zakończenia 31.07.2018

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Dwójka Dzieciom KRS: 0000382429 NIP: 973-09-96-057 REGON: 080521171 Ul. 1 Maja 7 66-100 Sulechów	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	tel.: 68 459 59 39 faks: 68 459 59 38 e-mail: g2sulechow@poczta.onet.pl http://www.gimnazjum2.sulechow.pl/o_nas/stowarzyszenie_uczniom_gimnazjum_nr_2 nr tel. [REDAKTOWANE]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego

realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

MIJESCE REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO:

Ewangelickie Centrum Kształcenia i Spotkań Młodzieży Hirschluch

Hirschluch 1

15859 Storkow (Mark)

Niemcy

i częściowo

Stowarzyszenie Dwójka Dzieciom

ul. 1 Maja 7

66-100 Sulechów

ODBIORCY ZADANIA:

W zadaniu publicznym udział weźmie 13 uczniów z polskiej szkoły (w wieku 14-16 lat; w tym uczniowie nie mający możliwości finansowych na wyjazd poza miejsce zamieszkania oraz zaniedbani społecznie) wraz z 2 opiekunami i 13 uczniów z partnerskiej szkoły niemieckiej (w tym samym wieku, uczniowie mówiący po niemiecku ale o różnej narodowości) wraz z 2 nauczycielami ze szkoły niemieckiej.

Z uwagi na założenie kontynuacji procesu integracji odbiorcami projektu są w dużej mierze uczniowie biorący udział w poprzednich wymianach.

OPIS ZADANIA PUBLICZNEGO

Jest to projekt, który zostanie przeprowadzony na pograniczu polsko-niemieckim. Przedsięwzięcie ma na celu kontynuację zainicjowanego podczas wcześniejszych spotkań (wymiana szkolna w Hirschluch w 2015r. i 6-dniowy pobyt w Krzyżowej 2016r., 6-dniowa wymiana w Gdańsku 2017 r. i ponowny pobyt w Hirschluch w 2017r.) procesu integracji młodzieży polsko-niemieckiej, zacieśnienie relacji i przyjaźni.

Tematyką dominującą tego spotkania staną się hasła: SOMMER i BEGEGNUNG (LATO I SPOTKANIE). W przypadku tego projektu chodzi o współpracę między uczniami Gimnazjum nr 2 i Spree-Oberschule Fürstenwalde, która tym razem polegać ma na zajęciach sportowych oraz krajoznawczych. Młodzież będzie miała również czas i sposobność, żeby rozprawić się z zawłościami języka sąsiada (polskim i niemieckim).

Celem spotkania szczególnie ważnym w obecnych czasach, którego doniosłość musi być wciąż na nowo podkreślana, to likwidacja wzajemnych stereotypów i uprzedzeń. Istotne jest także własne pojmowanie ludzi, obcej i własnej kultury i ojczyzny. W dalszej perspektywie projekt ma pomóc we wspieraniu tolerancji i pozytywnie wpłynąć na stosunki polsko-niemieckie.

Uczestnicy rozwiną w trakcie realizacji zadań projektowych umiejętność solidarnego działania w grupie, tj. wspierania się, współodpowiedzialności, współdziałania, współdecydowania, umiejętność wypracowania kompromisów, prezentacji własnego zdania i efektów pracy oraz umiejętność dzielenia się wiedzą.

Proces integracji będzie dokonywał się nie tylko dzięki efektywnemu współdziałaniu w trakcie rozwiązywania zadań projektowych w mieszanych polsko-niemieckich grupach roboczych, lecz również w ramach wspólnych gier i zabaw integracyjnych, gier zespołowych, zadań budujących poczucie zaufania, animacji językowych, podczas wspólnych wieczorów sportowych oraz działań ewaluacyjnych.

Zadanie publiczne ma również na celu podnoszenie umiejętności językowych, poszerzenie zakresu słownictwa, przełamanie zahamowania w komunikacji, realne wykorzystanie nabytych w toku uczenia się umiejętności językowych oraz wzrost motywacji do nauki języka niemieckiego, a także wzrostu wiary we własne możliwości.

Działania projektowe zostały zaplanowane w terminie od 15.07.2018r. do 31.07.2018 r. i obejmują dwa następujące etapy:

Etap I - w dniach od 15.07 do 20.07.2018r. odbędą się właściwe działania projektowe, tj. 6-dniowy pobyt w Hirschluch oraz udział w warsztatach obejmujących następujące aktywności:

Dzień 1 (15.07.2018): 16.00 – przybycie obu grup do Hirschluch (Niemcy), zakwaterowanie w Ewangelickim Centrum Kształcenia i Spotkań Młodzieży; przywitanie uczestników, autoprezentacja, gry integracyjne i animacje językowe; przedstawienie regulaminu pobytu i pracy; realizacja pierwszych zadań projektowych w grupach polsko-niemieckich o tematyce: Jak budować pozytywną atmosferę w grupie oraz co rozumiemy pod hasłem kompromis. 18.00 – kolacja. Po kolacji gry i zabawy integracyjne o charakterze sportowym.

