

Zielona Góra, 15 lutego 2021 r.

DR.II.0003.1.2021

Pani
Aleksandra Mrozek
Radna Województwa Lubuskiego

Szanowny Pani Radna,

w odpowiedzi na interpelację (BS.0003.8.2021) złożoną przez Panią dnia 2 lutego br. przekazuję poniższą informację.

„Plan działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim” przygotowywany jest corocznie na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030” (Uchwała nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.), opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego i samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry).

Poniższe kierunki stanowią podstawę do wyznaczania zadań w Planie na dany rok:

- Atrakcyjne kształcenie, czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących;
- Wysokiej jakości nauka, czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni;
- Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

Członkowie Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego, w ramach swojej działalności przygotowują karty zadań opisujące konkretne zadania. W ramach samorządu województwa są to m.in. dotacje na działanie wybranych kierunków studiów, stypendia dla kierunków medycznych, stypendia motywujące, stypendia przedsiębiorcze, małe dotacje na granty badawcze, itd. Ważnym elementem Planu są także działania na rzecz budowania więzi z regionem skierowane do dzieci i młodzieży.

Szczegółowe informacje dot. planowanych i podejmowanych działań znajdują się w załączonych Planach oraz Raporcie monitorującym.

Jednocześnie wyjaśniam, że ze względu na konstrukcję budżetu województwa przyjęto, iż Plany są przygotowywane w cyklu roku kalendarzowego a nie akademickiego. W związku z tym, jak dotąd przygotowano dwa Plany – na rok 2019 oraz 2020. Plan na rok 2021 jest w fazie opracowania. Podobnie w cyklu rocznym przygotowywane są „Raporty monitorujące realizację Planu działań. Jak dotąd przygotowano Raport za rok 2019, natomiast za rok 2020 jest w również w fazie opracowania.

Pytanie 1.

Szczegółowy opis 50 zaplanowanych działań zawarto w „Planie działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim nr rok 2019” (materiał zostanie przekazany w formie elektronicznej).

Pytanie 2

Szczegółowy opis 85 zaplanowanych działań zawarto w „Planie działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim nr rok 2020” (materiał zostanie przekazany w formie elektronicznej).

Pytanie 3

„Plan działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim nr rok 2021” jest w fazie opracowywania.

Pytanie 4

Jak wynika z Raportu za rok 2019 z 50 zaplanowanych zadań z listy podstawowej zrealizowanych zostało:

- 33 w pełnym zakresie,
- 4 częściowo,
- 8 było w trakcie.

Nie zrealizowanych działań było tylko 5 (szczegółowy raport zostanie przekazany w formie elektronicznej).

Pytanie 5 i 6.

Ważnymi czynnikami spadku liczby studentów na lubuskich uczelniach, wg diagnozy przeprowadzonej na potrzeby przygotowania dokumentu „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030” są niewątpliwie niekorzystne przemiany demograficzne oraz sąsiedztwo dużych metropolii (Berlin, Poznań, Wrocław) z silnymi ośrodkami akademickimi o wysokim prestiżu, atrakcyjną

ofertą kulturalną i szerokimi możliwościami rozwoju zawodowego i podjęcia zarobkowania na wysokim poziomie już podczas studiów - dużą rolę odgrywa otoczenie społeczno-gospodarcze i regionalny rynek pracy.

Lubuskie uczelnie oferują kierunki studiów, które cieszą się dużym zainteresowaniem, także osób spoza regionu. W celu zachęcenia do studiowania w regionie otwierane są również nowe kierunki. Zachęca się do studiowania na lubuskich uczelniach także poprzez systemy stypendialne, płatne staże i praktyki organizowane wspólnie z pracodawcami. Nie zapomina się o tworzeniu atrakcyjnej oferty dotyczącej realizacji pasji, zainteresowań, spędzania wolnego czasu.

Poniżej przekazujemy informacje pozyskane na ostatnim posiedzeniu Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego (28.01 br.).

Aktualna liczba studentów na największej lubuskiej uczelni, tj. Uniwersytecie Zielonogórskim wynosi ok. 10 tys. (w tym prawie 7 tys. stacjonarnych i ponad 3 tys. niestacjonarnych). Ogólny poziom rekrutacji na tej uczelni w roku akademickim 2020/2021 był tylko nieznacznie niższy niż w roku poprzednim a studia stacjonarne cieszyły się prawie tak wielkim powodzeniem jak rok wcześniej. Za to większy spadek odnotowano wśród studentów niestacjonarnych. Zauważa się korzystniejsze postrzeganie tej uczelni w kraju: w Rankingu Szkół Wyższych Perspektywy uczelnia zajmuje 37 miejsce wśród wszystkich uczelni akademickich (na ponad 120) - awans z 58 miejsca w 2012 r., 12 miejsce wśród 20 uniwersytetów, wśród uczelni technicznych awans z miejsca 18 na poz. 9. Wg tego rankingu również lepiej wypadają oceny aktywności naukowej UZ – 9 miejsce wśród 20 uniwersytetów (wyprzedzając Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu), 5 miejsce na ponad 30 uczelni technicznych (przed politechniką wrocławską i śląską). Wzrost prestiżu uczelni świadczy też o tym, że naukowcy UZ są zapraszani do międzynarodowych gremiów jak Horyzont Europa czy do Rady Głównej Polskiej Akademii Nauk. Czterech naukowców UZ (wśród 160 naukowców) znalazło się na prestiżowej liście najczęściej cytowanych naukowców na świecie.

Pozostałe uczelnie również odnoszą sukcesy na polu budowania lepszej oferty dla studentów. Akademia Jakuba z Paradyża stawia przede wszystkim na kształcenie praktyczne i dualne.

Collegium Polonicum otwiera nowe kierunki. Dokonano głębokiej restrukturyzacji uczelni. Utworzono European New School of Digital Studies wspólnie z Viadriną (otrzymano 4 niemieckie profesury w obszarze studiów cyfrowych).

Otworzono kierunek Master of Digital Studies (kandydaci z całego świata). Kolejny kierunek to Polish Studies (kandydaci głównie z Europy wschodniej i Eurazji). Uczelnia jest na etapie zatwierdzenia przez ministerstwo studiów z zakresu gospodarki przestrzennej ze specjalizacją logistyka i rewitalizacja obszarów miejskich i wiejskich. Zdaniem dr K. Wojciechowskiego Dyrektora Administracyjnego CP, mimo panującej pandemii, ten rok akademicki można uznać za najlepszy od pięciu lat na CP.

Pozytywne aspekty wdrażanych działań zauważalne są także na Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Uczelnia prowadząc obecnie 3 kierunki kształcenia (fizjoterapia, dietetyka, wychowanie fizyczne) w trybie stacjonarnym zanotowała 20-25% przyrost liczby studentów.

Należy pamiętać, że skuteczne odwrócenie niekorzystnych trendów jest procesem długofalowym, wymaga ogromnego nakładu pracy oraz środków finansowych a efekty podejmowanych interwencji uwidaczniają się w dłuższym okresie. Zwracam uwagę, że kierunki działań zaplanowane są w perspektywie roku 2030. Niemniej jednak już dzisiaj widać korzystne zmiany. Drastyczne spadki liczby studentów wyraźnie wyhamowują.

Z poważaniem

z up. Marszałka Województwa

Maciej Nowicki


Dyrektor Departamentu

Departament Rozwoju Regionalnego

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

Załączniki:

1. Plan działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim na rok 2019.
2. Plan działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim na rok 2020.
3. Raport monitorujący realizację Planu działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim na rok 2019.



PLAN DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2019

Zielona Góra, styczeń 2019

I. Podstawy realizacji planu

Plan Działań na rok 2019 (PD 2019) przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

PD 2019 stanowi operacjonalizację wyznaczonych kierunków i jest jednocześnie zestawieniem działań planowanych i podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty. Pełni funkcję koordynacyjną i informacyjną, a jego celem jest wspólne ukierunkowanie działań wielu podmiotów na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i osiągnięcie pożądanego efektu synergii.

Zgodnie z zapisami ‘Kierunków’, Zarządzeniem nr 84/2018 Marszałka Województwa Lubuskiego z dnia 13 sierpnia 2018 r. powołano Lubuski Zespół ds. Szkolnictwa Wyższego (w zał. nr 1 przedstawiono skład Zespołu), którego zadaniem jest koordynacja przedsięwzięć podejmowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, w szczególności:

- opracowywanie projektu rocznego planu działań,
- zbieranie i wymiana informacji na temat prowadzonych działań, ich ocena i wypracowanie rekomendacji dotyczących tempa, efektywności ich realizacji oraz składanie propozycji nowych rozwiązań,
- opracowywanie rocznego raportu monitorującego.

Zespół został ukonstytuowany we wrześniu 2018 r. i podjął prace nad przygotowaniem Planu Działań.

W dokumencie wskazane są zaplanowane przez partnerów konkretne zadania w roku 2019 w formie kart działań. Zadania te wpisują się w trzy ustalone strategiczne kierunki (szczegółowy wykaz kierunków i działań znajduje się w załączniku nr 2), tj.:

- atrakcyjne kształcenie,
- wysokiej jakości nauka,
- komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Ponadto zostały w nim przedstawione zgłoszone przez członków Zespołu postulaty, propozycje i rekomendacje.

Skuteczne przeciwdziałanie negatywnym trendom w zakresie szkolnictwa wyższego, wymaga budowania więzi dzieci i młodzieży z regionem od wczesnych lat edukacji, zachęcanie do podjęcia studiów na lubuskich uczelniach oraz tworzenie i promowanie oferty regionu dla młodych po zakończeniu edukacji w województwie. Dlatego, oprócz działań bezpośrednio odnoszących się do szkolnictwa wyższego, w dokumencie znalazły się również zadania i projekty skierowane do dzieci i młodzieży, studentów i absolwentów studiów wyższych, przedsiębiorców oraz bezrobotnych na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego.

II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego

Sytuacja szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim determinowana jest przez dynamicznie zachodzące procesy demograficzne, uwarunkowania formalno-prawne, presję konkurencji ośrodków akademickich z innych województw oraz zapotrzebowanie rynku pracy. Szczegółowo aspekty te zostały poruszone w diagnozie stanowiącej załącznik do ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. Poniżej przedstawiono najważniejsze, zaktualizowane informacje.

Studenci

W roku akademickim 2018/2019 funkcjonuje w Lubuskiem 7 uczelni wyższych. Wśród uczelni publicznych znajdują się dwie uczelnie tzw. macierzyste tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dwie jednostki uczelni spoza województwa, tj. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Collegium Polonicum UAM w Poznaniu. Uniwersytet Szczeciński Wydział w Gorzowie Wielkopolskim z dniem 30 września 2018 roku zakończył działalność. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim (wcześniej w Kostrzynie nad Odrą).

Tabl. 1. Uczelnie wyższe i studenci w województwie lubuskim

Uczelnia	Studenci 2006/2007	Studenci 2010/2011	Studenci 2013/2014	Studenci 2015/2016	Studenci 2016/2017	Studenci 2017/2018	Studenci 2018/2019
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (wcześniej PWSZ)	**5404	**3975	2505	1974	*2066	**1967	*2156
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	*1414	*1109	738	601	*665	**670	*636
Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach	**1225	**787	245	247	**243	**294	b.d.
PWSZ w Sulechowie¹	3137	1705	790	512	**380	-	-
Collegium Polonicum UAM, UE Viadrina (łącznie)	*1260	*837	*940	755*	*581	b.d.	*420
Uniwersytet Szczeciński Wydział w Gorzowie Wielkopolskim²	**2624	**118	**295	300	**251	**189	-
Uniwersytet Zielonogórski	*18 325	*16 174	12 783	12 020	**11 036	**10767	*10 724
Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	**1082	**725	41	128	**118	**135	*101
Wyższa Szkoła Zawodowa w Kostrzynie nad Odrą³	-	**292	143	105	**64	**71	b.d.

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych systemu POL-on, MNiSW oraz *danych z uczelni i **Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

¹ Od 1 września 2017 r. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sulechowie stała się Zamiejscowym Wydziałem Uniwersytetu Zielonogórskiego.

² Z dniem 30 września 2018 roku zakończył działalność.

Zasadniczym wyzwaniem jest malejąca liczebność studentów w województwie lubuskim. Jedną z głównych jego przyczyn są uwarunkowania demograficzne i spadek liczby młodzieży – potencjalnych studentów oraz wybieranie przez lubuską młodzież studiów w innych ośrodkach akademickich. Spadek ogólnej liczby studiujących jest dosyć poważny, jeśli chodzi o porównania na przestrzeni lat oraz w stosunku do innych regionów.

Liczba studentów w latach 2006-2017 spadła o ponad 60%, tj. z poziomu ponad 36 tys. studentów w 2006 r. do nieco ponad 14 tys. w 2017 r. Liczba absolwentów również spadła z około 9 tys. w 2006 r. do blisko 4 tys. w 2017 r., tj. o około 56 %⁴. Porównując dane województwa lubuskiego do innych województw i średniej dla Polski, w województwie lubuskim w 2017 r. było najmniej studentów w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców i nastąpił największy spadek ich liczby w latach 2006-2017 r. z 361 do 139.

Należy zwrócić jednak uwagę, że poziom wykształcenia Lubuszan systematycznie wzrasta. Udział ludności z wykształceniem wyższym w grupie wiekowej 15-64 lata zwiększył się do poziomu 18,7 % w 2017 r. (w 2006 r. było to tylko 11,2 %). W Polsce wskaźnik ten w 2017 r. wyniósł 23,7 %. Uwagę zwraca również przewaga kobiet posiadających dyplom wyższej uczelni - 21,4 % wobec 16,1 % w przypadku mężczyzn. Podobną tendencję obserwuje się również w skali kraju.

Niekorzystna sytuacja ma miejsce w zakresie kształcenia ustawicznego. W Lubuskiem od wielu lat zauważalna jest stosunkowo niewielka aktywność edukacyjna dorosłych mieszkańców (25-64 lata) – w 2017 r. zaledwie 2,2 % dorosłych Lubuszan uczestniczyło w kształceniu lub szkoleniu (przedostatni wynik w kraju). W Polsce wskaźnik ten kształtował się na poziomie 4 %.

Największą uczelnią pod względem liczby studentów i kadry naukowej jest Uniwersytet Zielonogórski, który koncentruje około dwie trzecie lubuskiego potencjału akademickiego. Drugą uczelnią w kolejności jest Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Tabl. 2 Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych 2018/2019

Uczelnia	Liczba nauczycieli akadem. ogółem	Ze stopniem naukowym dr	Ze stopniem naukowym dr hab.	W tym z tytułem profesora
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	208	103	34	24
Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	44	30	7	1
ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA im Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.
Collegium Polonicum (UAM, UE Viadrina łącznie)	34	14	20	0
Uniwersytet Zielonogórski	987	496	224	102
WSB w Gorzowie Wielkopolskim	95	19	3	0
WSZ w Gorzowie Wielkopolskim ⁵	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych pozyskanych z uczelni.

³ Od września 2018 r. Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

⁴ Na podstawie danych GUS.

⁵ Do września 2018 r. Wyższa Szkoła Zawodowa w Kostrzynie nad Odrą.

Jako jedno z głównych wyzwań naszego regionu i tym samym uczelni można wskazać procesy migracyjne: zagraniczne i do innych województw. Duża część lubuskiej młodzieży wybiera studia w innych województwach, szczególnie w dużych metropoliach, uważając je za bardziej atrakcyjne z różnych względów – wyższy prestiż uczelni, bogatsza oferta życia kulturalnego i studenckiego, lepsze perspektywy zdobywania doświadczenia zawodowego. Niemniej jednak lubuskie uczelnie mają kierunki, które cieszą się dużym zainteresowaniem. W celu zachęcenia do studiowania w regionie otwierane są również nowe kierunki.

Najpopularniejszymi kierunkami na **Uniwersytecie Zielonogórskim** są wg kolejności kierunek lekarski, psychologia, logistyka oraz informatyka. Najmniejszym zainteresowaniem cieszyły się stosunki międzykulturowe, kulturoznawstwo, astronomia i komunikacja biznesowa w języku rosyjskim. W ofercie dydaktycznej na rok 2018/2019 znalazły się trzy nowe kierunki, tj. biomonitoring i zarządzanie środowiskiem, geoinformatyka i techniki satelitarne oraz zarządzanie gospodarką komunalną.

Najczęściej wybieranymi kierunkami na **Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim** są informatyka, mechanika i budowa maszyn, bezpieczeństwo narodowe, logistyka, finanse i rachunkowość, filologia polska studia II stopnia, pedagogika. Zaś kierunkiem o najmniejszej rekrutacji jest kulturoznawstwo. Uczelnia uruchomiła nowe kierunki w ofercie dydaktycznej na rok 2018/2019: komunikacja medialna i społeczna, kryminologia stosowana, finanse i rachunkowość - studia II stopnia, turystyka i rekreacja - studia II stopnia.

Najpopularniejszymi kierunkami w roku akademickim 2018/2019 w **Collegium Polonicum** są prawo oraz filologia germańska, natomiast najmniej studentów zrekrutowano na kierunkach ochrona europejskich dóbr kultury oraz MICS (Master of Intercultural Communication). W bieżącym roku akademickim nie uruchomiono żadnych nowych kierunków – uruchomienie nowych kierunków planowane jest na rok akademicki 2019/2020.

Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi jeden kierunek nauczania, tj. zarządzanie. Najbardziej oblegane są tzw. specjalności podwójne: zarządzanie produkcją i zarządzanie logistyką, przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą oraz zarządzanie kadrami. We wrześniu 2018 r. uczelnia uzyskała zgodę na nowy kierunek prawo i finanse w biznesie, a pierwszą rekrutację zaplanowano na grudzień 2018 r. na studia rozpoczynające się w marcu 2019 r.

Ponad połowa przyjętych na **Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu** to studenci fizjoterapii. Najmniej chętnych jest na kierunek wychowanie fizyczne. Niepokojące jest, że jest to stała wieloletnia tendencja, wynikająca prawdopodobnie z braku miejsc pracy i bardzo niskich zarobków, szczególnie na początku drogi zawodowej. Ze względu na brak zgody władz rektorskich z Poznania na tworzenie nowych kierunków w trakcie zmian wynikających z wdrażania ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Wydział nie tworzy nowych kierunków, bardziej odpowiadających rynkowi pracy.

Uwarunkowania prawne⁶

Na sytuację szkolnictwa wyższego w całym kraju wpływają zmiany prawne. Na szczeblu rządowym przygotowano nową ustawę o szkolnictwie wyższym, tj. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przyjętą przez Sejm w lipcu 2018 r. Zmiana przepisów determinuje konieczność dostosowania się do nowych uwarunkowań, m.in. nowego podejścia do zarządzania i reorganizacji uczelni.

Uniwersytet Zielonogórski, jako najsilniejsza jednostka w regionie, jest w nieco innej sytuacji niż uczelnie małe, a zmiany związane z nowymi regulacjami prawnymi dotkną go w innym wymiarze. Niemniej jednak będą one miały decydujący wpływ również na funkcjonowanie tej uczelni. Uniwersytet jest obecnie na wstępnym etapie wdrażania nowej ustawy, której skutki będą poznawane z czasem.

⁶ Opis na podstawie informacji przekazanych przez uczelnie.

Dla **Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim** podstawową kwestią jest niepewność, co do np. sposobu naliczania subwencji dla uczelni publicznych w roku akademickim 2018/2019, jak również brak aktów podstawowych niezbędnych do całościowego wdrożenia ustawy, a także problem przyporządkowania kierunków do dyscyplin w świetle nowych regulacji prawnych oraz brak – na obecną chwilę – wzorcowych statutów uczelni.

Nowa ustawa wymaga m.in. przygotowania nowego statutu uczelni wyższych. W myśl nowych przepisów **Collegium Polonicum** (CP) może być definiowane jako filia Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. W odniesieniu do CP ustawa łagodzi warunki uruchamiania nowych kierunków studiów, pod warunkiem, że nie są one prowadzone jednocześnie w różnych jednostkach tej samej uczelni (np. na 2 wydziałach). Wyjątkiem jest filia, ale tu zgodę na prowadzenie kierunku musi wyrazić MNiSW. W roku 2019 zostanie określony ostateczny kształt prawno-organizacyjny Collegium Polonicum UAM w Słubicach w odniesieniu do nowej ustawy. Uszczegółowieniu ulegnie także opis profilu jednostki w zakresie współpracy z Uniwersytetem Europejskim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Na przełomie lat 2019/20 ma zostać ukonstytuowana w Collegium Polonicum wspólna jednostka ENS („European New School for Digital Studies”), więc rok 2019 będzie okresem przygotowawczym także i do tego działania.

Nowa ustawa o szkolnictwie wyższym pozwala na zatrudnianie na studiach zawodowych na profilu praktycznym osób, które wykazują się realnym doświadczeniem praktycznym, a nie tylko stopniami czy tytułami naukowymi. Władze **Wyższej Szkoły Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim** upatrują w tym szansę rozwoju, jako szkoły wyższej o praktycznym profilu nauczania. Z drugiej jednak strony zatrudnianie praktyków na ¼ etatu wg poprzednich przepisów nie obciążało tak bardzo menadżerów, którym trudno jest pogodzić obowiązki na uczelni w pełnym wymiarze czasu pracy z obowiązkami w swoich firmach. Niestety większość udogodnień znajdujących się w nowych przepisach nie dotyczy uczelni niepublicznych. Ograniczenia dotyczą np. liczby studentów dziennych (stacjonarnych), bez których nie można korzystać z dofinansowania w projektach unijnych. Trudnością może też być punkt zawarty w projekcie rozporządzenia w sprawie warunków oceny programowej dotyczący kwalifikacji opiekunów praktyk. Przedsiębiorstwa często nie mają osób przeszkolonych w tym zakresie, szczególnie małe, a opieka wiąże się z dodatkowymi obowiązkami, na które pracownicy firm fizycznie nie mają czasu.

W przypadku **Zamiejscowego Wydziału Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu** trudności wynikają z faktu, iż z mocy obowiązującej nowej ustawy z dniem 1.10.2018 r., stał się on filią i po okresie przejściowym (upływającym 30.09.2019 r.) posiadane uprawnienia do nadawania stopnia dr nauk o kulturze fizycznej przeniesione zostaną do uczelni macierzystej w Poznaniu i nadawane będą już tylko przez senat uczelni – tracone są uprawnienia do nadawania stopnia dr w Gorzowie Wielkopolskim. Równoczesne ustawowe zmiany w zakresie zapewnienia minimum kadrowego na kierunkach (w chwili obecnej nie potrzeba odpowiedniej liczby pracowników posiadających określone stopnie i tytuły naukowe, wystarczy zrealizować ponad 50 % zajęć na kierunkach praktycznych i ponad 75 % zajęć na kierunkach ogólnoakademickich przez pracowników pierwszo-pełnoetatowych, np. mogą być tylko wykładowcy z tytułem magistra), spowodowały, że władze rektorskie nie przedłużyły umów między innymi z 6 samodzielnymi pracownikami naukowymi, w tym z 2 profesorami belwederskimi. W chwili obecnej AWF w Gorzowie Wielkopolskim dysponuje minimalną liczbą pracowników samodzielnych (8 osób) niezbędnych do przyznawania stopnia dr do 30 września 2019 r. Potem już też nie będą niezbędni. Wydział w chwili obecnej realizuje godziny dydaktyczne na kierunkach tylko w zakresie wymaganych ilości godzin do minimum (jw. 50 % i 75 %). Pozostałe godziny realizowane są przez osoby zatrudnione na umowę zlecenie, co w znacznym stopniu ogranicza rozwój Wydziału pod kątem posiadanej kadry i na pewno negatywnie wpłynie na wypełnienie narzuconych wymogów w kolejnej ocenie parametrycznej. Podsumowując, nowa ustawa spowodowała, iż nastąpiło znaczące obniżenie ilości pracowników posiadających stopień dr hab. i tytuł prof. ale też dr. W roku ubiegłym na AWF w Gorzowie Wielkopolskim zatrudnione były 53 osoby. W 2018 r. ta liczba spadła już do 44, mimo porównywalnej ilości studentów. Możliwe to było dzięki nowym zapisom w ustawie, która pozwala na takie działania, a władze uczelni wykorzystują to do działań oszczędnościowych i stymulujących pracowników. Nowe wymagania dotyczące oceny parametrycznej, która

zostanie przeprowadzona w 2021 r. za lata 2017-20, w przypadku małych uczelni jak AWF w Gorzowie Wielkopolskim, z ograniczoną liczbą pracowników, spowodują, że nie będzie on w stanie fizycznie (za małą liczbą pracowników) wypełnić na odpowiednim poziomie wszystkich wymogów mogących zapewnić jej ocenę na poziomie B+ lub więcej, co zgodnie z zapisami nowej ustawy spowoduje przesunięcie jej do grupy uczelni zawodowych. Podobny scenariusz może dotyczyć wszystkich małych uczelni w Lubuskiem.

Rynek pracy⁷

Na koniec września 2018 r. w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 21 627 osób bezrobotnych, tj. o 4 016 mniej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego (o blisko 16 % mniej). Stopa bezrobocia rejestrowanego wyniosła 5,7 %, tyle samo co w kraju (rok wcześniej w województwie lubuskim – 6,8 %, w kraju – 6,8 %). Wśród bezrobotnych 2 403 osoby posiadały wykształcenie wyższe, tj. 11,1 % ogółu. Dla porównania na koniec września 2017 r. było ich 2 678 osób, tj. 10,4 % ogółu.

W pierwszym półroczu 2018 r. w powiatowych urzędach pracy zarejestrowały się 1 964 osoby posiadające zawód specjalisty (z tego 301 absolwentów⁸). Na koniec czerwca 2018 r. w rejestrach pozostawało 1 091 specjalistów (z tego 62 absolwentów). Dla porównania w pierwszym półroczu 2017 r. napływ specjalistów wyniósł 2 320 osób (z tego 348 absolwentów), zaś na koniec czerwca 2017 r. ich liczba wynosiła 1 777 (z tego 78 absolwentów).

Podsumowując można stwierdzić, że sytuacja na lubuskim rynku pracy poprawia się. Jednym z największych beneficjentów tej poprawy są osoby posiadające wyższe wykształcenie. Liczba ofert pracy jest znaczna, co powoduje, że liczba bezrobotnych w wielkiej grupie zawodów „specjaliści” systematycznie maleje. Wprawdzie napływ absolwentów do bezrobocia kształtuje się na poziomie ponad 300 osób (w skali półroczna), jednak można z dużą pewnością przypuszczać, że szybko odnajdują się na lubuskim rynku pracy, czego efektem jest niska liczebność tej kategorii bezrobotnych na koniec okresu sprawozdawczego (na koniec pierwszego półroczna 2018 r. – 62 osoby).

Programowanie wsparcia Unii Europejskiej na rzecz szkolnictwa wyższego w wymiarze regionalnym⁹

Oprócz aktualnego bezpośredniego wsparcia szkolnictwa wyższego przez samorząd województwa, w najbliższym czasie należy rozpocząć aktywne działania nie mające charakteru bezpośredniego, ale dotyczące tego zagadnienia w sposób horyzontalny, tj. programowanie wsparcia unijnego w okresie 2021-2027. Strategiczne kierunki rozwoju dla szkolnictwa wyższego, jakie określono w dokumencie: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030” są zbieżne z celami polityk unijnych. Programowanie w zakresie wsparcia unijnego, w tym na szczeblu województwa, bardzo mocno bazuje na analizach i zapisach dokumentów strategicznych i operacyjnych regionu. W związku z czym, w trakcie prac nad przygotowaniem programów, które będą realizowane z udziałem środków UE na obszarze województwa lubuskiego w okresie 2021-2027, będą brane pod uwagę takie działania, które wpiszą się w założenia uwzględnione w dokumencie „Kierunki rozwoju (...)”. Mając na uwadze konieczność koncentracji tematycznej oraz ograniczenia, jakie są definiowane na poziomie prawodawstwa UE, należy spodziewać się, iż zadanie dotyczące objęcia wsparciem unijnym rozwoju regionalnych uczelni nie będzie w całości odpowiadało założonym kierunkom (nie obejmie wszystkich zdefiniowanych działań) z uwagi chociażby na zasadę dodatkowości wsparcia w ramach polityki spójności. Niezbędne będzie zatem wypracowanie rozwiązań, które w sposób najbardziej optymalny pozwolą wykorzystać możliwości rozwojowe lubuskich uczelni.

⁷ Materiał przekazany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

⁸ Osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

⁹ Materiał przekazany przez Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL.

Należy również pamiętać, że wyznaczenie regionalnych Inteligentnych Specjalizacji (IS) jest warunkiem ex-ante dla działań w zakresie unijnego wsparcia B+R zarówno w okresie 2014-2020, jak i dla przyszłej perspektywy finansowej UE.

Niezbędny będzie zatem przegląd specjalizacji i aktualizacja „Programu Rozwoju Innowacji Województwa Lubuskiego” (PRI). Taki przegląd będzie prowadzony również w oparciu o wypracowane w regionie kierunki rozwoju poszczególnych obszarów, w tym szkolnictwa wyższego. Dotychczasowe zapisy PRI, w obecnym brzmieniu już wskazują na znaczną zbieżność wybranych celów rozwoju specjalizacji z kierunkami wyznaczonymi dla rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie.

III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2019

Członkowie Zespołu zostali poproszeni o przygotowanie kart działań. Mają one za zadanie przedstawić konkretne działania podejmowane w roku 2019 na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zgodnie z ustaleniami dokumentu: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”.

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie, czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zadanie	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim.
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie, realizator Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze.
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów związanych z kształceniem studentów kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim. Środki przeznaczone zostaną na wynagrodzenia wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz tego Wydziału, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba pracowników uczelni ze stopniem naukowym/tytułem naukowym. Wynik oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 3 000 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.
Opis zadania	W roku 2019 wsparcie otrzyma Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu na pokrycie kosztów osobowych związanych z prowadzeniem studiów na kierunkach: dietetyka i fizjoterapia w gorzowskim Wydziale Uczelni.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Absolwenci kierunków dietetyka i fizjoterapia.
Finansowanie	Środki z budżetu Województwa Lubuskiego na 2019 r. w wysokości 200 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.

Zadanie	Pomoc materialna dla studentów kierunków lekarskich.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Ochrony Zdrowia.
Opis zadania	Pomoc materialna przyznana będzie studentom III, IV, V lub VI roku studiów, którzy na podstawie podpisania umowy o pomocy materialnej, zobowiążą się m.in. do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania przez Województwo Lubuskie pomocy materialnej studentom kształcącym się na kierunkach lekarskich, określone zostały w uchwale Nr XLIII/651/18 Sejmiku Województwa Lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba stypendystów.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego - 1 000 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.
Opis zadania	<p>Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło program pomocy materialnej w postaci stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa, uczących się i podejmujących kształcenie na lubuskich uczelniach.</p> <p>Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem.</p> <p>W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla osób podejmujących studia w województwie oraz „stypendia przedsiębiorcze” na rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Wstępnie zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło nie mniej niż 500 zł i nie więcej niż 1 000 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku. Natomiast stypendyści stypendium przedsiębiorczego otrzymają jednorazowo 5 000 zł.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Skierowanie pomocy materialnej do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ścisłych, ekonomicznych i przyrodniczych podyktowane jest zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach.
Finansowanie	Środki zaplanowano w budżecie Województwa w wysokości 220 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zadanie	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	<p>Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe w ramach kampanii Młodzi On-Life to zadanie publiczne, którego głównym celem jest aktywizowanie młodych mieszkańców województwa lubuskiego realizujących swoje projekty. Jest to otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego obejmującego dotacje dla NGO, studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań.</p> <p>Projekt na rzecz młodzieży (do 35. roku życia włącznie) obejmował będzie dwie sfery realizacji zadań:</p> <p>Promocja świadomości obywatelskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promujące rozwój świadomości obywatelskiej – aktywność i zaangażowanie w działania związane z młodym społeczeństwem obywatelskim, • stymulujące rozwój społeczności lokalnej, • zwiększające wiedzę w zakresie edukacji prawnej, • projekty na rzecz wzmacniania zaufania i więzi między samorządem a młodymi obywatelami (kapitału społecznego), zdolności do współpracy w najbliższym otoczeniu dla osiągnięcia wspólnych celów czy wzmacniania zbieżnych wartości. <p>Promocja idei integracji europejskiej oraz rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej. Dotacje udzielane w ramach Inicjatyw Młodzieżowych będą wynosić 10 000 zł dla każdego projektu.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe.</p> <p>Wskaźnik - liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert.</p>
Finansowanie	<p>Planowany 1 000 000 zł w budżecie województwa lubuskiego na 2019 r.</p> <p>Wzrost świadomości obywatelskiej młodych lubuszan.</p>
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki, Pełnomocnik ds. młodzieży UMWL

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zadanie	Diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.
Opis zadania	Diagnoza roczna stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przygotowana w oparciu o dane statystyczne. Liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studenci otrzymujący stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie informacji i wzmocnienie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. Liczba raportów.
Finansowanie	Środki własne Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze

Zadanie	Karta Młodych.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra.
Opis zadania	Program Karta Młodych skierowany jest do uczniów i studentów Zielonej Góry, którzy są w mieście zameldowani i jednocześnie mają ukończone 18 lat. Posiadacze karty otrzymują zniżki u wybranych partnerów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba wydanych kart.
Finansowanie	Finansowanie z budżetu miasta, zaangażowanie partnerów prywatnych.
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra

Zadanie	Dotacja dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na realizację zadań miasta.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra, Departament Przedsiębiorczości i Gospodarki Komunalnej.
Opis zadania	Zielona Stypendia. Debiuty. Kuźnia Kadr.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja Miasta Zielona Góra.
Finansowanie	115 000 zł - budżet Miasta Zielona Góra
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra

Zadanie	Biblioteki dla studentów.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim – Dział Zbiorów Regionalnych, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze.
Opis zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania ze studentami kierunków humanistycznych - prezentacja zbiorów regionalnych w kontekście wyboru tematów przyszłych prac licencjackich i magisterskich. Celem spotkań jest pomoc przy wyborze tematów prac poprzez zasugerowanie obszarów do tej pory mało zbadanych lub kompletnie pominiętych, a co za tym idzie pomoc przy szukaniu materiałów. 2. Wieczory studenckie – czyli studenci za katedrą. W ramach współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, raz na dwa miesiące organizowane będą w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze wykłady i debaty w wykonaniu studentów i doktorantów UZ. Prelegenci mają możliwość własnego wyboru tematu i swojego publicznego, naukowego wystąpienia. 3. WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze oferuje możliwość odbycia praktyk

	<p>studenckich.</p> <p>4. Ameryka w twojej bibliotece (WiMBP w Gorzowie Wielkopolskim) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia z zakresu obsługi naukowych i popularnych baz danych, udostępnionych w ramach programu „Ameryka w twojej bibliotece” (Czytelnia Czasopism). Celem zadania jest przeszkolenie uczniów szkół średnich, studentów i wszystkich zainteresowanych z korzystania z udostępnionych przez Ambasadę USA baz danych. • Szkolenia z zakresu oferty stypendialnej i grantowej oferowanej polskim studentom przez instytucje amerykańskie. Celem zadania jest poinformowanie uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów o ofercie stypendialnej oferowanej przez różne instytucje w USA. • Wykłady naukowe i popularnonaukowe na temat historii, kultury i polityki Stanów Zjednoczonych. Celem zadania jest poszerzenie wiedzy grupy docelowej (uczniowie szkół średnich, studenci, seniorzy) na temat historii i kultury Stanów Zjednoczonych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Dzięki współpracy kolejne partie zbiorów biblioteki są opracowywane i popularyzowane wśród młodego pokolenia lubuskich studentów.</p> <p>Wzrost czytelnictwa, edukacja kulturalna, promowanie nowoczesnych technologii, zintegrowanie środowiska studenckiego.</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do pracy zawodowej.</p> <p>Poszerzenie wiedzy grupy docelowej oraz zwiększenie liczby użytkowników baz danych.</p> <p>Pomiar efektywności będzie dokonywany za pomocą rejestracji użytkowników.</p> <p>Zwiększenie wiedzy grupy docelowej o ofercie stypendialnej w USA i zachęcenie uczestników do udziału; efekt zostanie zmierzony liczbą osób aplikujących o stypendia.</p> <p>Poszerzenie wiedzy grupy docelowej na temat; pomiar efektywności będzie dokonywany za pomocą konkursów, ankiet itp.</p>
Finansowanie	Środki własne WiMBP, grant Departamentu Stanu USA (po przyznaniu dotacji).
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Teatr dla studentów.
Podmiot odpowiedzialny	Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wielkopolskim, Lubuski Teatr w Zielonej Górze.
Opis zadania	<p>W ramach zadania na wybrane spektakle studenci będą mogli nabyć w gorzowskim teatrze bilety ulgowe za kwotę 19 zł za okazaniem w kasie teatru aktualnej legitymacji studenckiej.</p> <p>Średnio raz w miesiącu w ramach „Premier studenckich” proponowane są studentom bilety na wybrany spektakl w Lubuskim Teatrze w Zielonej Górze w promocyjnej cenie 15 zł. Lubuski Teatr włączył się także w inicjatywę „Karta Młodych” w ramach, której każda ucząca się osoba (18+) mieszkająca w regionie będzie mogła nabyć bilety indywidualne ze zniżką przewidzianą dla biletów grupowych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Podwyższenie kompetencji kulturowych młodzieży studenckiej.</p> <p>Aktywny udział studentów w życiu kulturalnym Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry.</p> <p>Przygotowanie oferty atrakcyjnej dla młodego widza. Prezentacja repertuaru, który posłuży w rozwoju merytorycznym i w dydaktyce studentów. Jest to również dobry pomysł na kontekstualizację treści rozwijanych przez studia humanistyczne.</p>
Finansowanie	Uniwersytet Zielonogórski dofinansowuje każdy bilet w ramach „Premier studenckich” kwotą 15 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Bilety ulgowe dla dzieci i studentów na przedstawienie „Romantycznie lecz klasycznie”.
Podmiot odpowiedzialny	Filharmonia Zielonogórska im. T. Bairda w Zielonej Górze.
Opis zadania	<p>Bilety promocyjne dla studentów na wybrane koncerty symfoniczne są wynikiem wieloletniej współpracy ze środowiskiem studenckim, w tym z Parlamentem Studenckim.</p> <p>Udział w koncertach jest dla młodych ludzi szansą na poznanie zarówno wybitnych</p>

	solistów, którzy występują w Filharmonii Zielonogórskiej jak i muzycznego repertuaru. Koncerty spełniają więc ważną rolę edukacyjną.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby słuchaczy w wieku 18-25 lat.
Finansowanie	Urząd Marszałkowski, MKiDN.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Wysokiej jakości oferta rozwoju sportowego w ramach akademickich klubów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> • lekkoatletyka, • wioślarstwo, • kajakarstwo.
Podmiot odpowiedzialny	Klub Sportowy AZS - AWF Gorzów
Opis zadania	Zawodniczki i zawodnicy Klubu Sportowego AZS - AWF w Gorzowie Wielkopolskim, jednocześnie studenci ZWKF w Gorzowie Wielkopolskim AWF w Poznaniu będą brali udział w działaniach promocyjnych uczelni. Celem jest promowanie studiowania na Wydziale, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym za granicą. Bazą działań promocyjnych będzie również dalsze rozwijanie Akademickiego Centrum Szkolenia Sportowego przy ZWKF dla potrzeb reprezentacji olimpijskiej w wiodących dyscyplinach tj. kajakarstwie i wioślarstwie poprzez rekrutację wybitnych zawodniczek i zawodników do w/w Centrum. Sportowcy podczas kierunkowych działań promocyjnych będą wspierać rekrutację na studia wyższe podczas wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni. W/w działalność wizerunkowa oparta będzie również o prezentację logo uczelni podczas zawodów krajowych i zagranicznych. W powyższe działania włączają się również szkoleniowcy poszczególnych sekcji. Uczelnia tworzy atrakcyjne warunki studiowania. Klub uczelniany daje możliwość wzmocnienia praktycznego aspektu programów studiów, poprzez praktyki dla studentów w grupach sportowych oraz możliwość realizacji planów zawodowych w poszczególnych komórkach Klubu dla studentów i absolwentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wiarygodna promocja studiowania na ZWKF. Kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni w kraju i za granicą. Tworzenie właściwego klimatu, przyjaznego dla studiowania. Wymierny wzrost zainteresowania podczas rekrutacji oraz wzrost liczby studentów.
Finansowanie	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze – 10 000 zł.
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zadanie	Prowadzenie Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach (ULO UAM).
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
Opis zadania	Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące zostało pomyślane i utworzone w 2018 r. jako szkoła dla ambitnych uczniów, chcących rozszerzać swoją wiedzę objętą programem szkolnym i spotykać się z nauczycielami, którzy z pasją tę wiedzę przekazują. Kadre pedagogiczną Liceum tworzą specjaliści w swoich dyscyplinach, łączący wiedzę z talentem dydaktycznym, wśród których są pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM. Dzięki relacji mistrz-uczeń (system tutoring) uczniowie korzystają już na poziomie liceum z zasobów naukowych UAM. Uczniowie mają do wyboru jeden z profili kształcenia:

	humanistyczny, biologiczno-chemiczny lub matematyczno-fizyczny.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 60 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
Finansowanie	Środki własne ULO (czesne + darowizny), Środki finansowe pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego (dotacja).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Spotkania i działania w szkołach ponadgimnazjalnych (średnich) promujące kształcenie w województwie lubuskim.
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Prezentacje oferty WSB oraz informowanie o warunkach rekrutacji w szkołach publicznych w świetle nowej ustawy. Małe projekty (np. w ramach Lubuskich Inicjatyw Młodzieżowych) wiążące młodzież z regionem, w tym promocja mediacji rówieśniczych jako formy polubownego rozwiązywania sporów – działania skierowane do młodzieży i do nauczycieli oraz dyrektorów szkół. Działania związane z kształceniem postaw obywatelskich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych. Liczba kandydatów na studia.
Finansowanie	Środki własne. Środki Lubuskich Inicjatyw Młodzieżowych lub miejskie środki konkursowe.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Klasy patronackie Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski.
Opis zadania	Uniwersytet ma za zadanie umożliwić uczniom klasy patronackiej korzystanie ze swojej oferty naukowo-dydaktycznej, w tym również z zaplecza aparaturowego oraz wspomagać wszechstronny rozwój intelektualny młodzieży poprzez kontakt z kadrą naukowo-dydaktyczną oraz studentami. Odpowiedni wydział UZ zobowiązuje się do: umożliwienia uczniom klasy patronackiej udziału w zajęciach otwartych (wykładach, seminariach, warsztatach) z oferty dydaktycznej, udziału w pracach badawczych realizowanych na wydziale, współpracy ze studentami UZ, w szczególności poprzez kontakt z kołami naukowymi działającymi na wydziale i brania udziału w ich przedsięwzięciach. W 2019 r. funkcjonują następujące klasy patronackie UZ: – Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska (V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, Zespół Szkół Budowlanych w Zielonej Górze, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Nowej Soli, Technikum Budowlane przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Drezdenku, Zespół Szkół Ekonomiczno-Technicznych we Lwówku Śląskim, Zespół Szkół Technicznych w Lubsku). – Wydział Fizyki i Astronomii (współpraca z III LO im. Juliusza Słowackiego w Lesznie; podpisana oficjalnie umowa z objęciem patronatu nad klasami matematyczno-fizycznymi; podpisana umowa patronacka nad zespołem licealistów z III LO w Zielonej Górze, pracujących nad projektem naukowym, w ramach konkursu CanSat; objęcie patronatem - nie podpisano jeszcze oficjalnej umowy - drugiego zespołu z II LO w Zielonej Górze pracującego nad projektem naukowym w ramach konkursu CanSat).

- Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie, XXXVIII Dwujęzyczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Poznaniu, V Liceum Ogólnokształcące im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze).
- Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii (III LO w Lesznie).
- Wydział Nauk Biologicznych (Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szprotawie, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gubinie, IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, Liceum Ogólnokształcące K. Baczyńskiego w Nowej Soli, Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie).
- Wydział Prawa i Administracji (Liceum Ogólnokształcące w Szprotawie, VII Liceum Ogólnokształcącym im. Jarosława Dąbrowskiego w Zielonej Górze).

Drugą formą współpracy UZ ze szkołami średnimi jest współpraca obejmująca zapraszanie uczniów tych szkół na zajęcia prowadzone na UZ oraz organizowane konkursy tematyczne. W ramach tej współpracy planuje się tworzenie klas patronackich. Ta forma jest realizowana przez następujące wydziały i szkoły:

- Wydział Artystyczny (szkoły współpracujące z Instytutem Sztuk Wizualnych w 2019 r.: Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze - klasy technikum o profilach: Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej, Technik Fotografii i Multimediiów, Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - CKZiU Elektryk w Nowej Soli, VI Liceum Ogólnokształcące "Alter Ego" w Zielonej Górze, Szkoła Podstawowa nr 1 w Zielonej Górze, Liceum Plastyczne w Gorzowie Wielkopolskim).
- Wydział Ekonomii i Zarządzania (Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze, I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze, III Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze, IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze).
- Wydział Fizyki i Astronomii - podpisana współpraca ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Fizyki, w ramach którego prowadzi się różne działania (w tym organizacja w 2018 r. XIX Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych).
- Wydział Humanistyczny (Zespół Szkół Plastycznych, I LO w Zielonej Górze, II LO w Zespole Szkół Ekologicznych w Zielonej Górze, IV LO w Zespole Szkół Akademickich, V LO w Nowej Soli, Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Żarach, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żaganiu, Zespół Szkół Tekstylno-Handlowych w Żaganiu, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wolsztynie, Zespół Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie, Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie, LO im Braci Śniadeckich w Zgorzelcu, Zespół Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze).
- Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki (Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Międzyrzeczu, Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 "Elektronik" w Zielonej Górze, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Leszka Kołakowskiego w Kożuchowie, Zespół Szkół Ekonomicznych Żary, I Zespół Szkół im. Stanisława Staszica Wschowa, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim, Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. S. Staszica w Gubinie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 "Budowlanka" im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze).
- Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii (VII LO i IV LO w Zielonej Górze oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku).

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie młodzieży szkół średnich funkcjonowaniem szkoły wyższej, a w szczególności UZ. Włączenie się nauczycieli UZ do kształcenia młodzieży szkół średnich. Uczestnictwo merytoryczne nauczycieli UZ w modernizację programów kształcenia w szkołach średnich.
Finansowanie	Fundusz własny UZ. Niezbędny do rozwinięcia tej działalności fundusz powinien opiewać na kwotę około 100 000 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zadanie	Wznowienie rekrutacji na kierunku filologia polska jako obca.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum UAM w Słubicach.
Opis zadania	Z uwagi na decyzję MNiSW o likwidacji tzw. Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych (ZOD) z dnia 30.09.2017 r. rekrutacja na kierunku filologia polska jako obca w roku akademickim 2018/19 nie odbyła się. W roku 2019 w oparciu o zapisy nowej ustawy (tzw. ustawy 2.0) ma zostać opracowana dokumentacja celem złożenia wniosku do Ministerstwa o wyrażenie zgody na prowadzenie kierunku.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 40 studentów.
Finansowanie	Środki własne UAM w Poznaniu.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Remont i modernizacja Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Słubicach.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum UAM w Słubicach.
Opis zadania	Na rok 2019 zaplanowano remont i modernizację dużej auli Collegium Polonicum UAM w Słubicach, która uległa zniszczeniu w wyniku pożaru dnia 31 lipca 2018 r. Duża Aula, jak i cały obiekt Collegium Polonicum od lat służą przede wszystkim nauce i kształceniu młodych ludzi z Polski i wielu krajów świata – placówka jest także miejscem intensywnej obecności Słubiczan oraz terenem spotkań, integracji i kooperacji mieszkańców obu stron polsko-niemieckiego pogranicza. Najcenniejszym pomieszczeniem jest Duża Aula Collegium Polonicum. Przywrócenie możliwości korzystania nie oznacza jednak w dzisiejszych czasach przywrócenia pierwotnych funkcji i pierwotnego standardu lecz oznacza konieczność dostosowania Auli do zmienionych w ciągu ostatnich 25 lat warunków technologicznych, cywilizacyjnych i społecznych. Remont i modernizacja Dużej Auli Collegium Polonicum zostanie przeprowadzona nie tylko w celu odbudowy, ale także po to, by udoskonalić możliwości korzystania z pomieszczenia dla celów akademickich oraz w celu realizacji szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Środki własne UAM. Środki z ubezpieczenia. Dotacje instytucji zewnętrznych.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Warsztaty komputerowe „Wykorzystanie zasobów informacyjnych statystyki publicznej – aspekt praktyczny”.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w Banku Danych Lokalnych (BDL) oraz w Systemie Monitorowania Rozwoju STRATEG. Ponadto praktyczne rozwinięcie umiejętności w zakresie wyszukiwania oraz generowania zestawień danych statystycznych. Uczestnicy zdobędą również wiedzę na temat funkcjonalności BDL i STRATEGA oraz zawartych w nich metadanych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych i informacji w procesie kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba uczestników szkoleń – 40.
Finansowanie	Środki własne Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze

Zadanie	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów.
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Bieżące monitorowanie potrzeb rynku pracy (wydawnictwa WUP). Bieżąca współpraca z członkami Rady Biznesu funkcjonującego przy WSB od 7 lat ciała doradczego Rektora. Bieżąca aktualizacja sylabusów pod kątem ich spójności z potrzebami przedsiębiorców nawiązywanie nowych porozumień z pracodawcami w zakresie realizacji praktyk zawodowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepsze dostosowanie umiejętności praktycznych absolwentów do wymagań pracodawców. Podniesienie wskaźnika zadowolenia ze studiów i zatrudnialności oraz możliwości awansu absolwentów.
Finansowanie	Środki własne WSB.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Hybrydowy system inteligentnej diagnostyki modeli prognostycznych.
Podmiot odpowiedzialny	Wydział Techniczny, firma DB Polska.
Opis zadania	Projekt zakłada zbudowanie prototypu platformy “inteligentnej” diagnostyki i oceny modeli prognostycznych. W trakcie badań laboratoryjnych oraz eksperymentów w środowisku rzeczywistym platforma będzie testowana zarówno jako rozwiązanie lokalne, jak i usługa w chmurze obliczeniowej. Budowa platformy równolegle w dwóch środowiskach (lokalnym i chmurowym) jest uzasadniona z uwagi na indywidualne potrzeby i uwarunkowania potencjalnych użytkowników. Większość dużych firm (w tym w szczególności banki, firmy ubezpieczeniowe oraz sektor medyczny) uważa, że dane służące do modeli prognostycznych są danymi wrażliwymi stąd preferują rozwiązania lokalne. Rozwiązanie w chmurze obliczeniowej w początkowym okresie będzie dedykowane dla mniejszych przedsiębiorstw oraz instytucji, które są otwarte na przeniesienie części swoich danych do chmury. W 2019 r. założono opracowanie prototypu platformy inteligentnej diagnostyki i oceny modeli predykcyjnych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom uzyskanym w 2019 r. powinno być opracowanie prototypu platformy w oparciu o cztery modele. Ponieważ etap ten dotyczy złożonych zagadnień realizowanych dla różnych typów modeli, z których dla każdego należy przygotować odrębny zbiór danych, różne metody diagnostyki i oceny, optymalnym rozwiązaniem w kwestii pomiaru efektywności jest kontrola realizacji prac projektowych po kolei w następujących po sobie strumieniach. Jest to uzasadnione z uwagi na unikalne know-how i efekt uczenia się

	zespołu poprzez pracę tzw. "learning by doing".
Finansowanie	Na realizację zadania w 2019 r. przewidziano około 1 000 000 zł. Koszt zadania finansowany jest z uzyskanego dofinansowania Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz wkładu własnego firmy DB Polska.
Zgłoszone przez	Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Cykliczne zajęcia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów Instytutu Nauk o Żywności i Agrotechniki, Wydziału Zamiejscowego w Sulechowie. Tematyk zajęć obejmie realizację działań dydaktyczno-badawczych w zakresie upraw winorośli i procesu winifikacji. Celem zadania jest przekazanie studentom zainteresowanym rozpoczęciem działalności winiarskiej teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat sposobów uprawy winorośli i prowadzenia winnicy na terenie województwa lubuskiego. Termin realizacji zadania: styczeń – grudzień 2019 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie jak największej liczby młodych mieszkańców regionu do samodzielnej działalności w branży winiarskiej.
Finansowanie	Bezkosztowo w ramach prac Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Zadanie	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i w Zielonej Górze.
Opis zadania	W ramach partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego: 1. we współpracy z akademickimi biurami karier opracowanie, aktualizacja i upowszechnianie informacji zawodowej, 2. w razie potrzeb realizowanie poradnictwa zawodowego w akademickich biurach karier, 3. promowanie poradnictwa zawodowego, 4. wymiana informacji o bieżącej działalności w zakresie całonocnego poradnictwa zawodowego, 5. koordynacja na zasadzie partnerstwa inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Spotkanie ogólne dla uczestników partnerstwa lokalnego. Praca w zespołach zadaniowych. Praca w grupach roboczych. Informacja zawodowa w akademickich biurach karier. Poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. Współredagowanie strony internetowej www.doradcazawodowy.zgora.pl .
Finansowanie	Zadanie realizowane w ramach środków na bieżącą działalność oraz z Funduszu Pracy (art. 108, pkt 2 Ustawy z dnia 20.04.2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Warsztaty metodologiczne dotyczące nauki j. angielskiego jako języka obcego.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Celem zadania jest poszerzenie wiedzy studentów filologii angielskiej i nauczycieli j. angielskiego na temat sposobów nauki j. angielskiego jako języka obcego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom będzie poszerzenie wiedzy grupy docelowej; efektywność zadania będzie mierzona przez zewnętrzne instytucje (uczelnie, szkoły itp.).
Finansowanie	Środki własne WiMBP, grant Departamentu Stanu USA (po przyznaniu dotacji).
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Uruchomienie studiów podyplomowych zarządzanie środowiskiem w praktyce.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum UAM w Słubicach.
Opis zadania	Przedmiotem studiów będzie kształcenie specjalistów z zakresu zarządzania środowiskiem, zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju. Studia będą zawierać unikatową ofertę, uzupełnienia wiedzy uzyskiwanej na istniejących kierunkach studiów wyższych. Celem studiów będzie zwiększenie kompetencji praktycznych pracowników zajmujących się problematyką ochrony środowiska i ochrony przyrody, program będzie skierowany do pracowników administracji, gospodarki i ich otoczenia eksperckiego, którzy zajmują się szeroko pojętym zarządzaniem środowiskiem.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 20 studentów.
Finansowanie	Wpływy z czesnego za studia. Środki własne UAM.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Studia MBA.
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa oraz Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu.
Opis zadania	Izbowe studia EXECUTIVE MBA – BUSINESS TRENDS (dotychczas nieorganizowane przez żadną uczelnię wyższą w województwie lubuskim) są adresowane do wyższej kadry menedżerskiej firm zrzeszonych w ZIPH. Celem programu jest zapoznanie z trendami obecnymi lub pojawiającymi się na rynkach światowych. Ponadto program ma za zadanie pokazanie innowacyjnych koncepcji zarządzania i sposobów ich implementacji w organizacji. Program zawiera elementy, które mają służyć samorozwojowi i podnoszeniu kompetencji przywódczych. Program kładzie nacisk na najnowsze koncepcje i praktyki, niezbędne dla kierowników i menadżerów działających na nowoczesnym, dynamicznie rozwijającym się rynku pracy, umożliwia wszechstronne zrozumienie sposobu funkcjonowania małych i dużych przedsiębiorstw, ułatwiając studentom nabycie praktycznej wiedzy warunkującej efektywne zarządzanie. Studia pozwalają na ugruntowanie wiedzy z zakresu prowadzenia i rozwijania biznesu. Jest to również idealny wybór dla osób na stanowiskach zarządczych, które nie mają wykształcenia menedżerskiego i chcą zdobyć kompetencje właśnie w tym zakresie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Profesjonalizacja kadr lubuskiej gospodarki.
Finansowanie	Środki własne ZIPH / czesne.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka, czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wspieranie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym.
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski.
Opis zadania	Miasto zaplanowało na rok 2019 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni: <ul style="list-style-type: none"> – dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetatuowej kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kwerendy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii, itp.), – dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetatuowej kadry naukowo-dydaktycznej, – pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, – podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów językowych i technicznych, w zakresie określonym w art. 199 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego 1 000 000 zł.
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego

Zadanie	Nagrody Prezydenta Miasta dla profesorów Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra.
Opis zadania	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Budżet miasta Zielona Góra.
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zadanie	Małe Granty dla uczelni Województwa Lubuskiego (pilotaż).
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego / Departament Rozwoju Regionalnego
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez uczelnie Województwa Lubuskiego.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 40 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zadanie	European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.
Opis zadania	Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu planują współpracę w ramach projektu pod nazwą „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna ma połączyć wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Będą w niej prowadzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym. Nad założeniem projektu pracuje grupa ekspertów, w której skład wchodzi przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pierwszym krokiem będzie uruchomienie studiów pod nazwą „Master of Digital Entrepreneurship“, kierowanych do studentów nie tylko z Polski, ale także z innych krajów europejskich. Wg inicjatorów projektu w dalszej perspektywie planowane są kolejne studia oraz stworzenie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych naukowców.
Finansowanie	Środki własne UAM. Środki własne UE Viadrina. Środki finansowe pochodzące z budżetu państw (RP oraz RFN).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształtowania i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej SNB.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra , Wydział Oświaty i Spraw Społecznych.
Opis zadania	Polsko–niemiecki projekt przyczyni się w znacznym stopniu do polepszenia dostępu do ofert edukacyjnych i kształcenia zawodowego w państwie sąsiednim w zakresie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej oraz do skorzystania z tych ofert przez uczestników. Zawiera on inwestycje związane z wprowadzeniem transgranicznych ofert kształcenia. Grupami docelowymi są studenci, nauczyciele akademicy, uczniowie, pedagodzy i dalsi partnerzy regionalni.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W ramach projektu zostaną rozwinięte nowe formy spotkań w obszarze kształcenia i edukacji, z których będą korzystać uczestnicy projektu. Odbędą się wyjazdy do Cottbus i Nowego Kieselina oraz polsko-niemiecka Akademia Letnia.
Finansowanie	Budżet Miasta Zielona Góra –180 000 zł.
Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra

Zadanie	Projekty transgraniczne m.in. – Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB, – SmartGrid, – SmartRiver.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski: Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki.

Opis zadania	<p><u>Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB:</u></p> <p>W roku 2019, w ramach tego projektu, na terenie Parku Naukowo-Technologicznego UZ zbudowane zostaną dwa stanowiska laboratoryjne badawczo-dydaktyczne przedstawiające magazynowanie energii w postaci energii cieplnej. Drugim zadaniem w tym projekcie jest przeprowadzenie pokazów edukacyjnych dla młodzieży szkół średnich Zielonej Góry i miasta Cottbus oraz studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego i BTU Cottbus (Brandenburgische Technische Universität Cottbus).</p> <p>Celem projektu jest przeprowadzenie akcji edukacyjnej dla młodzieży pokazującej wagę zagadnienia magazynowania energii w różnych postaciach. BTU Cottbus przeprowadzi dla tych samych grup młodzieży pokazy w laboratoriach ukazując temat magazynowania energii na drodze procesów chemicznych.</p> <p><u>SmartGrid:</u></p> <p>Celem projektu jest pogłębienie współpracy naukowej pomiędzy Instytutem Metrologii, Elektroniki i Informatyki (IMEI) Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz instytutem badawczym IHP - Innovations for High Performance Microelectronics (IHP) we Frankfurcie nad Odrą. W ramach projektu jest ona szczególnie ukierunkowana na usystematyzowanie prac zorientowanych na wspólny rozwój technologii związanej z systemami i algorytmami zarządzania energią w inteligentnych sieciach energetycznych (Smart Grid). Temat ten jest bardzo aktualny i istotny dla zrównoważonego rozwoju (zaspokojenia potrzeb naszego pokolenia nie umniejszając szans przyszłych pokoleń na zaspokojenie ich potrzeb). W tym konkretnym przypadku chodzi szczególnie o środowisko naturalne i umożliwienie większego zaangażowania produkcji energii z odnawialnych źródeł bez obniżenia komfortu życia społeczeństwa.</p> <p><u>SmartRiver:</u></p> <p>Na obszarze wsparcia, ale także w Europie, nie funkcjonuje system, który zapewniałby stały i nieinwazyjny system monitoringu wałów przeciwpowodziowych oraz terenów nadrzecznych, mający z jednej strony na celu wsparcie ochrony przeciwpowodziowej dla miast, a z drugiej strony wspierający ekosystem rzeczny i umożliwiający dyskretną kontrolę rzeki pełniącą regulacyjną usługę ekosystemową.</p> <p>Proponowany system ma być rozmieszczony po obu stronach granicy, na wybranych do celów testowych obszarach, jako część platformy dla Inteligentnego Dwumiasta działającej w Słubicach i Frankfurcie nad Odrą. Ten transgraniczny system ma być dostępny odpowiednim służbom z obydwu państw, co będzie wsparciem dla współpracy jednostek samorządowych oraz ratowniczych obu krajów.</p> <p>Partnerem wiodącym projektu ma być pozauniwersytecka placówka badawcza z Frankfurtu nad Odrą – Instytut IHP. Projekt realizowany będzie w ścisłej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim. Odpowiednia kampania informacyjna o projekcie i jego wykonawcach, pozwoli uatrakcyjnić obszar wsparcia pod względem oferty edukacyjnej, co może zaowocować zatrzymaniem w regionie zdolnej młodzieży, czyli przyszłych studentów oraz osób chcących po studiach kontynuować karierę naukową.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p><u>Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB:</u></p> <p>efektami tego projektu są: zbudowanie na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus nowoczesnych laboratoriów umożliwiających prowadzenie badań oraz pokazów w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii grupie młodzieży szkół średnich i studentów ok. 900 osób).</p> <p><u>SmartGrid:</u> Każdy z partnerów ma już indywidualne doświadczenia i wyniki na tym polu. Połączenie tych doświadczeń i wspólne badania partnerów nad tematem w wyniku transgranicznej współpracy pozwolą zwiększyć kompetencje i konkurencyjność każdego z partnerów, jak i finalnie regionu.</p> <p><u>SmartRiver:</u> Razem z użytkownikami końcowymi nastąpi zdefiniowanie i spisanie scenariuszy użycia. Określenie jak powinien się zachowywać system, by wypełnić określone zadania. Zidentyfikowane zostaną wymagania dla proponowanego systemu, co</p>

	umożliwi opisanie pożądanego zachowania systemu. Po identyfikacji wymagań zostanie przeprowadzona ich analiza celem uszczegółowienia, ewentualnego odrzucenia wymagań sprzecznych oraz określenia wymagań priorytetowych. Wymagania systemu zostaną przeniesione na architekturę systemu. Wszystkie komponenty rozwijane w ramach projektu będą scalane w proponowaną architekturę.
Finansowanie	Projekty są dofinansowane w ramach funduszy transgranicznych, przy czym projekt SmartRiver ubiega się o dofinansowanie.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

2.4. Wspieranie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zadanie	Ośrodek badawczy Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze.
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.
Opis zadania	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk uruchamia w Zielonej Górze ośrodek badawczy. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka będzie ukierunkowana na rozwój badań w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA. Województwo Lubuskie planuje wsparcie w postaci udzielenia dotacji.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomienie ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.
Finansowanie	Szacowany koszt w 2019 roku to 434 232 zł.
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL

Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Zadanie	Utworzenie kierunku Administracja w logistyce.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
Opis zadania	Administracja w logistyce to kierunek studiów I stopnia (3,5-letnie, 7 semestrów) o charakterze praktycznym, który ma zostać powołany na mocy decyzji MNiSW. Projekt proponowanych studiów jest wspólnym przedsięwzięciem dwóch odrębnych jednostek Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, tj. Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Program studiów przewiduje nowoczesny model kształcenia, oparty na systemie modułowym w ramach dwóch możliwych do wyboru specjalności, tj.: <ul style="list-style-type: none"> – logistyka i spedycja międzynarodowa, – logistyka miejska i regionalna. Istotnym atutem procesu kształcenia będzie zaangażowanie zarówno specjalistów akademickich, zajmujących się szeroko rozumianą logistyką, jak i praktyków.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja 35 studentów w każdym roku akademickim.
Finansowanie	Środki własne UAM.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Organizowanie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby wizyt studyjnych.
Finansowanie	Środki własne WSB, małe granty na seminaria z udziałem pracodawców; dofinansowanie do wizyt studyjnych do ośrodków lubuskich znacznie oddalonych od Gorzowa Wielkopolskiego.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Studia dualne na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Wydział Techniczny.
Opis zadania	W 2019 r. studenci odbywający kształcenie w ramach studiów dualnych odbywać będą staże w zakładach pracy w łącznym wymiarze sześciu miesięcy. Celem staży jest zdobycie przez studentów kompetencji zawodowych, które umożliwić mają połączenie wiedzy uzyskiwanej na Uczelni z wiedzą praktyczną. Po zakończeniu staży studenci będą przygotowani do podjęcia działań zawodowych jeszcze na etapie studiów i będą mogli zasilić kadry otoczenia gospodarczego regionu. Studia dualne stanowią również platformę współpracy pomiędzy Uczelnią a otoczeniem, co powinno skutkować kontynuacją wspólnych prac badawczych i wdrożeniowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Głównym efektem studiów dualnych jest podniesienie kompetencji zawodowych studentów kierunków informatyka oraz mechanika i budowa maszyn. Po zakończeniu roku 2019 możliwa będzie ocena efektów na podstawie przedłużonych umów o staże lub nawiązane stosunku pracy na kolejne lata studiów.
Finansowanie	Założono wypłacanie wynagrodzeń dla studentów przebywających na stażach, których wysokość ustalają firmy przyjmujące studentów. Zadanie jest w całości finansowane przez firmy, które przystąpiły do współpracy w zakresie kształcenia dualnego.
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Zadanie	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”.
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie.
Opis zadania	Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze, w lokalizacji Nowy Kisielin, ma na celu stworzenie w województwie lubuskim wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. W regionie dużym wyzwaniem pozostaje podniesienie jego innowacyjności. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm (start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności regionu. Projekt realizowany będzie w Partnerstwie: Województwo Lubuskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego jako Partner wiodący, Uniwersytet Zielonogórski, Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Partner

	prywatny firma Hertz Systems Ltd. Sp. z o. o.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Powstanie infrastruktury zapewniającej świadczenie specjalistycznych usług w nowoczesnych i dobrze wyposażonych laboratoriach. Urządzenia, stanowiska testowe i centra przetwarzania danych, mają odpowiadać kierunkom badań i prac wdrożeniowych, firm działających w obszarze innowacyjnych technologii.
Finansowanie	Całkowita wartość projektu ok. 60 000 000 zł. W 2019 roku nie planuje się poniesienia wydatków.
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL

Zadanie	Planowanie wsparcia ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym.
Opis zadania	<p>Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym odpowiada za zarządzanie RPO-L2020, w tym za przygotowanie harmonogramu konkursów w poszczególnych obszarach wsparcia Programu.</p> <p>Jednym z najważniejszych kierunków wsparcia programu regionalnego jest ten związany z szeroko pojętymi innowacjami, również w kontekście wspierania współpracy pomiędzy światem nauki i biznesu także poprzez wsparcie infrastruktury badawczej. Wsparcie w tym obszarze jest uzależnione przede wszystkim od powiązania przedsięwzięć z inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.</p> <p>W ramach RPO-L2020 w roku 2019 (czerwiec) zaplanowano konkurs dla OP1. Gospodarka i innowacje, Działania 1.1 Badania i innowacje, typ projektu: I. Projekty B+R przedsiębiorstw, II. Inwestycje przedsiębiorstw w infrastrukturę B+R.</p> <p>I typ projektu - Projekty B+R przedsiębiorstw Gdzie wsparcie podzielono na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prace badawczo-rozwojowe (dla wszystkich przedsiębiorstw), na podstawie wyników prac B+R opracowanych przez przedsiębiorcę lub nabytych, – wdrożenie prac B+R (tylko dla MŚP jako element kompleksowego projektu badawczego) przy czym komponent wdrożeniowy jest nieobligatoryjnym elementem projektu badawczo-rozwojowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z RPO-L2020, dokumentacją konkursową i Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO-L2020.
Finansowanie	Środki w ramach alokacji RPO-L2020. Wartość konkursu zaplanowano na 30 000 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL

Zadanie	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Opis zadania	<p>W Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego (CPTT UZ) realizowany jest program szkoleń związanych z zasadami komercjalizacji wyników badań. Szczególnie dotyczy to młodych pracowników nauki i studentów starszych lat oraz semestru dyplomowego. Dla grup studentów przygotowujących prace dyplomowe prowadzone są dodatkowe spotkania w celu uświadomienia ich w zagadnieniach ochrony własności intelektualnej, uwłaszczenia autorów osiągnięć naukowych oraz zasad komercjalizacji osiągniętych w ramach pracy dyplomowej wyników. W strukturze centrum, od 2018 r., funkcjonuje powołany przez Rektora UZ, pełnomocnik ds. jakości badań. Jednym z zadań pełnomocnika jest prowadzenie wśród kadry badawczo-dydaktycznej i studentów akcji promującej komercjalizację rezultatów badań.</p>
Zakładane efekty /	Efektem prowadzonych prac powinna być zwiększona liczba zgłoszeń ochrony własności

wskaźniki pomiaru efektywności zadania	intelektualnej do Urzędu Patentowego RP. Kolejnym zadaniem CPTT UZ będzie wzmoczona akcja promocji w środowisku gospodarczym rezultatów prowadzonych na uczelni badań. To pozwoli na zwiększenie liczby udzielonych licencji lub sprzedaży „know-how”.
Finansowanie	Źródłem finansowania są fundusze uczelni wypracowane jako 2 %-owy odpis funduszu badawczego uczelni w ramach budżetu otrzymywanego z MNiSW na podtrzymanie potencjału badawczego uczelni. Przewidywana w 2019 r. kwota wynosi około 120 000 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Laboratorium inżynierii badań materiałowych - projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski: Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Mechaniczny.
Opis zadania	<p>Projekt zakłada utworzenie Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych w strukturze Uniwersytetu Zielonogórskiego, które ma przyczynić się do pojawienia się nowych wspólnych obszarów badawczych w zakresie dyscyplin budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, mechanika, metalurgia, inżynieria chemiczna oraz dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk fizycznych.</p> <p>Celem projektu jest zwiększenie wpływu badań naukowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego regionu województwa lubuskiego. Stworzenie laboratorium umożliwiającego prowadzenie badań właściwości materiałów i metod ich wytwarzania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych. Wsparcie badań naukowych nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi ukierunkowanymi na podniesienie jakości kształcenia na kierunkach studiów: mechanika i budowa maszyn, fizyka, fizyka medyczna. Realizacja programu przyczyni się do zwiększenia potencjału badawczego Uniwersytetu Zielonogórskiego w dyscyplinach naukowych: mechanika, budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, metalurgia i inżynieria chemiczna oraz dyscyplinach obejmujących dziedzinę nauk fizycznych. Istotnym elementem programu jest zbudowanie podstawy dla nowych wspólnych zadań badawczych wymuszających silne sprzężenie zakresów dotychczas prowadzonych badań. Są to mechanika-metalurgia-fizyka, mechanika-optyka, mechanika-metamateriały.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Planowany rozwój badań naukowych i prac rozwojowych zakłada utworzenie Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych, które pozwoli na bardziej efektywną realizację celów szczegółowych projektu. Zakres tematyczny priorytetowych badań planowanych w ramach Laboratorium stanowią: nanotechnologie, badania wpływu próżni na właściwości materiałów, wpływ radiacji na właściwości i degradację materiałów, badania właściwości powłok i metody powlekania materiałów, właściwości luminescencyjne, badania wytrzymałościowe materiałów wytwarzanych w różnych technologiach, badania i właściwości metamateriałów, badania metodami optycznymi układów meta, mikro i nanomechanicznych.</p> <p>W latach 2019-2020 prace będą dotyczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowania technologii wytwarzania wierzchnich warstw detali z tworzyw metalicznych przy pomocy metody przyrostowej, – przeprowadzenia badań empirycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych dotyczących potrzeb regionalnego przemysłu w zakresie prac badawczych, – analiz i doskonalenia procesów produkcyjnych, – badania odporności korozyjnej materiałów, – badania cienkich warstw metodą spektroskopii Ramanowskiej.
Finansowanie	Projekt finansowany jest w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” (Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o ustanowieniu programu pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”; Monitor Polski, 25 stycznia 2018r. Poz. 120 i Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 kwietnia 2018 r. o zmianie zasad finansowania programu pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”; Monitor Polski, 10 maja 2018r. Poz 462). Planowany budżet na 2019 rok: 2 994 344,10 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Działania realizowane w ramach parków technologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego: PN-T UZ, LOliWA, CEO.
Podmiot odpowiedzialny	Pion Prorektora ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Opis zadania	W 2019 r. spółki UZ (PN-T UZ, LOliWA, CEO) będą realizowały komercjalizację wyników badań prowadzonych na wydziałach UZ oraz w laboratoriach uczelni zarządzanych przez spółki. Część prac badawczych będzie obejmowała prace przy współpracy z przedsiębiorcami w ramach programu bony na innowacje. Ponadto spółki realizują prace badawcze na zlecenia przedsiębiorców, co jednocześnie prowadzi do komercjalizacji uzyskanych wyników badań.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektami działalności badawczo-rozwojowej spółek UZ będą wdrożenia innowacyjnych rozwiązań, zgłoszenia ochrony własności intelektualnej w postaci wniosków o patent lub wzór użytkowy.
Finansowanie	Prace B+R prowadzone w centrach badawczych i parku naukowo-technologicznym uniwersytetu będą w 2019 r. realizowane w ramach projektów finansowanych z RPO L2020 (m.in. bony na innowacje) jako prace zlecone spółkom UZ lub jako prace B+R zlecone przez przedsiębiorców w ramach ich funduszy na B+R.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zadanie	Targi edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Collegium Polonicum UAM w Słubicach. Lubuska Wojewódzka Komenda OHP w Zielonej Górze. Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Słubicach. Starostwo Powiatowe w Słubicach. Fundacja na rzecz Collegium Polonicum.
Opis zadania	Targi będą kontynuacją organizowanych w poprzednich latach imprez, które cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród młodzieży z naszego regionu. W 2017 r. targi odwiedziło blisko 700 osób, prezentowało się na nich blisko 50 firm i instytucji z Polski oraz z Niemiec. Targi są znakomitą okazją do wzajemnej wymiany doświadczeń oraz przedstawienia oczekiwań dot. kompetencji przyszłych absolwentów szkół oraz uczelni wyższych. Adresatem targów jest młodzież kończąca gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, studenci i absolwenci szkół wyższych, młodzież bezrobotna i poszukująca pracy, wszyscy zainteresowani planowaniem swojej edukacji oraz kariery zawodowej. W trakcie targów zwiedzający mają okazję bezpośredniego spotkania z reprezentantami uczelni wyższych, doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami firm. Młodzież uczestniczy w specjalnie dla nich przygotowanych wykładach, warsztatach oraz szkoleniach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Usieciwienie współpracy szkół z regionu oraz Collegium Polonicum z pracodawcami. Międzyinstytucjonalna współpraca w zakresie wzmocnienia oferty edukacyjnej oraz promocji zatrudnienia i rynku pracy.
Finansowanie	Środki własne w/w instytucji.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

Zadanie	Współpraca Uczelni z instytucjami z otoczenia biznesowego oraz szkołami.
Podmiot odpowiedzialny	Poszczególne wydziały i inne jednostki organizacyjne Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, w tym Dział Promocji i Informacji.
Opis zadania	Kontynuacja zblizania programów kształcenia na Akademii do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy. Kontynuacja prac konwentów wydziałowych na Akademii dla usprawnienia wymiany informacji z otoczeniem biznesowym w mieście Gorzowie Wielkopolskim, subregionie północnym i na obszarze całego województwa lubuskiego, czemu sprzyja funkcjonowanie Rady Powierniczej AJP. Prezentacja potencjału badawczego Akademii (w tym laboratoriów) uczniom szkół ponadpodstawowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ocena realizacji ww. przedsięwzięć przy okazji okresowej oceny porozumień o współpracy AJP z partnerami zewnętrznymi, w tym biznesowymi.
Finansowanie	W zależności od kształtu budżetu AJP na rok 2018/2019 i środków zewnętrznych.
Przekazane przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Współpraca Biura Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z przedsiębiorcami.
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Gorzowie Wielkopolskim. Młodzieżowe Centra Kariery. Powiatowy Urząd Pracy w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Targi pracy - cykliczne wydarzenie, które ma charakter otwarty, aby każdy zainteresowany miał bezpośredni i łatwy dostęp do wiedzy o firmie, która go interesuje. Cykl warsztatów dla studentów - mają na celu doskonalenie umiejętności oraz rozwijanie i kształtowanie postawy przedsiębiorczości. Ankiety dla absolwentów Akademii AJP.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Organizacja targów pracy ma na celu ułatwienie studentom, uczniom z Gorzowa Wielkopolskiego znalezienia pracy, bądź zdobycie wiedzy pozwalającej już dziś pokierować ścieżką swojego rozwoju. Natomiast warsztaty dla studentów mają na celu poprawę i rozwój osobisty, pomagają zdobyć wiedzę albo uzupełnić i udoskonalić umiejętności oraz kwalifikacje zawodowe. Ankiety zapewnią informację zwrotną, która pozwoli wyciągnąć wnioski i poprawić jakość kształcenia na Akademii.
Finansowanie	Bezkosztowo - nakład własnej pracy.
Przekazane przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Projekt „Szkolnictwo Zawodowe”.
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie.
Opis zadania	W ramach projektu realizowane będą trzy typy działań wspierających kształcenie zawodowe: I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz tworzenie innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. III. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego. Realizację projektu zaplanowano w trybie pozakonkursowym, oznacza to, że wsparcie skierowane zostanie do wszystkich organów prowadzących szkoły i placówki zawodowe w zakresie rozwoju wysokiej jakości szkolnictwa zawodowego oraz doposażenia bazy dydaktycznej.

	<p>Projektem objęci zostaną uczniowie i nauczyciele szkół prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe na terenie województwa lubuskiego. Realizacja projektu w województwie lubuskim przyczyni się do szeroko rozumianego podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Ze wsparcia skorzystają nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy podniosą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych. Szkoły zyskają wysoko wykwalifikowaną kadre nauczycielską, która pozna innowacyjne rozwiązania stosowane w branżach w zakresie nauczanych przedmiotów. Po odbyciu staży zawodowych u przedsiębiorców nauczyciele będą przekazywać uczniom wiedzę i przygotowywać ich do stosowania metod i rozwiązań, z których korzystają przedsiębiorstwa.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego poprzez integrację i wykorzystania potencjału technicznego i kadrowego szkół prowadzących kształcenie zawodowe, dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy, wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i uczniów poprzez umożliwienie im uczestnictwa w realnych warunkach pracy.</p> <p>Wskaźniki i wartości docelowe: zgodnie z dokumentacją konkursową.</p>
Finansowanie	<p>W ramach poddziałania 8.4.1 realizowane są 23 projekty na łączną wartość 172 859 894,57 zł (wartość. dof. – 161 208 167,54 zł; wartość wkł. wł. – 11 651 727,03 zł).</p> <p>W ramach poddziałania 8.4.2 realizowany jest projekt o wartości 15 602 823,50 zł (wartość dof. – 14 822 682,32 zł; wartość wkł. wł. – 780 141,18 zł) – „Zawodowcy w Gorzowie 2.0”.</p> <p>W 2019 r. planuje się poniesienie wydatków na kwotę: 53 469 514,02 zł (44 688 042,16 zł w ramach poddziałania 8.4.1 oraz 8 781 471,86 zł w ramach poddziałania 8.4.2).</p>
Zgłoszone przez	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zadanie	Badanie zawodów.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.
Opis zadania	<p>W ramach Wojewódzkiego Urzędu Pracy funkcjonuje Obserwatorium Rynku Pracy, do którego zadań należy integrowanie monitoringu sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana jest bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane są zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy.</p> <p>W 2019 r. kontynuowany będzie m. in. monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, który realizowany jest w oparciu o sprawozdawczość służb zatrudnienia oraz badania ankietowe wśród pracodawców.</p> <p>Ponadto planuje się przeprowadzenie kolejnej edycji badania „Barometr zawodów”, które jest prognozą zapotrzebowania na pracowników. Badanie to przeprowadzane jest przez ekspertów. Wyniki wojewódzkie uwzględniają zawody ocenione w co najmniej połowie powiatów.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane 2 raporty z badań.
Finansowanie	Nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność oraz w ramach środków Funduszu Pracy na realizację „Barometru zawodów”.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim – szczególnie z Radą Biznesu.
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Nawiązanie współpracy i podpisanie porozumień z kolejnymi przedsiębiorcami, w tym z bankami w ramach promocji kierunku Prawo i finanse w biznesie. Poszukiwanie nowych miejsc praktyk. Badanie potrzeb w zakresie kompetencji miękkich pracowników współpracujących firm.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby podpisanych umów o praktyki. Lista oczekiwani przedsiębiorców w zakresie kompetencji studentów. Zmiany w programach studiów zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy.
Finansowanie	Środki własne WSB. Małe granty.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Współpraca Biura Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego z przedsiębiorcami.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Opis zadania	Biuro karier w ramach funduszy własnych prowadzi monitorowanie losów absolwentów UZ. Ponadto w ramach swojej działalności prowadzi we współpracy z przedsiębiorcami analizę zapotrzebowania rynku pracy na poszczególne grupy zawodowe.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyniki prac pracowników Biura pozwalają modernizować efekty kształcenia na wybranych kierunkach prowadzonych przez poszczególne jednostki UZ.
Finansowanie	Aktualnie Biuro Karier finansowane jest z środków własnych uczelni.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Targi Pracy Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Opis zadania	Podczas targów pracodawcy poznają potrzeby swoich przyszłych potencjalnych pracowników. Natomiast studenci mogą rozmawiać z przedstawicielami branży, z którą wiążą swoją przyszłą karierę zawodową. Dzięki temu mogą dowiedzieć się, w jaki sposób powinni podnieść swoje kwalifikacje i jakie umiejętności rozwijać. Targi to nie tylko oferty pracy, ciekawe z punktu widzenia studenta czy absolwenta, ale także propozycje dodatkowe, w postaci prezentacji firm biorących udział w targach oraz wykładów i warsztatów prowadzonych przez pracowników tych firm, a także Loża Ekspertów, gdzie studenci mogą w rozmowie z ekspertem dowiedzieć się, jak rozpocząć działalność gospodarczą, jak zabezpieczyć swoje interesy właściwie zawartą umową czy jak ochronić patentem swój pomysł, a także gdzie zdobyć fundusze na rozwój i rozpoczęcie działalności.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Targi to stworzenie przestrzeni do swobodnych spotkań i rozmów. Formuła imprezy sprzyja interakcji student-pracodawca, pracodawca-pracodawca, wymianie kontaktów, budowaniu rozpoznawalności marki i pozytywnego wizerunku w konkretnej grupie. Targi służą również kontaktom biznesowym i prezentacji produktów czy usług. Wskaźnikiem pomiaru efektywności zadania może być liczba przedsiębiorców biorących udział w targach a także liczba uczestników targów.
Finansowanie	Aktualnie źródłem finansowania jest budżet Uczelni w wysokości 5 000 zł. Aby rozwinąć działanie w szerszym zakresie i zaproponować profesjonalne boksy targowe, wydanie katalogu, opłacenie prelegentów i catering, konieczne jest zaangażowanie środków wysokości ok. 130 000 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zadanie	Promowanie alternatywnych form rozwiązywania sporów gospodarczych poprzez mediacje.
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Konferencja o charakterze warsztatowym z udziałem przedsiębiorców popularyzująca mediacje.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby uczestników studiów podyplomowych i szkoleń z zakresu mediacji gospodarczych.
Finansowanie	Środki własne WSB. Małe granty na konferencje z udziałem pracodawców.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Nazwa zadania	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP).
Podmiot odpowiedzialny	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Zielonogórskiego (AIP UZ).
Opis zadania	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości ze względu na bardzo mały budżet realizuje podstawowe zadania wspierania studenckiej oraz absolwenckiej przedsiębiorczości. Wsparcie polega na udostępnianiu na preferencyjnych warunkach finansowych powierzchni na terenie uczelni, które firmy wykorzystują do uruchomienia i rozwinięcia w pierwszym okresie swojej działalności. Ponadto firmy otrzymują bezpłatne wsparcie prawne.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Plan dla AIP UZ na rok 2019 przewiduje opiekę nad 7 firmami funkcjonującymi na terenach udostępnionych przez Uniwersytet Inkubatorowi. Poszerzenie tej działalności wymaga zwiększenia środków na przebudowę innych obiektów UZ, które aktualnie wykorzystywane są do celów dydaktycznych. Ponadto dodatkowe środki pozwoliłyby na uruchomienie firm typu startup w oparciu o ciekawe i innowacyjne rozwiązania powstające w ramach m.in. prac dyplomowych lub prac kół naukowych.
Finansowanie/koszt	Źródłem finansowania działania AIP są fundusze własne Uniwersytetu Zielonogórskiego. Planowany poziom środków na 2019 r. wynosi 5 000 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

IV. Postulaty, propozycje, rekomendacje

Poniżej przedstawiono nowe pomysły, propozycje, rekomendacje na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, które wpłynęły od partnerów zaangażowanych w prace Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego.

