

INTERPELACJA

Zielona Góra, 2 lutego 2021 r.

Składający : Radna Aleksandra Mrozek

Dotyczy: Drastycznego spadku liczby studentów kształcących się na lubuskich uczelniach w stosunku do liczby mieszkańców województwa.

Zarząd Województwa,

Porównując dane Lubuskiego do innych województw i średniej dla Polski (wskaźnik porównawczy na 10 tys. mieszkańców), sytuacja regionu przedstawia się szczególnie niekorzystnie. W województwie lubuskim w 2019 roku było najmniej studentów w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców. Spadek studentów w latach 2012- 2019 z 208 do 125 robi przygnębiające wrażenie. W roku akademickim 2011/12 było około 23,9 tys. studentów a w roku akademickim 2019/ 20 już tylko 12,6 tys.

Zarząd Województwa Lubuskiego w lipcu 2018 roku przyjął dokument pn." Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do 2030 r. „ wraz ze szczegółową diagnozą sytuacji szkolnictwa wyższego. Dokument miał mieć charakter koordynacyjny a jego celem miało być zapewnienie efektywnej integracji i spójności działań na rzecz poprawy szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w ramach działań różnych podmiotów, a przede wszystkim: uczelni wyższych, samorządu województwa i samorządów miast – ośrodków akademickich. Dokumentem wykonawczym jest (z założenia) corocznie opracowywany i przyjmowany przez Zarząd Województwa Lubuskiego Plan działań na rzecz szkolnictwa wyższego. Z przyjętych założeń wynika, że przyjęto już trzy Plany działań na rzecz szkolnictwa wyższego to jest na rok akademicki 2018/19; 2019/20 i 2020/21.

W związku z powyższym bardzo proszę o odpowiedź na następujące pytania:

1. Jakie działania na rzecz szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przyjęto w Planie na rok akademicki 2018/19
2. Jakie działania na rzecz szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przyjęto w Planie na rok akademicki 2019/20 ?

3. Jakie działania na rzecz szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przyjęto w Planie na rok akademicki 2020/21?
4. Czy przyjęte działania zostały zrealizowane i w jakim stopniu?
5. Jaki osiągnięto efekt tych działań między innymi w odniesieniu do zainteresowania i wzrostu liczby studentów na naszych uczelniach?
6. Stosunek nasycenia kadrami profesorską (w stosunku do liczby nauczycieli akademickich ogółem) w roku akademickim 2019/20 wyniósł 0,31 przy średniej krajowej w Polsce 0,27. Korzystny jest także wskaźnik nasycenia adiunktami - to z czego wynika małe zainteresowanie młodych ludzi kształceniem się na naszych uczelniach (poza kierunkiem lekarskim i prawem)?
5. Jakie poza demografią (która w jednakowym stopniu dotyka wszystkie ośrodki akademickie w kraju) są przyczyny małego zainteresowania kształceniem się młodych ludzi na lubuskich uczelniach?

Z poważaniem,

Aleksandra Mrozek