Dzień 2 (16.07.2018): 9.00 – śniadanie; 9.45 – gry i zabawy rozgrzewające, animację językowe; przedstawienie programu pobytu i podział na grupy projektowe; dalsze gry i zabawy w celu wzajemnego poznania się;

Po obiedzie wprowadzenie w metody i techniki fotografowania oraz zapoznanie się ze sprzętem; podchody po Hirschluch; wieczorem – praca w małych mieszanych grupach w celu zaplanowania i omówienia wycieczki do Fürstenwalde oraz zadań z nimi związanych;

Dzień 3 (17.07.2018): 9.00 – wycieczka do Fürstenwalde, zwiedzanie miasta w grupach mieszanych oraz fotografowanie najciekawszych miejsc;

Dzień 4 (18.07.2018): 9.00 – śniadanie; 9.45 – gry i zabawy rozgrzewające, animację językowe później wyjście na plażę, gry i zabawy integrujące; po powrocie do placówki kształceniowej wieczór sportowy;

Dzień 5 (19.07.2018): 9.00 – śniadanie; 9.45 – gry i zabawy rozgrzewające, animacje językowe; 10.00 – zajęcia w grupach, czyli tworzenie własnych prezentacji na temat podobieństw i różnic życia w małym mieście i Metropolii : Po południu prezentacja reportaży oraz przygotowania do ostatniego wieczoru, następnie kolacja i impreza – ognisko i dyskoteka;

Dzień 6 (20.07.2018): po śniadaniu ewaluacja spotkania (podsumowanie, ocena zajęć i programu) oraz giełda kontaktów; wyjazd do Sulechowa.

Etap II: 21.07-31.07.2018r. zakończenie i rozliczenie projektu, opublikowanie artykułów w prasie lokalnej i na stronie internetowej szkoły.

CELE DZIAŁANIA PUBLICZNEGO:

Nadrzędny cel – rozwijanie kontaktów i współpracy między uczniami szkół miast partnerskich Sulechów- Fürstenwalde

w ramach projektu.

Cele szczegółowe:

- integracja młodzieży z Polski i Niemiec, poprzez pogłębianie relacji i przyjaźni, realizację wspólnych zadań i przeżywanie wspólnego sukcesu,
- poszerzenie wiedzy dot. wybranych zagadnień z historii współczesnej Polski i Niemiec,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu, trafnego doboru argumentów i osiągnięcia kompromisu w grupie,
- rozwijanie umiejętności prezentacji reprezentowanego stanowiska oraz wiedzy,
- rozwijanie umiejętności dzielenia się wiedzą,
- wzrost międzykulturowego zrozumienia, uwrażliwienie na zło i przemoc,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole wielokulturowym (efektywne zarządzanie czasem, podział zadań, dobór słusznej argumentacji, poszanowanie odmienności w zdaniach, rozwijanie umiejętności ugodowości),
- przełamanie zahamowania w komunikacji,
- praktyczne wykorzystanie języka niemieckiego w autentycznych sytuacjach,
- podniesienie sprawności komunikacji w języku niemieckim,
- wzrost samooceny uczniów

Formy realizacji celów:

- w celu integracji młodzieży wykorzystane zostaną: metody rozgrzewki językowej, burzy mózgów, kolażu, łamigłówek rysunkowych, animacji językowych, gry i zabawy z elementami rywalizacji sportowej, gry i zabawy budujące poczucie zaufania do członków grupy, gry i zabawy z wykorzystaniem elementów mowy ciała, podchody, stacje zadaniowe, w drodze przeżywanie wspólnego sukcesu przy realizacji zadań.
- Zdobycie wiedzy z zakresu historii, rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu, trafnego doboru argumentów i osiągnięcia kompromisu w grupie odbywać się będą w ramach wspólnych workshopów, działania fotoreporterskie poszczególnych grup, poprzez zabawy w podchody i stacje zadaniowe (tj. odkrywanie historii Fürstenwalde i poprzez realizację wyznaczonych dla grupy zadań i wyzwań) a także poprzez dzielenie się wiedzą tj. prezentacja zdobytych informacji na forum i w grupach. Rozwijanie umiejętności językowych dokonywać się będzie w ramach wszystkich wyżej opisanych metod i form pracy.

PRZEWIDZIANY DO WYKORZYSTANIA WKŁAD OSOBOWY LUB RZECZOWY

Wkład osobowy: Dwie nauczycielki języka niemieckiego nieodpłatnie sprawują całodobową opiekę na młodzieżą w ciągu dnia zadania.