Zadanie	Atrakcyjne warunki studiowania.
Podmiot odpowiedzialny	Uczelnie przy wsparciu, również finansowym samorządów. Organizacje Pracodawców.
Opis zadania	Stworzenie na uczelniach, szczególnie na kierunkach deficytowych, nowoczesnej bazy dydaktycznej, która zapewni kształcenie pozwalające absolwentom na uzyskanie kompetencji zbieżnych z potrzebami pracodawców. W oparciu o powyższe tworzenie nowoczesnych i atrakcyjnych programów kształcenia, realizowanych w atrakcyjnych warunkach (np. małe grupy studentów na ćwiczeniach, dodatkowe zajęcia realizowane poza programem studiów dla zainteresowanych, np. tzw. konsultacje – bezpośredni kontakt z prowadzącym).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepiej przygotowany absolwent, z kompetencjami odzwierciedlającymi potrzeby współczesnego rynku pracy.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Dotacje samorządowe na profilowanie kształcenia na uczelniach.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorzady miejskie.
Opis zadania	Tworzenie i utrzymanie kierunków związanych z potrzebami populacji w regionie. Nadzór samorządu województwa nad tworzeniem kierunków studiów poprzez dofinansowanie kierunków i wydawanie opinii na etapie składania wniosków, co ograniczy konkurencję uczelni w regionie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zmniejszenie potrzeb w zakresie braków określonych specjalistów w regionie, weryfikacja efektywności zadania poprzez informacje z urzędów pracy i od pracodawców.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Regionalne granty naukowo-badawcze.
Podmiot odpowiedzialny	Uczelnie, samorzady.
Opis zadania	Stworzenie grantów regionalnych, które ułatwią dostęp do finansowania projektów związanych np. z potrzebami regionu. Projekty ukierunkowane na współpracę w badaniach z przedsiębiorcami szukającymi nowych rozwiązań technologicznych w swoich przedsiębiorstwach. Wsparcie dla projektów i badań, których efektem byłyby publikacje na wysokim i bardzo wysokim poziomie wydawane w czasopiśmie zagranicznych o wysokich wskaźnikach. Przynajmniej 30 pkt. MNIŚW posiadających IF.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wdrożenia, patenty, wysoka ocena uczelni w ocenie parametrycznej co najmniej B+.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Nowoczesne formy kształcenia.
Podmiot odpowiedzialny	Uczelnie i organizacje przedsiębiorców.
Opis zadania	Studia dualne, na kierunkach praktycznych - włączanie przedsiębiorców do programu kształcenia. Na uczelniach posiadających kierunki inżynierskie powoływanie przedsiębiorców do rad uczelni, aby mogli oni mieć wpływ na kierunki kształcenia.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepiej przygotowany absolwent, z kompetencjami odzwierciedlającymi potrzeby współczesnego rynku pracy.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Stypendia dla studentów.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorządy miejskie, uczelnie.
Opis zadania	Stworzenie systemu stypendialnego dla studentów kierunków deficytowych z obwarowaniem konieczności przepracowania kilku lat w regionie po ukończeniu studiów lub w przypadku nie wypełnienia warunku zwrot w całości plus odsetki kwoty stypendium.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zmniejszenie potrzeb w zakresie braków określonych specjalistów w regionie. Weryfikacja efektywności zadania poprzez informacje z urzędów pracy i od pracodawców.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców.
Podmiot odpowiedzialny	Uczelnie, organizacje przedsiębiorców.
Opis zadania	Monitorowanie losów absolwentów pod kątem podejmowania pracy zgodnie z ukończonym kierunkiem studiów. Zamykanie kierunków, po których absolwenci mają problemy z odnalezieniem się na rynku pracy lub są niedostatecznie przygotowani do wykonywania zawodu. Otwieranie nowych kierunków zgodnie z potrzebami rynku pracy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Weryfikacja poprzez porównywanie wśród absolwentów uzyskanych kompetencji z aktualnie wykonywaną pracą.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu

Zadanie	Wsparcie organizacyjne i finansowe w organizacji staży i praktyk oraz wsparcie pracodawców w przyjmowaniu studentów na staże/praktyki, ponadto wsparcie studenta umożliwiające odbycie stażu lub praktyki w zakładach z siedzibą poza miejscem zamieszkania.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorządy lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Wsparcie praktyk i staży przy profilach praktycznych (wymóg 6 miesięcy lub 720 h praktyk na studiach pierwszego stopnia) poprzez współpracę z otoczeniem biznesu.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zaangażowania pracodawców w proces kształcenia studentów. Podniesienie kompetencji praktycznych absolwentów lubuskich uczelni.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Wsparcie socjalne studentów i stworzenie warunków do rozwoju kultury studenckiej.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorządy lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Wsparcie organizacyjne i finansowe rozwoju kół zainteresowań naukowych, sportowych i kulturalnych w szczególności włączenie młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w studenckie koła zainteresowań.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój aktywności klubów studenckich, sportu studenckiego, co zachęci młodzież szkół ponadpodstawowych do studiowania na lubuskich uczelniach.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Promocja kształcenia na lubuskich uczelniach na arenie międzynarodowej.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorządy lubuskich miast, uczelnie.
Opis zadania	Promocja zagraniczna i umiędzynarodowienie poprzez misje gospodarcze połączone z misjami akademickimi nastawionymi na konkretne destynacje, np. Ukraina. - Uczelnia jest gotowa na większości kierunków uruchomić nauczanie w języku angielskim. Warunkiem jest stworzenie grup kilkunastoosobowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost poziomu rekrutacji studentów z zagranicy na lubuskich uczelniach.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Promocja kierunków kształcenia prowadzonych w lubuskich uczelniach.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorządy lubuskich miast, uczelnie.
Opis zadania	Kontynuacja programu promocji kierunków kształcenia (obecnie finansowane z działania 8.4.1 RPO), przy czym konieczna jest modyfikacja programu dni otwartych – za cel należy postawić dotarcie do młodzieży z oddalonych miejscowości lubuskich, wesprzeć dojazd w ramach działań promocyjnych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost poziomu rekrutacji kandydatów na studentów lubuskich uczelni.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Wsparcie szkół doktorskich – stypendia dla doktorantów, przy czym muszą one być finansowane z budżetu uczelni.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, organizacje otoczenia biznesu, pracodawcy, uczelnie.
Opis zadania	Finansowe wsparcie uczelni lubuskich w tworzeniu funduszu stypendialnego dla uczestników szkół doktorskich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba słuchaczy szkół doktorskich.
Finansowanie	RPO. Budżety miast. Jednostki otoczenia biznesu.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Wsparcie rozwoju praktycznego profilu kształcenia w kooperacji z przedsiębiorcami/przemysłem (studia dualne).
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorzady lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Wsparcie organizacyjne i finansowe przygotowania i uruchomienia kształcenia w formie studiów dualnych, w szczególności wsparcie firm podejmujących się włączenia w realizację zadań wynikających z takiej formy kształcenia.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomione kierunki kształcenia o profilu praktycznym w formie studiów dualnych. Liczba studentów i absolwentów kształcących się w tej formie.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Studia podyplomowe zamawiane przez przedsiębiorstwa – bonusy na edukację kadr.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Wsparcie organizacyjne i finansowe zachęcające pracowników do podnoszenia kompetencji poprzez udział w studiach podyplomowych prowadzonych na lubuskich uczelniach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomione studia podyplomowe we współpracy z pracodawcami. Liczba pracowników lubuskich firm studiujących na studiach podyplomowych.
Finansowanie	EFS.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Organizacja wizyt młodzieży szkół lubuskich w przedsiębiorstwach lubuskich (i nie tylko).
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorzady lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Organizacja akcji promocji warunków pracy i oczekiwań pracodawców w stosunku do potencjalnego pracownika oraz ukazanie, że takie kompetencje można zdobyć w lubuskich uczelniach. Organizacja spotkań z pracownikami tych firm, którzy ukończyli lubuskie uczelnie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba uczniów biorących udział w spotkaniach w firmach lubuskich.
Finansowanie	EFS. Budżety miast.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Uruchomienie wirtualnego akademickiego inkubatora przedsiębiorczości.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorzady lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, organizacje pracodawców, uczelnie.
Opis zadania	Należy przygotować organizację i zasady wsparcia finansowego akademickiego inkubatora przedsiębiorczości, który byłby zarejestrowany na uczelni i zapewniałby dla aktywności gospodarczej studentów lub absolwentów adres do rejestracji działalności (KRS) oraz bezpłatną pomoc w formie doradztwa z zakresu prawa i finansów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba firm funkcjonująca pod adresem akademickiego inkubatora.
Finansowanie	EFS. Budżety miast.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Kontynuowanie i wzmacnianie bonusów na innowacje – wsparcie badań i komercjalizacja wyników badań.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, organizacje otoczenia biznesu, pracodawcy, uczelnie.
Opis zadania	Kontynuacja działań i finansowania działań przedsiębiorców, a szczególnie MŚP w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań przy współpracy z lubuskimi uczelniami.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba innowacyjnych projektów realizowanych przy współpracy z uczelniami, liczba zgłoszeń patentowych i wzrost poziomu komercjalizacji uzyskanych wyników badań.
Finansowanie	RPO.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Projekt i implementacja portalu wymiany informacji między oczekiwaniami pracodawców w stosunku do kompetencji poszukiwanego pracownika, kompetencji absolwenta uczelni lubuskich i oczekiwaniami młodzieży w zakresie zainteresowań i tematyki studiowania lub warunków pracy.
Podmiot odpowiedzialny	Samorząd województwa, samorzady lubuskich miast, organizacje otoczenia biznesu, pracodawcy, uczelnie.
Opis zadania	Należy przygotować portal do wymiany poglądów w zakresie oczekiwanych kompetencji pracownika, oczekiwań młodzieży w zakresie profili kształcenia lub warunków pracy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba wizyt na portalu w poszczególnych grupach uczestników.
Finansowanie	EFS. Budżety miast.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

V. Działania na rzecz budowania więzi z regionem

Poniższy rozdział prezentuje zadania realizowane, zatwierdzone lub planowane do realizacji w roku 2019 r. w ramach prac departamentów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jego jednostek podległych oraz partnerów zewnętrznych, skierowane do dzieci i młodzieży, w tym studentów i absolwentów studiów wyższych, na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego. Zadania zostały pogrupowane w następujące obszary: wsparcie edukacji (w tym szkolnictwa zawodowego), rynek pracy, aktywizacja obywatelska, przedsiębiorczość, sport, rekreacja, czas wolny, polityka społeczna, bezpieczeństwo, zdrowie.

Wsparcie edukacji (w tym szkolnictwa zawodowego)

Zadanie	Stypendia naukowe, twórcze i artystyczne Marszałka Województwa Lubuskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla uczniów wybitnie uzdolnionych naukowo, twórczo lub artystycznie, zamieszkałych i kształcących się w szkołach ponadpodstawowych i artystycznych województwa lubuskiego. Wnioskodawcami mogą być lubuskie szkoły i stowarzyszenia działające w środowisku oświaty i kultury. Termin składania wniosków upływa z dniem 30 września każdego roku szkolnego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia Marszałka Województwa Lubuskiego ustanowione zostały w celu stworzenia wybitnie uzdolnionym uczniom naszego województwa odpowiednich warunków do dalszego kształcenia się i rozwoju, a także inspirowania młodzieży do podejmowania kolejnych zadań naukowych, twórczych i artystycznych. Są również formą promocji tych młodych ludzi, którzy realizując swoje pasje, zainteresowania i aspiracje przyczyniają się do pomnażania dorobku intelektualnego naszego regionu. Stypendia przyznawane są 35 stypendystom. Wysokość stypendium wynosi 2 100 zł (przyznawane jest na okres 6 miesięcy: od stycznia do czerwca danego roku, po 350 zł miesięcznie).
Finansowanie	Środki zaplanowano w budżecie Województwa na 2019 r. w wysokości 73 500 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Konferencja gospodarcza: Edukacja zawodowa 4.0 – 2 kwietnia 2019 r.
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa
Opis zadania	Celem konferencji jest ocena obecnego stanu kształcenia zawodowego oraz wypracowanie rekomendacji na przyszłość. W trakcie wydarzenia eksperci, reprezentujący m.in. placówki kształcenia zawodowego, instytucje związane z edukacją oraz przedsiębiorcy dyskutować będą nad kierunkami ewolucji edukacji zawodowej, które determinuje zmieniający się rynek pracy i rozwój technologii. Podczas konferencji odbędą się m.in. otwarte debaty z udziałem wszystkich grup interesariuszy związanych z edukacją.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypracowanie rekomendacji dla placówek kształcenia zawodowego w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb pracodawców.
Finansowanie	Środki własne ZIPH.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa

Zadanie	Krajowy Fundusz Szkoleniowy.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze (zadanie realizowane przez powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego).
Opis zadania	Krajowy Fundusz Szkoleniowy jest przeznaczony na kształcenie pracodawców i pracowników.

	<p>Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego PUP można przyznać na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kursy i studia podyplomowe, egzaminy potwierdzające kwalifikacje lub uprawnienia zawodowe, • badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu, • ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem. <p>Pracodawca planujący zorganizowanie szkolenia (studiów podyplomowych) musi złożyć do powiatowego urzędu pracy, właściwego ze względu na siedzibę pracodawcy albo miejsce prowadzenia działalności, wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego.</p> <p>Ponadto wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy oraz MRPiPS mogą przeznaczyć środki na: promocję KFS; konsultacje i poradnictwo dla pracodawców w zakresie korzystania z KFS; określanie zapotrzebowania na zawody na rynku pracy; badanie efektywności wsparcia udzielonego ze środków KFS.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Liczba osób, które skorzystają ze wsparcia w ramach KFS – 1 000 osób.</p> <p>Upowszechnienie informacji na temat KFS.</p> <p>Wzrost wiedzy pracodawców i pracowników na temat KFS.</p> <p>Uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych lub uzupełnienie już posiadanych przez pracodawców i/lub pracowników.</p>
Finansowanie	<p>Środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego (na realizację zadań przez WUP oraz na realizację zadań przez PUP-y). Środki będące w dyspozycji jednostek na bieżącą działalność. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2019 r.</p>
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Technologiczne Lubuskie.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Biuro Projektów Własnych.
Opis zadania	<p>W ramach zadania „Technologiczne Lubuskie” organizowane są warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych z terenu województwa lubuskiego pn. „Lubuskie Koduje” i „Technologiczne Dzieciaki”.</p> <p>„Lubuskie Koduje” to lekcje programowania w ramach globalnej inicjatywy "Europejski Tydzień Kodowania". Celem wydarzenia jest zachęcenie młodzieży do nauki kreatywnego programowania, niezależnie od wieku oraz przedstawienie, że programowanie staje się trzecim językiem świata. Ponadto pokazanie, że kodowanie nie jest zarezerwowane tylko dla programistów oraz że każdy może być programistą, rozwijając swoją wyobraźnię, logiczne i abstrakcyjne myślenie, a także zdolność planowania.</p> <p>„Technologiczne Dzieciaki” to podróż do świata technologii, robotów i eksperymentów, gdzie lubuskie dzieci mają możliwość zapoznania się z najnowszymi technologiami poprzez wspólną, twórczą zabawę i eksperymentowanie. Warsztaty pozwalają na rozwijanie wyobraźni, rozbudowują ciekawość świata, są inspiracją do nowych zainteresowań a przede wszystkim pobudzają kreatywność i rozwijają umiejętność analitycznego i logicznego myślenia.</p>
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Popularyzacja nauk technicznych oraz programowania.</p> <p>Wskaźnik: liczba uczestników wydarzenia.</p>
Finansowanie	Środki własne UMWL BPW - 40 000 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Projektów Własnych UMWL

Zadanie	Konkurs Ogólnopolski pn. „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”- XVIII i XIX edycja.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Organizacja czterech etapów konkursu na terenie województwa lubuskiego oraz udział w piątym etapie na terenie kraju. Dostarczenie wiedzy o parkach krajobrazowych województwa lubuskiego.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dostarczanie wiedzy o ochronie przyrody realizowanej w parkach krajobrazowych regionu. Promowanie walorów przyrodniczych regionu. Poszerzanie wiadomości o racjonalnym gospodarowaniu otaczającymi zasobami przyrodniczymi. Wyrobienie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy w przyrodzie. Motywowanie do działań na rzecz ochrony przyrody. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. Zdobycie nowych informacji oraz utrwalenie wiadomości z zakresu ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska. Wskaźnik pomiaru – ok 400 osób.
Finansowanie	Środki własne i WFOŚiGW w Zielonej Górze (dofinansowanie uzależnione od zakwalifikowania złożonego wniosku).
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Projekt pn. Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko – Drezdeneckim, Oś 8 Nowoczesna edukacja. Działanie 8.4. Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego. Poddziałanie 8.4.1. Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty poza formułą ZIT Projekt 2016-2020.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie jest partnerem projektu Powiatu Strzelecko- Drezdeneckiego.
Opis zadania	W ramach projektu realizowane są trzy rodzaje szkoleń tj. dla młodzieży szkoły średniej: <ul style="list-style-type: none"> • instruktor rekreacji ruchowej fitness, • zasady odżywiania, regeneracji wypoczynku i aktywności fizycznej, • planowanie i organizacja imprez sportowych. Zgodnie z umową partnerską ww. szkolenia odbędą się w trzech edycjach do 2022 roku. Na cele projektu są wykorzystane sale szkoleniowe i obiekty sportowe, a także kadra instruktorska Ośrodka. Projekt w trakcie realizacji. Będzie trwał do 2020 r. Aktualnie trwa kurs: Planowanie i organizacja imprez sportowych.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom końcowym ma być opanowanie wiadomości teoretycznych i praktycznych na ww. kursach. Wszyscy uczestnicy otrzymują certyfikat ukończenia szkolenia nadający uprawnienia.
Finansowanie	RPO-Lubuskie 2020 RPLB.08.04.01-08-0018/16 wnioskowana kwota dofinansowania 6 821 043,24 zł. Całkowita wartość projektu 7 314 007,34 zł. Budżet projektu po stronie WOSIR (zakwaterowanie, wyżywienie, obiekty, instruktorzy) ok. 70 000 zł - 3 kursy w każdym roku.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	Modernizacja kształcenia zawodowego w województwie lubuskim. Poddziałanie 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego - projekty realizowane poza formułą ZIT Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020.
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa we współpracy z partnerami.
Opis zadania	ZIPH realizuje działania wspólnie z K-S SSE S.A. oraz Profi Biznes Group w 6 powiatach: żagańskim, świebodzińskim, sulęcińskim, krośnieńskim, słubickim oraz gorzowskim. Ponadto wsparciem objętych jest 10 miast i gmin: Gorzów Wielkopolski, Zielona Góra, Witnica, Skwierzyna, Dobiegniew, Sława, Zbąszynek, Bobowicko, Kamień Mały i Henryków. Głównym celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół

	i placówek oświatowych kształcenia zawodowego. ZIPH odpowiedzialna za organizację praktyk i staży u przedsiębiorców.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przeprowadzone badania IPD – 6731. Przeprowadzone kursy dokształcające – 1998. Zorganizowane praktyki i staże – 2125. Staże dla nauczycieli – 41.
Finansowanie	RPO – Lubuskie 2020.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa

Zadanie	Organizacja 7 konkursów plastycznych m.in.: „Najpiękniejsze krajobrazy Pszczewskiego Parku Krajobrazowego”, „Przyroda nas zachwyca”, „Namaluj swój świat – nadwarciańskie pejzaże”, „Piękno mojej okolicy – przyroda i kultura Barlinecko – Gorzowskiego Parku Krajobrazowego”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów szkoły podstawowej. Ocena prac i wyłonienie zwycięzców konkursu.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dostarczenie wiedzy przyrodniczej dla dzieci biorących udział w konkursie. Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego. Uwrażliwianie na piękno najbliższej okolicy. Wskaźnik pomiaru – 200 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Organizacja „Wielkiego Dnia Pszczół”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przygotowanie gry terenowej na temat pszczoł oraz roślin nektarodajnych. Promocja wydarzenia: plakat „Wielki Dzień Pszczoł”. Przeprowadzenie spotkania z pszczelarzem, edukacja na temat pszczoł, edukacyjna gra terenowa.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dostarczenie wiedzy przyrodniczej dla dzieci. Podniesienie świadomości wśród dzieci i dorosłych na temat roli pszczoł w środowisku naturalnym. Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego oraz przyrody regionu. Wskaźnik pomiaru - 150 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Warsztaty: „Ferie z sowami”, „Poznajemy sowy”, „Noc sów”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przeprowadzenie edukacji przyrodniczej na temat sów. Przekazanie informacji na temat gatunków sów występujących w województwie lubuskim. Wyjazd w teren na obserwacje przyrodnicze sów. Gry i zabawy plastyczne o tematyce dotyczącej sów. Budowa budek lęgowych dla płomyków. Ognisko i poczęstunek.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie świadomości ekologicznej wśród uczestników warsztatów: podkreślenie potrzeby ochrony sów. Dostarczenie wiedzy przyrodniczej dla dzieci biorących udział w zajęciach. Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego oraz przyrody regionu. Wskaźnik pomiaru – 100 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Warsztaty „Zimowe dokarmianie ptaków”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przeprowadzenie edukacji przyrodniczej na temat ptaków zimujących w Polsce i ich prawidłowego dokarmiania. Warsztaty: przygotowanie kulek tłuszczowych dla ptaków. Wspólne wywieszenie kulek w karmnikach na terenie przedszkola.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Nauka rozpoznawania ptaków zimujących. Nauka prawidłowego dokarmiania ptaków i poszanowania przyrody. Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego oraz przyrody regionu. Wskaźnik pomiaru - 40 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Warsztaty ornitologiczne z cyklu „Cybinko na rower”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przeprowadzenie edukacji przyrodniczej na temat ptaków. Sposób na podglądanie ptaków. Nauka fotografowania ptaków. Informacje na temat gatunków występujących w województwie lubuskim.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dostarczenie wiedzy przyrodniczej dla dzieci biorących udział w warsztatach. Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego oraz przyrody regionu. Wskaźnik pomiaru – ok 100 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Edukacja Przyrodnicza na terenie parków krajobrazowych.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przygotowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących przyrody, geografii, biologii, historii, a w szczególności tematów w zakresie walorów parków krajobrazowych województwa lubuskiego m.in.: walory przyrodnicze Łagowsko-Sulęcińskiego Parku Krajobrazowego, przyroda Krzesińskiego Parku Krajobrazowego, ornitofauna Gryżyńskiego Parku Krajobrazowego, zajęcia dydaktyczne prowadzone na ścieżkach przyrodniczo-kulturowych ściśle dotyczących regionu.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Poszerzenie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, ochrony środowiska. Praktyczne zajęcia laboratoryjne: m.in. nauka obsługi mikroskopu. Warsztaty terenowe: nauka poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą. Podniesienie świadomości ekologicznej (m.in. ochrona pszczół, dokarmianie ptaków, pomaganie jeżom). Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego. Promocja walorów przyrodniczo – kulturowych najbliższej okolicy. Wskaźnik pomiaru – ok 4000 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Rynek pracy

Zadanie	Inicjowanie i kierowanie przez publiczne służby zatrudnienia młodych osób na staż, bon stażowy i przygotowanie zawodowe dorosłych.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze (zadanie realizowane przez powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego).
Opis zadania	W celu umożliwienia młodym osobom zdobycia doświadczenia zawodowego, należy podejmować działania zmierzające do nabywania kompetencji zawodowych. W ramach stażu lub bonu stażowego bezrobotni mają możliwość nabycia umiejętności praktycznych do wykonywania pracy przez wykonywanie zadań w miejscu pracy. W ramach przygotowania zawodowego dorosłych osoby bezrobotne otrzymają szansę zdobycia nowych kwalifikacji, umiejętności potwierdzonych zaświadczeniem lub świadectwem (w ramach przyuczenia do pracy dorosłych) lub uzyskania tytułu zawodowego lub tytułu czeladnika (w ramach praktycznej nauki zawodu). Powyższe formy aktywizacji dają też szansę „przebranżowienia” w sytuacji, gdy na lokalnym rynku pracy nie występuje zapotrzebowanie na określone zawody wyuczone.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Nabycie kwalifikacji zawodowych. Wzrost poczucia własnych kompetencji. Podwyższenie samooceny. Wzrost zaufania we własne możliwości. Na staż, bon stażowy i przygotowanie zawodowe dorosłych skierowanych zostanie około 800 młodych osób bezrobotnych.
Finansowanie	Zadanie realizowane w ramach środków Funduszu Pracy – 2 000 tys. zł. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2019 rok.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.
Opis zadania	Zadanie ma na celu udzielenie wsparcia osobom młodym w wieku 18-29 lat pozostającym bez pracy, zarejestrowanym w PUP jako bezrobotne poprzez realizację projektów pozakonkursowych prowadzonych przez powiatowe urzędy pracy w ramach poddziałania 1.1.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Zadanie realizowane będzie z wykorzystaniem środków Funduszu Pracy zaplanowanych do wydatkowania w okresie I-XII 2019 r. na podstawie umów o dofinansowanie projektów zawartych w IV kwartale 2018 r. Specyfika zadania określa możliwe do przeprowadzenia formy pomocy. Są to instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji: 1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne): a) identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, b) kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych. 2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: a) kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, b) nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji,

	<p>niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.</p> <p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <p>a) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,</p> <p>b) wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).</p> <p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <p>a) wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),</p> <p>b) wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, min. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.</p> <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:</p> <p>a) niwelowanie barier, jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p>6. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <p>a) wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie – 2 638.
Finansowanie	Środki FP przeznaczone na realizację projektów pozakonkursowych współfinansowanych z EFS w ramach poddziałania 1.1.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w 2019 r. – 19 555 000 zł.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze
Zadanie	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.
Opis zadania	W latach 2019 - 2021 roku realizowane będą projekty dotyczące wsparcia indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych w ramach poddziałania 1.2.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Celem tych projektów jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku

życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).

Do dnia sporządzenia niniejszej informacji (tj. 17.01.2019 r.) zawarto 20 umów na kwotę 17,6 mln zł, a planowane jest zawarcie jeszcze 2 umów na kwotę 1,4 mln zł; łącznie planowana jest realizacja 22 umów o wartości 19 mln. zł.

Grupę docelową projektów stanowią osoby młode w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, z następujących grup:

- osoby biernie zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
- osoby z następujących grup docelowych: imigranci, reemigranci, osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, zgodnie z definicjami zawartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.

Specyfika zadania określa możliwe do przeprowadzenia formy pomocy. Są to:

1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):

- a) identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,
- b) kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie wyboru zawodu zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie planowania rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych.

2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:

- a) kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,
- b) nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.

3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:

- a) nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,
- b) wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub wyposażenia stanowiska (wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem).

4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):

- a) wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),
- b) wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano

	<p>problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, min. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.</p> <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób niepełnosprawnych:</p> <p>a) niwelowanie barier, jakie napotykają osoby młode niepełnosprawne w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba osób objętych wsparciem – 1 269.
Finansowanie	Środki przeznaczone na realizację projektów współfinansowanych z EFS w ramach poddziałania 1.2.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój – 19 000 000 zł.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Zielonogórskie Targi Pracy.
Podmiot odpowiedzialny	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej, Centrum Integracji Społecznej oraz Powiatowy Urząd Pracy w Zielonej Górze.
Opis zadania	Adresatami targów są osoby poszukujące pracy oraz pracodawcy z powiatu zielonogórskiego szukający pracowników z przygotowaniem do wykonywania takich zawodów, jak m. in.: robotnik budowlany, robotnik magazynowy, ogrodnik-florysta, opiekun środowiskowy, kasjer-sprzedawca, opiekun dzieci, pomocnik piekarza-cukiernika. Uczestnictwo w targach to dla pracodawców możliwość najskuteczniejszego pozyskania wykwalifikowanej kadry. Zaś dla osób poszukujących pracy to doskonała okazja na znalezienie wymarzonego etatu w powiecie zielonogórskim, określenia swojej drogi zawodowej na najbliższe lata czy zdobycia rozeznania w rynku.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dotarcie do osób poszukujących pracy, beneficjentów działań Centrum Integracji Społecznej.
Finansowanie	Środki własne Centrum Integracji Społecznej.
Zgłoszone przez	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej

Aktywizacja obywatelska

Zadanie	Lubuski Sejmik Dziecięcy.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku.
Opis zadania	Organizacja obrad Sejmiku Województwa, podczas których w role radnych i dziennikarzy wcielają się dzieci – uczniowie szkół podstawowych województwa lubuskiego. Jest to edukacyjna działalność Sejmiku Województwa. Celem Sejmiku jest popularyzacja wśród dzieci z terenu województwa lubuskiego wiedzy na temat funkcjonowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Samorządu Województwa Lubuskiego. Wydarzenie organizowane jest przez Biuro Sejmiku raz w roku w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapoznanie uczniów szkół podstawowych z zasadami funkcjonowania samorządu województwa.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego. Koszt 6 000 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Sejmiku UMWL

Zadanie	Lubuski Sejmik Młodzieżowy.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku.
Opis zadania	Organizacja obrad Sejmiku Województwa, podczas których w role radnych i dziennikarzy wciela się młodzież – uczniowie szkół ponadpodstawowych województwa lubuskiego. Jest to edukacyjna działalność Sejmiku Województwa. Celem Sejmiku jest popularyzacja wśród młodzieży z terenu województwa lubuskiego wiedzy na temat funkcjonowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Samorządu Województwa Lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapoznanie uczniów szkół ponadpodstawowych z zasadami funkcjonowania samorządu województwa oraz przedstawienie założeń polityki młodzieżowej Województwa Lubuskiego.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego. Koszt 6 000 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Sejmiku UMWL

Zadanie	Informacja i promocja nt. Programu Młodzi On-Life. Koordynacja programu.
Podmiot odpowiedzialny	Gabinet Zarządu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego. (Biuro Prasowe, Pełnomocnik ds. Programu Młodzi On-Life).
Opis zadania	Prowadzenie stałej polityki informacyjnej w zakresie najważniejszych działań związanych z Programem Młodzi On-Life, realizowanych przez poszczególne departamenty. Organizacja konferencji prasowych w porozumieniu z departamentami nt. działań skierowanych do dzieci i młodzieży, w tym do studentów. Zlecenie artykułów w lokalnej prasie i na portalach internetowych dot. tych działań. Aktualizowanie informacji o Programie na stronie internetowej www.lubuskie.pl , w tym prowadzenie i aktualizacja dodatkowego kafelka Młodzi On-Life. Zarządzenie profilem „Młodzi On-Life lubuskie” na portalu społecznościowym facebook. Monitoring realizacji zadań przez departamenty w ramach programu. Celem kampanii informacyjnej dot. programu jest dotarcie do jak największej liczby młodych lubuszan oraz ich rodziców i opiekunów z wiadomościami o możliwościach, które stwarza samorząd województwa lubuskiego. Polityka informacyjna prowadzona przez cały 2019 rok.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Celem kampanii informacyjnej jest dotarcie do jak największej liczby młodych lubuszan oraz ich opiekunów z komunikatem o możliwościach, które stwarza samorząd województwa lubuskiego. Wskaźnik efektywności działania, np.: liczba złożonych wniosków na stypendia, liczba projektów złożonych w ramach budżetu obywatelskiego dla młodzieży, liczba osób biorących udział w różnego rodzaju eventach, w tym konkursach, organizowanych przez UMWL.
Finansowanie	Polityka informacyjno-promocyjna prowadzona bez kosztów, ewentualne płatne materiały w lokalnych mediach zlecane w porozumieniu z poszczególnymi departamentami i w ramach ich budżetów.
Zgłoszone przez	Gabinet Zarządu UMWL

Zadanie	Wizyta dzieci z Nitry – regionu partnerskiego województwa lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej.
Opis zadania	Na podstawie umowy o współpracy zaproszono do odwiedzenia regionu lubuskiego grupę dzieci i młodzieży z Nitry. Wizyta ma na celu: <ul style="list-style-type: none"> • wspieranie bezpośrednich kontaktów pomiędzy dziećmi i młodzieżą z obu regionów, • nawiązanie współpracy pomiędzy instytucjami zajmującymi się współpracą młodzieży, • przygotowanie ram pod kolejne wspólne inicjatywy, • prezentację województwa lubuskiego osobom z zagranicy, • rozwijanie współpracy pomiędzy regionami partnerskimi, w tym wspólnych inicjatyw o charakterze europejskim.

	Działania w ramach tego zadania wynikają z realizacji Priorytetów współpracy zagranicznej województwa lubuskiego oraz Umowy o współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Samorządowym Województwem Nitrzańskim.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja regionu lubuskiego wśród młodzieży z regionów partnerskich. Nauka języka polskiego. Integracja dzieci i młodzieży. Krzewienie polskiej kultury.
Finansowanie	Budżet województwa.
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Zadanie	Monitoring polityk i inicjatyw Unii Europejskiej dla młodzieży.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Biuro Regionalne Województwa Lubuskiego w Brukseli w ramach Biura Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej.
Opis zadania	<p>Mając na uwadze, iż edukacja nie jest kompetencją UE, działania prowadzone przez instytucje unijne w edukacji mają charakter pomocniczy, ponadto instytucje UE prowadzą różnego rodzaju działaniach dot. młodzieży: politykę młodzieżową, konkursy i inicjatywy młodzieżowe. Działania w zakresie monitoringu polityk młodzieżowych prowadzone przez BRWL w Brukseli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział przedstawiciela BRWL w wydarzeniach i konferencjach instytucji UE dot. polityki młodzieżowej, • zamieszczanie na stronie internetowej Biura w Brukseli w osobnej zakładce Młodzież / Młodzi On-Life. informacji o wprowadzanych zmianach, konkursach i inicjatywach młodzieżowych, • wyszczególnienie w miesięcznym newsletterze BRWL tematów istotne dla młodych Lubuszan, • przekazywanie drogą mailową informacji Pełnomocnikowi ds. programu Młodzi On-Life o konkursach, specjalnych inicjatywach UE skierowanych bezpośrednio do ludzi młodych, • przekazywanie drogą mailową informacji o naborach i konkursach skierowanych do ściśle określonej grupy młodych odbiorców (np. uczniowie szkół średnich, doktoranci), bezpośrednio do lubuskich interesariuszy (np. szkoły, uczelnie, organizacje pozarządowe itd.), • przekazywanie drogą mailową informacji do Biur Karier lubuskich uczelni nt. staży w instytucjach UE lub innych możliwościach stażowych przekazywanych przez europejskie organizacje do BRWL.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozpowszechnianie wśród Lubuszan i lubuskich organizacji działających w temacie młodzieży informacji o unijnych politykach i inicjatywach młodzieżowych, w szczególności tych zarządzanych bezpośrednio przez instytucje UE
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Zadanie	Integracja europejska - konkurs na małe granty.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Biuro Regionalne Województwa Lubuskiego w Brukseli w ramach Biura Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej.
Opis zadania	Mając na uwadze realizację zadań na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami, w tym dzieci i młodzieży, corocznie można ubiegać się o dofinansowanie zadań w ramach tzw. małych grantów, tj. zadań publicznych z pominięciem otwartych konkursów ofert. Dofinansowane mogą zostać zadania, które wspierają współpracę na rzecz integracji, m.in. obozy, spotkania dzieci polonijnych, nauka języka, czy udział w innych przedsięwzięciach o charakterze międzynarodowym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozpowszechnianie wśród Lubuszan i lubuskich organizacji pozarządowych idei związanych z integracją europejską. Wzrost nastrojów proeuropejskich i pokazanie korzyści z przystąpienia Polski do Unii Europejskiej.
Finansowanie	Budżet województwa - 50 000 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Przedsiębiorczość

Zadanie	Wsparcie przedsiębiorczości.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Organizacja konferencji/warsztatów dla młodych przedsiębiorców, uczniów, studentów mająca na celu promocję przedsiębiorczości (start upów) w branży nowych technologii oraz inteligentnych rozwiązań. W ramach warsztatów młode osoby będą mogły uzyskać wiedzę o tym, jak założyć i prowadzić firmę. Promocja wydarzenia będzie rozpowszechniana w mediach regionalnych oraz ogólnopolskich, internecie i w kanałach social media.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa Lubuskiego jako miejsca atrakcyjnego, przyjaznego do nauki i prowadzenia działalności gospodarczej.
Finansowanie	Planowane środki 20 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Promocja lubuskich MŚP na wybranych rynkach eksportowych.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	W każdej z organizowanych misji gospodarczych zarezerwowane są dwa miejsca dla młodych firm „start-upów”. Działania promujące województwo lubuskie oraz lubuskich przedsiębiorców na rynkach eksportowych z tych branż, które zaliczają się do inteligentnych specjalizacji wyznaczonych w Programie Rozwoju Innowacji. Planuje się udział w: Hannover Messe – Niemcy (II kw. 2019 r.), Hiszpania (II kw. 2019 r.), Rumunia (III kw. 2019 r.), Francja (II kw. 2019 r.), Chiny (IV kw. 2019 r.). Planuje się także organizację ogólnopolskiego Kongresu Gospodarczego Lubuskie 2019 w ramach którego odbędą się panele, warsztaty dla młodych przedsiębiorców. Promocja gospodarcza będąca przedmiotem projektu ukierunkowana jest na stworzenie wizerunku województwa jako przyjaznego ludziom młodym, rozwojowi własnej działalności gospodarczej, gdzie działają nowoczesne i dobrze zarządzane firmy o dużym potencjale eksportowym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa Lubuskiego jako miejsca atrakcyjnego, przyjaznego do prowadzenia działalności gospodarczej.
Finansowanie	Planowane środki 1 500 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Lubuska Akademia Rozwoju.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Misją Lubuskiej Akademii Rozwoju (LAR) jest dostarczenie najnowszej wiedzy mającej na celu wsparcie rozwoju gospodarczego regionu Lubuskiego. Na zajęciach LAR studenci, przedsiębiorcy, przedstawiciele JST otrzymują wiedzę od najlepszych specjalistów w zakresie pozyskania funduszy europejskich, marketingu, przepisów prawa pracy, profesjonalnej obsługi inwestora, protokołu dyplomatycznego, GDPR/RODO, perswazji w biznesie, warsztaty dresscode, nowoczesnych technik motywacji i automotywacji. Ważnym zagadnieniem poruszonym na LAR jest zakładanie firm (startupów). Informacji jak to zrobić udzielają najlepsi specjaliści, prezesi firm które zaczynały jako start-up. Tematyka poruszana podczas zjazdów LAR ma na celu wzrost rozwoju przedsiębiorczości w regionie Lubuskim.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wsparcie rozwoju przedsiębiorczości oraz JST.
Finansowanie	Planowane środki 50 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Lubuski Lider Biznesu i Lubuski Lider Innowacji 2019 r. kategoria: Firma Przyjazna Młodym i Debiut Roku.
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa we współpracy z partnerem strategicznym Gazetą Lubuską. Patronat nad konkursem Lubuski Lider Biznesu sprawuje Marszałek Województwa Lubuskiego i w nim funduje statuetki i dyplomy.
Opis zadania	Nagrody są przyznawane za udany debiut i kształcenie zawodowe młodzieży dla firm, które stawiają pierwsze kroki na rynku i działają krócej niż dwa lata. Wyróżnienia są przyznawane dla przedsiębiorstw, które w sposób szczególny angażują się w szkolenie zawodowe młodzieży. Nagradzane są firmy, które są przychylnie młodym ludziom, przyjmują ich na staże, praktyki, których celem jest zdobywanie wiedzy, doświadczenia i praktycznych umiejętności przez uczniów oraz studentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja firm, które przodują w województwie i wprowadzają innowacje w swoich działaniach oraz stawiają na młodych pracowników oraz nowoutworzonych podmiotów gospodarczych o charakterze innowacyjnym.
Finansowanie	Środki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego 50 500 zł. Pozostałe koszty to środki własne ZIPH.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Lean Tour.
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa.
Opis zadania	W ramach stworzonej przez Izbę grupy, (przedstawiciele firm powyżej 250 zatrudnionych pracowników) w Lubuskiem, organizowane są spotkania, w czasie których można dzielić się i wymieniać doświadczeniami na temat zarządzania w zakładach pracy. Biorą w nich udział pracownicy merytoryczni odpowiedzialni za wdrażanie idei Lean. W każdym miesiącu gospodarzem wydarzenia jest inny zakład pracy. W ramach wizyty w poszczególnych firmach uczestnicy mają możliwość zwiedzania przedsiębiorstwa, poznania jej kultury pracy i zasad zarządzania, wymiany doświadczeń.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wymiana doświadczeń i wzajemna nauka na temat zarządzania i kultury pracy w przedsiębiorstwie.
Finansowanie	Środki własne ZIPH.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa

Zadanie	Projekt LOP w EuRegioNet. EuRegioNet – Umiejdzynarodowienie sieci i klastrów (NWC/USK).
Podmiot odpowiedzialny	LOP Lubuska Organizacja Pracodawców w Gorzowie Wielkopolskim, BIC Centrum Biznesu i Innowacji/Business and Innovation Centre Frankfurt (Oder) GmbH, – lider projektu, CIT Centrum Innowacji i Technologii GmbH w Forst oraz Euroregion Sprewa-Nysa-Bóbr w Gubinie.
Opis zadania	<p>Cele projektu: Stworzenie transgranicznej platformy informacyjno-, konsultingowo-, wspierającej istniejące lub tworzące się sieci i klastry (NWC/USK) na terenie realizacji projektu, które powstały z MiŚP i/lub instytucji naukowych. Celem priorytetowym jest przekazanie tym sieciom informacji, wyników i ekspertyz dot. ich długoterminowych ustaleń, umocnienia się czy też sieci transgranicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoczęcie polsko-niemieckiego dialogu klastrów, sieci transgranicznych, • zbudowanie NWC/USK w odniesieniu do struktur usługowych, • wspieranie NWC/USK w projektach transgranicznych/w pozyskiwaniu środków wspierających, • wspieranie inteligentnej specjalizacji, strategicznej rozbudowy, umiejdzynarodowienia, • marketing lokalny poprzez zapoczątkowanie rozwoju polsko-niemieckiego klastramarki. <p>Okres trwania projektu: 04/2017 – 03/2020 (36 miesięcy).</p> <p>Partnerzy projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIC Centrum Biznesu i Innowacji/Business and Innovation Centre, Frankfurt nad Odrą, Niemcy – Leadpartner • CIT Centrum Innowacji i Technologii GmbH w Forst, Niemcy • LOP Lubuska Organizacja Pracodawców, Gorzów Wlkp., Polska • Euroregion Sprewa-Nysa-Bóbr, Gubin, Polska <p>Problemy zidentyfikowane przez partnerów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrzeba polepszenia istniejących NWC/USK strategii marketingowych, skierowanych na umiejdzynarodowienie • istnieją nieliczne kooperacje pomiędzy przedsiębiorstwami • istnieją deficyty w transgranicznym marketingu lokalnym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ocena 16 NWC/USK regionów partnerskich. Poszerzenie/powiązanie sieciowe/umiejdzynarodowienie 8 NWC/USK. Stworzenie 2 nowych transgranicznie działających NWC/USK.
Finansowanie	Projekt został dofinansowany w wysokości 85 proc. wartości projektu tj. w kwocie 678 915,64 Euro. Całkowiłą wartość projektu realizowanego przez Lubuską Organizację Pracodawców w Gorzowie Wielkopolskim stanowi kwota 102 627 Euro. Dofinansowanie ze środków UE stanowi kwota 87 232,95 Euro. Wkład własny LOP wynosi 15 394,05 Euro.
Zgłoszone przez	Lubuska Organizacja Pracodawców

Zadanie	Zachodnie Forum Gospodarcze – październik 2019 r.
Podmiot odpowiedzialny	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej.
Opis zadania	<p>Zachodnie Forum Gospodarcze to trzydniowe spotkanie przedsiębiorców, instytucji otoczenia biznesu, partnerów społecznych oraz samorządowców, którego celem jest dyskusja i wypracowanie wniosków nt. rozwoju społeczno-gospodarczego regionu oraz regionów zachodniej Polski, a także dostarczenie aktualnej wiedzy nt. różnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Tematem wiodącym pierwszego dnia spotkania w Parku Technologicznym Interior w Nowej Soli będzie wsparcie wdrażania innowacji oraz wsparcie startupów, czyli</p>

	dynamicznych i innowacyjnych przedsiębiorców oraz Lubuszan z pomysłami na własną firmę. Tematyka obejmuje wsparcie finansowe, doradcze czy współpracę z istniejącymi firmami oraz samorządami. Drugi dzień w Zielonej Górze - poświęcony będzie kondycji polskiej gospodarki i najważniejszym wyzwaniom przed którymi stoją przedsiębiorcy, a do których zaliczyć należy zmiany na rynku pracy, demografię, szkolnictwo zawodowe. Dyskusja m.in. o barierach w prowadzeniu działalności oraz o skutecznych metodach pozyskiwania i motywowania pracowników, kształceniu kadr itp., ale także o działaniach eksportowych polskich firm. Trzeci dzień to Kongres HR i najważniejsze wyzwania stojące przed lubuskimi przedsiębiorcami w zakresie rekrutowania, utrzymywania i motywowania zespołów ludzkich, ale także współpracy ze szkołami średnimi i wyższymi w zakresie przygotowania zawodowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	400 uczestników.
Finansowanie	Środki własne Organizacji Pracodawców Ziemi Lubuskiej oraz sponsorów.
Zgłoszone przez	Organizacja Pracodawców Ziemi Lubuskiej

Sport, rekreacja, czas wolny

Zadanie	Weekendowy szlak naukowy.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym.
Opis zadania	Celem akcji jest przybliżenie mieszkańcom regionu ośrodków badawczo-rozwojowych, uczelni oraz wszelkiego rodzaju instytucji związanych z szeroko rozumianą nauką i kulturą, które otrzymały dofinansowanie ze środków unijnych. W ramach działania zaplanowano m.in. wizyty studyjne w ośrodkach badawczo-rozwojowych, dni otwarte instytucji realizujących projekty unijne, warsztaty, lekcje pokazowe, rabaty na korzystanie z usług poszczególnych beneficjentów RPO-Lubuskie 2020, itp.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja lubuskich instytucji/podmiotów związanych z szeroko rozumianą nauką i kulturą, które otrzymały dofinansowanie z RPO-Lubuskie 2020.
Finansowanie	Pomoc Techniczna przeznaczona na promocję RPO-Lubuskie 2020 – 40 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL

Zadanie	Konkurs: promocja Województwa Lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Konkurs dla organizacji pozarządowych na promocję województwa lubuskiego poprzez sport w kraju i za granicą, skierowany jest także do klubów, stowarzyszeń działających na rzecz dzieci i młodzieży z regionu lubuskiego. Co roku dzięki konkursowi dzieci i młodzież z naszego regionu biorą udział w zawodach, konkursach w kraju i za granicą zdobywając wiele cennych nagród oraz sama organizuje imprezy sportowe propagujące zdrowy tryb życia oraz województwo lubuskie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa oraz zdrowego stylu życia wśród młodych lubuszan poprzez sport.
Finansowanie	Planowane środki 200 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Konkurs: promocja Województwa Lubuskiego poprzez kulturę.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Konkurs dla organizacji pozarządowych na promocję województwa lubuskiego poprzez kulturę. W konkursie udział biorą stowarzyszenia, działających na rzecz dzieci i młodzieży z regionu lubuskiego. Co roku dzięki środkom uzyskanym w ramach projektu dzieci i młodzież z naszego regionu biorą udział w różnego rodzaju konkursach w kraju i za granicą, organizuje imprezy kulturalne promujące i pokazujące dorobek kulturalny naszego regionu.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa oraz dorobku kulturalnego wśród młodych lubuszan poprzez kulturę.
Finansowanie	Planowane środki 200 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Warsztaty edukacyjne z zakresu historii i atrakcji regionu dla młodzieży z województwa lubuskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Warsztaty teatralne z motywami winiarskimi oraz prezentacją ścieżki edukacyjnej poświęconej winiarskim tradycjom regionu lubuskiego i jego największym atrakcjom turystycznym, połączone z działaniami rękodzielniczymi o tematyce związanej z miejscowymi zwyczajami i tradycjami. Termin realizacji zadania: 21-25 stycznia 2019 r. Liczba grup objętych warsztatami: 5 x 30 osób. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypromowanie lubuskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie atrakcji turystycznych regionu i ofert kulturowo – turystycznych, przyczynienie się do odrodzenia tradycji winiarskich oraz rozwoju ekoturystyki, propagowanie wyrobów regionalnych.
Finansowanie	Planowane środki 2 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Majówka na winnicy.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Wydarzenie poświęcone promocji dorobku województwa lubuskiego w zakresie wykorzystania funduszy unijnych oraz osiągnięć lubuskiej branży winiarskiej i pszczelarskiej, połączone z przedstawieniem możliwości, jakie obie branże stwarzają młodym mieszkańcom regionu. Ważny jest wymiar edukacyjny imprezy, młodzi mieszkańcy regionu będą mogli poznać kulturę, wagę pszczelarstwa oraz techniki hodowli pszczoł. Termin realizacji zadania: maj 2019 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypromowanie atutów województwa lubuskiego oraz przedstawienie oferty dla młodych mieszkańców regionu, przyczynienie się wzrostu zainteresowania młodych mieszkańców lubuskiego możliwościami zaplanowania kariery zawodowej, m.in. w branży winiarskiej i pszczelarskiej.
Finansowanie	Planowane środki 15 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Winobranie na Winnicy Samorządowej w Zaborze.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Promowanie dziedzictwa kulturowego w zakresie tradycji winiarskich regionu i ofert kulturowo – turystycznych, przyczynianie się do odrodzenia tradycji winiarskich oraz rozwoju ekoturystyki, propagowanie wyrobów regionalnych. Edukacja winiarska skierowana do młodych odbiorców realizowana poprzez wykłady fachowców, przypomnienie tradycji uprawy winorośli na Ziemi Lubuskiej i zwyczajów winiarskich oraz promocja lokalnych winnic wśród turystów i mieszkańców regionu. Termin realizacji zadania: styczeń – grudzień 2019 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie jak największej liczby młodych mieszkańców regionu do samodzielnej działalności w branży winiarskiej i turystycznej.
Finansowanie	Planowane środki 15 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	II Światowy Dzień Pszczoły.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Propagowanie szlaku pn. „Kraina wina i miodu” wśród młodych mieszkańców regionu poprzez organizację wydarzenia, podczas którego przeprowadzone zostaną prezentacje na temat roli pszczoł w życiu człowieka, wykłady poświęcone sytuacji lubuskiego pszczelarstwa oraz działania plenerowe, w których tematem przewodnim będzie ochrona środowiska oraz lubuskie pszczelarstwo. Termin realizacji zadania: maj 2019 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wypromowanie lubuskiego dziedzictwa kulturowego w zakresie atrakcji turystycznych regionu i ofert kulturowo – turystycznych, przyczynienie się do rozwoju branży pszczelarskiej i zainteresowanie nią młodych mieszkańców lubuskiego.
Finansowanie	Planowane środki 15 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Wydanie gry terenowej oraz książki dla dzieci pt. „Przygody Duszka Lubuszka”.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Gra i książka mają być zbiorem legend, ciekawostek, zabaw, zagadek i komiksów nt. regionu. Kluczową rolę odgrywają mapki i szlak, który z powodzeniem można zwiedzić podczas weekendowych wycieczek z rodzicami. Głównym bohaterem, a zarazem przewodnikiem po krainie zamków i pałaców jest Duszek Lubuszek. Jest przyjacielem dzieci, autorem legend i znawcą wielu tajemnic. Zamieszkuje zamki i pałace, dlatego każdy zna jak własną kieszeń. Bohaterami drugoplanowymi i zarazem turystami są dzieci, występujące w roli odkrywców, podążające szlakiem obiektów zabytkowych. To świetne narzędzie poznawcze i edukacyjne, skierowane do najmłodszych. Książeczka ma zadanie kształtować postawę aktywnego odbiorcy, który wyruszając w podróż szlakiem lubuskich zabytków architektury, poznaje w ciekawy sposób historię danego miejsca. Książka ma być narzędziem pozyskania informacji i przewodnikiem po mapie miejsc, które dziecko chętnie odwiedzi. Propaguje rodzinną turystykę po województwie lubuskim.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja rodzinnej turystyki po województwie lubuskim, a także chęć pokazania najmłodszym odbiorcom, że Lubuskie to region do odkrycia - pełen tajemnic, zasobów i niezwykłych historii.
Finansowanie	Planowane środki 26 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Święto Województwa Lubuskiego.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Święto Województwa Lubuskiego to święto wszystkich Lubuszan. Każdego roku podczas wydarzenia przeprowadzanych jest szereg działań dla mieszkańców regionu, w szczególności na rzecz dzieci i młodzieży. Organizowany jest m.in. Festiwal Podróżników National Geographic, warsztaty, gry i zabawy dla dzieci oraz młodzieży m.in. tory przeszkód, pokazy dronów, robotów i najdziwniejszych wynalazków, a także przeprowadzane są prezentacje z dziedziny technologii kosmicznych, informatycznych i robotyki. W 2019 r. podczas ŚWL planuje się zorganizować m.in. warsztaty taneczne, pokazy szkół tańca, turniej break dance'a czy wyścig kolarski i miasteczko aktywności. Działania mają na celu włączenie w obchody Święta szkół oraz tanecznych klubów sportowych, w których trenują młodzi Lubuszanie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa Lubuskiego jako regionu kolorowego, aktywnego i roztańczonego.
Finansowanie	Planowane środki 500 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Promocja Województwa Lubuskiego podczas Festiwalu Pol'and'Rock w Kostrzynie nad Odrą.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Podczas najpiękniejszego festiwalu świata jakim jest Festiwal Pol'and'Rock w Kostrzynie nad Odrą na „Lubuskiej Strefie” odbywa się promocja województwa lubuskiego, jako regionu tolerancyjnego, wielokulturowego i otwartego. Każdego roku strefę odwiedza kilka tysięcy woodstockowiczów, nie tylko z naszego regionu, ale z całego kraju i zza granicy. W zdecydowanej większości to osoby młode. Dlatego na lubuskiej strefie przygotowywanych jest wiele atrakcji, w szczególności dla dzieci i młodzieży. W 2019 r. planuje się m.in. wielkie warsztaty tańca rock&roll.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa Lubuskiego jako regionu kolorowego, aktywnego, wielokulturowego i tolerancyjnego.
Finansowanie	Planowane środki 50 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Stoisko promocyjne w Parku Rozrywki „Majaland”.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Organizacja mobilnego stoiska promocyjnego w Parku Rozrywki „Majaland” w Kownatach k. Torzymia, na terenie województwa lubuskiego. Szacuje się, że rocznie Majaland odwiedzi aż 300 tysięcy osób, nie tylko z naszego regionu, ale również całej Polski, a nawet zagranicy. W związku z tym utworzenie stoiska promocyjnego w Parku Rozrywki „Majaland” stwarza okazję do promocji województwa lubuskiego jako regionu przyjaznego, stwarzającego dogodne warunki dla młodych jako miejsca do życia i rozwoju.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja województwa Lubuskiego jako regionu przyjaznego oraz miejsca do życia i rozwoju dla młodych.
Finansowanie	Bez kosztowo
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Stypendia sportowe Marszałka Województwa Lubuskiego na 2019 r.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.
Opis zadania	<p>Stypendia przeznaczone są dla wybitnie uzdolnionych sportowców w kategoriach: juniora młodszego, juniora, młodzieżowca, będących w pierwszym roku kategorii seniora oraz dla osób niepełnosprawnych za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym, którzy są członkami klubów lub stowarzyszeń sportowych zarejestrowanych na terenie województwa lubuskiego. Stypendia mogą być przyznawane sportowcom, zarówno w indywidualnych, jak i zespołowych dyscyplinach sportowych, którzy w roku poprzedzającym przyznanie stypendium spełnili co najmniej jeden z następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich lub na Igrzyskach Paraolimpijskich, • reprezentowali Polskę na Mistrzostwach Świata lub Mistrzostwach Europy w kategorii seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych lub reprezentowali Polskę na Igrzyskach Olimpijskich Młodzieży, • zdobyli medal na głównych Mistrzostwach Polski Seniorów lub zdobyli medal na Młodzieżowych Mistrzostwach Polski, Mistrzostwach Polski Juniorów, Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych, objętych Systemem Sportu Młodzieżowego, • zdobyli medal na Mistrzostwach Świata, Mistrzostwach Europy w sportach osób niepełnosprawnych, • byli medalistami Mistrzostw Polski w zespołowych grach sportowych seniorów, młodzieżowców, juniorów lub juniorów młodszych. <p>Nabór na 2019 rok zakończył się w dniu 21.12.2018 roku. Stypendia przyznawane są na okres do 10 miesięcy w wysokości nie większej niż 1 000 zł brutto miesięcznie..</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przyznane stypendia sportowe mają na celu podniesienie poziomu sportowego młodych lubuskich sportowców, pomoc w przygotowaniach do najważniejszych imprez sportowych, w tym do Igrzysk Olimpijskich.
Finansowanie	Na stypendia sportowe na 2019 r. w budżecie województwa lubuskiego została zaplanowana kwota 188 200 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Europejski Tydzień Sportu 24-25.09.2019 - aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie.
Opis zadania	<p>Projekt w ramach Euroregion Sprewa Nysa – Bóbr Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. W ramach Europejskiego Tygodnia Sportu spotkanie grupy młodzieży ze szkoły sportowej w Zielonej Górze z uczniami szkoły z partnerskiego Lindow. Czas trwania 2 dni. I dzień: Rywalizacja sportowa w wybranych dyscyplinach (p.siatkowa i tenis). Wspólne zwiedzanie ciekawych miejsc Zielonej Góry. II dzień: Przeprowadzenie zawodów sportowych dla grupy przedszkolaków w formie Olimpiady. Sędziowanie, pomoc techniczna, opieka nad młodszą grupą wiekową. Cel główny: Integracja międzypokoleniowa, nawiązanie współpracy z partnerami z Niemiec, pokonywanie barier językowych, wychowanie przez sport.</p>
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Integracja międzypokoleniowa, nawiązanie współpracy z partnerami z Niemiec, pokonanie barier językowych, wychowanie przez sport, poznanie kultury sąsiadów.
Finansowanie	Wartość projektu (na etapie kosztorysu finansowego) 10 000 zł, dofinansowanie do 8 000 zł, wkład własny 2 000 zł w ramach Euroregion Sprewa Nysa – Bóbr. Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	„Ruch to zdrowie”- szkolenie pn. „Wady postawy u dzieci - zapobieganie”.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie.
Opis zadania	Szkolenie skierowane jest do: nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, studentów oraz absolwentów wychowania fizycznego. Grupa docelowa to 15-20 uczestników; czas trwania 4 godz. Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości na temat skutków braku odpowiedniego poziomu ruchu wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Podczas III edycji omówione zostanie zagadnienie wad kończyn dolnych u dzieci oraz sposobów ich zapobiegania oraz kształtowania właściwej postawy we wczesnym okresie rozwojowym dzieci. W części praktycznej zaprezentowane będą różne formy ćwiczeń korekcyjnych i zabaw. Szkolenie przeprowadzone będzie w znacznej części w formie warsztatów praktycznych, uczestnicy będą brać udział w ćwiczeniach – obowiązuje strój sportowy. Zajęcia prowadzi pracownik naukowy Uniwersytetu Zielonogórskiego. Każdy uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe oraz certyfikat ukończenia szkolenia.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Opanowanie zestawu ćwiczeń zapobiegających powstawaniu wad postawy u dzieci w wieku wczesnoszkolnym w celu wykorzystania w przedszkolu, szkole. Przekazanie materiałów szkoleniowych ABC gimnastyki malucha rodzicom na wywiadówce.
Finansowanie	Wpłaty własne uczestników (20 osób x 30 zł = 600 zł). Koszt własny WOSiR. Obiekty, media, prelegent - 500 zł.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	Półkolonia dla dzieci i młodzieży w WOSiR Drzonków.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji w Drzonkowie.
Opis zadania	Półkolonia dla dzieci i młodzieży 5 turnusów w terminie od 1-go do ostatniego dnia wakacji. Każdy turnus liczy max 90 dzieci od 7-15 roku życia i trwa 2 tygodnie lub 1 tydzień. Cel : Poszukiwanie i rozwijanie pasji sportowych. Wypoczynek i integracja z rówieśnikami poprzez wspólną zabawę i sport. Aktywne spędzanie wolnego czasu Nauka dyscyplin sportowych spoza podstawy programowej. Wyrabianie nawyku aktywności ruchowej Integracja dzieci i młodzieży – dzieci w różnym wieku spędzają ze sobą czas na zabawie, współpracy, rywalizacji. Zajęcia sportowe wg ustalonego harmonogramu: pływalnia odkryta, strzelanie, jazda konna na lonży, nauka tenisa ziemnego podstawy szermierki, nauka tenisa stołowego, koszykówka, gry i zabawy na sali sportowej i na świeżym powietrzu.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Nauka dyscyplin sportowych spoza podstawy programowej. Wyrabianie nawyku aktywności ruchowej na co dzień. Poprawa sprawności dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach.
Finansowanie	Źródłem finansowania są wpłaty uczestników (rodziców). Koszt na 1 turnus wynosił w 2018 r. ok.18 400 zł.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	Promowanie roweru jako alternatywnego – zdrowego i ekologicznego środka transportu dla wszystkich mieszkańców województwa.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Organizowanie turniejów rowerowych we współudziale z placówkami oświatowymi na terenie województwa lubuskiego pod hasłem „Lubuski bikestyle”, którego naczelnymi celami będzie: <ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja roweru jako środka lokomocji, • promowanie roweru jako źródła niezależności (samochodem pojedziesz tylko z rodzicami, rowerem możesz pojechać sam), • jadąc na rowerze uprawiasz sport, uczysz się i wypoczywasz.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Budzenie potrzeby częstego, aktywnego i bezpiecznego korzystania z jednośladów nie mechanicznych. Budowanie świadomości zdrowotnej i ekologicznej. Promocja jazdy rowerem, która może być modnym stylem życia. Działania na rzecz umiejętności mieszkańców dzielenia się przestrzenią drogową kierowców pojazdów mechanicznych i owerzystów. Zachęcanie do korzystania z bezpiecznej i przyjaznej infrastruktury rowerowej.
Finansowanie	WORD Gorzów Wielkopolski 4 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Zadanie	„Dzień Krajobrazu”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Wycieczki terenowe na terenie parków krajobrazowych. Przeprowadzenie edukacji dotyczącej przyrody, historii i kultury parków krajobrazowych.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Popularyzacja turystyki pieszej. Uwrażliwianie na piękno otaczających nas krajobrazów. Promocja walorów przyrodniczych i kulturowych parków krajobrazowych oraz regionu. Wskaźnik pomiaru – ok 150 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL i WFOŚiGW w Zielonej Górze (dofinansowanie uzależnione od zakwalifikowania złożonego wniosku).
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Imprezy promocyjno–edukacyjne m.in. „Święto ryby”, „Jarmark Magdaleński”, „Piknik ekologiczny”, „Nadodrzańskie Skarby”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Przygotowanie materiałów w postaci ulotek, folderów, map ukazujących piękno i zasoby województwa lubuskiego i czynny udział w różnych imprezach promocyjno–edukacyjnych.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego. Promocja lokalnych walorów przyrodniczo – kulturowych. Wskaźnik pomiaru – ok 1500 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Wystawy fotograficzne „Piękno lubuskich krajobrazów”.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego.
Opis zadania	Organizacja wystaw zdjęć wielkoformatowych w gminnych ośrodkach kultury i bibliotekach gminnych.
Zakładane efekty/ wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja parków krajobrazowych województwa lubuskiego. Promocja lokalnych walorów przyrodniczo – kulturowych. Wskaźnik pomiaru – ok 300 uczestników.
Finansowanie	Środki własne ZPKWL.
Zgłoszone przez	Departament Rolnictwa, Zasobów Naturalnych, Rybactwa i Rozwoju Wsi UMWL

Zadanie	Pożegnanie wakacji na sportowo – sierpień.
Podmiot odpowiedzialny	Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Przychodnia Dworcowa”.
Opis zadania	Organizatorem imprezy jest Stowarzyszenie Sportu i Rekreacji Haliny Kunickiej. Impreza plenerowa wraz z stoiskiem edukacyjno–diagnostycznym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przewidywana frekwencja 50-100 osób.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Polityka społeczna

Zadanie	Zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży – zadanie wynikające z Wojewódzkiego Programu Pomocy Społecznej.
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej.
Opis zadania	W ramach otwartego konkursu wspieranie organizacji pozarządowych, podejmujących działania na rzecz dzieci i młodzieży np. prowadzenie świetlic środowiskowych, pomoc w nauce dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży i inne. Organizacja „Mikołajek” dla dzieci z placówek wsparcia dziennego, podczas których zapewnione będą atrakcje kulturalno-sportowe wraz z poczęstunkiem i wręczeniem paczek świątecznych. W 2019 roku atrakcją będzie pobyt dzieci w Lubuskim Teatrze na spektaklu teatralnym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapewnienie opieki dzieciom z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zwiększenie umiejętności dzieci w różnych dziedzinach. Podniesienie poczucia własnej wartości. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań w sferze społeczno-kulturalnej.
Finansowanie	Środki samorządu województwa – 69 200 zł
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Szkolenie pracowników zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej
Opis zadania	Zorganizowanie 4 szkoleń w tym 1 dla pracowników zatrudnionych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w zakresie przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wiedzy i kompetencji w zakresie instrumentów dających możliwość przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.
Finansowanie	Środki administracji rządowej – 100 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Lubuska Karta Dużej Rodziny – w ramach Programu działań na rzecz rodzin wielodzietnych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej.
Opis zadania	Wydawanie Lubuskich Kart Dużej Rodziny dla rodzin posiadających 3 i więcej dzieci. Zadanie ma na celu promocje rodziny, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z wykorzystaniem dóbr i obiektów kultury, edukacji, sportu na terenie województwa lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja rodziny. Utrwalanie więzi międzypokoleniowych. Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie zainteresowań i pasji wśród członków rodziny. Pozyskiwanie nowych partnerów oferujących zniżki na różnego rodzaju usługi.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych – działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej górze – Wydział ds. Osób Niepełnosprawnych.
Opis zadania	W ramach konkursów dofinansowane mogą być zadania dla dzieci i młodzieży, polegające m.in. na : <ul style="list-style-type: none"> • prowadzeniu szkoleń, kursów, warsztatów, grup środowiskowego wsparcia oraz zespołów aktywności społecznej dla osób niepełnosprawnych, aktywizujących

	<p>zawodowo i społecznie te osoby,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć, które mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania, rozwijają umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną, które usprawniają i wspierają funkcjonowanie osób z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną w różnych rolach społecznych i w różnych środowiskach, • organizowaniu lokalnych, regionalnych i ogólnopolskich imprez kulturalnych, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych wspierających ich aktywność w tych dziedzinach, • opracowywaniu, wydawaniu publikacji, wydawnictw ciągłych oraz wydawnictw zwartych, dotyczących problematyki związanej z niepełnosprawnością i kierowanych do osób niepełnosprawnych (np. przewodniki po województwie lubuskim, mapy).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dzięki dofinansowaniu zadań duża liczba osób niepełnosprawnych zostanie objęta działaniami mającymi na celu włączenie ich w życie społeczne, kulturalne, sportowe. Natomiast warsztaty i zajęcia wspomagające samodzielne funkcjonowanie przyczynią się do aktywnego udziału w życiu społecznym województwa.
Finansowanie	Środki z Budżetu Województwa Lubuskiego (36 000 zł), środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (wg. algorytmu którego wysokość będzie znana w 2 kwartale 2019 roku).
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Działania promocyjne skierowane do dzieci i młodzieży z rodzin adopcyjnych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Ośrodki Adopcyjne w Zielonej Górze i w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Zadanie obejmuje następujące działania: piknik dla rodzin adopcyjnych, warsztaty mikolajkowe dla dzieci z rodzin adopcyjnych, współuczestnictwo w pikniku organizowanym przez Centrum Rodziny w Zielonej Górze. W ramach tych działań zorganizowane zostaną warsztaty plastyczne, ruchowe i edukacyjne oraz zabawy integracyjne i konkursy dla dzieci i młodzieży.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci adopcyjnych. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań u dzieci adopcyjnych. Integracja dzieci adopcyjnych. Budowanie sieci wsparcia dla dzieci adopcyjnych i ich rodzin. Nawiązywanie więzi pomiędzy rodzeństwem biologicznym umieszczonym w różnych rodzinach adopcyjnych. Budowanie tolerancji na temat różnych systemów rodzinnych.
Finansowanie	Nie jest możliwe określenie wysokości finansowania ze względu na to, że pieniądze niezbędne do realizacji tych zadań zostaną przekazane w drugim półroczu 2019 r. przez Lubuski Urząd Wojewódzki.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Poradnie wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w ramach projektu „Otwórz się na pomoc”.
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Zespół ds. Realizacji Projektów Strukturalnych.
Opis zadania	Projekt zakłada uruchomienie sześciu poradni wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, obejmujących swoim zasięgiem dwanaście powiatów województwa lubuskiego. Formy pomocy, udzielanej w ramach punktów wsparcia, to: psychoterapia rodzinna i indywidualna, terapia uzależnień, szkoła dla rodziców oraz poradnictwo prawne. Projekt nie zakłada ograniczeń wiekowych, w związku z czym skierowany jest on zarówno do osób dorosłych, jak i dzieci i młodzieży.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podjęte działania mają na celu zniwelowanie skutków ubocznych niedoboru miejsc świadczenia specjalistycznej pomocy, a przez to zwiększenie dostępności tego typu usług. W grupie dzieci i młodzieży ma to fundamentalne znaczenie dla zagwarantowania

	ich prawidłowego rozwoju, funkcjonowania w ramach rodziny oraz wdrażania potencjalnych działań naprawczych, umożliwiających rozwiązanie zaistniałych problemów. Efektywność zadania w obrębie omawianej grupy docelowej można zatem mierzyć zarówno krótko, jak i długofalowo, co wynika ze zdywersyfikowanych źródeł oraz form występujących problemów. Zdiagnozowane w ramach projektu zapotrzebowanie na specjalistyczne usługi jest szczególnie widoczne w zakresie pomocy psychoterapeutycznej oraz terapii uzależnień, szczególny nacisk położony zostanie na zagwarantowanie tego typu wsparcia.
Finansowanie	Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020. Koszt na 2019 r. – 1 468 623,60 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Bezpieczeństwo

Zadanie	Bezpieczeństwo w ruchu drogowym dzieci i młodzieży.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Gorzowie Wielkopolskim, Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Zielonej Górze, Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży (SRBDiM), Uniwersytet Zielonogórski (UZ), Kuratorium Oświaty
Opis zadania	<p>Edukacja dzieci i młodzieży w zakresie znajomości przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa na drodze. Propagowanie kulturalnych i życzliwych zachowań wobec innych uczestników ruchu drogowego. Promocja wśród uczniów lubuskich szkół umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność szkoleniowa poprzez organizację i współorganizację konkursów i turniejów z zakresu BRD („10-latek w ruchu drogowym”, „Bezpieczna droga na wakacje”, „Na bezpiecznych obrotach”, „Lubuski Konkurs BRD dla uczniów szkół podstawowych) - WORD Gorzów Wielkopolski 10 000 zł. 2. Projekt edukacyjny pn. „ODBLASKOWE LUBUSKIE”. Budowanie świadomości pieszych i rowerzystów o potrzebie noszenia elementów odblaskowych - WORD Gorzów Wielkopolski 10 000 zł. 3. Lubuski Konkurs Grafiki Komputerowej dla uczniów szkół podstawowych - WORD Zielona Góra, SRBDiM. 4. Konferencja „Praktyczne zagadnienia bezpieczeństwa ruchu drogowego” – WORD Zielona Góra, UZ. 5. Lubuski Konkurs Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym – WORD Zielona Góra, WORD Gorzów Wielkopolski, Kuratorium Oświaty, SRBDiM. 6. Szkolenie nauczycieli Wychowania Komunikacyjnego - WORD Zielona Góra. 7. To trzeba szybko zmienić – lubuski konkurs fotograficzny z zakresu BRD (fotografowanie niebezpiecznych sytuacji, oznaczeń, infrastruktury, zachowań wymagających poprawy / zmiany, a dotyczących ruchu drogowego) – WORD Zielona Góra, WORD Gorzów Wielkopolski.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Budzenie świadomości w zakresie konieczności współfunkcjonowania na drodze różnych osób i pojazdów. Wzmacnianie potrzeby bezpiecznego tzn. ostrożnego i rozsądnego użytkownika drogi. Utrwalanie poprawnych nawyków w zachowaniu uczniów lubuskich szkół jako pieszych i rowerzystów.</p> <p>Promowanie zachowań empatycznych na drodze (poczuj się tak jako inny uczestnik ruchu drogowego, ustąp, pomóż).</p> <p>Uczniowie już na poziomie szkoły podstawowej kształtują swoje przyszłe zainteresowania i umiejętności. Być może wpłyną na ich przyszłą pracę.</p> <p>W każdej szkole pracuje przynajmniej jeden odpowiednio przygotowany nauczyciel.</p>
Finansowanie	WORD Gorzów Wielkopolski, WORD Zielona Góra, SRBDiM, Kuratorium Oświaty, Uniwersytet Zielonogórski.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Zadanie	Przygotowaniu młodzieży do uzyskania uprawnień do jazdy na motorowerze (kat. AM).
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra, Młodzieżowe Centrum Kultury i Edukacji „Dom Harcerza” w Zielonej Górze (MCKiE).
Opis zadania	Zadania edukacyjno – wychowawcze dla nieletniej młodzieży zmierzające do właściwego teoretycznego przygotowania i praktycznego opanowania przez uczniów jazdy motorowerem. 1. Zadania praktyczne w zakresie przygotowania młodzieży do uzyskania PJ AM (prawo jazdy na motorower) – WORD Zielona Góra, MCKiE „Dom Harcerza” w Zielonej Górze. 2. Przygotowanie młodzieży z zakresu przepisów ruchu drogowego przez nauczycieli z pomocą portalu e-learningowego – WORD Zielona Góra. 3. Umożliwienie zdawania egzaminu praktycznego na kat. AM w terenie (poza siedzibą WORD) – WORD Zielona Góra.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uzyskanie przez młodzież uprawnienia do legalnego poruszania się na motorowerze. Zmniejszenie kosztów egzaminu i zachęcenie kandydatów do uzyskania PJ AM. Ułatwienie w zdaniu egzaminu.
Finansowanie	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra, MCKiE „Dom Harcerza” w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Zadanie	Przygotowaniu młodzieży do uzyskania karty rowerowej.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra, Młodzieżowe Centrum Kultury i Edukacji „Dom Harcerza” w Zielonej Górze, Stowarzyszenie na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży
Opis zadania	Zajęcia edukacyjne z zakresie przygotowania młodzieży do uzyskania karty rowerowej. 1. Przygotowaniu młodzieży do znajomości teorii i praktycznej jazdy na rowerze w ruchu drogowym w szkołach – WORD Zielona Góra, MCKiE „Dom Harcerza” w Zielonej Górze. 2. Wszystkie szkoły przygotowują bezpiecznych rowerzystów (projekt skierowany do małych i wiejskich szkół – południe województwa) – SRBDiM. 3. Rewitalizacja, budowa miasteczek ruchu drogowego (budowa lub odnawianie miasteczek ruchu drogowego przy szkołach podstawowych) – WORD Zielona Góra
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wszyscy uczniowie posiadają uprawnienia i są bezpieczni na drodze.
Finansowanie	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra MCKiE „Dom Harcerza” w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Zadanie	Doskonalenie techniki jazdy młodych kierowców.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego Zielona Góra - Ośrodek Doskonalenia Techniki Jazdy w Tomaszowie.
Opis zadania	Doskonalenie umiejętności kierowania pojazdem w symulowanych warunkach. Tematyczne szkolenia dla kierujących w zakresie jazdy pojazdem połączone z kumulacją symulacji trudnych warunków drogowych. Celem jest wzrost bezpieczeństwa na drogach. Młodzi kierujący powinni przechodzić szkolenie cyklicznie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost bezpieczeństwa na drogach. Każdy przeszkolony kierujący po przeszkoleniu potrafi poradzić sobie w trudnych warunkach rzeczywistych na drodze.
Finansowanie	Działania komercyjne.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Zdrowie

Zadanie	Konferencje, seminaria, spotkania o tematyce zdrowia organizowane przy współpracy z Wydziałem Lekarskim UZ, organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami podległymi Samorządowi Województwa Lubuskiego, np. 8 marca 2019 r. pn. „Zdrowie Kobiet”.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Ochrony Zdrowia.
Opis zadania	Konferencje poświęcone są różnym dziedzinom medycznym: onkologia, psychiatria, transplantacja, zdrowie dzieci i młodzieży. Adresowane są do studentów, organizacji pozarządowych, pracowników urzędu, uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz mieszkańców regionu. Istnieje możliwość dyskusji i konsultacji z prowadzącymi. Celem jest promocja zdrowego stylu życia, badań profilaktycznych, przedstawienie nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia oraz prezentacja oferty lubuskich przychodni szpitali i innych jednostek w zakresie udzielanych świadczeń, możliwości jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy, jak również integracja mieszkańców. Prelegenci to wykładowcy UZ, lekarze specjaliści z podległych jednostek oraz konsultanci wojewódzcy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że młodzież i rodzice uczestniczący w konferencjach, seminariach zainteresują się tematyką związaną z ochroną zdrowia, z możliwościami rozwoju, co pozwoli im podjąć decyzję o podjęciu studiów bądź zatrudnieniu w województwie lubuskim
Finansowanie	Budżet Departamentu Ochrony Zdrowia, szacowany koszt ok. 10 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	X Lubuski Piknik Zdrowia, 16 czerwca 2019, WOSiR Drzonków.
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Ochrony Zdrowia.
Opis zadania	Lubuski Piknik Zdrowia to impreza prozdrowotna o charakterze plenerowym. Do udziału zaprasza się średnio ok. ok 100 podmiotów, głównie leczniczych, oraz instytucji realizujących zadania na rzecz ochrony zdrowia. Celem imprezy jest promocja zdrowego stylu życia (w tym psychicznego), badań profilaktycznych oraz prezentacja oferty lubuskich przychodni szpitali i innych jednostek w zakresie udzielanych świadczeń, możliwości jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy, jak również integracja mieszkańców. Przeprowadzenie kampanii profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych, w tym różnych form przemocy i samobójstw (Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej). Jedną z wielu instytucji prezentujących się na Pikniku jest Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego, który przedstawia ofertę dydaktyczną w zakresie kilku specjalności (kierunek lekarski, pielęgniarstwo, wychowanie fizyczne, ratownictwo medyczne) oraz prezentuje działalność funkcjonujących na wydziale kół naukowych. W ramach Pikniku lubuskie zakłady opieki zdrowotnej (np., Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Ciborzu, Lubuskie Centrum Ortopedii w Świebodzinie) przybliżają młodzieży wizerunek współczesnych zawodów medycznych i ścieżki rozwoju zawodowego oraz promują medycynę jako prestiżowy kierunek studiów. Piknik odbywa się na terenie WOSiR w Drzonkowie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że dzieci, młodzież i rodzice poprzez udział w LPZ mają okazję zapoznać się z ciekawą ofertą kształcenia i możliwościami rozwoju na UZ, ofertą WOSiR w zakresie sportu i rekreacji. To realnie może przełożyć się na decyzję o dalszym kształceniu i podjęciu pracy w regionie w instytucjach powiązanych z systemem ochrony zdrowia lub innych.
Finansowanie	Budżet Departamentu Ochrony Zdrowia oraz środki z projektu „Lubuszanie skutecznie przeciw nowotworom...” – 30 000 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia, Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Kształcenie i rozwój kadry lekarskiej.
Podmiot odpowiedzialny	Lubuskie Centrum Ortopedii im. dr. Lecha Wierusza w Świebodzinie Sp. z o.o.
Opis zadania	Cykl spotkań, konsultacji, konsyliów i konferencji poświęconych nowoczesnym formom leczenia schorzeń narządów ruchu. Uczestnikami będą lekarze oraz studenci medycyny.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Nawiązanie współpracy z kadrami medycznymi. Wymiana doświadczenia. Realizacja i włączanie się w działania społeczne mające na celu promowanie i propagowanie profilaktyki związanej z ortopedią i traumatologią. Nawiązanie współpracy z przyszłymi lekarzami, w zakresie odbywania staży oraz praktyki zawodowej a także dalszej kariery medycznej w LCO sp. z o.o.
Finansowanie	
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Załącznik nr 1

Skład Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego

1. Przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego:
 - a) Maciej Nowicki Dyrektor Departamentu Rozwoju Regionalnego - Przewodniczący Zespołu,
 - b) Magdalena Balak-Hryńkiewicz Z-ca Dyrektora Departamentu Rozwoju Regionalnego – Z-ca Przewodniczącego Zespołu,
 - c) Paweł Makuch, Departament Rozwoju Regionalnego – Sekretarz Zespołu,
 - d) Sylwia Pędzińska Dyrektor Departamentu Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym,
 - e) Joanna Malon Dyrektor Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki,
 - f) Andrzej Wojnakowski Z-ca Dyrektora Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego,
 - g) Katarzyna Kozińska Pełnomocnik Zarządu ds. Koordynacji programu Młodzi On-Life,
 - h) Bogumiła Ewa Jaske Kierownik Wydziału Organizacji i Promocji Zdrowia w Departamencie Ochrony Zdrowia,
 - i) Grażyna Dobroczyńska Kierownik Wydziału Edukacji w Departamencie Infrastruktury Społecznej.
2. Przedstawiciele uczelni wyższych:
 - a) dr hab. inż. prof. UZ Andrzej Pieczyński Prorektor ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką,
 - b) Krzysztof Cichowias Kanclerz Wyższej Szkoły Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim,
 - c) dr Anna Czekirda Rektor Wyższej Szkoły Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim,
 - d) Agnieszka Brończyk Z-ca Dyrektora Administracyjnego Collegium Polonicum UAM w Poznaniu,
 - e) dr hab. Leszek Zguczyński Dziekan Zamiejscowego Wydziału Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu,
 - f) prof. nadzw. dr hab. Paweł Leszczyński Prorektor ds. Nauki Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim,
 - g) dr Marek Laskowski Rektor Łużyckiej Szkoły Wyższej im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach.
3. Przedstawiciele samorządów studenckich i doktorantów:
 - a) Sławomir Sobański Przewodniczący Rady Doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego,
 - b) Jędrzej Dragan, Parlament Studencki Uniwersytetu Zielonogórskiego.
4. Przedstawiciele miast akademickich:
 - a) Lidia Gryko Z-ca Naczelnika Wydziału Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Zielona Góra,
 - b) Agnieszka Beszczyńska Kierownik Referatu Unijnych Projektów Edukacyjnych w Urzędzie Miasta Gorzowa Wielkopolskiego.
5. Przedstawiciele organizacji lubuskich pracodawców:
 - a) dr Bogusław Bukowski, Pełnomocnik Zarządu ds. Szkół Wyższych i Zawodowych Lubuskiej Organizacji Pracodawców,
 - b) Jarosław Nieradka Dyrektor Biura Organizacji Pracodawców Ziemi Lubuskiej,
 - c) Stanisław Owczarek Dyrektor Zachodniej Izby Przemysłowo-Handlowej.
6. Roman Fedak Dyrektor Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.
7. Łukasz Hudziak Wicedyrektor ds. Rynku Pracy i Doradztwa Zawodowego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze.