Wkład rzeczowy: do realizacji zadania konieczne będą następujące materiały/sprzęt użyczony/sfinansowany z zasobów szkolnych: tablica interaktywna (prowadzenie zajęć dodatkowych), aparat fotograficzny/kamera (dokumentowanie przebiegu zadania), telefony komórkowe uczniów (foto-workshop), kserokopiarka/papier (opracowanie materiałów edukacyjnych/zgód/materiałów informacyjnych dla rodziców), faks (praca organizacyjna), brystol/mazaki (zajęcia

dotatkowe), właściwe oprogramowania (Excel, PowerPoint, Word, program do zgrzywania filmu z realizacją zadania).

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Dzięki zajęciom projektowym 13 uczniów naszego gimnazjum, przy którym działa stowarzyszenie, nie mających możliwości finansowych na wyjazd poza miejsce zamieszkania oraz zaniedbanych społecznie będzie mogło rozwinąć zainteresowania, zdobyć wiedzę z zakresu współczesnej historii Polski i Niemiec, odkryć swoje mocne strony w trakcie efektywnej realizacji zadań projektowych i tym samym podnieść swoją samoocenę. Dzięki działaniom projektowym uczniowie nabędą umiejętność solidarnego działania, prowadzenia dialogu, doboru i słuchania argumentów, prezentacji informacji oraz poznają metody osiągania konsensusu w grupie. Dzięki działaniom projektowym uczniowie będą mieli okazję praktyczne wykorzystanie języka, rozwoju umiejętności językowych, osłuchania się z melodią zdania, intonacją i wymową. Poprzez udział w projekcie uczniowie rozbudują umiejętność skutecznej interakcji w zespole: efektywnego podziału zadań, umiejętność zarządzania czasem, pomysłowej i zgodnej z planem realizacji zadań z poszanowaniem elementów kulturowych, umiejętność prezentacji i argumentowania swoich pomysłów na forum i w grupie.

Rezultaty miękkie:

- integracja młodzieży z Polski i Niemiec, poprzez wzmocnienie przyjaźni, realizację wspólnych zadań i przeżywanie wspólnego sukcesu,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia dialogu, trafnego doboru argumentów i osiągania kompromisu w grupie,
- rozwijanie umiejętności prezentacji reprezentowanego stanowiska,
- rozwijanie umiejętności prezentacji i dzielenia się wiedzą,
- wzrost międzykulturowego zrozumienia i poszanowania dla odmienności,
- umiejętność współpracy w zespole wielokulturowym (tj. umiejętność planowania i efektywnego zarządzania czasem, umiejętność współpracy w grupie, argumentowania, i wypracowania kompromisu),
- wykorzystanie nabytych umiejętności językowych w realnych sytuacjach,
- poszerzenie zakresu słownictwa,
- wzrost motywacji do nauki języka obcego z uwagi na możliwość praktyczne zastosowania umiejętności,
- utrzymywanie kontaktu drogą elektroniczną i dalsze rozwijanie umiejętności językowych
- wymiana doświadczeń kadry, porównanie systemów edukacyjnych, wdrażenie innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk w zakresie wychowania, edukacji i ekonomicznych rozwiązań w organizacji pracy szkół partnerskich,

Rezultaty twarde:

- udział 13 osób po stronie polskiej i 13 osób po stronie niemieckiej w sześciodniowych warsztatach w Hirschluch,
- 13 uczniów w ramach zajęć przygotowawczych i warsztatów podwyższy swoje umiejętności językowe, poszerzy zakres słownictwa ,
- 26 uczniów zdobędzie wiedzę z zakresu historii współczesnej Polski i Niemiec,

- sprawozdanie przygotowane przez polskich uczniów z przebiegu oraz efektów warsztatów,
- reportaż w miesięczniku Towarzystwa Społeczno – Kulturalnego Grünberger Monatsblatt, na stronie internetowej gimnazjum i w gazecie lokalnej,
- film dokumentalny z wymiany jako forma sprawozdawczości oraz narzędzie nauczania – prezentacja na zebraniu z rodzicami oraz na stronie szkoły.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ¹ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ¹ (zł)
1.	Wynagrodzenie opiekunek - wolontariat	3000,00 zł	0,00 zł	3000,00 zł
2.	Zakup euro na opłacenie noclegu i wyżywienia (35 euro od uczestnika) - wartość euro na dzień 13.06.2018 - 4,40 zł	2002,00zł	0,00zł	2002,00 zł
3.	Koszty podróży	3688,00	3000,00 zł	688,00zł
4.	Koszty ubezpieczenia (Interrisk)	50,00 zł	0,00 zł	50,00 zł
5.				
6.				
Koszty ogółem:		8740,00 zł	3000,00 zł	5740,00 zł

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne.

PREZES

mgr inż. Sławo Lysien

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta)

WICEPREZES

Alicja...

Stowarzyszenie
DWÓJKA DZIECIOM
66-100 Sulechów, ul. 1 Maja 7
tel. 68 459 59 39, NIP 973-09-96-057
KRS 0000382429

Data 13.06.2018

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