Załącznik nr 2

Wykaz Kierunków i Działań

1. **Kierunek: Atrakcyjne kształcenie**, czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

Działania:

- 1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.
- 1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.
- 1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.
- 1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.
- 1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.
- 1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.
- 1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.
- 1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

2. **Kierunek: Wysokiej jakości nauka**

Działania:

- 2.1. Wspieranie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).
- 2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.
- 2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.
- 2.4. Wspieranie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

3. **Kierunek: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

Działania:

- 3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.
- 3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.
- 3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.
- 3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.
- 3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.
- 3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Załącznik 3

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, w których uczestniczyć mogą dzieci i młodzież z województwa lubuskiego¹

I. Projekty dotyczące rynku pracy

Ip.	Tytuł projektu	Skrócony opis	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój					
1.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie wschowskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 42% osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych, oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) oraz 57% osób bezrobotnych, nieprzynależnych do kategorii osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 172 187,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
2.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez uczestników na poziomie co najmniej 57% dla osób bezrobotnych, nieprzynależnych do kategorii osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych, oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3), które znalazły zatrudnienie, 42% dla osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3), które znalazły zatrudnienie. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia.	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 666 665,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
3.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 57% osób bezrobotnych nieprzynależnych do kategorii osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) oraz 42% osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3)W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	2 919 615,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, POW.: zielonogórski

¹ Źródło danych: www.funduszeuropejskie.gov.pl, Lista projektów realizowanych z Funduszy Europejskich w Polsce w latach 2014-2020, stan na dzień 31.12.2018 r.

		aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.			
4.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (IV).	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 151 osób zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 767 511,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
5.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez: 42% osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) oraz 57% osób bezrobotnych, nieprzynależnych do kategorii osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3). W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 081 433,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, POW.: Gorzów Wielkopolski
6.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie słubickim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 22 osoby zarejestrowane w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia zakwalifikowane do profilu pomocy I (tzw. bezrobotni aktywni) lub profilu pomocy II (tzw. wymagający wsparcia). W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT SŁUBICKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	535 109,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
7.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (IV).	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie żagańskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 112 osób zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT ŻAGAŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	1 798 647,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański

8.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (IV).	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez co najmniej 140 osób zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. Dla każdego z uczestników projektu zostanie przedstawiona konkretna oferta aktywizacji zawodowej poprzedzona analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Projekt zakłada aktywizację zawodową 228 osób (158 kobiet), w tym będą m.in. osoby z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotne oraz o niskich kwalifikacjach zawodowych (do poziomu ISCED). Proporcja kobiet i mężczyzn ustalona została na podstawie danych statystycznych z dnia 31.10.2018r., z których wynika, że w ewidencji PUP w Międzyrzeczu zarejestrowanych było 616 osób poniżej 30 roku życia, w tym 420 kobiet (68,18%). Planujemy, że 130 osób (89K) zostanie skierowanych na staż, 15 osób (11K) otrzyma środki na podjęcie działalności gospodarczej, 58 osób (40K) otrzyma bon na zasiedlenie, 20 osób (14K) zostanie zatrudnionych w ramach prac interwencyjnych a 5 osób (4K) zostanie zatrudnionych w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 152 671,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
9.	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (IV)"	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w pow. nowosolskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez uczestników zarejestrowanych w PUP: nieprzynależnych do kategorii osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych, oraz o niskich kwalifikacjach do poziomu ISCED 3), które znalazły zatrudnienie co najmniej 57 % z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych oraz o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3), które znalazły zatrudnienie co najmniej 42 % oraz podjęcie przez 30 osób samozatrudnienia. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT NOWOSOLSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	1 961 559,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
10.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie żarskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez jak największą liczbę osób z spośród grupy 184 osób młodych do 29 roku życia zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawiana będzie konkretna oferta aktywizacji zawodowej, którą poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 497 008,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski

11.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez 66 osób zarejestrowanych w PUP. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 010 842,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
12.	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (IV)	Celem projektu jest zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych poniżej 30 roku życia pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim. Głównym rezultatem projektu będzie podjęcie zatrudnienia przez uczestników projektu. Zakłada się osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej na poziomie:-dla uczestników niekwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych - co najmniej 57% - dla osób niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, o niskich kwalifikacjach - co najmniej 42%. W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby poniżej 30 roku życia. W ramach projektu, dla każdego z uczestników przedstawienie konkretnej oferty aktywizacji zawodowej poprzedzi analiza umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika. Na tej podstawie PUP realizować będzie odpowiednio dobrane usługi i instrumenty rynku pracy, o których mowa w Ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	991 753,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
13.	Do pracy - POWER - gotowi - START!	Celem projektu jest podniesienie potencjału zaw. 26 UP (w tym 16K i 10M - osób w wieku 18-29 lat z grupy NEET-nie pracują /wyłącznie bierni zawodowo/ i nie uczą się i nie szkolą, w tym osoby o niskich kwalifikacjach i osoby zam. miasta średnie), w tym osoby z niepełnosprawnościami, zam. w woj. lubuskim, w okresie 1.9.2018-31.5.2019, przez zindywidualizowaną i kompleksową aktywizację zawodowo-edukacyjną realizowaną zgodnie ze sporządzonym IPD, przez szkolenia i/lub staże, wsparte poradnictwem zawodowym i/lub pośrednictwem pracy, poradnictwem psychologicznym. Uczestnikami Projektu będzie młodzież NEET zgodnie z def. przyjętą w POWER, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1: 26 osób (16K, 10M) w wieku 18-29 lat, które nie pracują (wyłącznie osoby bierne zawodowo), nie uczą się i nie szkolą się, zam. w rozumieniu KC w woj. lubuskim, w tym osoby z niepełnosprawnościami. Działania: Identyfikacja potrzeb, diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy, opracowanie IPD; Pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe; Poradnictwo psychologiczne; Szkolenia kończące się nabyciem kompetencji lub uzyskaniem kwalifikacji Staże zawodowe Wskaźniki: Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu-10 Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu-18. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób: w najtrudniejszej sytuacji- 39%, które nie są w najtrudniejszej sytuacji- 54%. Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie- 26.	KANCELARIA ADWOKACKA JAROSŁAW CZECH	438 536,37	WOJ.: LUBUSKIE

14.	Lubuska Aktywizacja Młodych	GRUPA DOCELOWA: 64 (38K/26M) os. młode w wieku 18-29 zamieszkujące lub pracujące na terenie woj. lubuskiego w rozumieniu przepisów KC: bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu-tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (90%UP tj. 58os.); a także os. odchodzące z rolnictwa i ich rodziny (5%UP tj. 3 os.); tzw. ubodzy pracujący, os. zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilnoprawnych (5%UP tj. 3 os.), zgodnie z definicjami zwartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla tryb konkursowego w poddziałaniu 1.3.1. W proj. min. 20% UP będą stanowiły os. z niepełnosprawnościami (min.6 os.) oraz os. o niskich kwalifikacjach (min.6 os.), min.20% tj. 12UP będą stanowili mieszkańcy miast średnich (w rozumieniu przepisów KC).WN zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym UP z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO.CZAS TRWANIA: 11.2018-07.2019. CEL: aktywizacja zawodowa oraz zwiększenie możliwości zatrudnienia ZADANIA: Identyfikacja potrzeb os. młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacją stopnia oddalenia od rynku pracy pośrednictwo pracy szkolenia zawodowe + egzamin certyfikujący szkolenia komputerowe +egzamin certyfikujący staż. REZULTATY: pomoc w wyborze ścieżki kariery, przygotowanie/aktualizacja IPD, zdobycie kwalifikacji zawodowych oraz komputerowych potwierdzonych certyfikatami, wzrost/nabycie doświadczenia zawodowego	VISION CONSULTING SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1 037 154,21	WOJ.: LUBUSKIE
15.	Program Kompleksowego Wsparcia Osób Młodych	CEL GŁÓWNY: Zwiększona zdolność do podjęcia zatrudnienia wśród 64 (39K/25M) osób młodych, w wieku 18-29 lat, pozostających bez pracy, biernych zawodowo-tzw. młodzieży NEET (spełniających kryteria gr.doc.), z obszaru powiatów: międzyrzeckiego, nowosolskiego, ślubickiego, świebodzińskiego, żagańskiego i żarskiego woj. lubuskiego, poprzez ich aktywizację zawodową i przygotowanie do podjęcia zatrudnienia, osiągnięte dzięki kompleksowemu wsparciu udzielonemu w okresie od 11.2018 do 09.2019, skutkującemu podjęciem zatrudnienia przez min.54% (min.39%) UP.GRUPA DOCELOWA: Osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 18-29 lat, wyłącznie osoby bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu, tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020; z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1.Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszaru woj. lubuskiego (osób fizycznych, które zamieszkują na terenie woj. lubuskiego w roz. KC), powiatów: międzyrzeckiego, nowosolskiego, ślubickiego, świebodzińskiego, żagańskiego lub żarskiego. Co najmniej 20% (13os.) to os. zamieszkujące (w roz. KC) miasta średnie (Międzyrzecz, Nową Sól, Ślubice, Świebodzin, Żagań, Żary). Gr. odbiorców stanowią 64os. (39K/25M), w tym: min.5% (4os.) to osoby z niepełnosprawnościami (OzN), min. 20% (13os.) to osoby o niskich kwalifikacjach. DZIAŁANIA: 1) Analiza potrzeb UP (w tym IPD), 2) Pośrednictwo pracy, 3) Szkolenia zawodowe zakończone certyfikacją zewnętrzną i nabyciem kwalifikacji, 4) Szkolenia komputerowe zakończone egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem kwalifikacji/ kompetencji cyfrowych, 5) Staże zawodowe.	VIVID CONSULTING SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1 036 552,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, nowosolski, ślubicki, świebodziński, żagański, żarski

		GL.REZULTATY: 1) L. os. poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu progr. - min.50% UP, tj. 32os., 2) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób w najtrudniejszej sytuacji - min.39%, 3) Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób, które nie są w najtrudniejszej sytuacji - min. 54%			
16.	Postaw na pracę!	CEL PROJEKTU: wzrost aktywności zawodowej i zdolności do zatrudnienia u 64 os. młodych (min. 36 kobiet), w tym 4 os. z niepełnosprawnościami, o cechach zgodnych z określoną grupą docelową dzięki realizacji kompleksowego wsparcia, dopasowanego do indywidualnych potrzeb w okresie 11.2018-09.2019r. prowadzącego do uzyskania kwalifikacji przez min.39 osób. GRUPA DOCELOWA: 64 os. młode (min. 36 kobiet), w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 18-29 lat, z następujących grup: osoby biernie zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu-tzw. Młodzież NEET, zg. z def. os. z kategorii NEET przyjętą w PO WER 2014-2020 ,które stanowią min. 70% UP, tj.min. 45 osób osoby z następujących grup docelowych: osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, zg. z def. zawartymi w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020-tj.19 osób z wyłączeniem osób należących dogr. docelowej określonej dla trybu konkursowego w Poddziałaniu 1.3.1.Gr.docel stanowić będzie ponadto: min.5% os. z niepełnosprawnościami; min. 20% os. z niskimi kwalifikacjami, min. 20% os. zamieszkujące miasta średnie. Projekt jest skierowany wyłącznie do os. fizycznych, które pracują lub zamieszkują na terenie woj. lubuskiego w rozum. KC. ZADANIA: Poradnictwo zawodowe połączone z opracowaniem Indywidualnego Planu Działania, Pośrednictwo pracy, Warsztaty z zakresu kompetencji miękkich, Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, Szkolenia zawodowe, Staże zawodowe. REZULTATY: L. os. poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu-39 osób Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na min. poziomie dla: os. w najtrudniejszej sytuacji (w tym os. z niepełnosprawnościami, os. z niskimi kwalifikacjami (do poziomu ISCED 3) - 39%, pozostałych os. nienależących do ww. grup- 54%. Wskaźnik efektywności zawodowej na min. poziomie 27%.	FUNDACJA INICJATYW SPOŁECZNYCH "BARWY ZIEMI"	1 018 378,30	WOJ.: LUBUSKIE
17.	W Młodych POWER zawodowy	Celem projektu jest podniesienie potencjału zawodowego 26 UP (w tym 14K i 12M) (osób w wieku 18-29 lat z grupy NEET - nie pracują /wyłącznie biernie zawodowo/ i nie uczą się i nie szkolą, w tym OzN), zam. w woj. lubuskim, w okresie 1.9.2018-31.5.2019, przez zindywidualizowaną i kompleksową aktywizację zawodowo-edukacyjną realizowaną zgodnie ze sporządzonym IPD, przez szkolenia i/lub staże, wsparte poradnictwem zawodowym i/lub pośrednictwem pracy, poradnictwem psychologicznym. Uczestnikami Projektu (UP) będzie młodzież NEET zgodnie z definicją przyjętą w PO WER, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1: 26 osób (14K, 12M) w wieku 18-29 lat, które nie pracują (wyłącznie osoby biernie zawodowo), nie uczą się i nie szkolą się, zam. w rozumieniu KC w woj. lubuskim. Minimum 20% będą stanowić osoby niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3 włącznie); minimum 20% będą stanowić mieszkańcy miast średnich. Wnioskodawca zapewni możliwość skorzystania ze wsparcia dla byłych uczestników projektów z zakresu włączenia społecznie realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO. Działania: Identyfikacja	FUNDACJA NA RZECZ INTEGRACJI ZAWODOWEJ, SPOŁECZNEJ ORAZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI VIA	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE

		potrzeb, diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy, opracowanie IPD; Pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe; Poradnictwo psychologiczne; Szkolenia kończące się nabyciem kompetencji lub uzyskaniem kwalifikacji; Staże zawodowe. Wskaźniki: Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu- 10. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób: w najtrudniejszej sytuacji- 39%, które nie są w najtrudniejszej sytuacji- 54%. Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie - 26.			
18.	Postaw na POWER, postaw na pracę	Celem projektu jest podniesienie potencjału zawodowego 26 UP (w tym 14K i 12M) (osób w wieku 18-29 lat z grupy NEET-nie pracują /wyłącznie bierni zawodowo/ i nie uczą się i nie szkolą, w tym OzN), zam. w woj. lubuskim, w okresie 1.9.2018-31.5.2019, przez zindywidualizowaną i kompleksową aktywizację zawodowo-edukacyjną realizowaną zgodnie ze sporządzonym IPD, przez szkolenia i/lub staże, wsparte poradnictwem zawodowym i/lub pośrednictwem pracy, poradnictwem psychologicznym. Uczestnikami Projektu (UP) będzie młodzież NEET zgodnie z definicją przyjętą w PO WER, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1: 26 osób (14K, 12M) w wieku 18-29 lat, które nie pracują (wyłącznie osoby biernie zawodowo), nie uczą się i nie szkolą się, zam. w rozumieniu KC w woj. lubuskim. Minimum 20% będą stanowić osoby niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3 włącznie); minimum 20% będą stanowić mieszkańcy miast średnich. Wnioskodawca zapewni możliwość skorzystania ze wsparcia dla byłych uczestników projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO. Działania: Identyfikacja potrzeb, diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy, opracowanie IPD; Pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe; Poradnictwo psychologiczne; Szkolenia kończące się nabyciem kompetencji lub uzyskaniem kwalifikacji Staże zawodowe. Wskaźniki: Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu- 10 Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób: w najtrudniejszej sytuacji- 39%, które nie są w najtrudniejszej sytuacji- 54%, Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie - 26.	CARGA SP. Z O.O.	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE
19.	Lubuska Szkoła Aktywności Zawodowej	CEL: podniesienie do końca 03/2020 aktywności zawodowej przez 45 os. (25K, 20M) w wieku 18-29 lat, z woj. lubuskiego, w tym 28 należących do tzw. grupy NEET oraz 17 tzw. ubogich pracujących/ zatrudnionych na umowy krótkoterminowe/ cywilno-prawne poprzez realizację kompleksowego, zindywidualizowanego programu aktywności zawodowej. GRUPA DOCELOWA (GD): 50 osób (28K, 22M) w wieku 18-29 lat, pracujących/zamieszkujących zg. z KC w woj. lubuskim (WL), należące do grup:- min. 60% (30) os., os biernych zawodowo które, nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu- tzw. młodzież NEET, zg. z def. os z kat. NEET przyjętą w POWER, - max 40% (20) os. tzw. ubogich pracujących, os. zatrudnionych na umowach krótkoterminowych/ cywilno-prawnych zg. z def zawartymi w Wyt. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków z EFS w obszarze rynku pracy (Wytyczne).Wyłączone os. należące do GD określonej dla trybu konkursowego w Poddziałaniu 1.3.1 POWER. Główne WSKAŹNIKI: Odsetek osób w najtrudniejszej sytuacji objętych wsparciem w projekcie, które w jego wyniku podjęły zatrudnienie	KDK INFO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	849 402,25	WOJ.: LUBUSKIE

		<p>w ramach efektywności zatrudnieniowej -39%. Odsetek osób bez pracy (poza osobami w najtrudniejszej sytuacji) objętych wsparciem w projekcie, które w jego wyniku podjęły zatrudnienie w ramach efektywności zatrudnieniowej- 54%Odsetek osób pracujących objętych wsparciem w projekcie, które poprawia sytuację na rynku pracy w ramach efektywności zawodowej -27% Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu -18 osób. Zadania: 1. wstępna diagnoza, 2. IPD, 3. pośrednictwo pracy, 4. warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, 5. szkolenia, 6. staż.</p>			
20.	Aktywni na lubuskim rynku pracy	<p>CEL GŁ.: podniesienie do końca 05/2020r. aktywności zawodowej 50 (28K,22M) os. młodych w wieku 18-29 lat (w tym z niepełnosprawnościami - OzN), pracujących/zamieszkałych zg. z KC w woj. lubuskim [WL], w tym: os. biernych zawodowo które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. Młodzież NEET) oraz os. tzw. ubogich pracujących, os. zatrudnionych na um. krótkoterminowych i pracujący w ramach um. cywilnoprawnych, poprzez realizację kompleksowego, zindywidualizowanego programu aktywizacji zawodowej. Miarą wzrostu aktywności zaw. będą oprac. IPD oraz stopień ich realizacji określany przez doradcę zawodowego. Grupa doc.: 50 os. (28K, 22M) młodych w wieku 18-29 lat (w tym 3 OzN), zamieszkałych/pracujących zg. z KC w woj. lubuskim, w tym:30 os. (60% GD) biernych zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. Młodzież NEET),20 os. (40% GD) pracujących: tzw. ubogich pracujących (zg. z def. w Wytycznych), os. zatrudnione na um. cywilno-prawne oraz na umowy krótkoterminowe Ze wsparcia wyłączona grupa określi dla trybu konkursowego w Poddziałaniu 1.3.1 POWER. Zadania: 1) Diagnoza predyspozycji Kandydatów/ek do udziału w projekcie, 2) Indywidualny Plan Działania 3) Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy, 4) Szkolenia, 5) Staże, 6) Pośrednictwo pracy. Kluczowe wskaźniki rezultatu: Liczba os. poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 20 (11 K, 9 M)Liczba os. poniżej 30 lat, które nabyły doświadczenie zawodowe w wyniku udziału w proj. 47 (26 K, 21 M). Wskaźnik efektywności zawodowej: w ciągu 3 m-cy od zakończenia udziału w proj. zatrudnienie uzyska: min. 39% os. pozostających bez pracy będących w najtrudniejszej sytuacji oraz 54% os. pozostających bez pracy z wyłączeniem os. będących w najtrudniejszej sytuacji. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej: w ciągu 3 m-cy sytuację na rynku pracy poprawi min. 27% os. pracujących.</p>	MDDP SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ AKADEMIA BIZNESU SP. K.	848 771,55	WOJ.: LUBUSKIE
21.	POLUB ROZWÓJ ZAWODOWY!	<p>CELEM GŁ. PROJEKTU jest zwiększenie, w okresie 1.9.2018-31.10.2019, szans na zatrudnienie 43 kobiet/K i 27 mężczyzn/M w wieku 18-29 lat, w tym z niepełnosprawnościami należących do grup osób: biernych zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET zatrudnionych na umowach krótkoterminowych oraz pracujących w ramach umów cywilnoprawnych zam. (w roz. KC) woj. lubuskie, w przypadku których problemy społeczne i bariery edukacyjno-zaw. są największe, a wyposażenie ich w zestaw kwal./kompetencji oczekiwanych przez pracodawców jest szansą na trwałą integrację z rynkiem pracy. GŁ. REZULTATY TO: min. 28 osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu odsetek efektywności: zatrudnieniowej min.: 39% os. w najtrudniejszej sytuacji, 54%pozostałe osoby zawodowej, min. 27% GD stanowi 70 os. fizycznych (43K i 27M) w wieku 18-29 lat, zam. (w roz. KC) WL, w tym min. 20% tj. 14 os. miasta średnie, w tym:63 to bierni zawodowo spośród, których: 46 to os. o niskich</p>	SENSE CONSULTING SP. Z O.O.	1 037 092,62	WOJ.: LUBUSKIE

		<p>kwalifikacjach, 7 to os. z niepełnosprawnościami, 10 to os. biernie zaw. nienależące do ww. grup bez pracy, niezarejestrowanych w urzędach pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET (def. POWER 2014-2020). 7 to os. zatrudnione na um. krótkoterminowych oraz pracujące w ramach um. cywilno-prawnych zg. z def. zawartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Z wył. gr. określonej w SZOOP dla trybu konkurs. w Poddziałaniu 1.3.1. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym UP z zakr. włącz. społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO. ZAD.: identyfikacja potrzeb i wsparcie w planowaniu rozwoju kariery zawodowej: budowa ipd oraz wsparcie doradcze rozwój umiejętności poszukiwania zatrudnienia i zarządzana karierą; pośrednictwo pracy rozwój kapitału edukacyjnego: szkolenia/kursy nadające kompetencje i kwalifikacje, rozwój umiejętności praktycznych: staże u pracodawców.</p>			
22.	Pierwszy krok w drodze na szczyt kariery	<p>GRUPA DOCELOWA: 72 osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 18-29, z następujących grup: osoby biernie zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osób z kategorii NEET przyjętą w POWER 2014-2020 - min. 89% uczestników ubodzy pracujący, os. zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilnoprawnych, zgodnie z definicjami zawartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, tj. max 11% uczestników z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących (w rozumieniu Kodeksu cywilnego) lub pracujących na terenie powiatu międzyrzeckiego, krośnieńskiego, strzelecko-drezdeneckiego, żagańskiego, nowosolskiego (województwo lubuskie). Projekt jest skierowany w: min. 20% do osób o niskich kwalifikacjach (do ISCED 3 włącznie), min. 20% do osób zamieszkujących (w rozumieniu Kodeksu cywilnego) miasta średnie CEL: Zwiększona zdolność do podjęcia zatrudnienia (wyrażona osiągniętymi wskaźnikami efektywności zatrudnieniowej i zawodowej) wśród 72 osób (min. 44 kobiety) młodych, w tym osoby z niepełnosprawnościami w wieku 18-29 lat należących do grupy docelowej w okresie od 01.11.2018 do 31.07.2019, poprzez realizację indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej. DZIAŁANIA: identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia się od rynku pracy szkolenia zawodowe szkolenia komputerowe szkolenia z umiejętności "miękkich" staż zawodowy pośrednictwo pracy REZULTATY: poprawa sytuacji na rynku pracy (efektywność zatrudnieniowa/zawodowa), nabycie kwalifikacji przez min. 60% uczestników projektu.</p>	"O.K. CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH" SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1 022 824,40	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, międzyrzecki, nowosolski, strzelecko-drezdenecki, żagański
23.	Młodzi tytani	<p>Celem głównym projektu jest zwiększenie zdolności do podjęcia zatrudnienia oraz ułatwienie wejścia na rynek pracy 64 UP (39 K, 5 ON) osobom młodym do 29 roku życia, w tym w szczególności osobom bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET, wyłącznie biernym zawodowo-zamieszkałym na terenie woj. lubuskiego. Cel zostanie osiągnięty w okresie od 01.11.2018-30.07.2019 r. poprzez udział w projekcie i otrzymanie przez UP kompleksowego i zindywidualizowanego wsparcia prowadzącego do zatrudnienia, w wyniku którego osiągnięte zostaną wskaźniki efektywności zatrudnieniowej wskazane w pkt 3.1 wniosku</p>	NS KONSULTING SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1 033 138,40	WOJ.: LUBUSKIE

		o dofinansowanie Grupę docelową stanowią 64 [39K/25M] osoby młode, w tym os. z niepełnosprawnościami [5 ON], w wieku 15-29 lat, wyłącznie bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET (zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą POWER 2014-2020), zamieszkujące na obszarze woj. lubuskiego w rozumieniu KC, z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1., przy czym min. 20% (tj.13 UP) zamieszkiwać będzie miasta średnie-kryterium premiujące 2. Projekt jest skierowany w co najmniej 20% (tj.13UP) do osób z niepełnosprawnościami i/lub osób o niskich kwalifikacjach-kryterium premiujące 1. Zadania: poszerzona diagnoza w zakresie indywidualizacji wsparcia i sprecyzowania ścieżki kariery poprzez stworzenie IPD, liczba: 64 up., poradnictwo psychologiczne - indywidualne i grupowe, aktywne i indywidualne pośrednictwo pracy, szkolenia zawodowe wraz z uzupełniającym modulem komputerowym, staż zawodowy. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO.			
24.	Wykaż się, a będziesz mieć pracę - szkolenia i staże szansą na start zawodowy absolwentów wyższych uczelni	50 biernych zawodowo absolwentów z wyższym wykształceniem (35K,15M), zamieszkujących powiat: m. Zielona Góra, zielonogórski, świebodziński lub nowosolski w wieku 21-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (młodzież NEET) zostanie objętych od 01.12.2018 do 29.02.2020 wsparciem: określenie potencjału zawodowego i IPD, poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy, szkolenia z kompetencji kluczowych niezbędnych w pracy zawodowej absolwentów, szkolenia komputerowe i egzaminy ECDL oraz staże. Po ukończeniu projektu min. 27 os. (19K, 8M) znajdzie zatrudnienie na lokalnym rynku pracy.	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	829 115,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, nowosolski, świebodziński, Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
25.	Młodzież gotowa do zmiany	Cel gł.: Wzrost zdolności do zatrudnienia wśród 84 (52K, 32M) os. młodych, w tym os. z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, pozostających bez pracy, os. biernych zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET, zamieszkałych w woj. lubuskim, dzięki uczestnictwie w zorganizowanych i wdrożonych usługach rynku pracy realizowanych w ramach programu zawodowo-edukacyjnego obejmującego: identyfikację potrzeb os. młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zaw.- IPD, poradnictwo zaw., wysokiej jakości szkolenia, pośrednictwo pracy, staże zaw., zatrudnienie wspomaganie - trening pracy, w terminie 01.01.2019-31.01.2020. GD: Uczestnikami proj. są 84 (52K,32M) os. młode, w tym os. z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, z następującej grupy: - os. bierne zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją os. z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, które stanowią 100% uczestników proj.(z wyłączeniem os. należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1). Proj. jest skierowany wyłącznie do os. z obszaru woj. lubuskiego (os. fizycznych zamieszkują na terenie woj. lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego). Gł. rezultaty: L. os., które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu-21K,13M. Efektywność zatrudnieniowa dla os. w najtrudniejszej sytuacji(w tym imigranci,	HUMANEO	899 649,20	WOJ.: LUBUSKIE

		reemigranci, os. z niepełnosprawnościami, os. długotrwale bezrobotne, os. z niskimi kwalifikacjami (do poziomu ISCED 3) - 45%. Efektywność zatrudnieniowa dla pozostałych os. nienależących do ww. grup - 60%. Zadania: identyfikacja potrzeb os. młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego - IPD, poradnictwo zaw., wysokiej jakości szkolenia zaw., pośrednictwo pracy, staż zaw., zatrudnienie wspomaganie - trening pracy.			
26.	Lubuska Agencja Pracy	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej biernych zawodowo osób młodych i niepełnosprawnych (niezarejestrowanych w PUP) poprzez wzrost i trwałą integrację edukacyjną i zawodową 45K i 30M niepełnosprawnych w wieku 18-29 lat, należących do grupy NEET i zagrożonych wykluczeniem społecznym, z obszaru województwa lubuskiego przyczyniającej się do zdobycia przez min 39% z gr ON trwałego zatrudnienia poprzez wykorzystanie mechanizmu kompleksowego wsparcia opartego o rezultaty EQUAL w okresie od 01.01.2019-31.12.2019 45K i 30M niepełnosprawnych biernych zawodowo i niezarejestrowanych w urzędzie pracy zamieszkujących woj. lubuskie (osób fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów kodeksu Cywilnego), w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu-tzw. młodzież NEET, niezarejestrowane w urzędach pracy, z wyłączeniem grupy określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1. W tej grupie: 45K i 30M to os niepełnosprawne bierne zawodowo (100%)- 45K i 30M to os niepełnosprawne (100%)- min. 9K i 6M to mieszkańcy miast średnich (Międzyrzecz, Nowa Sól, Słubice, Żagań, Żary, Świebodzin). Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym ucz projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO. Działania: Rekrutacja uczestników, Wsparcie szkoleniowo-doradcze, Wsparcie zawodowe i pośrednictwo pracy, Aktywizacja zawodowa staż. W ramach działań każdy uczestnik otrzyma stypendium szkoleniowe i zwrot kosztów dojazdu.	PROFESJA CAZ SP. Z O.O.	980 395,31	WOJ.: LUBUSKIE
27.	Start zawodowy dla osób młodych do 29 roku życia	50 biernych zawodowo absolwentów z wyższym wykształceniem (35K,15M), zamieszkujących powiat: m. Zielona Góra, zielonogórski, świebodziński lub nowosolski w wieku 21-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (młodzież NEET) zostanie objętych od 01.06.2019 do 31.08.2020 wsparciem: określenie potencjału zawodowego i IPD, poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy, szkolenia z kompetencji kluczowych niezbędnych w pracy zawodowej absolwentów, szkolenia komputerowe i egzaminy ECDL oraz staże. Po ukończeniu projektu min. 27 os. (19K, 8M) znajdzie zatrudnienie na lokalnym rynku pracy.	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	824 115,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, nowosolski, świebodziński, Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
28.	SZANSA na dobrą zmianę	Celem głównym pr. jest zwiększenie potencjału zawodowego 60 osób młodych (35K/25M), w wieku 18-29 lat, w tym 6 osób (4K/2M) z niepełnosprawnościami, w szczególności 42 osoby (25K/17M) bierne zawodowo - tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w POWER 2014-2020 oraz 18 osób (10K/8M) zatrudnionych na umowach krótkoterminowych lub umowach cywilno-prawnych, mieszkańców powiatu międzyrzeckiego i świebodzińskiego woj. lubuskiego, w tym min 20% uczestników pr. pochodzących z miast średnich Międzyrzecz i Świebodzin, w terminie od. 02.01.2019 r. do 31.12.2019 r., dzięki ofercie wsparcia indywidualnej	STOWARZYSZENIE AKTYWNEGO WSPIERANIA GOSPODARKI	892 796,55	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, świebodziński

		<p>i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej w projekcie. Wsparcie realiz. w pr. przyczyni się do poprawy sytuacji 60 UP na RP, zwiększenia możliwości zatrudnienia. Dzięki realizacji projektu osiągnięte zostaną następujące rezultaty: 100% biernych zawodowo otrzyma w ciągu 4 mies. od przystap. danej os. do pr. wysokiej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu, min 90% pracuj. UP poprawi swoją syt. na RP dzięki nabyciu kompet./kwalifik. zawodowych umożliw. podjęcie stabilnego zatrudnienia - min 60% UP uzyska kwalifikacje w po opuszczeniu programu - min 25 % UP pracujących po opuszcz. programu. Ww. rezultaty zostaną osiągnięte dzięki realizacji indywidualnej i kompleksowej oferty wsparcia 60 UP w ramach następ. zadań: 1. Identyfik. potrzeb 60 UP oraz diagnoza możliwości w zakr. doskonal. zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddal. od RP, 2. Indywidualne i kompleksowe pośrednictwo pracy 60 UP, 3. Coaching indywidualny dla 42 UP, 4. Zamknięte szkolenia zawodowe, w tym kształt./nabyw. kompet. miękkich niezbędn. do podjęcia i utrzym. zatrud. dla 60 UP, 5. Wysokiej jakości staże zawodowe dla 42 UP.</p>			
29.	Lubuska Akademia aktywizacji osób młodych	<p>Celem głównym pr. jest zwiększ. potencjału zawod. 70 os. młodych (43K/27M), w wieku 18-29 lat, w tym 7 osób (5K/2M) z niepełnosprawnościami, w szczególności 49 osób (30K/19M) biernych zawodowo- tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją os. z kategorii NEET przyjętą w POWER 2014-2020 oraz 21 osób (13K/8M) zatrudnionych na umowach krótkoterminowych lub umowach cywilno-prawnych, mieszkańców powiatu żagańskiego i żarskiego województwa lubuskiego, w tym min 20% uczestników pr. pochodzących z miast średnich Żagania i Żar w terminie od. 01.01.2019r. do 31.12.2019 r., dzięki ofercie wsparcia indyw. i komplek. aktywiz.zawod.-eduk. w projekcie. Projekt (dalej: pr.) przyczyni się do osiągnięcia odpowiedniego celu szczegółowego POWER: Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż. w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczyły w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET) poprzez kompleksowe wsparcie uczestników projektu (dalej: UP) w postaci zapewnienia wysokiej jakości oferty zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu, które zostaną udzielone w ciągu 4 m-cy od przystąpienia UP do pr. Wspar. realiz. w pr. przyczyni się do poprawy syt. 70 UP na RP, zwiększ. możliw. zatrudn. Dzięki realiz. pr. osiągn. następ. rezultaty:- 100% biernych zawod. otrzyma w ciągu 4 mies. od przystap. danej os. do pr. wysokiej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu,- min 90% pracuj. UP poprawi swoją syt. na RP dzięki nabyciu kompet./kwalifik. zawod. umożliw. podjęcie stabiln. zatrud.- min 60% UP obj. szkol. kwalifikac. uzyska kwalifikacje w po opuszcz. programu Ww. rezultaty zostaną osiągn. dzięki reali z. indywid. i komplek. oferty wsparcia 70 UP w ramach następ. zadań: 1.identyfik.potrzeb 70 UP oraz diagnoz. możliw. w zakr. doskonal. zawod., w tym identyfik. stopnia oddal. od RP, 2.gr.porad.zawod. 70 UP, 3.kursy i szkolenia dla 70 UP, 4.Staże zawodowe dla 49 UP, 5.indyw. pośrednictwo. pracy dla 70 UP.</p>	PROFECTUS MARCIN JANKOWSKI	744 713,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, żarski

30.	Aktywność i Praca - lubuski program wsparcia młodych i biernych zawodowo do 29 roku życia	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej os młodych w tym niepełnosprawnych biernych zawodowo należących do gr NEET i zagrożonych wykluczeniem społ, z obszaru woj lubuskiego, poprzez wzrost i trwałą integracją edukacyjną i zawodową 33K i 27M w wieku 18-29 lat z rynkiem pracy. Cel ma przyczynić się do zwiększenia możliwości zatrudnienia os młodych i zdobycia przez min 39% ucz. z gr. ON i 54% ucz. z pozostałej gr. trwałego zatrudnienia, poprzez wykorzystanie mechanizmu kompleksowego wsparcia opartego o rezultat EQUAL w okresie od 01.01.2019-31.12.2019. Uczestnikami projektu są wyłącznie 33K i 27M biernych zawodowo zamieszkujących woj. lubuskie (os fizycznych posiadających miejsce zamieszkania na obszarze woj lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu-tzw. młodzież NEET, niezarejestrowane w urzędach pracy, z wyłączeniem os należących do gr docelowej określonej dla trybu konkursowego w Poddziałaniu 1.3.1. W tej gr - 33K i 27M to bierni zawodowo (100%)- 7K i 6M to mieszkańcy miast średnich (20%)- 7K i 6M to os niepełnosprawne (min.20%)- 33K i 27M posiadają maksymalne wykształcenie średnie lub pomaturalne (100%)Planowane działania to wsparcie doradcze, motywacyjno-zawodowe, pośrednictwo pracy, aktywizacja zawodowa oraz staż. Dodatkowo przewidziano stypendium szkoleniowe dla wszystkich uczestników oraz zwrot kosztów dojazdu na szkolenia i staże. Projekt realizowany jest zgodnie ze standardami kwalifikacji i kompetencji zawodowych (www.kawlifikacje.praca.gov.pl). Wsparcie dla os młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia będzie udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, w ciągu 4 mc. od dnia przystąpienia do projektu ucz. otrzymają dobrej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu, stażu, inną formę pomocy prowadzącą do aktywizacji zawodowej	FUNDACJA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ	990 212,25	WOJ.: LUBUSKIE
31.	Młodzi z POWERem	W ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu os młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu, stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej (KRYT DOST 7). W ramach proj. realizowana będzie indywid. i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna, oparta na co najmniej 3 elementach (KRYT DOST 6):-IPD i Portfolio-pośrednictwo pracy i poradnictwo zawodowe. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostos. do potrzeb UP, zg. z oprac. dla niego IPD, zaplanow. szkolenia oraz staże. W ramach wsparcia realizowane będą dział. na rzecz wyrównania szans płci w proj. oraz realiz. wsparcia zg. z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostęp. dla ON poprzez: równy, powszechny i otwarty dostęp do udziału w formach wsparcia dla wszystkich UP bez względu na m.in. płeć, pochodzenie, status społeczny, światopogląd, niepełnospr., wyznanie.	STOWARZYSZENIE POWER	1 378 734,72	WOJ.: LUBUSKIE
32.	NEED zamiast NEET - Lubuskie - II edycja	Podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zwiększenie możliwości zatrudnienia 60 os. (36K i 24M) młodych w wieku 18-29 lat, w tym NEET bez zatrudnienia oraz osób odchodzących z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudn. na umowach krótkoterm., cywilnoprawnych, zamieszkałych w woj. lubuskiego, poprzez wzrost kompetencji i kwalifikacji, realizację stażu oraz przedstawienie oferty pracy w okresie od 01.11.2018 do 31.12.2019r. Rodzaje wsparcia: indywidualne doradztwo zawodowe - IPD dla każdego uczestnika, Indywidualne wsparcie psychologiczne lub coaching kariery w wymiarze 6h/os., indywidualne pośrednictwo pracy 8h/os.,	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	824 963,00	WOJ.: LUBUSKIE

		<p>kursy kwalifikacyjne z egzaminem i szkolenia kompetencyjne - zgodne z IPD, stypendium szkoleniowe i zwrot kosztów dojazdu-realizacja śr. 4 m-ch staży. CIB zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu temat. 9 w RPO. Projekt będzie realizowany zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Wsparcie dla m.in. osób biernych w wieku 18-29 lat będzie udzielane w proj. zgodnie ze standardami określ. w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w PL, tzn. w ciągu 4 m-cy od dnia przystąpienia do proj. zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej. Szkolenia będą zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Efektem szkol. jest uzyskanie kwalifikacji/ kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monit. postępu rzeczowego realizacji PO 2014-2020. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>			
33.	Impuls do samodzielności	<p>Celem projektu jest: jest wzrost zdolności do podjęcia zatrudnienia i zaktywizowanie 120 młodych osób (66K,54M) biernych zawodowo i należących do kategorii NEET, w wieku 15-29 l. będących osobami, które zakończyły naukę w szkole specjalnej lub opuściły: pieczę zastępczą, młodzież. ośrodki wychow. i młodzież. ośrodki socjoterapii, specj. ośrodki szkolno-wychow. i specj. ośrodki wychow., zakład poprawczy lub schronisko dla nieletnich lub zakłady pracy chronionej (w tym min. 60 os. niepełnosprawnych) - zamieszkujących na obszarze woj. dolnośląskiego, opolskiego lub lubuskiego, w okresie 1.07.2018- 31.01. 2020r. za pomocą kompleksowego i zindywidualizowanego wsparcia aktywizacyjnego. Grupę docelową projektu stanowi:120 os. (66K, 54M) w wieku 15-29 lat, bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zamieszkujące na obszarze woj. dolnośląskiego, opolskiego i lubuskiego, z następn. grup docel.: os., które zakończyły naukę w szkole specjalnej (do 2 l. po zakończeniu nauki w szkole specj.), os., które opuściły pieczę zastępczą (do 2 l. po opuszc. instytucji pieczy), os., które opuściły młodzież. ośrodki wychow. i młodzież. ośrodki socjoterapii (do 2 lat po opuszc.), os., które opuściły specj. ośrodki szkolno-wychow. i specj. ośrodki wychow. (jw.), os., które opuściły zakład poprawczy lub schronisko dla nieletnich (jw.), os., które opuściły zakłady pracy chronionej (do 2 lat po zakończ. zatrudn. w zakładzie). Ponadto min. 50% uczestn. to os. niepełnosprawne. Proj. obejmuje działania: indywidualne i grupowe poradnictwo zawod. wraz z utworzeniem IPD, indywidualne pośrednictwo pracy, szkolenia zawod. dopasowane do predyspozycji UP oraz potrzeb lokalnego r. pracy, staże zawodowe zgodne z odbytym szkoleniem. Główne rezultaty projektu: min. 29% UP zdobędzie zatrudnienie po zakończeniu proj. (efektywność zatrudn.) min. 30% UP nabędzie kwalifikacje zawodowe a 80 os. kompetencje zawodowe w ramach projektu zgodne z potrzebami rynku pracy.</p>	FUNDACJA BEZPIECZNA PRYZYTAŃ	1 712 281,34	WOJ.: DOLNOŚLĄSKIE LUBUSKIE, OPOLSKIE

34.	Młodzi i aktywni na rynku pracy!	Projekt jest skierowany do 48 Uczestników Projektu (27K i 21M), w wieku 15-29 lat, osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), do osób biernych zawodowo oraz osób pracujących; w tym do osób z niepełnosprawnościami. Cel główny: Podniesienie aktywności zawodowej prowadzącej do zwiększenia szansy zatrudnienia wśród 48 osób młodych (27K i 21M), biernych zawodowo oraz pracujących na krótkoterminowe umowy (w tym um. cywilnoprawne, tzw. ubodzy pracujący), w tym os. z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu - tzw. młodzież NEET, poprzez kompleksową aktywizację zawodowo-edukacyjną do dn. 31.12.2019 r. Cel główny przyczyni się do realizacji celu szczegółowego PO WER poprzez osiągnięcie wskaźnika efektywności zatrudnieniowej oraz zawodowej zgodnie z Regulaminem Konkursu nr POWR.01.03.01-IP.03-00-001/18. Głównie rezultaty projektu: 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 15 osób (9K/6M). 2. Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej - 29%. 3. Wskaźnik efektywności zawodowej - 27%. Główne zadania w projekcie: 1. Indywidualne poradnictwo zawodowe, 2. Aktywizacja społeczna, 3. Aktywizacja zawodowa, 4. Szkolenia zawodowe, 5. Staże zawodowe.	IZBA RZEMIEŚLNICZA MAŁEJ I ŚREDNIEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	754 745,22	WOJ.: LUBUSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE
-----	----------------------------------	--	--	------------	---

Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020

35.	Włączmy się do działania	Cel gł.: Wzrost kompetencji społeczno-zawodowych wśród 84 os. (52K,32M) niepracujących, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w wieku 15 lat i więcej, o niskich kwalifikacjach, w tym długotrwale bezrobotnych, zamieszkałych na obszarach wiejskich pow. krośnieńskiego, międzyrzeckiego, strzelecko-drezdeneckiego, dzięki realizacji programu aktywnej integracji, opartego na usługach o charakterze społecznym - rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne oraz zawodowym - poradnictwo zaw., pośrednictwo pracy, staże zaw. i trening pracy, w terminie 01.09.2018-31.07.2019 r. Zadania: 1 Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy, poradnictwo psychologiczne i psychospołeczne. 2 Poradnictwo zaw. 3 Kursy i szkolenia zaw. 4 Pośrednictwo pracy 5 Staż zaw. 6 Trening pracy. Gł. rezultaty: L. os. zagr. ubóstw. lub wykl. społ., które uzyskały kwalifikacje po opusz.prog.- 19K,11M, L. os. zagrożonych ubóstwem lub wykl. społ. pracujących po opusz.prog.- 11K,6M, L. os. zagr. ubóstwem lub wykl. społ. poszukujących pracy po opuszczeniu programu - 11K,6M.	STOWARZYSZENIE AKTYWNEGO WSPIERANIA GOSPODARKI	941 683,10	WOJ.: LUBUSKIE, gminy: Bobrowice, Bytnica, Dąbie, Gubin - gmina wiejska, Krosno Odrzańskie, Maszewo, Bledzew, Międzyrzecz, Przytoczna, Pszczew, Skwierzyna, Trzciel, Dobiegniew, Drezdenko, Stare Kurowo, Strzelce Krajeńskie, Zwierzyn
-----	--------------------------	--	--	------------	---

36.	Rozwiń skrzydła!	Celem głównym projektu jest: Zwiększenie aktywności zawodowej, społecznej i edukacyjnej 50 (30K/20M) osób w wieku od 15 do 64 roku życia, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym z powodu długotrwałego bezrobocia, niepełnosprawności, niesamodzielnosci ze względu na wiek lub powodu pochodzenia z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z obszarów wiejskich województwa lubuskiego w okresie od 01.09.2016 do 31.01.2019 w oparciu o ścieżkę reintegracji, stworzoną indywidualnie dla każdej osoby. Minimum 50% uczestników projektu będą stanowiły osoby o III profilu pomocy PUP i osoby niepełnosprawne. Każdy UP zostanie objęty indywidualnym poradnictwem psychologicznym, doradztwem zawodowym, kursami kompetencji społecznych, kursami zawodowymi, stażami i pośrednictwem pracy - wsparcie zostanie dobrane w ramach indywidualnych ścieżek reintegracji społeczno-zatrudnieniowej. Zakładamy, że w ramach projektu zostanie osiągnięty wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej na poziomie minimum 56% (min. 29 osób), w tym wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie 22%.	FUNDACJA INICJOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	955 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
37.	OD WYKLUCZENIA DO ZATRUDNIENIA	Celem projektu zaplanowanym do 30/09/2019r. jest wzrost zdolności do zatrudnienia min.50 z 85 UP [55%K] mieszk. powiatów objętych projektem, powyżej 18 r.ż., wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym przez objęcie ich kompleksowym programem integracji społecznej i zawodowej. UP zostanie zaoferowane: - opr. Indywidualnej Ścieżki Reintegracji [100%UP] - 100% UP zostanie objętych usługami doradztwa zawodowego, poradnictwa zawodowego [Zad.1] - 280 h ind. poradnictwa specjalistycznego [Zad.3] - UP wezmą udział w 5-dn. treningach kompet. i umiejętności społ. [Zad.3] - śr. 60 UP zrealizuje średnio 100h program szkoleń zawodowych [Zad.5] - śr. 60 UP zrealizuje min. 3-miesięczny (średnio 4 miesięczny) program stażu zawodowego (długość zal. od IŚR) [Zad.6] - Każdy z 85 UP zostanie objęty usługami pośrednika pracy [5h/UP], doradcy/psychologa oraz wsparciem mentorskim [sr. 10h/UP, Zad. 2] - ok.50UP - wsparcie o charakterze zdrowotnym których celem jest wyeliminowanie lub złagodzenie barier zdrowotnych utrudniających funkcjonowanie w społeczeństwie lub powodujących oddalenie od rynku pracy.	JMM MARIUSZ LEWANDOWSKI	999 749,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, nowosolski, słubicki, świebodziński, Zielona Góra, zielonogórski, żagański, żarski

II. Projekty edukacyjne (m.in. szkolnictwo zawodowe, wzmacnianie umiejętności cyfrowych)

Ip.	Tytuł projektu	Skrócony opis	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój					
1.	Podniesienie kompetencji w zakresie utworzenia i prowadzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3	<p>Cel ogólny projektu. Celem głównym projektu są szkolenia w zakresie form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 skierowane do przedstawicieli podmiotów niegminnych (600K/55M) planujących utworzenie i/lub prowadzenie instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, pochodzących z gmin, na terenie których mieszka mniej niż 5 tys. mieszkańców (zgodnie z zał 15 do reg.) z makroregionu północno-zachodniego (woj: lubuskie, wielkopolskie, zachodniopomorskie, pomorskie, warmińsko-mazurskie) w okresie 01.02.2018-31.01.2020. Główne rezultaty, które zostaną osiągnięte dzięki realizacji projektu: projekt przyczyni się do realizacji celów PO WER, w szczególności wpisze się w realizację celu szczegółowego nr 4 PO WER: Podniesienie kompetencji przedstawicieli podmiotów tworzących i prowadzących instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Zakłada się iż 90% uczestników podniesie lub nabędzie kompetencje w zakresie rozwiązań związanych z organizacją i finansowaniem opieki nad dziećmi do lat 3, dzięki udziałowi w szkoleniach. Grupa docelowa: Projekt skierowany jest do 655 osób (600K,55M) zgodnie z SZOOP: osoby fizyczne, przedstawiciele osób prawnych i jednostek nieposiadających osobowości prawnej, którzy planują utworzyć i prowadzić żłobek lub klub dziecięcy, przedstawiciele osób prawnych i jednostek nieposiadających osobowości prawnej, którzy planują zatrudnienie dziennego opiekuna, osoby planujące pracę jako dzienny opiekun w ramach działalności prowadzonej na własny rachunek. Uczestnicy pochodzą z gmin (są zameldowani/mieszkają/prowadzą działalność) na terenie których mieszka mniej niż 5 tys. mieszkańców (zał.15 do reg. konk) z makroregionu północno-zachodniego (województwa: lubuskie, wielkopolskie, zachpom, pomorskie, warmińsko-mazurskie). Główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu 1. Szkolenie z zakresu opieki nad dziećmi do lat 3, 2. Egzamin wewnętrzny. Potrzeby/oczekiwania- narastające zapotrzebowanie na placówki świadczące opiekę nad dziećmi do lat 3. Niewystarczające liczby miejsc.</p>	TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE	1 374 828,00	WOJ.: LUBUSKIE, POMORSKIE, WARMIŃSKO-MAZURSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE

2.	Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa lubuskiego	Wnioskodawca zakłada osiągnięcie celu: Do końca 01.2020 r. w 176 szkołach/przedszkolach z terenu woj. lubuskiego wdrożony zostanie kompleksowy system wspomagania placówki w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. GRUPA DOCELOWA: 176 osób (150 K, 26 M) dyrektorów, wicedyrektorów, kierowników zespołów przedmiotowych oraz kierowników świetlic szkolnych z szkół/ przedszkoli/placówek z terenu woj. lubuskiego, w tym min. 88 osób (min. 50%) pracujących na terenie gmin wiejskich i wiejsko-miejskich. Z jednej szkoły może wziąć udział tylko jedna osoba. WYBRANE WSKAŹNIKI: Liczba przedstawicieli kadry kierowniczej systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie określonym w programie – 176 (150 K, 26 M) Liczba przedstawicieli kadry kierowniczej placówek z terenu gmin wiejskich i wiejsko-miejskich – 88 (75 K, 13 M). Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS – 176. ZADANIA: 1) Szkolenia, 2) Doradztwo i sieci współpracy.	KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA	1 843 624,80	WOJ.: LUBUSKIE
3.	Wsparcie kadry kierowniczej systemu oświaty (kadra JST II etap) w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów woj. lubuskie	Celem realizowanych w ramach projektu działań (szkolenia i doradztwo) jest podniesienie kompetencji min. 128 przedstawicieli JST w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów. Podjęte działania przyczynią się do wypracowania strategicznych rozwiązań - lokalnych planów rozwoju oświaty, które po ich zakończeniu zostaną wdrożone do praktyki samorządowej. Cele szczegółowe:-opracowanie przez każdy z zespołów reprezentujących 37 JST dokumentu strategicznego lokalnego planu rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów w gminie/powiecie,-objęcie, w każdej JST biorącej udział w szkoleniu, kompleksowym procesem wspomagania szkół/placówek w oparciu o opracowany plan rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów w woj. lubuskim min. 100 szkół w okresie realizacji projektu. Projekt przyczynia się do realizacji celów POWER, w szczególności wpisuje się w realizację celu szczegółowego Osi priorytetowej II: Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Zadania: przeszkolenie przedstawicieli 37JST, udzielenie wsparcia doradczego 128 przedstawicielom JST w opracowaniu lokalnego planu rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, przeprowadzenie 4 spotkań w środowisku lokalnym każdej JST, w celu udzielenia pomocy w zawiązaniu lokalnej koalicji na rzecz rozwoju oświaty, zaplanowanie i skoordynowanie prac związanych z realizacją procesowego wspomagania z poziomu JST, zapewnienie przedstawicielom JST uczestnictwa w 6 sieciach współpracy dla samorządowców uruchomionych w regionie (WL) dotyczących różnych obszarów tematycznych.	4 SYSTEM POLSKA SPÓŁKA Z O.O.	900 585,00	WOJ.: LUBUSKIE

4.	Lubuska Szkoła Ćwiczeń w Żarach szansą na rozwój nauczycieli, studentów i uczniów	<p>Cel główny projektu: poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomaganie szkół poprzez wdrożenie modelu Szkoły Ćwiczeń w SP5 w Żarach w woj. lubuskim w sieci z 9 szkołami we współpracy z partnerami do 31.12.2020 r. Cel ten będzie osiągnięty poprzez realizację nw. zadań: Diagnoza potrzeb szkół objętych wsparciem w ramach szkoły ćwiczeń, Szkolenie trenerów szkoły ćwiczeń, Szkolenie dyrektorów szkół, Seminaria dla nauczycieli – webinaria Funkcjonowanie szkoły ćwiczeń, Prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, Prowadzenie lekcji pokazowych, Przeprowadzenie warsztatów metodycznych, Wykonanie zadań doprowadzi do poniższych rezultatów: Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS 4,46% Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS 10. Pomogą w tym nw. produkty: Liczba szkół objętych wsparciem w celu przygotowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkoła ćwiczeń) w zakresie określonym w programie 10. Grupy docelowe: 10 szkół, w tym 4 wiejskie, 1 integracyjna, dyrektorzy (10) i nauczyciele (125) tych szkół. Okres realizacji: 1.01.2019 r.-31.12.2020 r. Projekt będzie realizowany w partnerstwie z Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Wojewódzką Biblioteką Publiczną w Zielonej Górze oraz Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. Szkołą Ćwiczeń będzie SP5 w Żarach</p>	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	1 008 396,81	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Lipinki Łużyckie, Trzebiel, Żary
5.	Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły z woj. kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego.	<p>Projekt zakłada wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną, wypracowanych w ramach projektu pozakonkursowego ORE Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, dzięki którym 170 pracowników (136 K i 34M) systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów z terenu woj. kujawsko-pomorskiego, wielkopolskiego, lubuskiego, zachodniopomorskiego, warmińsko-mazurskiego i mazowieckiego podniesienie swoje kompetencje w zakresie wspierania szkół w rozwijaniu kompetencji klucz. uczniów. Dzięki zaplanowanym w projekcie działaniom 170 szkół i placówek otrzyma wsparcie doradcze udzielane przez uczestników projektu. Zainicjowane działania prorozwojowe posłużą uczeniu się pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i trenerów od siebie nawzajem i na przykładach dobrych praktyk. Formy wsparcia:-szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów na podstawie programu szkoleniowo-doradczego opracowanego w projekcie pozakonkursowym ORE - objęcie przez każdego uczestnika projektu procesem wspomagania 1 szkoły, placówki lub przedszkola w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów-zorganizowanie z użyciem platformy www.doskonaleniewsieci.pl co najmniej, 7 sieci współpracy i samokształcenia dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i ich animowanie.</p>	FUNDACJA ROZWOJU DEMOKRACJI LOKALNEJ	1 700 568,00	WOJ.: KUJAWSKO-POMORSKIE, LUBUSKIE, MAZOWIECKIE, WARMIŃSKO-MAZURSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE

6.	Szkolenia dla doradców edukacyjno-zawodowych na obszarze makroregionu III	Celem projektu jest wzrost kompetencji merytorycznych 3171 osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty (w tym 2763K) z terenu województw: lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego, śląskiego (makroregion III) w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego poprzez udział w szkoleniach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego do 30.06.2020r. Grupą docelową(GD) projektu (P) jest kadra realizująca zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego realizująca doradztwo zawodowe w szkołach: podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia z makroregionu III:1.woj.lubuskie co najmniej 378os w tym: 321K;69 os wykonuje pracę w szkołach na terenie objętym pakietem dla średnich miast realizowanym w ramach SOR2.woj.dolnośląskie co najmniej 919os w tym: 800K 167os z SOR3.woj.opolskie co najmniej 406os w tym: 350K; 74os z SOR4.woj.śląskie co najmniej 1468os w tym: 1292K;267os z SOR Działania: szkolenia z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego 212 gr x 20h/gr. Wskaźniki: Liczba osób przygotowanych do realizacji ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego opracowanych w ramach programu w województwie: lubuskim -378osób, dolnośląskim -919osób, opolskim -406osób, śląskim -1468 osób.	DGA S.A.	5 039 959,10	WOJ.: DOLNOŚLĄSKIE LUBUSKIE, OPOLSKIE, ŚLĄSKIE
7.	Profesjonalny mediator gospodarczy - studia podyplomowe na Wydziale Prawa i Administracji UAM	WPIA UAM przygotował projekt, którego celem głównym jest zwiększenie kompetencji, w okresie od 01.06.2018 do 30.09.2020, stu mediatorów specjalizujących się w sprawach cywilnych, w szczególności w sprawach gospodarczych, poprzez udział w studiach podyplomowych. Podwyższenie kompetencji przez mediatorów będzie miało bezpośredni wpływ na jakość ugód mediacyjnych i spowoduje wzrost skuteczności mediacji, a w efekcie odciążą wydziały cywilne, w tym gospodarcze, w sądach powszechnych. W ramach projektu przeprowadzone zostaną dwie edycje dwusemestralnych studiów podyplomowych dla łącznie 100uczestników (mediatorów), po 50 w każdej edycji(KD4). Program studiów obejmować będzie zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu mediacji w sprawach gospodarczych oraz wiedzy pozaprawnej przydatnej do pomocy stronom przy rozwiązywaniu spraw cywilnych o charakterze gospodarczym, z minimalnym zaangażowaniem, bądź bez udziału sądu. Objęci wsparciem uczestnicy zrealizują studia podyplomowe, obejmujące 160 godzin zajęć, realizowanych w formie dziesięciu dwudniowych zjazdów odbywanych w semestrze zimowym i letnim, w ramach których zaplanowano:- 64 godziny zaj. teoretycznych prowadzonych przez pracowników naukowo-dydaktycznych UAM;- 96 godzin warsztatów praktycznych prowadzonych przez osoby posiadające min. 5-letnie doświadczenie mediacyjne zdobyte poza uczelnią w okresie ostatnich 8 lat, co wymaga zaangażowania specjalistów spoza UAM. Dokładny termin zajęć uzależniony będzie od organizacji roku akademickiego w danych latach. ZADANIA: 1.Opracowanie programu studiów podyplomowych i zakładanych efektów kształcenia oraz weryfikacja jego realizacji, 2. Organizacja i przeprowadzenie pierwszej edycji studiów podyplomowych dla mediatorów, 3. Ograniczenie i przeprowadzenie drugiej edycji studiów podyplomowych dla mediatorów. Wartość dofinansowania projektu nie przekroczy kwoty 650.000 PLN (KD5).	UNIwersytet im. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	649 075,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski Gorzów Wielkopolski krośnieński międzyrzecki nowosolski słubicki strzelecko-drezdenecki sulęciński świebodziński wschowski Zielona Góra zielonogórski żagański żarski, DOLNOŚLĄSKIE KUJAWSKO-POMORSKIE, OPOLSKIE, POMORSKIE, WARMIŃSKO-MAZURSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPOMORSKIE

8.	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	Celem głównym projektu jest nabycie certyfikowanych kompetencji / kwalifikacji zawodowych przez 205 studentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego (w tym min. 89 kobiet – min.43%) oraz przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy zgodnie ze zdiagnozowanymi u nich potrzebami i potrzebami regionalnej gospodarki. Grupą docelową są zbliżający się do wejścia na rynek pracy studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 1. i 2. stopnia (zwłaszcza uczęszczający na 2 ostatnie semestry), kształcący się na 4 kierunkach: >architektura >architektura i urbanistyka >budownictwo >inżynieria środowiska. W ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, podnoszącym kompetencje w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju (szkolenia zorient. na doskonalenie kompetencji zawodowych, komunikacyjnych, dot. przedsiębiorczości, informatycznych i analitycznych) – ogółem 205 osób (w tym 89 kobiet) uzyska lub podniesie kwalifikacje potwierdzone certyfikatem w zakresie: (1) budownictwa energooszczędnego (2) uprawnień budowlanych (3) systemów fotowoltaicznych (4) pomp ciepła (5) projektowania z wykorzystaniem programów komputerowych (do kosztorysowania w budownictwie; AutoCAD Structural Detailing; CAD 2D; CAD 3D; Autodesk Revit Architecture; Autodesk Robot Structural Analysis/konstrukcje żelbetowe; Autodesk Advance Steel w środowisku Autocad) – dla wszystkich uczestników projektu do wyboru min. 1 szkolenie. Ponadto 150 osób kształcących się w zakr. budownictwa energooszcz., uprawnień budowl., systemów fotowolt. lub pomp ciepła ugruntuje nabyte kompetencje przez udział w działaniach realizowanych we współpracy z pracodawcami (zajęcia warsztatowe i wizyty studyjne). Oczekuje się, że w wyniku udzielonego wsparcia min. 82 absolwentów/-ek UZ podejmie zatrudnienie.	UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI	1 222 560,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
9.	AFTERMATCH - Trener Beta 1.0	Projekt zakłada wykorzystanie współpracy partnerów ze szkołami średnimi i regionalnymi związkami sportowymi oraz przygotowanie cyklu szkoleń dla uczniów szkół średnich. Przygotowanych zostanie 10 szkoleń - inspirujących warsztatów, każdorazowo dla 20 uczniów, każde w wymiarze 42 godzin dydaktycznych. Celem warsztatów będzie zapoznanie uczniów ze światem sportu: wymaganiami, predyspozycjami, możliwościami i planowaniem kariery, społeczną odpowiedzialnością sportowców i związków sportowych. Szkolenia będą realizowane we współpracy z regionalnymi związkami sportowymi 4 dyscyplin zespołowych. Uzupełnieniem kursów dla uczniów będzie cykl webinarów dla rodziców, nt. rozwoju kompetencji wychowawczych oraz społecznych. Celem szkoleń jest promocja wykształcenia wyższego w kierunkach sportowych, przedstawienie wymagań, możliwości rozwoju zawodowego w zawodzie trenera sportu określonej dyscypliny. Wstępny kurs trenerski będzie realizowany przez kadrę partnerów oraz kadrę instruktorską związków sportowych. Łącznie kurs obejmuje 42 godziny dydaktyczne i jest zróżnicowany pod kątem konkretnej dyscypliny. Program zajęć zostanie certyfikowany przez związki sportowe, z którymi partnerzy podpiszą porozumienia o współpracy. Dzięki projektowi uczelnia przekaże uczniom podstawowe elementy wyższego wykształcenia w zawodzie trenera sportu. Kurs ma elementy doradztwa zawodowego, wsparcia kariery dwutorowej czynnych sportowców, mobilizuje uczestników do zaangażowania się intelektualnego w poznanie dyscypliny sportowej i da podstawy do samodzielnego planowania swojej kariery zawodowej.	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I COACHINGU	193 000,00	WOJ.: DOLNOŚLĄSKIE LUBUSKIE, OPOLSKIE, ŚLĄSKIE, WIELKOPOLSKIE

10.	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogórskiego	<p>Cel główny: Poprawa jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie monoprofilowego centrum symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia w okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2020 roku. Kluczowe wskaźniki: Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS: 1Liczba utworzonych i rozwiniętych Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej (MCSM) w zakresie kształcenia pielęgniarzek i/lub położnych: 1Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych: 239Liczba osób na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo objętych wsparciem w ramach programu: 225Liczba osób objętych szkoleniami/konsultacjami w zakresie funkcjonowania centrum symulacji medycznej: 239Zadania:Dzięki zadaniom zostanie wdrożony Program rozwoju uczelni i utworzone Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Prace adaptacyjno-remontowe - dostosowanie pomieszczeń do MCSM Utworzenie MCSM poprzez wyposażenie i utworzenie następujących sal: Sala opieki pielęgniarstwa wysokiej wierności Pomieszczenie kontrolne- sala pielęgniarstwa Sala egzaminacyjna OSCE- Pielęgniarstwo Pracownia nauki umiejętności technicznych Sala symulacji z zakresu ALS i BLS Sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa Funkcjonowanie Monoprofilowego centrum symulacji medycznej Szkolenia, kursy, staże dla kadry naukowo-dydaktycznej z zakresu CSM w ośrodkach krajowych i zagranicznych Opracowanie podręcznika symulacji Opracowanie ekspertyz dot. treści nauczanych metodą symulacji Opracowanie bazy scenariuszy symulacyjnych Opracowanie aplikacji komputerowych wspomagających nauczanie (Platforma e-learningowa)Szkolenia dla studentów z symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności Spotkania informacyjno-warsztatowe nt. skuteczności CSM w realizacji efektów kształcenia.</p>	UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI	2 284 995,95	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
11.	Innowacyjne kształcenie pielęgniarzek na Uniwersytecie Zielonogórskim.	<p>Projekt będzie realizowany przez UZ. Jest to szkoła wyższa publiczna spełniająca warunki przewidziane w wymogach ustawy z 15 VII 2011 r o zawodach pielęgniarzy i położnej (Dz.U. z 2018r. poz. 123, 650) oraz ustawy z 27 VII 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym(Dz.U. 2018r. poz. 138,398)-KD4 i nie posiada negatywnej opinii PKA-KD5. Proj. zakłada opr. progr. studiów (w wersji rozszerzonej w stosunku do obecnego-KD3) (1) i progr. rozwoju absolwenta (2), a następnie ich wdrożenie. Proj. zostanie objętych max. 75% studentów, którzy ukończyli II sem. studiów (1) oraz osoby, które nabyły uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarzy (2). Osoby, które przystąpią do programu będą otrzymywały styp. motyw. przez 24 m-ce i będą zobowiązane do przystąpienia do prog. rozwoju absolwenta, w ramach którego będzie im udzielone wsparcie w zakresie znalezienia pracy, szkoleń zawodowych i wypł. wynagr. w wysokości 1000 zł/m-ąc przez okres 24 m-cy. Każdy Absolwent będzie miał wsparcie w postaci opiekuna w placówce lecz., w której podejmie zatrudnienie. Opiekun otrzymywać będzie dodatkowe wynagr. w wysokości max. 40% podst. wynagr. pielęgniarzy-KD1 i KD2. Prog. studiów przewiduje realizację zajęć dot. rozwoju umiejętności komunik. w relacjach pielęgniarzy-pacjent-KD6. Proj. będzie real. od 1X 2018 do 30VI 2023. Obejmuje swym wsparciem 60 uczestników (57K 3M)Celem proj. jest zwiększenie wiedzy absolwentów kierunku pielęgniarstwa na podst. opracowanych progr., dzięki czemu os. podejmujące pracę w zawodzie pielęgniarzy będą potrafiły podejmować samodzielne decyzje w wybranych obszarach oraz będą</p>	UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI	4 742 231,92	WOJ.: LUBUSKIE

		<p>mogły uczestniczyć w nowoczesnym sposobie leczenia i prowadzenia pacjentów. Rezultatem proj. będą uczestnicy, którzy nabędą uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarka i os., które przystąpią do programu rozwoju absolwenta. Proj. jest real. z partnerem, który ma siedzibę w woj. lubuskim-KP1 i 2. Projekt zakłada, że prog. rozwoju zostanie objętych min. 95% uczestników (ponad 50% absolwentów ostatniego roku studiów) - KP 4.</p>			
12.	<p>„Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego”</p>	<p>Podstawą "The knowledge-based economy" są zaawansowane technologie (m.in. informatyka) oraz edukacja w wykwalifikowanych pracowników. Projekt obejmie wsparciem 140 studentów w tym 13K czterech ostatnich semestr. studiów I st. w zakresie komp. kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju celem zwiększ. szans absolw. na zatrudn. w branży zgodnej z kierunkiem studiów poprzez zadania: Certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje zawodowe informatyczne na podstawie badania kompetencji dla 140 studentów do 02.2020r.; Zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje analityczne w tym umiejętność rozwiązywania problemów, komunikacyjne w tym językowe oraz w zakresie przedsiębiorczości, interpersonalne; Wizyty studyjne u pracodawców; Dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami w formie warsztatów i wykładów; wskazane w ramach bieżących kontaktów UZ z regionalnymi przedsiębiorcami oraz OPZL jako niezbędne do realizacji zgłoszonych zastrzeżeń do absolwentów Informatyki. Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy, głosi jako dobre praktyki udział pracodawców w nauczaniu studentów dlatego w ramach projektu odbędą się warsztaty z przedstawicielami firm (potencjalnymi pracod.). Każdy student zostanie objęty bilansem kompetencji oraz szkoleniami. Celem proj. jest wzrost praktycznych zawodowych umiejętności 140 studentów Informatyki potwierdzonych certyfikatami, nabycie lub podniesienie tzw. kompetencji "miękkich" - interpersonalnych, komunikacyjnych w tym językowych, z zakresu przedsiębiorczości oraz analitycznych, itp. w okresie 03.2017 - 02.2020. Dzięki udziałowi w proj. student pozna wachlarz swoich kompetencji a także jego braki, będzie to początek do rozpoczęcia pracy nad swoim rozwojem zawodowym. Jak głosi Bilans Kapitału Ludzkiego, "Kierunki silnie preferowane, bez względu na fakt ich zamawiania (będące w ponad 80% pierwszym wyborem), tj. automatyka</p>	<p>UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI</p>	<p>727 575,00</p>	<p>Cały Kraj</p>
13.	<p>Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim</p>	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. Powyższy cel zostanie osiągnięty poprzez kompleksowe i zintegrowane wdrożenie pakietu działań na 7 wydziałach uczelni. Zintegrowany pakiet składa się z realizacji zadań w ramach modułu 1 programy kształcenia, modułu 2 podnoszenie kompetencji, modułu 3 programy stażowe, modułu 6 zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego. W ramach projektu udział weźmie łącznie 964 osób (510K/454M) w tym 843 studentów/ek (444K/399M) oraz 121 os (66K/55M) kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej. W ramach działań zostanie również wdrożony nowy system informatyczny uczelni, integrujący już działające systemy, w celu podniesienia jakości zarządzania infrastrukturą informatyczną uczelni do obsługi studenta jaki i kadry administracyjnej i naukowo-dydaktycznej. W zakresie rezultatów w ramach podjętych działań na poszczególnych wydziałach; zostaną podniesione kompetencje w tym w obszarach klucz. dla gos. i rozw. kraju potwierdzone</p>	<p>UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI</p>	<p>8 695 213,18</p>	<p>Cały Kraj</p>

		<p>certy, zaświadcz. na podstawie badania kompetencji, 358 studentów/ek (79K/279M) weźmie udział w wysokiej jakości stażach zawodowych z kierunków na Wydziałach Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki oraz Wydziału Zamiejscowego w Sulechowie co pozwoli na wyposażenia studentów/ek w praktyczne umiejętności potrzebne na rynku pracy. Zaplanowano również wprowadzenie nowego kierunku kształcenia "Arteterapia" oraz dostosowanie 2 programów kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu oraz Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii. Dzięki kompleksowemu wsparciu 30% absolwentów podejmie kontynuację kształcenia (na studiach I,II,III stopnia, lub jednolitych mgr.) lub zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.</p>			
Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020					
14.	<p>SIŁA KOMPETENCJI CYFROWYCH. Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w Zespole Edukacyjnym w Brójcach</p>	<p>Celem głównym projektu jest podnoszenie jakości procesu kształcenia oraz wyrównanie szans edukacyjnych 180 uczniów 90K/90M w tym 6U/6M niepełnosprawnych w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej i 24 nauczycieli w tym 18K/6M w Zespole Edukacyjnym w Brójcach w terminie do 30.06.2019 r. poprzez: wyposażenie szkoły w narzędzia i sprzęt TIK, podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Projekt zakłada wsparcie ZE w Brójcach, w którym od kilku lat występują niski wynik edukacyjny na terenie woj. lubuskiego (źr. OKE Poznań). Projekt spełnia kryterium dostępu nr 1,2,3,4,5,6,7,8,9 oraz kryterium premiujące nr 6.</p>	<p>WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8</p>	355 421,75	<p>WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Trzciel</p>
15.	<p>Nabieramy cyfrowej mocy</p>	<p>Celem projektu jest poprawa efektywności i jakości kształcenia informatycznego w 2 szkołach położonych na terenie Gminy Trzebiechów: SP i GIM wchodzących w skład Zespołu Edukacyjnego w Trzebiechowie (pow. zielonogórski, woj. lubuskie) poprzez realizację zaplanowanych w okresie 1.08.2017-30.06.2019 zadań polegających na stworzeniu warunków do nauczania opartego na nowoczesnych technologiach poprzez utworzenie szkolnych pracowni TIK (2), kształceniu i rozwijaniu u 220 (110K) Uczniów - w tym 5 z niepełnosprawnością (5K) - kompetencji cyfrowych, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz podnoszenie kompetencji cyfrowych 22 (19K) nauczycieli. Grupę docelową stanowią uczniowie i uczennice ZE w Trzebiechowie (woj. lubuskie), ich nauczyciele oraz obie szkoły, do których uczęszczają uczniowie. P real będzie w szkołach, w których średnia z egz. zewn jest niższa niż średnia woj z danego egzaminu. Co potwierdza analiza wyników, która pokazuje, że: SP w Trzebiechowie uzyskało: 45,05% z I cz. spr. (śred. woj. 60,53%), Gim w Trzebiechowie uzyskało: 42,47% z cz. mat. (średnia woj.46,49%), 40,56% z cz. przyr. (śred woj,49,75%).</p>	<p>GMINA TRZEBIECHÓW</p>	277 400,00	<p>WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów</p>

16.	CYFROWA PRZYGODA - podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli PSP nr 4, 5 i 7 w Żaganiu.	Proj. polega na kształtowaniu umiejętności korzystania z techn. inform.-komunikac. oraz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli poprzez następujące działania: 1. Wyposażenie 3 szkół w pomoce dydak. oraz narzędz. TIK niezbędne do realizacji programów naucz., w tym zapewnienie odpowiedniej infrastr. sieciowo-usług., w tym stworzenie 1 międzyszkolnych pracowni na potrzeby zajęć pod nazwą "CYFROWANKA - podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów kl. V - VII", 2. Podnoszenie kompetencji cyfrowych 40 nauczycieli (32K i 8M) w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiot. w ramach zad. "TECHNOLOGICZNI GIGANCI", 3. Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych z uwzgl. elem. programowania u 140 uczniów (62K i 78M), w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń w ramach zad. "CYFROWA AKADEMIA" oraz "NOCY NAUKOWCÓW". Do udziału w proj. wskazano uczniów szkół, które w br. uzyskały wynik z egzam. szóstoklas. poniżej śred. woj. Wsparcie tak dużej gr. docel. zarówno uczn., jak i naucz. ma przyczynić się do poprawy jakoś. kształ. oraz wyrównywania dysproporcji w jakości kształcenia.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	381 712,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
17.	Interaktywna szkoła - nowa jakość edukacji w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Gozdnicy	Projekt "Interaktywna szkoła - nowa jakość edukacji w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Gozdnicy" realizowany jest na terenie gminy Gozdnica (powiat Żagański, woj. Lubuskie) w okresie 01.09.2017 do 31.06.2019. Celem realizacji projektu jest kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli z ZSP w Gozdnicy. W ramach projektu zrealizowanych zostanie 1 446 godzin zajęć dla 158 uczniów (80 K, 76 M), w tym dla 5 uczniów (3M,2 K) z niepełnosprawnościami. Uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności w zakresie informatyki, robotyki, grafiki oraz bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. W ramach projektu w szkole podstawowej w ZSP w Gozdnicy powstanie nowoczesna, międzyszkolna pracownia komputerowa. 12 nauczycieli (11 K,1 M) weźmie udział w szkoleniach podnoszących ich kompetencje z zakresu IT, bezpieczeństwa w sieci i wykorzystywania w nauczaniu e-podręczników, e-zasobów, e-materiałów dydaktycznych dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN. Potrzeba realizacji projektu wynika z diagnozy potrzeb edukacyjnych przeprowadzonych w SP i GIM w Gozdnicy w lutym 2017 roku. Diagnozy zostały zatwierdzone przez organ prowadzący szkoły.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	162 454,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
18.	W drodze po sukces II - edukacja informatyczna w Gminie Świebodzin	Realizacja proj. odbywać się będzie w okresie IX.2017-VI.2019 na terenie 3 szkół prowadzących kształcenie ogólne w Gminie Świebodzin (woj. lubuskie). Potrzeba realizacji projektu wynika bezpośrednio z przeprowadzonej w III.2017 diagnozy szkół, zatwierdzonej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie przez organ prowadzący. Wsparciem w projekcie objętych zostanie 640 uczniów (299k i 341m) oraz 82 nauczycieli (74k i 8m) w tym: - 80 u. (39k i 41m), 12 n-li (10k i 2m) z SP w Gościkowie - 320 u. (160k i 160m), 30 n-li (27k i 3m) z SP nr 7 w Świebodzinie. - 240 u. (100k i 140m), 40 n-li (37k i 3m) z Gim nr 1 w Świebodzinie. Uczniowie w projekcie uzyskają wsparcie w zakresie dodatkowych zajęć i warsztatów w celu rozwój kompetencji kluczowych -informatycznych (3000h zaj. i warsztatów), a nauczyciele podniosą w ramach kursów i szkoleń kompetencje cyfrowe (12 szkoleń). Wsparciem objęte zostaną również wszystkie 3 szkoły, których u. i n-le biorą udział w proj. poprzez wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania. Wnioskodawca składa w odpowiedzi na konkurs 1 projekt zgodnie z regulaminem konkursu w ramach IV typu.	GMINA ŚWIEBODZIN	400 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin

19.	Cyfrowe Szkoły w Gminie Szczaniec	Projekt – realizowany od sierpień 2017 do czerwca 2016 – udziela kompleksowego wsparcia wszystkim szkołom Podstawowym i Gimnazjalnym zarządzanym przez Gminę Szczaniec, tj. Podstawowa im. Księdza Jana Twardowskiego w Smardzewie oraz Publiczną Szkołę Podstawową i Publiczne Gimnazjum nr 1 należące do Zespołu Szkół w Szczañcu. Szkoły te uzyskały średnią z egzaminów zewnętrznych niższą od średniej wojewódzkiej. Grupą docelową są: uczniowie 283 (143 K i 140 M) oraz nauczyciele 28 (21 K i 7 M) z ww. placówek. Oczekiwanym efektem projektu jest zwiększenie do VI 2019 r. kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli z ww. szkół z terenu gminy Szczaniec oraz przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy zgodnie z potrzebami gospodarki regionu. Podstawą dla określenia celów projektu stanowiła indywidualna „Diagnoza zapotrzebowania szkół i placówek oświat. Gminy Szczaniec” z dn. 01.03.2017 z zakr. kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy ze szczeg. uwzględnieniem kompetencji cyfrowych”.	GMINA SZCZANIEC	173 281,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
20.	jestem CYBERGENIUSZEM – cyfrowe szkoły powiatu nowosolskiego	Realizacja proj. odbywać się będzie na terenie 5SP prowadzących kształcenie ogólne w powiecie nowosolskim woj. lubuskiego: SP nr 2 i nr 5 w Nowej Soli, SP w Bytomiu Odrzańskim, SP nr 1 i nr 2 w Kożuchowie. Celem gł. proj. realizowanego do 30.06.2019 jest nabycie/podniesienie kompetencji informatycznych i cyfrowych 350U (166K/184M) i 40N (33K/7M) poprzez: a) wyposażenie 5 szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji progr. nauczania, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo – usługowej, b) podnoszenie kompetencji cyfr. 40N(33K/7M) wszystkich przedm., w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedm. poprzez praktyczne szkolenia, c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfr. 350 uczniów (166K/184M), w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń. (KD nr 6) Wsparciem objęte zostały szkoły, których śr. wynik z egzaminów zew. jest niższy od śr. woj. Zaplanowane wsparcie przyczyni się do poprawy jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz wyrównywania dysproporcji w jakości kształcenia.	CYBERGENIUSZ - FUNDACJA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	332 681,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Bytom Odrzański, Kożuchów, Nowa Sól
21.	TIK-tak	Projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi i Liceum Ogólnokształcącego wchodzących w skład Gminnego Zespołu Szkół w Dobiegniewie. Organem prowadzącym tych szkół jest Gmina Dobiegniew, woj. lubuskie. Głównym założeniem projektu jest podniesienie kompetencji korzystania z TIK oraz rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, a poprzez to zmniejszenie różnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły wyników edukacyjnych. Ważną rolę w realizacji celu głównego odgrywać będzie doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej, podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.	GMINA DOBIEGNIEW	414 437,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew

22.	Droga do sukcesu	Cel gł. proj.: Wyrównanie dysproporcji w jakości kształcenia ogólnego w Szkole Podstawowej nr 2 im. Szarych Szeregów w Międzyrzeczu, w Szkole Podstawowej nr 4 w Międzyrzeczu i Szkole Podstawowej w Kaławie oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych poprzez realizację zajęć mających na celu podniesienie kompetencji cyfrowych wśród 450 uczniów (228 dz. + 222 chł.) oraz wśród 70 nauczycieli (64 K + 6 M) i poprzez wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK do końca VI.2019 r. Zadania: Kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, Podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, Wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji progr. nauczania w szkołach lub placówkach sys. oświaty, w tym zapewnienie odpow. infrastruktury sieciowo-usług. Gł. rezultaty: Nabycie kompetencji cyfrowych u 90% uczniów i 94% nauczycieli, Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK. Gr. docelowa: 450 uczniów (228 dz. + 222 chł.) oraz 70 nauczycieli (64K+6M): SP 2: 280U+50N SP 4: 76U+13N SP K: 94U+7N.	GMINA MIEDZYRZECZ	1 035 607,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzeczki, GM.: Międzyrzecz
23.	Akademia kompetencji cyfrowych w szkołach podstawowych Gminy Nowa Sól	Projekt – realizowany od 1 września 2018 r. do 30 września 2020 r. – przez organ prowadzący - Gminę Nowa Sól polega na realizacji dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje informatyczne uczniów oraz szkoleń doskonalących umiejętności cyfrowe nauczycieli ze szkół podstawowych w Lubieszowie, Lubięcinie i Przyborowie. W ramach projektu zaplanowano realizację zajęć informatycznych dotyczących m.in. bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, grafiki, kreacji plików audio i video, tworzenia stron www, obsługi narzędzi wirtualnych. Na potrzeby realizacji przewidzianych form wsparcia placówka zostanie wyposażona w niezbędny sprzęt ICT. Grupą docelową są uczniowie - 386 osób (181 K i 205 M) oraz nauczyciele 15 (13K i 2M) z wyżej wymienionej szkoły. Oczekiwanym efektem projektu jest zwiększenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli z ww. szkół oraz przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy zgodnie z potrzebami gospodarki regionu. Planowane wsparcie wynika z wniosków sformułowanych w Diagnostyce zapotrzebowania szkół i placówek na wsparcie EFS w Gminie Nowa Sól opracowanych przez szkołę.	GMINA NOWA SÓL	358 475,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
24.	Przejdź na wyższy level – zajęcia informatyczne w szkole podstawowej w Otyniu	Projekt – realizowany od 1 września 2018 r. do 30 września 2020 r. – przez organ prowadzący - Gminę Otyń polega na realizacji dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje informatyczne uczniów oraz szkoleń doskonalących umiejętności cyfrowe nauczycieli ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Otyniu (powiat nowosolski, województwo lubuskie). W ramach projektu zaplanowano realizację zajęć informatycznych dotyczących m.in. bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, grafiki, kreacji plików audio i video, tworzenia stron www, druku 3D. Na potrzeby realizacji przewidzianych form wsparcia placówka zostanie wyposażona w niezbędny sprzęt ICT. Grupą docelową są uczniowie - 410 osób (188 K i 222 M) oraz nauczyciele 10 (9K i 1M) z wyżej wymienionej szkoły. Oczekiwanym efektem projektu jest zwiększenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej w Otyniu oraz przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy zgodnie z potrzebami gospodarki regionu.	GMINA OTYŃ	399 762,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń

25.	Świat nauki – nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego	Projekt – realizowany od VII 2016 do V 2023 – udziela kompleksowego wsparcia 97 szkołom MOF Zielonej Góry, prowadzącym kształcenie ogólne na poziomie: –podstawowym –43 szkół – gimnazjalnym –25 szkół –ponadgimnazjalnym –29 szkoły, w tym 19 liceów i techników, 8 szkół zawodowych i 2 inne. Grupą docelową są ucz. ww. szkół i ich nauczyciele –przewiduje się, że w ciągu 7 lat proj. wsparciem zostanie objętych ogółem 27 520 ucz. i 212 naucz. przedmiotów mat.– przyr. Gł. efektem projektu jest zwiększenie do końca V 2023r. szans eduk.–zawod. ucz. z ww. szkół oraz przygotowanie ich do efektywnego funkcjonowania na rynku pracy zgodnie z potrzebami gosp. regionu wskutek zrealizowania zajęć rozwijających i wyrównawczych dla ucz. wszystkich typów szkół w zakresie nauk i przedmiotów matem.–przyrod., j.ang., zajęć z doradztwa zawodowego dla gimnazjalistów i warsztatów doskonalących kompetencje nauczycieli w tym TIK oraz kursów nadających kwalifikacje z zakresu wczesnego nauczania j.ang. Badania ORE VIII 2015 wskazują korzyści pracy zesp.: umiejętności członków grupy sumują się, zwiększa się efektywność pracy jednostki, członkowie zespołu uczą się dialogu.	POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE SAMODZIELNY ODDZIAŁ W ZIELONEJ GÓRZE	24 557 848,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra, Czerwieńsk, Sulechów, Świdnica, Zabór
26.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Świebodzińskim	Założeniem projektu jest poprawa jakości kształt. zaw. w Pow. Świebodzińskim przez wzrost poziomu wiedzy i kompetencji 645 ucz (318K, 327M) i 34 n-li (21K, 13M) z Powiatowego Zespołu Szkół w Świebodzinie i Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Świebodzinie uczestn w kursach, szkol i stażach/praktykach zaw. i zintegrowanego kształt. zawod z rynkiem pracy w terminie 01.07.2016 - 30.06.2022 KRYT 13 Real. dział ukierunkowane będą na rozwój kompet, kwalif i umiejętności przyszłych pracow m.in. dzięki wsparciu nauczania zawod poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształt. zaw., a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu KRYT 6 Dział w zakresie wyposażenia/doposaż. szkół w sprzęt i materiały dydak. wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	8 252 441,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
27.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Dobiegniew	Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w Gminie Dobiegniew poprzez wzrost poziomu wiedzy i kompetencji 70 uczniów (23K, 47M) uczestniczących w szkoleniach, kursach i stażach/praktykach zawodowych w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022 - KRYT nr 13. Projekt realizowany będzie w partnerstwie z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pracodawcami i ich organizacjami, przedsiębiorcami i instytucjami rynku pracy - KRYT 6. Podjęte działania przyczynią się do podwyższenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów (w tym osób niepełnosprawnych). Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą w Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole Szkół w Dobiegniewie zostanie zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne do tworzonego Szkolnego Punktu Informacji i Kariery mającego służyć rozwojowi doradztwa edukacyjno-zawodowego. Diagnoza stanowi załącznik do Wniosku o dofinansowanie - KRYT nr 15.	GMINA DOBIEGNIEW	660 715,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew

28.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żagańskim.	Założeniem proj jest poprawa jakości kształcenia zaw. w Pow. Żagańskim poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 1800 uczniów (612K, 1188M) i 31 nauczycieli (21K,10M) uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zaw. oraz zintegrow. kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie do 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT.13. Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników, między innymi dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zaw., a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT.6. Działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydak. wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT ŻAGANSKI	10 675 278,28	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
29.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Technikum Leśnym im. Jana Miklaszewskiego w Staroście	Real. proj. ukierunkowana jest na poprawę jakości kształcenia w Technikum Leśnym w Staroście poprzez podniesienie poz. wiedzy i kompetencji 200 ucz (30K/170M) oraz 5 n-li (2K/3M) uczestniczących w kursach, szkol. i stażach/praktykach zaw. oraz zintegrow. kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT.DOSTĘPU nr 13. Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), między innymi dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawod., a także poprzez współpracę z pracodawcami, inst. rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT. DOSTĘPU nr 6. Działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkoły w sprzęt i materiały dydak. wynikają z diagnozy przepr. przez szkołę oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/TECHNIKUM LEŚNE IM. PROF.JANA MIKLASZEWSKIEGO W STAROŚCINIE	2 105 338,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
30.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Sulęcińskim	W projekcie udział weźmie 400 uczniów (160K, 240M) i 13 nauczycieli (8K, 5M) z Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęciniu. UP wezmą udział w kursach, szkol i stażach/praktykach zawodowych. Dodatkowo utworzony zostanie CKZiU. Projekt ma na celu zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie: 01.07.2016-30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane dział ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników, m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami i instytucjami rynku pracy - KRYT. nr 6. Wsparcie uczniów (zakres i tematyka) będzie wynikać z IPD sporządzonego dla każdego ucznia, dostosowanego do jego predyspozycji zawod-społ. Działania w zakresie wyposaż/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez ZSLiZ oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji. przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji.	POWIAT SULĘCIŃSKI	5 212 166,17	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín

31.	Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Zielonogórskim	Celem głównym projektu jest zwiększenie efektywności i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego w powiecie zielonogórskim poprzez udzielenie wsparcia 1 placówce kształcenia zawodowego (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Sulechowie) w postaci doposażenia pracowni zawodowych, wsparcia poprzez kursy, szkolenia, staże i praktyki 215 uczniów (w tym 207K; w tym 4 ON (w tym 2K)) oraz 20 nauczycieli (w tym 15K). W ramach projektu powstanie także Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w okresie 01.07.2016-30.06.2022r. Wsparcie uczniów (zakres i tematyka) będzie wynikać z Indywidualnego Planu Działania sporządzonego dla każdego ucznia, dostosowanego do jego predyspozycji zawodowo-społecznych. Realizacja projektu umożliwi zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w Powiecie Zielonogórskim. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówkę oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT ZIELONOGÓRSKI	8 086 053,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
32.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żarskim	W projekcie udział weźmie 2300 uczniów (900K, 1400M) i 79 nauczycieli (53K, 26M) z 9 szkół/placówek kształcenia zawodowego z Powiatu Żarskiego. UP wezmą udział w kursach, szkół i stażach/praktykach zawodowych. Dodatkowo utworzony zostanie CKZiU. Projekt ma na celu zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT. nr 6. Działania w zakresie wyposaż/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT ŻARSKI	23 990 879,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
33.	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego w ZS CKR w Bobowicku poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 188 os: 180 uczniów (110K, 70M) i 8 nauczycieli (8K,0M) uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawodowych oraz zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie do 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane działania ukierunkowane są na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników, między innymi dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT nr 6. Działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkoły w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z przeprowadzonej diagnozy oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W BOBOWICKU	1 489 218,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz

34.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Wschowskim	Celem projektu jest modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Wschowskim poprzez: doposażenie 2 placówek prowadzących edukację zawodową; podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 142 ucz (78K, 64M) i 7 n-li (5K, 2M) uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawod. w terminie od 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników, między innymi dzięki wsparciu nauczania zawod poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawod, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT nr 6. W ramach projektu doposażone zostaną pracownice w 2 szkołach zawod. powiatu wschowskiego. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS (...) w obszarze edukacji.	POWIAT WSCHOWSKI	4 384 106,22	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa
35.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna	Celem gł. proj. jest wzrost jakości kształcenia i szkolenia zawodowego w Gminie Skwierzyna poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 400 uczniów (177K, 223M) i 20 nauczycieli (8K, 12M) uczestniczących w szkoleniach, kursach i stażach/praktykach zawod. oraz utworzenie zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022 - KRYT nr 13. Działania podjęte w ramach projektu przyczynią się do rozwoju kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), do doksztal kadr i podniesienia ich kompetencji oraz wpłynie na nowoczesne podejście do nauki zawodu m.in. przez realizację projektu w partnerstwie z otoczeniem społ-gosp, współpracę z pracodawcami i ich organizacjami, przedsiębiorcami i instytucjami rynku pracy - KRYT 6. Zgodnie z przeprowadzoną w ZST diagnozą zostanie zakupiony sprzęt i pomoce dydaktyczne do doposażenia pracowni praktycznego kształcenia w zawodach mechanicznych, logistyczno-spedycyjnych, hotelarsko-gastronom. Diagnoza stanowi załącznik do Wniosku o dofinansow - KRYT nr 15. Dodatkowo w ramach rozwoju doradztwa edu-zawod zostanie utworzony Szkolny Punkt Informacji i Kariery.	GMINA SKWIERZYNA	4 250 791,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
36.	MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	Projekt ukierunkowany na poprawę jakości kształcenia zawodowego w Zesp Szkół Leśnych w Rogozińcu poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 200 ucz. (30K,170M) oraz 6 n-li (2K,4M) Zespołu Szkół Leśnych uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawod oraz zintegrowan kształcenia zaw z rynkiem pracy w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022r – KRYT.DOSTĘPU nr 13. Realizowane dział ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), między innymi dzięki wsparciu nauczania zawod. poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształ. zawod., a także poprzez współpracę z pracodawcami, instyt. rynku pracy oraz szkoł wyższymi z regionu-KRYT.DOSTĘPU nr 6.Działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkoły w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówkę oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/ ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	1 895 812,80	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek

37.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Sława	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego w Gminie Sława poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 170 ucz (80K, 90M) i 7 n-li (4K, 3M) uczestniczących w kursach, szkol. i stażach/praktykach zawodowych w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022r. Wszystkie działania ukierunkowane są na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu – proj. realizow. w partnerstwie z otoczeniem społ-gospod szkół KRYT nr 6. W projekcie zaplanowano również działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne. Potrzeba takiego wsparcia szkół wynika z diagnozy przeprowadzonej przez placówki i jest zgodna ze standardem wyposażenia określonym w wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	GMINA SŁAWA	1 781 169,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Sława
38.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Zbąszynek	W projekcie udział weźmie 390 ucz (56K) i 11 n-li (4K) z Zespołu Szkół Technicznych w Zbąszynku. UP wezmą udział w kursach, szkol. i stażach/praktykach zawodowych. Dodatkowo utworzony zostanie CKZiU. Projekt ma na celu zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022r –KRYT nr 13. Realizowane dział ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami i instytucjami rynku pracy - KRYT. nr 6. Wsparcie uczniów (zakres i tematyka) będzie wynikać z IPD sporządzonego dla każdego ucznia, dostosowanego do jego predyspozycji zawodowo-społecznych. Działania w zakresie wyposaż/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr EFS w obszarze edukacji.	GMINA ZBĄSZYNEK	3 829 099,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
39.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Krośnieńskim	W projekcie udział weźmie 700 ucz (300K, 400M) i 38 n-li (22K, 16M) z 3 szkół/placówek kształcenia zawodowego z Powiatu Krośn. UP wezmą udział w kursach, szkol. i stażach/praktykach zawod. Dodatkowo utworzone zostanie ECKZiU. Projekt ma na celu zintegrowanie kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie do 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane dział ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencje kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT. nr 6. Działania w zakresie wyposaż/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realiz. przedsięwzięć z udziałem śr EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT KROŚNIENSKI	8 890 620,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński

40.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim	Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 400 uczniów (176K, 224M) i 8 nauczycieli (7K, 1M) uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawodowych w terminie od 01.07 2016 do 30.06 2022r – KRYT nr 13. Wsparcie w projekcie ukierunkowane jest na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), między innymi dzięki wspieraniu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego. Projekt realizowany w partnerstwie z otoczeniem społeczno – gospodarczym szkół (przedsiębiorca, organizacja przedsiębiorców, uczelnia) - KRYT nr 6. W projekcie zaplanowano działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne. Potrzeba takiego wsparcia szkół wynika z diagnozy przeprowadzonej przez placówki i jest zgodna ze standardem wyposażenia określonym w wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT GORZOWSKI	4 557 410,97	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski
41.	Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Henrykowie	Wsparcie skierowane jest do nauczycieli, uczniów ZSCKR w Henrykowie i instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego szkoły. Projekt realizowany jest w partnerstwie z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Głównym celem projektu jest doskonalenie jakości kształcenia zawodowego. Zostanie on zrealizowany dzięki następującym zadaniom: Wsparcie doskonalenia nauczycieli przedmiotów zaw., doradztwo zaw., praktyki i staże nauczycieli kształcenia zaw. w przedsiębiorstwach, praktyki i staże uczniów w przedsiębiorstwach, modernizację szkolnictwa zawodowego, przez doposażenie szkoły w nowy niezbędny sprzęt, współpracę ze szkołami wyższymi. Działania stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez ZSCKR przed rozpoczęciem realizacji projektu. Liczba osób objętych programem to 400 u. (350 u. z obszarów wiejskich), a także 8 nauczycieli. Projekt będzie realizowany w zgodzie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Projekt kierowany będzie przez Zespół ds. Zarządzania Projektem. Będzie to koordynator projektu oraz specjalista do spraw finansowych, zatrudnieni na 1/2 etatu.	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W HENRYKOWIE	2 096 142,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Szprotawa
42.	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR w Kamieniu Małym	Celem gł. projektu jest poprawa jakości kształcenia zawodowego w ZS CKR w Kamieniu Małym poprzez podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 105osób: 90 uczniów (60K, 30M) i 15 naucz-lic (11K, 4M) uczestniczących w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawodowych oraz zintegrow kształcenia zawodowego z rynkiem pracy w terminie do 01.07.2016 - 30.06.2022r – KRYT nr 13. Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników, między innymi dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT nr 6. Działania w zakresie wyposażenia/doposaż szkoły w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z przeprowadzonej diagnozy oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KAMIENIU MAŁYM	1 402 938,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica

43.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim	W projekcie udział weźmie 1500 uczniów (30%K) i 16 nauczycieli (8K, 8M) z 3 szkół kształcenia zawodowego z Powiatu SD. UP wezmą udział w kursach, szkoleniach i stażach/praktykach zawodowych. Wsparciem doradczym zostanie objętych 100% ucz, a 240 ucz. weźmie udział w stażach/praktykach zawodowych u pracodawcy. Dodatkowo utworzony zostanie CKZiU. Proj. ma na celu zintegrowanie kształc. zawod. z RPr w terminie 01.07.2016 - 30.06.2022r.- KRYT nr 13 Realizowane działania ukierunkowane zostały na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego przez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu i podnoszenie kompeten. kadry w zakresie kształcenia zawod., oraz przez współpracę z pracodawcami, instytut. rynku pracy i szkołami wyższymi z regionu.-KRYT. nr 6. Działania w zakresie wyposaż./doposaż. szkół w sprzęt i mat. dydak. wynikają z diagnozy przeprowadz. przez placówki i są zgodne ze stand. wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr. EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY	7 314 007,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
44.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Witnica	Modernizacja kształc. zaw. w Zespole Szkół Samorządowych w Witnicy (ZSS), dla którego Gmina Witnica jest organem prowadzącym i w skład którego wchodzi 2 szkoły prowadzące eduk. zawodową: Technikum (TE) i Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSZ), odbywać się będzie poprzez: doposażenie ww. szkół w sprzęt i mat. dydaktyczne., podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji 300 ucz. (100K, 200M) i 5 n-li (2K, 3M) poprzez uczestn. w kursach, szkoleniach, stażach/praktykach zawod. i zintegrowanie kształc. zawod. z rynkiem pracy od 01.07.2016 - 30.06.2022r. – KRYT. 13 Realizowane działania ukierunkowane będą na rozwój kompet., kwalifik. i umiejętności przyszłych pracowników (w tym niepełnosprawnych ON), m.in. przez praktyczną naukę zawodu, podnoszenie kompet. kadry w zakresie kształc. zawodowego, współpracę z pracodawcami, instytut. rynku pracy i szk. wyższą z regionu - KRYT. 6 Wyposażenie/doposaż. szkoły w sprzęt i mat. dydak. wynika z diagnozy i jest zgodne z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr. EFS na 2014-2020 w obszarze edukacji.	GMINA WITNICA	1 563 274,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
45.	Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie międzyrzeckim	Cel główny proj.: "Zwiększenie zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek oświatowych kształcenia zawodowego z terenu powiatu międzyrzeckiego przez 581 ucz. w tym 238K +27 n-cieli razem 608 BO poprzez udział w kompleksowych formach wsparcia-zgodnie z SZOOP RPO-L2020". Grupę docelową proj. będą stanowili uczniowie (581 w tym 238K) Centrum Kształ. Zawodowego i Ustawicznego w Międzyrzeczu, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzcielcu (kryt.wyb.nr2). GD otrzyma kompleksowe wsparcie w postaci dodat. zajęć specjalist. podnosz. kompet. zawodowe zgodnie z zawodem, którego się uczą, przedsiębiorcz. oraz kreatywności, wystąpień publicznych, pracy w gr., dodatkowo GD otrzyma wsparcie w postaci doradztwa edukacyjno-zawodowego. Wsparciem w proj. objęci zostaną nauczyciele kształc. zawod. (27os.). Będą to: kursy kwalif., szkol. doskonalące i studia podyplomowe w zakresie tematyki związanej z naucz. zawodem, będą ukierunk. na podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Wsparcie będzie powiązane z udzielonym wsparciem dla uczniów. Projekt będzie realizowany na terenie wskazanych szkół w okresie od 01.07.2016r do 30.06.2022r.	POWIAT MIĘDZYRZECKI	7 613 326,59	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki

46.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim	W projekcie udział weźmie 1750 uczniów (648K, 1102M) i 71 nauczycieli (45K, 26M) z 8 szkół/placówek kształcenia zawodowego z Powiatu Nowosolskiego. UP wezmą udział w kursach, szkoleniach i stażach/ praktykach zawodowych Dodatkowo utworzony zostanie zespół realiz. zad zbieżne z zadaniami CKZiU. Projekt ma na celu zintegrowanie kształcenia zawod. z rynkiem pracy w terminie od 01.07.2016 do 30.06.2022r. Realizowane dział ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności przyszłych pracowników (w tym ON), m.in dzięki wsparciu nauczania zawodowego poprzez praktyczną i nowoczesną naukę zawodu oraz podnoszenie kompetencji kadry w zakresie kształcenia zawodowego, a także poprzez współpracę z pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz szkołami wyższymi z regionu - KRYT. nr 6. Działania w zakresie wyposażenia/doposaenia szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne wynikają z diagnozy przeprowadzonej przez placówki oraz są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytucznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem śr EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.	POWIAT NOWOSOLSKI	17 860 037,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
47.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra - projekty realizowane poza formułą ZIT	Projekt Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra realizowany w okresie od 01.07.2016 do 30.06.2022 (KRYT. 13) ma na celu podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego w MZG. W projekcie udział weźmie 4000 uczniów (1612K, 2388M) i 122 nauczycieli kształcenia zawodowego (73K,49M) z 10 szkół i placówek oświatowych chcących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe i dostosować je do warunków panujących na lokalnym rynku pracy. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego realizowane będzie poprzez: kursy, szkolenia, studia podyplomowe, dodatkowe specjalist. zajęcia, staże/praktyki zawodowe. Nastąpi również rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego, którym objęci zostaną uczestnicy projektu. Działania realizowane w proj. ukierunkowane będą na rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności uczniów i nauczycieli poprzez współpracę z otoczeniem społ.-gospodarczym (KRYT. 6). Szkoły zostaną wyposażone/doposażone w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne. Ponadto zostaną utworzone 3 specjalistyczne CKZiU.	MIASTO ZIELONA GÓRA	37 327 381,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
48.	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Słubickim	Projekt – realizowany od 1 VII 2016r. do 30 VI 2022r. w partnerstwie z otoczeniem społ.-gosp. – wspiera 4 szkoły/placówki kształcenia zawodowego z powiatu słubickiego: Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim, Zespół Szkół Ekonomiczno–Rolniczych w Słubicach, Zespół Szkół Technicznych w Słubicach, Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Słubicach w zakresie modernizacji ich oferty i bazy kształcenia zawodowego oraz udoskonalenia kompetencji ich 23 nauczycieli w celu należytego przygotowania min.598 uczniów z ww. szkół do efektywnego funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy. Oczekiwane efekty projektu zostaną osiągnięte w wyniku realizacji: – dodatkowych praktyk/staży zawodowych dla uczniów – różnych form doskonalenia nauczycieli w związku z nauczaniem zawodem (kursy kwalifik. i szkolenia, studia podyplomowe, staże i praktyki u pracodawców i przedsiębiorców) – doposażenia bazy dydaktycznej szkół – utworzenia i rozwoju zespołu realizującego zadania zbieżne z zadaniami CKZiU – doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów – kursów i szkoleń doskonalących niezbędne na rynku pracy kompetencje i kwalifikacje uczniów – współpracy z uczelniami wyższymi.	POWIAT SŁUBICKI	7 621 686,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice

49.	"Zawodowcy w Gorzowie 2.0"	<p>Miasto Gorzów Wlkp.(MG) współpr. z renomowanymi inst. i org.-partn. proj. podejmuje innowacyjne kompleksowe działania skierowane na doskonalenie jakości kształcenia zaw. w MOF GW. Wg. założeń projektu najważniejszy jest uczeń – przyszły pracownik, którego sukces uzależniony jest m.in. od kompetencji nauczyciela. Uczniowie otrzymają nowatorskie formy edukacji zgodnie z rozpoznanym indywidualnym potencjałem, każdy otrzyma adekwatną formułę wsparcia przygot. do jednej z 3 dróg zaistnienia na rynku–jako prac. na stan. robotn., specjalistycznym (kont. ed. na studiach) lub otwarciu dział. gosp. Nauczyciele podniosą swoje kwalifik. zaw., uaktualnią wiedzę o najnowsze osiągn. techn., dostosują się do zmieniających się wymagań i cech uczniów. Pokolenie Y i Z nie potrafi dłuższy czas skupić swojej uwagi, należy więc oferować im formy edukacji z wyk. multimed, e-learning, blended-learning. Szkoły (SZ) zostaną doposaż. w sprzęt i śr. dydaktyczne zg. ze stand. lok. rynku pracy. Wsparciem w proj. zostanie objętych 12 szkół i 1 plac. MOF GW, 70% uczniów wg stanu na 3.03.2017 oraz 70% planowanego naboru w latach 2018-2020 – 4440 (1930K, 2510M), a także 55%N – 60(26K, 34M). Powiat. Punkt Konsult. (PPK), 13 e-SPInk (Szkolne Punkty Informacji i Kariery) i CKZiU będą kontynuowały swoją działalność.</p>	<p>MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI</p>	<p>15 602 823,50</p>	<p>WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski</p>
50.	<p>Centrum Edukacji Zawodowej przy ulicy Warszawskiej w Gorzowie Wlkp. w ramach Centrum Edukacji Zawodowej i Biznesu</p>	<p>Przedmiotem projektu jest utworzenie infrastruktury kształcenia zawodowego (1 szt.) - Centrum Edukacji Zawodowej (CEZ) w byłym Zespole Szpitalnym przy ul. Warszawskiej w Gorzowie Wlkp., czyli nowoczesnego zespołu średnich szkół zawodowych (ZS Budowlanych i Samochodowych im. M. Kopernika, ZS Mechanicznych im. Zesłańców Sybiru oraz Centrum Kształcenia Zawodowego), opartego na synergii szkół z pracodawcami (dualny system kształcenia) i nastawionego na nauczanie zawodów poszukiwanych przez obecny rynek pracy oraz proaktywne wybieranie kierunków kształcenia przydatnych w przyszłości. Zadania projektowe obejmują zmianę sposobu użytkowania terenu objętego wsparciem poprzez kompleksową modernizację obiektów, ich adaptację i remont wraz z wyburzeniem części istniejących obiektów, budową nowych obiektów i zagospodarowaniem terenu. Obiekty infrastruktury jednostek organizacyjnych oświaty(6 szt.) zostaną odpowiednio wyposażone, w szczeg. w nowoczesny sprzęt służący praktycznej nauce zawodu. Projekt obejmuje też sporządzenie koncepcji i dokumentacji proj., opracowanie SW i inf. do wniosku, nadzór inwestorski i autorski oraz promocję proj. Realizacja proj. zwiększy dostępność oraz poprawi warunki kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie MOF GW (cel gł. proj.). Inwestycja skierowana jest przede wszystkim do uczniów/słuchaczy/użytkowników CEZ, lokalnych i regionalnych przedsiębiorców, a także uczniów ZS Elektrycznych i ZS Mistrzostwa Sportowego, bowiem opuszczone budynki przez zespoły szkół bezpośrednio objętych wsparciem, przekazane zostaną ww. szkołom. Poprzez planowane działania m.in. z zakresu preorientacji zawodowej, CEZ będzie pełnić też funkcję instytucji popularyzującej naukę i innowację. Projekt jest kluczowy dla rozwoju MOF GW i całego woj. lubuskiego. Proj. realizowany będzie przez Gorzów Wlkp., który będzie też operatorem nowo powstałej infrastruktury. Wnioskodawca oprócz wykwalifikowanych zasobów osobowych posiada wszelkie niezbędne do realizacji inwestycji zasoby.</p>	<p>MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI</p>	<p>70 334 707,90</p>	<p>WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski</p>

51.	Nowoczesna szkoła zawodowa –modernizacja infrastruktury szkolnictwa zawodowego w Powiecie Nowosolskim	Celem projektu „Nowoczesna szkoła zawodowa – modernizacja infrastruktury szkolnictwa zawodowego w Powiecie Nowosolskim" jest poprawa warunków kształcenia, prowadząca do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy na terenie powiatu nowosolskiego. Nowoczesne wyposażone pracownie oraz unowocześnienie istniejącej już bazy szkolnej na potrzeby kształcenie zawodowego i praktycznego wzbogaci ofertę edukacyjną. Modernizacja i doposażenie bazy dydaktycznej pozwoli szkołom kształcić większą liczbę uczniów. Podjęte działania wpłyną na znaczącą poprawę warunków i atrakcyjności praktycznej nauki zawodu. Dzięki rozwojowi infrastruktury kształcenia zawodowego podwyższeniu ulegną standardy nauczania, które umożliwią uczniom lepsze przygotowanie do wykonywania zawodu. Nastąpi znacząca poprawa w dostępie do bazy służącej praktycznej nauce zawodu. Posiadanie nowoczesnych pracowni przyczyni się do polepszenia jakości prowadzonych zajęć edukacyjnych. Szkoła spełniać będzie standardy kształcenia zawodowego będąc w ten sposób konkurencyjną na rynku edukacyjnym. Projekt zostanie zrealizowany na terenie powiatu nowosolskiego w następujących placówkach kształcenia zawodowego: 1) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli; przy ul. Piłsudskiego 65; 2) Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Nowej Soli. W ramach zadania zrealizowane zostaną: 1. Modernizacja istniejącej infrastruktury - modernizacją i doposażeniem objęte zostaną Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Nowej Soli.	POWIAT NOWOSOLSKI	6 901 676,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
-----	---	--	----------------------	--------------	---

III. Projekty na rzecz rozwoju przedsiębiorczości i innowacji

Ip.	Tytuł projektu	Skrócony opis	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu w PLN	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój					
1.	Akademia Menadżera MŚP - wsparcie dla mikro małych i średnich firm z woj. dolnośląskiego, lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego	GRUPA DOCELOWA: wsparciem zostanie objętych min. 1030 (412 K, 618 M) os. zatrudnionych na stanowiskach menadżerskich lub przewidzianych do objęcia stanowiska kierowniczego w przedsiębiorstwach MŚP lub właścicieli MŚP posiadających siedzibę główną na obszarze woj. dolnośląskiego, lubuskiego, zachodnio-pomorskiego lub wielkopolskiego, tj. na obszarze Makroregionu 5. Minimum 773 os. (75% pracowników objętych wsparciem szkol. lub doradczym) będą pracownikami lub właścicielami mikro lub małych przedsiębiorstw CEL GŁÓWNY: podniesienie do końca 06/2021, zgodnie z potrzebami MŚP, kompetencji w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, w tym zarządzania zasobami ludzkimi przez min. 927 (371 K, 556 M) spośród 1030 objętych wsparciem właścicieli MŚP/pracowników kadry menadżerskiej/os. przewidzianych do objęcia stanowiska kierowniczego, z ok. 344 MŚP, których główna siedziba znajduje się na obszarze woj. dolnośląskiego, lubuskiego, zachodniopomorskiego lub wielkopolskiego GŁÓWNE REZULTATY: Liczba pracowników, którzy podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem, w tym zarządzania zasobami ludzkimi- 927, w tym: 371 K, 556 M	MDDP AKADEMIA BIZNESU SP. Z O.O.	11 945 945,00	WOJ.: DOLNOŚLĄSKIE LUBUSKIE, WIELKOPOLSKIE, ZACHODNIOPO-MORSKIE
Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020					
2.	Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	Przedmiotem Projektu: "Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń", jest udzielenie wsparcia finansowego w postaci bonów na innowacje, lubuskim przedsiębiorstwom MŚP, na przeprowadzenie prac badawczo-rozwojowych, wdrożeniowych i doradczych. MŚP uzyskają dostęp do najnowszych rozwiązań technicznych, technologicznych, naukowych i biznesowych oraz możliwość zastosowania ich we własnej praktyce gospodarczej. Transfer wiedzy i doświadczenia ze sfery B+R, oraz okołobiznesowej, spowoduje pobudzenie potencjału innowacyjnego i podniesienie konkurencyjności MŚP. Maks. wartość 1 bonu, to kwota poniżej 100 000,00 zł - w przypadku wsparcia na usługę badawczą, usługę związaną z wdrożeniem prac B+R, wsparcia na opracowanie lub wdrożenie nowego produktu/usługi/technologii oraz wsparcia na koszty uzyskania ochrony praw własności przemysłowej. Natomiast w przypadku wsparcia na usługę doradczą, maks. wartość 1 bonu to kwota poniżej 20 000,00 zł. Poziom dof. wyniesie maks. 85%. MŚP zobowiązane będą do wniesienia min. 15% wkł. własnego. Ponadto w ramach Projektu MŚP uzyskają wsparcie doradcze świadczone przez brokerów innowacji, np. przy wyborze wykonawcy usługi, bądź	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	5 946 125,02	WOJ.: LUBUSKIE

		w procesie transferu wiedzy i technologii. Najważniejsze etapy Projektu to: I. Działania promocyjno-informacyjne Projektu II. Nabór, weryfikacja i wybór brokerów innowacji III. Konkurs o udzielenie wsparcia dla MŚP (2 edycje) Faza 1. Przygotowanie konkursu i przeprowadzenie naboru MŚP Faza 2. Prace badawczo-rozwojowe, wdrożeniowe i inne w ramach bonów Faza 3. Weryfikacja i rozliczenie projektów objętych bonami Wnioskodawca zaplanował 2 edycje konkursu dla MŚP w ramach czasowych Projektu. W przypadku, gdy będzie to uzasadnione, przeprowadzi dodatkową 3 edycję konkursu.			
3.	Park Technologii Kosmicznych	Przedmiotem projektu jest stworzenia Parku Technologii Kosmicznych, w ramach którego funkcjonować będzie 7 laboratoriów: 1. Laboratorium elektroniki satelitarnej i Systemów FPGA, 2. Pomieszczenie czystego montażu, integracji i testów systemów i podsystemów satelitarnych, 3. Centrum przetwarzania i interpretacji danych satelitarnych oraz Cywilnych Systemów Nawigacji Satelitarnej, 4. Laboratorium systemów zrobotyzowanych i sztucznej inteligencji, 5. Laboratorium Kryptografii i Przeciwdziałania Cyberzagrożeniom, 6. Laboratorium medycyny kosmicznej, 7. Laboratorium Inżynierii Materiałowej i Badań Wytrzymałościowych. Laboratoria te zostaną wyposażone w specjalistyczną aparaturę. Celem głównym projektu pn. Park Technologii Kosmicznych jest: Poprawa warunków do rozwoju firm z sektora MŚP. Strategicznym celem projektu jest poprawa warunków dla prowadzenia innowacyjnej działalności gospodarczej podmiotów z sektora MŚP oraz rozwoju przedsięwzięć innowacyjnych. Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze, ma na celu stworzenie wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm (start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności podmiotów z sektora MŚP. Liderem projektu będzie: Województwo Lubuskie. Partnerami projektu będą: Uniwersytet Zielonogórski (dalej: UZ), Centrum Badań Kosmicznych PAN (dalej: CBK PAN) oraz partner prywatny - firma Hertz Systems Ltd. S p. z o.o. Partnerzy zapewnią trwałość projektu–instytucjonalną, techniczną i finansową inwestycji w trakcie jej wdrażania oraz po jej zakończeniu w okresie trwałości (transferu korzyści).	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	60 765 029,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra

4.	"Z bonem po innowacje 2.0!"	Projekt grantowy "Z bonem po innowacje 2.0!" skierowany jest do MŚP z woj. lubuskiego. Realizowany będzie przez 24 m-c, w okresie 01.06.2018 - 31.05.2020. Przedmiotem projektu będą granty - w formule bonu na innowacje - udzielane dla MŚP na realizację między innymi prac B+R oraz usług innowacyjnych w obszarze Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji woj. lub. Projekt będzie realizowany w partnerstwie ZIPH i firmy Profi Biznes Group Sylwia Karina Majewska. Typy projektów możliwych do dofinansowania: przeprowadzenie prac B+R; wdrożenie nabytych prac B+R; opracowanie, wdrożenie nowego produktu, usługi lub technologii odnoszące się bezpośrednio do przedmiotu działalności przedsiębiorstwa; doradztwo w zakresie usprawnienia zarządzania; uzyskanie ochrony praw własności przemysłowej lub nabycie tych praw; doradztwo w zakresie procedury ochrony praw własności przemysłowej; doradztwo w zakresie internacjonalizacji w tym przygotowanie strategii rozwoju działań eksportowych; doradztwo w zakresie prowadzenia przedsiębiorstwa na terytorium UE. W ramach projektu zostanie udzielonych min. 50 grantów na max. kwotę wydatków kwalifikowalnych pojedynczego bonu wynoszącą 117 647,04 zł netto (brutto: w przypadku braku możliwości odzyskania VAT przez Grantobiorcę). Max. średnia kwota wyd. kwal. bonu wyniesie 110 588,22 zł netto. Poziom dofinansowania każdego bonu wyniesie max 85%. Granty realizowane będą przez okres do 12 miesięcy. Grantobiorca będzie zobowiązany do wniesienia wkładu własnego na poziomie min. 15% wartości działań objętych bonem wraz z podatkiem VAT. Ponadto Grantobiorcy będą mieli możliwość skorzystania z usługi brokera innowacji w zakresie: doradztwa i wsparcia w procesie transferu wiedzy i technologii do przedsiębiorstwa; wsparcia w kontaktach z jednostkami naukowo-badawczymi, uczelniami, parkami naukowo-technologicznymi; pomocy przy wyborze wykonawcy usługi dla przedsiębiorstwa korzystającego z bonu oraz wsparcia w kontaktach z Wykonawcą.	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	5 829 563,00	WOJ.: LUBUSKIE
5.	Inkubator Innowacji – utworzenie centrum inkubacji i akceleracji startupów w Parku Technologicznym Interior	Projekt polega na utworzeniu Inkubatora Innowacji w Parku Technologicznym Interior, uzupełniającego ofertę klasycznego inkubatora, udostępniającego pomieszczenia dla firm. Będzie to miejsce, które w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby (ankiety, listy intencyjne, lista 100 pomysłów do objęcia wsparciem) realizować będzie proinnowacyjne usługi doradcze w procesie Preinkubacji, Inkubacji i Akceleracji. Jego celem jest stworzenie ekosystemu, świadczącego kompleksowe usługi, w wyniku których lubuskie MŚP osiągną dojrzałość oraz zdolność do samodzielnego funkcjonowania na rynku. Priorytetowo będą traktowane startupy, czyli firmy działające do 3 lat. Projekt ma charakter nieinfrastrukturalny. Wykorzystuje bogate zasoby rzeczowe i imponujące doświadczenie we wspieraniu startupów Parku Interior, w którym działa m.in. fundusz seed capital oraz Sieć Aniołów Biznesu. Proinnowacyjne usługi doradcze będą składać się z 3 etapów. Pierwszy to Preinkubacja oznaczająca tworzenie Prototypu Modelu Biznesowego wykorzystującego The Business Model Canvas. Drugi to Inkubacja, czyli cykl doradczy, związany z tematyką wdrażania rozwiązań technologicznych, internacjonalizacją, czy poszukiwaniem nowych modeli biznesowych. Trzeci to Akceleracja, czyli przygotowanie do fizycznego wdrożenia przedsięwzięcia za pomocą finansowania Aniołów Biznesu, crowdfundingu, czy mechanizmów rynku kapitałowego. Projekt ma charakter priorytetowy i został uwzględniony w kontrakcie terytorialnym województwa lubuskiego.	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY „INTERIOR” SPÓŁKA Z O.O.	682 681,14	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól

6.	Proinnowacyjne Centrum Wsparcia dla MŚP	Potrzeba realizacji proj. wynika ze zbyt niskiego poziomu komercjalizacji i innowacyjności w lubuskich MŚP na tle innych w Polsce. Proj. zakłada budowanie systemu wspierania innowacyjnej struktury mającej na celu przełamanie istniejących barier. Obejmuje świadczenie usług proinnowacyjnych dla MŚP w zakresie zarządzania innowacyjnymi projektami, transferu technologii oraz komercjalizacji produktów i usług, doradztwa technicznego i patentowego, szkoleń i specjalistycznych baz danych. Planuje się rozszerzyć ofertę PNT m.in. o wykonywanie audytów, doradztwo z zarządzania firmą, pomoc w komercjalizacji technologii, a także udostępnienie przedsiębiorcom proinnowacyjnej usługi na lubuskim rynku - wycena własności intelektualnej. Działania: 1. Stworzenie i wdrożenie systemów komercjalizacji technologii dla MŚP. 2. Przygotowanie i wdrożenie procedur zarządzania własnością intelektualną dla MŚP. 3. Stworzenie i obsługa bazy danych. 4. Utworzenie Punktu Doradczego. 5. Zakup usług szkoleniowych. 6. Świadczenie usług szkoleniowych. 7. Opracowania dla MŚP 8. Działalność promocyjno – informacyjna. Realizacja projektu ma na celu wzrost zainteresowania wdrożeniem nowatorskich rozwiązań przez firmy, wzrost liczby zgłoszeń patentowych, komercjalizowanych technologii i rozwiązań innowacyjnych, zwiększenie efektywności i skuteczności działań Parku, podniesienie kompetencji MŚP dotyczących komercjalizacji wiedzy oraz ochrony praw własności intelektualnej.	PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY UNIWERSYTETU ZIELONOGÓRSKIE GO SP. Z O.O.	365 100,00	WOJ.: LUBUSKIE
7.	"Profesjonalizacja Gorzowskiego Ośrodka Technologicznego Parku Naukowo-Przemysłowego w celu wdrożenia proinnowacyjnego modelu realizacji usług wsparcia dla MŚP"	Przedmiotem Projektu, realizowanego przez Gorzowski Ośrodek Technologiczny Park Naukowo-Przemysłowy Sp. z o. o. (GOT) jest profesjonalizacja IOB poprzez wprowadzenie nowego, proinnowacyjnego modelu usług wdrażanego w zakresie współpracy z MŚP województwa lubuskiego. Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych przez GOT, zdiagnozowano potrzeby rozwojowe przedsiębiorstw oraz konieczność wprowadzenia nowych, proinnowacyjnych usług dla biznesu. Usługi w sposób kompleksowy, zmierzać będą do optymalizacji procesów i rozwoju innowacyjności przedsiębiorstw województwa lubuskiego w obszarze inteligentnych specjalizacji Regionu. Proces realizacji usług zostanie zaprojektowany w oparciu o standardy certyfikacji ISO 9001:2015 oraz wymagania niezbędne do uzyskania akredytacji Ośrodka Innowacji. Zakres rzeczowy, przewidziany do realizacji w okresie 24 miesiące, obejmuje: Zad. I Diagnoza potrzeb lubuskich MŚP: 1.12.2016 - 31.01.2017 Zad. II Opracowanie proinnowacyjnego modelu: 01.07.2017 – 31.12.2017 Zad. III Uruchomienie i standaryzacja proinnowacyjnego modelu: 01.12.2017 – 31.12.2018 Zad. IV Akredytacja IOB: Certyfikacja standardów ISO 9001:2015 proinnowacyjnego modelu: 01.12.2017 – 31.12.2018 Zad. V Wdrożenie i ciągłe doskonalenie proinnowacyjnego modelu: 01.12.2018 – 31.06.2019 Zad. VI Szkolenie dla personelu w celu świadczenia proinnowacyjnego modelu: 24 miesiące Zad. VII Działania informacyjno-promocyjne: 24 miesiące Zad. VIII Koszty administracji i zarządzania: 24 miesiące.	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O. O.	726 514,00	WOJ.: LUBUSKIE

8.	Profesjonalizacja usług świadczonych przez Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. dla lubuskich MMŚP	Celem głównym projektu jest zwiększenie potencjału lubuskich MMŚP w zakresie przygotowania i realizacji projektów rozwojowych poprzez profesjonalizację ARR S.A. jako Instytucji Otoczenia Biznesu i wdrożenie 4 nowych, proinnowacyjnych usług na rzecz MMŚP: 1. Proinnowacyjna usługa finansowa Lubuskiego Funduszu Pożyczkowego (LFP) 2. Usługa strategicznego controllingu finansowego 3. Usługa controllingu działalności badawczo - rozwojowej (B+R) 4. Usługa Green controllingu Powyższe usługi – zgodnie z definicją określoną w SZOP - będą usługami służącymi rozwojowi przedsiębiorstwa poprzez poprawę istniejącego lub wdrożenie nowego procesu technologicznego, produktu lub usługi. Będą ukierunkowane na wspieranie przedsiębiorstwa przy wdrażaniu nowych inwestycji (procesów/technologii/ usług/produktów) i nowych modeli biznesowych. Usługi proinnowacyjne będą świadczone według standardów świadczenia usług wypracowanych na poziomie krajowym, tj. w oparciu o standardy ISO 9001:2009. Usługi proinnowacyjne będą miały kompleksowy charakter, co wynika z połączenia następujących form ich realizacji: coaching biznesowy, usługi doradcze oraz usługi finansowe. Będą adresowane do lubuskiego sektora MMŚP. Zakres i charakter usług został podyktowany potrzebami lubuskich przedsiębiorstw, w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb.	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO S.A.	734 849,99	WOJ.: LUBUSKIE
9.	Promocja gospodarcza regionu poprzez udział w zagranicznych targach i misjach zagranicznych	Przedmiotem projektu są działania promujące lubuskich przedsiębiorców na perspektywicznych rynkach eksportowych branży spożywczej, która zalicza się do inteligentnych specjalizacji wyznaczonych w PRI. Wyjazdy będą przygotowywane etapami od rekrutacji poprzez realizację zadania po spotkanie podsumowujące. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty i skierowana będzie do wszystkich przedsiębiorców z kategorii MŚP w branży spożywczej i posiadających siedzibę w Województwie Lubuskim. Na zakończenie wyjazdu przeprowadzone będą ankiety ewaluacyjne oraz uroczyste spotkanie z uczestnikami misji oraz przedstawicielami Zarządu Województwa.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	1 141 785,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
10.	Promocja gospodarcza województwa lubuskiego poprzez organizację i udział w krajowych i zagranicznych wydarzeniach gospodarczych	Przedmiotem projektu są działania promujące województwo lubuskie oraz lubuskich przedsiębiorców na rynkach eksportowych z tych branż, które zaliczają się do inteligentnych specjalizacji wyznaczonych w PRI. Każdy wyjazd będzie przygotowywany etapami od rekrutacji poprzez realizację zadania po spotkanie podsumowujące. Rekrutacja będzie miała charakter otwarty i skierowana będzie do wszystkich przedsiębiorców z kategorii MŚP we wskazanych branżach i posiadających siedzibę w Województwie Lubuskim. Na zakończenie wyjazdu przeprowadzone będą ankiety ewaluacyjne oraz uroczyste spotkanie z uczestnikami misji oraz przedstawicielami Zarządu Województwa. Wyboru kierunków ekspansji gospodarczej lubuskich firm dokonano w oparciu o analizę potencjału inwestycyjnego i eksportowego regionu. W ramach projektu planuje się udział w następujących wydarzeniach: Warsaw Home - Polska (X 2018); Swissbau - Szwajcaria (I 2019); Salone del Mobile - Włochy (IV 2019); Hannover Messe – Niemcy (IV 2019); Expo Real - Niemcy (X 2019); W ramach projektu planuje się także organizację ogólnopolskiego wydarzenia gospodarczego na terenie województwa lubuskiego. Odbędzie się ono w październiku 2018 roku, a jego celem będzie wywołanie zainteresowania obszarem Polski Zachodniej i wyróżnienie się na tle konkurencji. Promocja gospodarcza będąca przedmiotem projektu ukierunkowana jest na stworzenie wizerunku województwa przyjaznego ludziom młodym, rozwojowi własnej działalności gospodarczej, gdzie działają nowoczesne i dobrze zarządzane firmy o dużym potencjale eksportowym.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	2 500 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra

11.	Wsparcie MŚP przez Fundusz Funduszy województwa lubuskiego	Przedmiotem projektu jest realizacja "Strategii Inwestycyjnej dla instrumentów finansowych Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020" (SI) - w zakresie dotyczącym Priorytetu inwestycyjnego 3c, Osi Priorytetowej 1, Działania 1.5, Poddziałania 1.5.2 RPO L2020. Celem realizacji SI jest wdrażanie instrumentów finansowych (IF) dla nowych i istniejących w województwie lubuskim MŚP poprzez wsparcie ich konkurencyjności na rynku. System wdrażania IF bazować będzie na strukturze kaskadowej tj. Menadżerze Funduszu Funduszy (MFF) współpracującym z Instytucją Zarządzającą RPOL2020 (IZ) na podstawie umowy o finansowanie, który odpowiedzialny będzie za utworzenie i zarządzanie funduszem funduszy oraz pośrednikami finansowymi (PF). PF odpowiedzialni będą za utworzenie instrumentu finansowego, do którego MRR wnieśli wkład finansowy z funduszu funduszy w celu udzielenia z niego bezpośredniego wsparcia finansowego dla ostatecznych odbiorców, tj. MŚP województwa lubuskiego. Aktualny portfel produktów będzie zawierał 2 produkty finansowe – pożyczkę małą w kwocie do 500 tys. PLN z okresem finansowania do 60 m-cy i pożyczkę dużą od 500 do 2.000 tys. PLN z okresem finansowania do 120 m-cy. Dzięki realizacji Projektu m.in. ma nastąpić wzrost liczby przedsiębiorstw otrzymujących wsparcie (CI3) – 964, liczby przedsiębiorstw objętych wsparciem w celu wprowadzenia produktów nowych dla firmy (CI 29) – 450 oraz wzrost inwestycji prywatnych uzupełniających wsparcie publiczne dla przedsiębiorstw (inne niż dotacje) (CI7) 23990000,00 EUR. Wszystkie docelowe wskaźniki produktu zostały określone w pkt. D.1, D.2 i D.3. Dla wartości określonych w EUR przyjęto w całym wniosku o dofinansowanie kurs 4,3148 PLN. W ramach realizacji projektu ogólna wartość kosztów kwalifikowalnych, zgodnie z zapisami pkt. E 1.1 zakładana jest na poziomie 274878141,18 PLN, w tym dofinansowanie ze środków EFRR na poziomie 233646420,00 PLN.	BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO	274 878 141,18	WOJ.: LUBUSKIE
12.	Z własną firmą w przyszłość	Projekt „Z własną firmą w przyszłość” to kontynuacja projektu „Moja firma – mój sukces” realizowanego przez Beneficjenta. Projekt ten skierowany jest do osób, które ze względu na ograniczoną pulę środków, nie mogły skorzystać z pierwszej edycji. „Z własną firmą w przyszłość” to projekt skierowany do 28 osób powyżej 30 r.ż., zamieszkałych na terenie powiatów: strzelecko-drezdeneckiego, międzyrzeckiego, sulęcińskiego. Osoby stanowiące grupę docelową projektu to osoby bezrobotne lub bierne zawodowo w wieku 30 lat i więcej, spełniające jeden z warunków: os. powyżej 50 lat, kobiet, os. niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych, os. o niskich kwalifikacjach. Projekt zakłada: doradztwo zawodowe na etapie rekrutacji, udział w szkoleniach dla 28 osób, poczęstunek podczas trwania szkoleń, ubezpieczenie NNW, zwrot kosztów za przejazdy, zakup podręczników, zwrot kosztów za opiekę nad dzieckiem/os. zależną oraz wsparcie finansowe dla 25 osób na założenie działalności do kwoty 23 000,00 zł/os. oraz wsparcie pomostowe do wysokości 1 200,00 zł/osoba/ miesiąc, przez okres dwunastu miesięcy.	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP	1 275 720,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki strzelecko-drezdenecki sulęciński

13.	Wiedza+dotacja =SUKCES! edycja II	Cel główny projektu określono jako „Wsparcie 27 os. pozostających bez zatrudnienia w uruchom. własnej działalności gospodarczej (DG) w woj. lubuskim (WL) poprzez udzielenie kompleksowego wsparcia w okresie 10.2018 - 04.2020” Projekt jest skierowany do os. bezrobotnych i biernych zawodowo, w wieku 30 +, zamierzających rozpocząć i prowadzić DG, będących w szczegól. trudnej sytuacji na rynku pracy (należących do co najmniej jednej z kategorii: kobiety, osoby 50+, osoby niepełnospr., osoby długotrwale bezrobotne i osoby o niskich kwalifikacjach). Projekt zapewnia kompleks. wsparcie poprzez zastosowanie wszystkich typów przedsięwzięć: a) bezzwrotne dotacje na rozpoczęcie DG: 24.000 zł/os.; b) szkolenia grupowe przygotowujące do rozpoczęcia DG; c) wsparcie pomostowe w postaci: - pomocy finansowej: 1.300 zł/os. na okres 6 m-cy (dla min. 50% uczestn: na okres 12 m-cy); - usług doradczych po założeniu DG (śr. 1 godz./os.). Wsparcie będzie się koncentrować na obsz. wiejskich powiatów, dla których odnotowano wskaźnik bezrobocia na poziomie pow. śr. wojewódzkiej; tj. krośn., międzyrz., nowosolsk., strzel.-drezd., sulęcín., wschow., zielonogór. (ziem) i żagańskim.	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO S.A.	1 329 548,94	WOJ.: LUBUSKIE
14.	"Wsparcie rynku pracy przez Fundusz Funduszy województwa lubuskiego"	Celem projektu jest utworzenie przez Bank Gospodarstwa Krajowego Funduszy w celu wdrażania instrumentów finansowych w Działaniu 6.3 Wsparcie dla samozatrudnienia, Poddziałanie 6.3.2 Wsparcie dla samozatrudnienia poprzez finansowe instrumenty zwrotne. Zarząd Województwa Lubuskiego wniesie do Funduszu Funduszy wkład finansowy z programu w wysokości 5 699 350,28 zł i tym samym udzieli dofinansowania na realizację projektu w celu zapewnienia wsparcia w formie instrumentów finansowych utworzonych przez pośredników finansowych, z których następnie udzielane będzie wsparcie ostatecznym odbiorcom. Projekt będzie miał zasięg oddziaływania obejmujący teren całego województwa lubuskiego. Utworzona sieć dystrybucji, bazująca na efektywnej współpracy z pośrednikiem finansowym/pośrednikami finansowymi, umożliwi dotarcie do wszystkich zainteresowanych. W wyniku realizacji projektu wsparte zostaną osoby planujące rozpoczęcie działalności gospodarczej na terenie województwa lubuskiego. Wsparcie będzie miało postać mikropożyczek, udzielanych na preferencyjnych warunkach. Ostateczni odbiorcy projektu wpisywać się będą do grupy docelowej obejmującej osoby w wieku 30 lat i więcej pozostające bez zatrudnienia, w tym osoby spoza grup będących w szczególnie niekorzystnej sytuacji na rynku pracy.	BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO	6 705 117,98	WOJ.: LUBUSKIE
15.	Lubuskie Bony Rozwojowe w subregionie zielonogórskim	Celem Projektu jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji 350 lubuskich przedsiębiorców z sektora MMŚP oraz 1500 pracowników w powiatach: zielonogórskim, świebodzińskim, krośnieńskim, wschowskim, nowosolskim, żarskim oraz żagańskim w okresie od I.2017-XII.2019 r. Preferowaną grupę docelową będą stanowili: pracownicy pow. 50 roku życia, pracownicy o niskich kwalifikacjach, przedsiębior. wysokiego wzrostu, przedsiębior. działające w obszarze inteligentnych specjalizacji, przedsiębior., którzy uzyskali wsparcie w postaci analizy potrzeb rozwojowych lub planów w ramach działania 2.2. PO WER oraz usługi rozwojowe prowadzące do zdobycia kwalifikacji. Wsparcie będzie udzielane w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, a dofinansowane usługi rozwojowe (m.in. szkolenia, studia podyplom., doradztwo, egzaminy) zostaną wybrane samodzielnie przez przedsiębiorców z katalogu Bazy Usług Rozwojowych. Przedsiębiorcy otrzymają profesjonalne wsparcie podczas całego procesu korzystania z PSF dzięki zaangażowaniu potencjału kadrowego, finansowo, tech. ARR S.A (Lidera), OPZL - Partnera Merytorycznego oraz TYLDA Sp z o.o. - Partnera Technicznego.	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO S.A.	17 472 288,02	WOJ.: LUBUSKIE

16.	Lubuskie Bony Szoleniowe szansą dla przedsiębiorców i pracowników subregionu gorzowskiego	CELEM GŁÓWNYM Projektu jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji 350 przedsiębiorców lubuskich z sektora MŚP oraz 1500 pracowników (825 K, 675M) w subregionie gorzowskim w powiatach: strzelecko-drezdeneckim, gorzowskim, słubickim, sulęcińskim, międzyrzeckim oraz w mieście Gorzów Wielkopolski w okresie od stycznia 2017 do grudnia 2019. Wsparciem zostaną objęci: pracownicy powyżej 50 roku życia (co najmniej 25% osób), prac. o niskich kwalifikacjach, przedsiębiorstwa wysokiego wzrostu oraz którzy otrzymali wsparcie w postaci analizy potrzeb rozwojowych lub planów rozwoju w ramach dział. 2.2 PO WER. Projekt przyczyni się do dostosowania przedsiębiorstw i ich pracowników z subregionu gorzowskiego, do zmian zachodzących w gospodarce. Wsparcie w projekcie udzielane będzie w ramach PSF (Podmiotowy System Finansowania) w zakresie usług szkol., doradczych i jednorazowych (egzaminów) w formie bonów szkoleniowych. Dofinansowane usługi rozwojowe będą wybrane samodzielnie przez przedsiębiorców i ich pracowników z katalogu Bazy Usług Rozwojowych (BUR) lub zamówionych poprzez BUR. Cel gł. jest spójny z celem szczegół. zawartym w SZOOP RPO-L2020.	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	17 488 458,68	WOJ.: LUBUSKIEI
-----	--	--	--	---------------	-----------------

IV. Projekty dotyczące zdrowia

Ip.	Tytuł projektu	Skrócony opis	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu w PLN	Miejsce realizacji projektu
Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020					
1.	Wczesne wykrywanie i zapobieganie cukrzycy w populacji osób powyżej 15 roku życia.	Program skierowany jest do osób w wieku aktywności zawodowej zamieszkujących teren województwa lubuskiego o wysokim ryzyku rozwoju cukrzycy typu 2 oraz kobiet w I trymestrze ciąży. Ma na celu wdrożenie i rozpowszechnienie zasad wczesnego wykrywania oraz zapobiegania cukrzycy i jej powikłaniom, mające na celu redukcję zapadalności i chorobowości z powodu cukrzycy w województwie lubuskim, prowadzące do poprawy stanu zdrowia i jakości życia oraz aktywności zawodowej mieszkańców regionu. Personel nasz będzie dążył do zmiany myślenia pacjenta tak by to oni sami wzięli odpowiedzialność za swoje zdrowie i dbali o nie. Ważna w cukrzycy jest dieta i samokontrola, a to wymaga zmiany podejścia i przekonań, które możliwe są jedynie w trakcie intensywnych, długotrwałych działań edukacyjnych, w których pielęgniarki stanowią ogólnie działających. Program realizowany będzie poprzez: działania informacyjno - edukacyjne, konsultację lekarza POZ oraz edukację pielęgniarki poprzez przeprowadzenie szkoleń indywidualnych i grupowych.	SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ "MEDKOL"	184 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
2.	Lubuskie e-Zdrowie	Głównym celem projektu jest uruchomienie e-usług oraz rozbudowa infrastruktury teleinformatycznej na potrzeby świadczenia usług z zakresu ochrony zdrowia na rzecz pacjentów przez jednostki ochrony zdrowia, dla których Samorząd Województwa Lubuskiego jest podmiotem tworzącym lub posiada 100% udziałów, oraz efektywniejszego stosowania technik ICT w tych podmiotach. Zdefiniowany cel główny oraz cele szczegółowe odpowiadają na problemy zdefiniowane w wyniku analizy problemów. Do celów szczegółowych, ściśle powiązanych z celem głównym należą: rozwój usług elektronicznych dla pacjentów z zakresu e-zdrowia, poprawa jakości i efektywności ochrony zdrowia w regionie, poprawa dostępności do publicznej służby zdrowia dla mieszkańców województwa, usprawnienie procesu gromadzenia danych i informacji, przyspieszenie dostępu do danych i informacji, zdobycie nowych umiejętności przez pracowników sektora opieki zdrowotnej, wspomaganie podejmowania decyzji medycznych i zarządczych, kreowanie polityki zdrowotnej regionu, poprawa jakości nadzoru właścicielskiego. Realizacja projektu obejmuje następujące zadania: 1. Przygotowanie dokumentacji do realizacji projektu „Lubuskie e-Zdrowie”. 2. Zadanie I – Wdrożenie nowych lub modernizacja obecnych systemów HIS i ERP w jednostkach ochrony zdrowia. 3. Zadanie II – Wdrożenie i uruchomienie platformy medycznej, platformy informacyjnej pacjenta oraz e-usług. 4. Zadanie III – Wdrożenie systemu zarządzania i raportowania jednostek ochrony zdrowia na potrzeby podmiotów leczniczych i Samorządu Województwa. 5. Zadanie IV – Dostawa infrastruktury technicznej niezbędnej do realizacji projektu. 6. Przeprowadzenie szkoleń z obsługi systemów. 7. Inżynier Kontraktu. 8. Promocja Projektu.	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE - URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	20 000 000,00	WOJ.: LUBUSKIE

3.	<p>Utworzenie Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Szpitalu Uniwersyteckim im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze Sp. z o.o.</p>	<p>Celem inwestycji jest stworzenie nowoczesnego pediatrycznego szpitala klinicznego realizującego leczenie ogólnopediatryczne i specjalistyczne w powiązaniu z rozwojem kierunku Medycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego. Efektem realizacyjnym będzie podniesienie bezpieczeństwa i jakości opieki szpitalnej poprzez poprawę standardów i dostępności świadczeń zdrowotnych, mniejsza migracja pacjentów z województwa lubuskiego oraz unowocześnienie infrastruktury. Celami budowy Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Wojewódzkim Szpitalu Klinicznym im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze Sp. z o.o. są: odseparowanie oddziałów dziecięcych od oddziałów, gdzie przebywają dorośli, zwiększenie zakresu udzielanych świadczeń m.in. o anestezjologię i intensywną terapię, onkologię, stanowiska oparzeniowe, odizolowany odcinek zakaźny. W planie jest stworzenie przyjaznego środowiska dla dzieci poprzez stworzenie zewnętrznej infrastruktury przyjaznej dzieciom. W ramach struktury Centrum Zdrowia Matki i Dziecka przewidziano m.in. oddział pediatrii (46 łóżek + 6 izolacyjno -zakaźnych), oddział chirurgii i urologii dziecięcej (30 łóżek), oddział onkologii dziecięcej (12 łóżek), oddział położnictwa (23 łóżek dla matek i 23 łóżeczka dla noworodków) z 2 salami cięć cesarskich, oddział noworodkowy i intensywnej terapii (15 łóżeczek + 12 stanowisk OIOM), oddział anestezjologii i intensywnej terapii dla dzieci (6 łóżek), zintegrowany blok operacyjny (6 sal z zapleczem), dział diagnostyki obrazowej i laboratoryjnej, izby przyjęć, zakład rehabilitacji, sterylizatornia i inne. Nowy budynek będzie posiadać 7 kondygnacji nadziemnych i 2 podziemne. Połączony będzie łącznikiem z istniejącym budynkiem L. W ramach projektu zostaną zapewnione miejsca parkingowe dla pacjentów. Zmieniony zostanie również ciąg komunikacyjny wokół obiektu. Powierzchnia netto budynku Centrum szacowana jest na 19 600 m2, kubatura obiektu: 87 200 m3.</p>	<p>SZPITAL UNIWERSYTECKI IM. KAROLA MARCINKOWSKIE- GO W ZIELONEJ GÓRZE SP. Z O.O.</p>	<p>112 292 675,00</p>	<p>WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra</p>
----	--	---	---	---------------------------	--

V. Projekty w ramach współpracy transgranicznej²

Program Współpracy Interreg VA Brandenburgia – Polska 2014-2020:

ŚRODKI DOSTĘPNE W PROGRAMIE: 100.152,579 EUR	
Oś priorytetowa	EFFR (w EUR)
OP 1 – Dziedzictwo naturalne i kulturowe	32.048.827
OP 2 – Transport	19.028.989
OP 3 – Kształcenie	10.015.258
OP 4 – Współpraca administracji i mieszkańców	33.050.351
OP 5 – Pomoc Techniczna	6.009.154

lp.	Nazwa projektu	Opis projektu	Partnerzy	Wartość dofinansowania EFRR
1.	„Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii efektywności energetycznej w regionie SNB”	<p>Grupą docelową w projekcie są w pierwszej linii studenci. Z transgranicznej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego skorzystają również w dalszej kolejności uczniowie, pedagodzy i nauczyciele akademicy jak i inne grupy docelowe. Projekt przyczyni się do polepszenia konkretnego dostępu do dodatkowych transgranicznych ofert edukacyjnych w państwie sąsiednim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne transgraniczne niem.-pol. Centrum Magazynowania Energii z podziałem na zakres pracy, cyfrowo połączone, lokalizacja części na BTU i na UZ (Nowy Kisielin). • Platforma internetowa. • Rozwój innowacyjnych, trwałych formatów współpracy i spotkań w zakresie kształcenia jak również przeprowadzenie różnorodnych transgranicznych ofert kształcenia. 	Centrum Technologii Energetycznych Brandenburg e.V. Cottbus Uniwersytet Zielonogórski	805 291,65 EUR
2.	„Transgraniczny model dualnego kształcenia zawodowego ViVA 4.0”	<p>Transgraniczny model dualnego kształcenia zawodowego „ViVA 4.0” to innowacyjny pilotażowy projekt wspólnego polsko-niemieckiego kształcenia dualnego poprzez włączenie MSP z branży metalowej i elektrycznej i opracowanie modułów do celu kształcenia zaw. w j. polskim i niemieckim, które odzwierciedlać będą zapotrzebowanie regionu Lubuskie-Brandenburgia oraz będą wspólnie wykorzystane. W ramach projektu zostanie stworzona wspólna oferta edukacyjna do celów kształcenia zawodowego i ustawicznego i w ten sposób zapewniona będzie trwała perspektywa uczenia się przez całe</p>	QualifizierungsCENTRUM d.Wirtschaft / Centrum Kształcenia Gospodarczego Miasto Gorzów Wlkp. Lubuski Klaster Metalowy	868.064,77 EUR

² Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

		<p>życie. MŚP skorzystają z wykształcenia docelowej grupy projektowej, ponieważ będzie ono odpowiadało ich zapotrzebowaniu. Poprzez projekt o zostanie zredukowany proces odpływu młodzieży z regionu wsparcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie transgranicznego modelu kształcenia zawodowego „VIVA 4.0 w branży metalowo -elektrycznej przy udziale MŚP z województwa lubuskiego i Brandenburgii. • Zakup nowoczesnego wyposażenia laboratoryjnego do placówek edukacyjnych objętych projektem. • Kursy językowe. 		
3.	„Przyrodnicza edukacja w zakresie zoologii i botaniki w Cottbus i Zielonej Górze”	<p>Celem projektu jest wzmocnienie transgranicznych umiejętności i kompetencji poprzez stworzenie i wykorzystanie transgranicznych pozaszkolnych ofert oświatowych w zakresie zoologii i botaniki w Zoo w CB i w Ogrodzie Botanicznym w ZG. Co najmniej 2100 dzieci ze szkół i przedszkoli weźmie udział w pol-niem. ofercie kształcenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka przyrody w naturze: w Zoo w Cottbus i Ogrodzie Botanicznym w ZG. • W Zoo powst. pomieszczenie dydaktyczne dla ok. 30 dzieci (pow.70m2). • W Ogrodzie Botanicznym wybudowany zostanie od podstaw budynek dydaktyczny o pow. ok. 100 m2. - sala na 50 osób, z wyposażeniem multimedialnym. • Opracowanie dwujęzycznych tabliczek z nazwami gatunków w zoo dla uczestników lekcji w Zoo i innych zwiedzających. 	Urząd Miasta Cottbus Miasto Zielona Góra ZGKiM Zielonogórski Ośrodek Kultury	597.796,12 EUR
4.	„Razem dla pogranicza – poprawa infrastruktury edukacyjnej i rozwój transgranicznych kompetencji”	<p>Przedmiotem projektu jest rozwój współpracy w zakresie edukacji zawodowej w porozumieniu z przedsiębiorcami na terenie obszaru wsparcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa kompetencji językowych wśród uczniów i nauczycieli. • Poprawa warunków infrastrukturalnych - modernizacja i wyposażenie CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli (przebudowa obiektu pod pracownie warsztatowe oraz remont i przebudowa istniejących pomieszczeń- pracowni dydaktycznych kształcenia zawodowego i pomieszczeń przyległych w tym przebudowa i doposażenie w ramach inwestycji korytarzy, ciągów komunikacyjnych, wc, łazienek, szatni). • Dostosowanie kwalifikacji zasobów pracowników do wymogów rynku pracy na obszarze wsparcia. • Przeprowadzenie badań zapotrzebowania pracodawców. • Innowacyjne zaprojektowanie i skonstruowanie prototypu skutera elektrycznego. W projekcie będą brali udział uczniowie CKZiU, którzy ukończą kurs języka niemieckiego specjalistycznego. 	Powiat Nowosolski Centrum Innowacji i Technologii Business Development Corporation SPN GmbH (Forst)	946.505,92 EUR

5.	„Transgraniczna Akademia Edukacji Prewencji Zdrowotnej i Rehabilitacji”	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie wspólnego polsko-niemieckiego programu szkolenia „Sport w prewencji zdrowotnej i rehabilitacji” wraz z opracowaniem materiałów w obu językach oraz przeprowadzenie szkoleń ze zintegrowanym modułem nauki języka kraju sąsiada po obu stronach granicy. • Przeprowadzenie szkoleń w zespole polskich i niemieckich specjalistów (rehabilitantów, fizjoterapeutów, trenerów i instruktorów) dla 2 polskich i 2 niemieckich grup uczestników (po 14 os.). • Nadanie kwalifikacji o charakterze transgranicznym, tj. polsko-niemieckiego certyfikatu oraz niemieckich licencji instruktorskich/ trenerskich. • Modernizacja bazy lokalowej w WOSiR Drzonków wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego. • ESAB renowacja podłogi wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego. 	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie Europejska Akademia Sportu Landu Brandenburgia GmbH	377.769,25 EUR
6.	„Bez granic: nauka – praca – życie. Orientacja zawodowa na pograniczu polsko-niemieckim – rozwiązanie modelowe na przykładzie Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA”	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie wspólnego jednolitego transgranicznego modelu orientacji zawodowej w polsko-niemieckim regionie pogranicza na przykładzie Euroregionu Pro Europa Viadrina, dopasowanego do potrzeb uczniów, szkół i rodziców oraz euroregionalnego rynku pracy. • Przebudowa i remont pomieszczeń dydaktycznych u partnera projektu – Gmina Strzelce Krajeńskie. • Szkolenia personelu nauczycielskiego przy pomocy opracowanej koncepcji doskonalenia zawodowego. • Zajęcia dla uczniów i nauczycieli z Polski i Niemiec wraz z raportem ewaluacyjnym. • Kontrola i ocena skuteczności przeprowadzonych dotychczas imprez informacyjnych, szkoleń i warsztatów. • Dostosowanie metodyki w wypadku stwierdzenia dysproporcji/różnic. 	IHK-Projektgesellschaft mbH Ostbrandenburg Izba Rzemieśnicza Frankfurt (Oder) Instytut Edukacji Ekonomicznej GmbH Stowarzyszenie Lubuska Sieć Innowacji Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Gmina Strzelce Krajeńskie Wojewódzki Ośrodek Metodyczny	1.264,798,17 EUR
7.	„Transgraniczna edukacja na rzecz branży gastronomicznej i spożywczej polsko – niemieckiego pogranicza”	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudowa bazy konferencyjnej i wyposażenie Polsko-Niemieckiego Centrum Kształcenia przy Zespole Szkół Gastronomicznych. • Organizacja konferencji transgranicznej w Gorzowie Wlkp. „Problemy i możliwości transgranicznego rynku usług branży gastronomicznej i spożywczej”, z udziałem nauczycieli ZSG, QCW, niem. i pol. pracodawców, partnerów środowisk lokalnych. • Utworzenie grupy pol.–niem. ekspertów branżowych do budowania trwałej współpracy transgranicznej w zakresie edukacji turystycznej. • Opracowanie przez grupy autorskie transgranicznego pakietu dydaktycznego, doskonalącego umiejętności praktyczne oczekiwane przez 	Miasto Gorzów Wielkopolski Centrum Kwalifikacyjne Gospodarki Eisenhüttenstad	648,928,12 EUR

	pracodawcę. • Organizacja warsztatów w zakresie edukacji zawodowej w obszarze usług, połączonych z kursem jęz. pol. i niem. z elementami wiedzy o kraju sąsiada.		
--	---	--	--

Program Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020

ŚRODKI DOSTĘPNE W PROGRAMIE 70 mln EUR	
Oś priorytetowa	EFFR (w EUR)
OP 1 - Wspólne dziedzictwo naturalne i kulturowe	21,7 mln EUR
OP 2 - Mobilność regionalna	13,6 mln EUR
OP 3 – Edukacja transgraniczna	10,14 mln EUR
OP 4 – Współpraca partnerska i potencjał instytucjonalny	20,36 mln EUR

lp.	Nazwa projektu	Opis projektu	Partnerzy	Wartość dofinansowania EFRR
1.	„Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym”	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury. Wymiana uczniowska w celu zdobywania kwalifikacji zawodowych, tworzenia polsko-niemieckich sieci turystycznych oraz zwiększania atrakcyjności obszaru wsparcia tj. opracowanie przez uczniów oferty turystycznej z wykorzystaniem potencjału wspólnego dziedzictwa kulturowego i naturalnego zostaną utworzone w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii Uczniowskie Agencje Turystyczne (UAT). 	Sächsische Bildungsagentur Starostwo Powiatowe w Żarach Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu Starostwo Powiatowe w Lubaniu Starostwo Powiatowe w Bolesławcu	438 097,91 EUR
2.	„Transgraniczna Liga Mistrzów wzmocnienie innowacyjnych oddziaływań edukacyjnych po obu stronach Nysy Łużyckiej”	Projekt koncentruje się na podniesieniu wśród uczniów kompetencji językowych, społecznych i interkulturowych, świadomości ekologicznej, pogłębianie wzajemnych relacji, przełamywanie barier. W projekcie weźmie udział około 80 dzieci (4 grupy: 2 przedszkolne i 2 szkolne) z Polski i Saksonii. Odbiorcami będą też rodzice i kadra pedagogiczna partnerskich placówek. Projekt przewiduje organizację spotkań integracyjnych, warsztatów językowych dla dzieci, kursu językowego dla kadry projektu, wymianę grup przedszkolnych, wspólnych wydarzeń sportowych, pikników rodzinnych, pleneru artystycznego, warsztatów ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> nauka języka sąsiada; warsztaty edukacyjne. 	Gmina Łęknica Miasto Bad Muskau	242 105,34 EUR

Załącznik 4

Możliwości dofinansowania projektów dotyczących dzieci i młodzieży na rok 2019 w ramach środków UE

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

1. Działanie 2.1 Równość szans mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym w dostępie do zatrudnienia, rozwoju kariery, godzenia życia zawodowego i prywatnego.

Typ projektu:

Szkolenia w zakresie form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, skierowane do przedstawicieli podmiotów tworzących i prowadzących instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 (w szczególności do przedstawicieli władz samorządu gminnego i pracowników jednostek organizacyjnych odpowiedzialnych za rozwój form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3).

Typ beneficjenta:

- instytucje szkoleniowe;
- organizacje pozarządowe;
- podmioty ekonomii społecznej;
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w POWER;
- instytucje publiczne;
- ogólnopolskie stowarzyszenia i związku jednostek samorządu terytorialnego;
- federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej;
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- gminy (przedstawiciele organów ustawodawczych i wykonawczych jednostek samorządu gminnego, pracownicy jednostek samorządu gminnego odpowiedzialni za organizację i finansowanie infrastruktury instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3), osoby fizyczne, osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, które mogą tworzyć i prowadzić żłobek lub klub dziecięcy;
- gminy (przedstawiciele organów ustawodawczych i wykonawczych jednostek samorządu gminnego, pracownicy jednostek samorządu gminnego odpowiedzialni za organizację i finansowanie infrastruktury instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz osoby prawne i jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej, które mogą zatrudniać dziennego opiekuna.

Instytucja Pośrednicząca: Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Cross financing: maksymalnie do 5% wydatków kwalifikowalnych.

Środki trwałe i cross financing: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 3%.

Maksymalny poziom dofinansowania: 97%.

Data naboru: kwiecień 2019 r.

Do dofinansowania zostanie wybranych 16 projektów, po jednym na każde województwo.

2. Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

Typy projektów:

Typ 1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym:

- a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych,
- c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych,
- d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Typ 2. Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji we współpracy z organem prowadzącym i społecznością lokalną, tj. do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania potrzebnych na rynku pracy kompetencji kluczowych, oraz rozwój metod i narzędzi pracy nauczycieli tych szkół z osobami dorosłymi, w szczególności na terenach.

Typ 5. Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych.

Typ beneficjenta:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- Instytut Badań Edukacyjnych;
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne;
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego;
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych;
- samorząd gospodarczy i zawodowy;
- partnerzy społeczni;
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze;
- przedsiębiorcy lub pracodawcy;
- placówki doskonalenia nauczycieli;
- szkoły wyższe.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące;
- Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe;
- trenerzy;
- kadra realizująca zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące.

Instytucja Pośrednicząca: Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Cross financing: maksymalnie do 5% wydatków kwalifikowalnych.

Środki trwale i cross financing: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wkład własny beneficjenta: nie dotyczy.

Maksymalny poziom dofinansowania: 84,28%.

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 100%.

Data naboru: luty 2019 r. (typ I oraz II), czerwiec 2019 r. (typ V).

3. [Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki.](#)

Typ projektu:

Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym:

b. przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:

- modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami,
- modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami.

Typ beneficjenta:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- Ośrodek Rozwoju Edukacji;
- Instytut Badań Edukacyjnych;
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne;
- stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego;
- organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych;
- samorząd gospodarczy i zawodowy;
- partnerzy społeczni;
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze;
- przedsiębiorcy lub pracodawcy;
- placówki doskonalenia nauczycieli;
- szkoły wyższe.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w POWER;
- samorząd gospodarczy;
- sektorowe rady ds. kompetencji;
- pracodawcy;
- Ministerstwo Edukacji Narodowej;
- właściwi ministrowie (w tym podmioty im podległe) nadzorujący szkoły i placówki oświatowe;
- Centralna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne;
- szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące;
- uczelnie i jednostki naukowe;
- kuratoria oświaty i inne jednostki realizujące nadzór pedagogiczny;
- absolwenci szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Instytucja Pośrednicząca: Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Cross financing: maksymalnie do 5% wydatków kwalifikowalnych.

Środki trwałe i cross financing: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wkład własny beneficjenta: nie dotyczy.

Maksymalny poziom dofinansowania: 84,28%.

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 100%.

Data naboru: maj 2019 r.

4. Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.

Typ projektu:

Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:

- a) tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,
- b) dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,
- c) działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację.

Typ beneficjenta:

- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym w zakresie typów projektu;
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie systemu praktyk dla PWSZ, w zakresie opracowania modelowych programów kształcenia nauczycieli oraz w zakresie wsparcia stypendialnego dla wybitnie zdolnych studentów w 1 typie projektu;
- Ministerstwo Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej w zakresie praktyk dla studentów uczelni morskich.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym;
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym;
- pracodawcy;
- organizacje pracodawców;
- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie.

Instytucja Pośrednicząca: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Cross financing: maksymalnie do 5% wydatków kwalifikowalnych.

Środki trwale i cross financing: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 3%.

Maksymalny poziom dofinansowania: 84,28%.

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 97%.

Data naboru: maj 2019 r.

5. Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

Typ projektu:

1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:
 - a) tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,
 - b) dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,
 - c) działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację.
2. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy.
3. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia:
 - a) informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych,
 - b) narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.
4. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją.
5. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych.
6. Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.

Typ beneficjenta:

- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- uczelnie i podmioty uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym;
- osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym;
- pracodawcy/organizacje pracodawców;

- Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- pozostali właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie.

Instytucja Pośrednicząca: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Cross financing: maksymalnie do 5% wydatków kwalifikowalnych.

Środki trwałe i cross financing: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 3%.

Maksymalny poziom dofinansowania: 84,28%.

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 97%.

Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN.

Data naboru: luty 2019 r.

Program Operacyjny Polska Cyfrowa

6. Działanie 3.2 Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej.

Typ projektu:

Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania programowania.

Typ beneficjenta:

- organizacje pozarządowe,
- partnerstwa organizacji pozarządowych JST,
- instytucje prowadzące działalność w zakresie uniwersytetów trzeciego wieku,
- instytucje publiczne z obszaru nauki,
- instytucje publiczne z obszaru edukacji,
- instytucje publiczne z obszaru kultury,
- szkoły wyższe,
- partnerstwa pomiędzy powyższymi podmiotami.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

Nauczyciele publicznej edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli publicznej edukacji posiadający uprawnienia do nauczania w klasach 1-3 szkół podstawowych oraz uczniowie klas 1-3 publicznych szkół podstawowych.

Instytucja Pośrednicząca: Centrum Projektów Polska Cyfrowa.

Tryb wyboru projektów: konkursowy.

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 5%.

Maksymalny poziom dofinansowania: 84,63%.

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję): 95%.

Minimalna wartość projektu: 300 tys. PLN

Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020¹

Działanie 6.4 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do lat 3

Typ projektu:

- I. Wspieranie usług opieki nad dziećmi do 3 roku życia poprzez m.in. tworzenie oraz rozwój żłobków i klubów dziecięcych, wsparcie usług świadczonych przez dziennego opiekuna, wsparcie istniejących form opieki nad

¹ Źródło informacji: Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich w województwie lubuskim

dziećmi do lat 3 przyczyniających się do zwiększenia liczby miejsc w ww. placówkach i/lub tworzenie lub dostosowanie istniejących miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w instytucjonalnych formach opieki przewidzianych ustawą o opiece nad dziećmi w wieku do 3 lat.

Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (MŚP), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- podmioty działające w obszarze rynku pracy, zajmujące się aktywizacją osób wykluczonych społecznie, zagrożonych ubóstwem itp. (w tym jednostki pomocy społecznej),
- szkoły, przedszkola i placówki (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe) i ich organy prowadzące.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- osoby bezrobotne lub osoby biernie zawodowo pozostające poza rynkiem pracy ze względu na obowiązki opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osoby, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywające na urlopie wychowawczym,
- osoby pracujące sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 15%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Minimalna wartość projektu: 100 tys. PLN

Data naboru: 19-26.04.2019 r.

Alokacja: 5 mln PLN

[Działanie 7.1 Programy aktywnej integracji realizowane przez ośrodki pomocy społecznej](#)

Typ projektu:

- I. Programy na rzecz integracji osób i rodzin wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową wykorzystującą instrumenty aktywizacji edukacyjnej, społecznej, zawodowej, obejmujące następujące formy wsparcia:
 - a) kontrakt socjalny lub równoważny lub
 - b) program aktywności lokalnej lub
 - c) program integracji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnościami lub
 - d) program specjalny lub
 - e) Program Aktywizacja i Integracja lub
 - f) Projekt socjalny.

Typ beneficjenta:

▪ **Tryb konkursowy:**

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- ośrodki pomocy społecznej.

▪ **Tryb pozakonkursowy:**

- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- ośrodki pomocy społecznej.

Projekty muszą być realizowane na zasadzie partnerstwa z udziałem przynajmniej jednego z następujących Partnerów:

- ośrodki pomocy społecznej,

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- państwowe jednostki organizacyjne,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (MŚP), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- podmioty działające w obszarze rynku pracy, zajmujące się aktywizacją osób wykluczonych społecznie, zagrożonych ubóstwem itp. (w tym jednostki pomocy społecznej).

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- osoby i/lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, a także osoby w ich otoczeniu,
- środowiska lub lokalne społeczności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w szczególności lokalne społeczności na obszarach zdegradowanych, w tym objętych rewitalizacją,
- jednostki organizacyjne pomocy społecznej.

Tryb wyboru projektów: konkursowy oraz pozakonkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 15%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Minimalna wartość projektu: 90 tys. PLN

Data naboru: 21.06 – 28.09.2019 r.

Alokacja: 10 mln PLN

[Działanie 7.3 Programy aktywnej integracji realizowane przez inne podmioty](#)

Typ projektu:

- I. Kompleksowe programy na rzecz integracji społeczności marginalizowanych obejmujące kompleksowe działania z zakresu edukacji, zatrudnienia, pomocy społecznej prowadzące do podniesienia kwalifikacji lub uzyskania zatrudnienia z obligatoryjnym wykorzystaniem indywidualnych diagnoz w zakresie rozwoju społeczno-zawodowego, obejmujące m.in. następujące formy wsparcia:
 - a) rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy,
 - b) poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej,
 - c) kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych,
 - d) poradnictwo zawodowe oraz pośrednictwo pracy,
 - e) staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy,
 - f) wsparcie towarzyszące dla otoczenia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym niezbędne do ich aktywizacji, np. przy wykorzystaniu środowiskowych form aktywizacji społecznej,
 - g) inne.

Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (MŚP), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- podmioty działające w obszarze rynku pracy,
- podmioty zajmujące się aktywizacją osób wykluczonych społecznie, zagrożonych ubóstwem itp. (w tym jednostki pomocy społecznej).

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- osoby i/lub rodziny zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 5%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu: 95%

Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN

Data naboru: 22-26.03.2019 r.

Alokacja: 2 mln PLN

[Poddziałanie 7.4.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej – projekty realizowane poza formułą ZIT](#)

[Poddziałanie 7.4.2 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej realizowane przez ZIT Zielona](#)

Typ projektu:

- **Poddziałanie 7.4.1 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej – projekty realizowane poza formułą ZIT**

Typ II. Wsparcie dla działalności podmiotów integracji społecznej, tj. centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społecznozawodowej, przyczyniające się do zwiększenia miejsc w tych placówkach.

- **Poddziałanie 7.4.2 Aktywne włączenie w ramach podmiotów integracji społecznej realizowane przez ZIT Zielona**

Typ I. Wsparcie dla tworzenia podmiotów integracji społecznej, tj. centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społecznozawodowej, z wyjątkiem warsztatów terapii zajęciowej.

Typ II. Wsparcie dla działalności podmiotów integracji społecznej, tj. centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społecznozawodowej, przyczyniające się do zwiększenia miejsc w tych placówkach.

Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (MŚP), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- podmioty działające w obszarze rynku pracy, zajmujące się aktywizacją osób wykluczonych społecznie, zagrożonych ubóstwem itp. (w tym jednostki pomocy społecznej).

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- osoby określone zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 5%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu:
95%

Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN

Data naboru: 22-29.03.2019 r. (7.4.1) oraz 24-31.10.2019 r. (7.4.2)

Alokacja: 4 mln PLN (7.4.1) oraz 660 tys. PLN (7.4.2)

Działanie 7.5 Usługi społeczne

Typ projektu:

Typ II. Wsparcie rozwoju usług opiekuńczych i/lub asystenckich oraz zdrowotnych (skierowanych do osób z różnych względów zagrożonych wykluczeniem społecznym , również w utworzonych mieszkaniach chronionych/wspomaganych.

Typ III. Wsparcie tworzenia miejsc pobytu w nowo tworzonych lub istniejących mieszkań o charakterze chronionym/wspomagany dla osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Tworzone miejsca świadczenia usług mogą być miejscami stałego lub krótkookresowego pobytu dziennego, stałego lub krótkookresowego pobytu całodobowego.

Typ IV. Wsparcie rozwoju usług pomocy środowiskowej, usług wspierających i interwencyjnych dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Typ V. Zapewnienie dostępu do usług bezpłatnego poradnictwa prawnego i obywatelskiego, poradnictwa rodzinnego i psychologicznego oraz pomoc w uzyskaniu informacji umożliwiających poruszanie się po różnych systemach wsparcia, z których korzystanie jest niezbędne dla sprawowania wysokiej jakości opieki dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie przedsiębiorstwa), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów, instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- podmioty działające w obszarze rynku pracy, zajmujące się aktywizacją osób wykluczonych społecznie, zagrożonych ubóstwem itp. (w tym jednostki pomocy społecznej).

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem,
- osoby planujące sprawować pieczę zastępczą,
- osoby sprawujące pieczę zastępczą.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 5%

Maksymalny poziom dofinansowania: 95%

Minimalna wartość projektu: 50 tys. PLN

Data naboru: 24-31.07.2019 r.

Alokacja: 9 mln PLN

Poddziałanie 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT

Typ projektu:

I. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP.

- II. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie.
- III. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:
 - a) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
 - b) zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu Prawa oświatowego,
 - c) zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna.
- IV. Wydłużenie godzin pracy OWP.
- V. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych:
 - a) kursy i szkolenia doskonalące, w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach POWER oraz studia podyplomowe,
 - b) wspieranie istniejących, budowanie nowych i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - c) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, OWP i szkołami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami.
- VI. Kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy

Typ beneficjenta:

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) i ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie przedsiębiorstwa), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- podmioty ekonomii społecznej,
- szkoły, przedszkola i placówki (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe) i ich organy prowadzące.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- dzieci w wieku przedszkolnym,
- nowo utworzone i istniejące OWP, w tym, specjalne i integracyjne,
- nauczyciele zatrudnieni w OWP, w tym w specjalnych i integracyjnych.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 20% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 15%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Minimalna wartość projektu: 100 tys. PLN

Data naboru: 22-29.03.2019 r.

Alokacja: 5 mln PLN

[Poddziałanie 8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – ZIT Gorzów Wielkopolski](#)

[Poddziałanie 8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – ZIT Zielona Góra](#)

Typ projektu:

- I. Kształcenie kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez:
 - a) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy,
 - b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i uniwersalnych niezbędnych na rynku prac.
- II. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez realizację przynajmniej dwóch z następujących elementów:
 - a) wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,
 - b) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki.
- III. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego poprzez:
 - a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania,
 - b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy,
 - c) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty.
- IV. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez:
 - a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej,
 - b) podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń.

Typ beneficjenta:

Poddziałanie 8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – ZIT Gorzów Wielkopolski

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- szkoły i placówki (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe) i ich organy prowadzące z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Poddziałanie 8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych – ZIT Zielona Góra

- jednostki samorządu terytorialnego (JST) ich związki, stowarzyszenia i porozumienia,
- jednostki organizacyjne JST posiadające osobowość prawną,
- samorządowe instytucje kultury,

- organizacje pozarządowe,
- przedsiębiorstwa i ich związki i stowarzyszenia (mikroprzedsiębiorstwa, małe i średnie przedsiębiorstwa), w tym osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą,
- osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie odrębnych przepisów,
- instytucje rynku pracy,
- podmioty ekonomii społecznej,
- szkoły i placówki (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe) i ich organy prowadzące z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe, ponadgimnazjalne, szkoły dla dorosłych lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- uczniowie i słuchacze szkół lub placówek systemu oświaty z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
- nauczyciele szkół lub placówek systemu oświaty z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 20% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 5%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu: 95%

Minimalna wartość projektu: 100 tys. PLN

Data naboru: 21-28.06.2019 r.(8.2.2) oraz 24-31.10.2019 r. (8.2.3)

Alokacja: 240 tys. PLN (8.2.2) oraz 400 tys. PLN (8.2.3)

Poddziałanie 8.4.2 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski

Typ projektu:

- I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez:
 - a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,
 - b) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia,
 - c) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów,
 - d) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.
- II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz tworzenie innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU poprzez:
 - a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonej branży,
 - b) wsparcie realizacji zadań przez CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU dla określonych branż.
- III. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego, poprzez:
 - a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjnozawodowego,
- b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery,
 - c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjnozawodowego.

Typ beneficjenta:

- szkoły i placówki ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące (w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe), ich związki, stowarzyszenia i porozumienia.

Grupa docelowa / ostateczni odbiorcy wsparcia:

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie,
- szkoły i placówki ponadgimnazjalne prowadzące kształcenie zawodowe,
- nauczyciele,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu,
- instytucje z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Tryb wyboru projektów: konkursowy

Cross financing: maksymalnie do 10% wydatków kwalifikowalnych

Środki trwałe: maksymalnie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu

Wkład własny beneficjenta: minimalnie 15%

Maksymalny poziom dofinansowania: 85%

Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu: 95%

Minimalna wartość projektu: 100 tys. PLN

Data naboru: 21-28.06.2019 r.

Alokacja: 1,58 mln PLN

Program Współpracy INTERREG Polska-Saksonia 2014-2020²

Środki wyczerpane

Program Współpracy INTERREG VA Brandenburgia-Polska 2014-2020

Nabór (marzec – kwiecień 2019) zostanie przeprowadzony w przypadku wystąpienia oszczędności w Programie w osi programowej OP III Kształcenie.

Nabór wniosków do Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży na 2019 r.

Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży zakwalifikowała się do specjalnego programu Federalnego Ministerstwa Spraw Zagranicznych mającego na celu wspieranie polsko-niemieckich spotkań młodzieży z krajami Partnerstwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Ukraina) oraz Rosją.


W przypadku projektów trójstronnych z wymienionymi krajami, które planowane są w Polsce PNWM gwarantuje 100% stawek ryczałtowych na uczestników z kraju trzeciego.

Szczegóły dotyczące PNWM umieszczonym są na stronie internetowej www.euroregion-snb.pl z zakładce PNWM.

Wszystkie wnioski z terminem realizacji w 2019 r. złożone do 15 maja 2019 r. mają zagwarantowane dofinansowanie na poziomie 85 % maksymalnych stawek ryczałtowych.

Data naboru: II kwartał 2019 r.

² Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego



Załącznik do
UCHWAŁY NR 100/1356/20
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
z dnia 7 kwietnia 2020 roku

**PLAN DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2020**

Zielona Góra, kwiecień 2020

Spis treści

I. Podstawy realizacji planu	3
II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego	4
Studenti	4
Kadra naukowo-dydaktyczna	6
Sytuacja na poszczególnych uczelniach	7
Rynek pracy	9
III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2020	10
Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie	10
Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka	37
Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	44
Załącznik nr 1	
Działania na rzecz budowania więzi z regionem	
Załącznik nr 2	
Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego	

I. Podstawy realizacji planu

Plan Działań na rok 2020 (PD 2020) przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

Zgodnie z zapisami ‘Kierunków’, Zarządzeniem nr 84/2018 Marszałka Województwa Lubuskiego z dnia 13 sierpnia 2018 r. powołano Lubuski Zespół ds. Szkolnictwa Wyższego, którego zadaniem jest koordynacja przedsięwzięć podejmowanych na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego, w szczególności:

- opracowywanie projektu rocznego planu działań,
- zbieranie i wymiana informacji na temat prowadzonych działań, ich ocena i wypracowanie rekomendacji dotyczących tempa, efektywności ich realizacji oraz składanie propozycji nowych rozwiązań,
- opracowywanie rocznego raportu monitorującego.

PD 2020 opracowany w ramach prac Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego stanowi operacjonalizację wyznaczonych kierunków i jest jednocześnie zestawieniem działań planowanych i podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty. Pełni funkcję koordynacyjną i informacyjną, a jego celem jest wspólne ukierunkowanie działań wielu podmiotów na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w regionie i osiągnięcie pożądanego efektu synergii.

W dokumencie wskazane są zaplanowane konkretne zadania w roku 2020 w formie kart działań. Zadania te wpisują się w trzy ustalone strategiczne kierunki, tj.:

- atrakcyjne kształcenie,
- wysokiej jakości nauka,
- komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Skuteczne przeciwdziałanie negatywnym trendom w zakresie szkolnictwa wyższego, wymaga budowania więzi dzieci i młodzieży z regionem od wczesnych lat edukacji, zachęcanie do podjęcia studiów na lubuskich uczelniach oraz tworzenie i promowanie oferty regionu dla młodych po zakończeniu edukacji w województwie. Dlatego, oprócz działań bezpośrednio odnoszących się do szkolnictwa wyższego, w dokumencie (załącznik nr 2) znalazły się również zadania i projekty skierowane do dzieci i młodzieży, absolwentów studiów wyższych, przedsiębiorców oraz młodych osób poszukujących pracy na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego zaplanowane do realizacji przez Departamenty Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jednostki podległe. Ta część została opracowana wspólnie z Pełnomocnikiem Zarządu Województwa Lubuskiego ds. Koordynacji programu Młodzi On-life. Plan w załączniku nr 2 zawiera także wykaz projektów finansowanych ze środków UE, z których korzystać mogą dzieci i młodzież w województwie lubuskim w roku 2020.

II. Aktualna sytuacja lubuskiego szkolnictwa wyższego

Sytuacja szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w roku akademickim 2019/2020 determinowana jest w dużej mierze, podobnie jak w całym kraju wprowadzaniem w życie rozwiązań prawnych wynikających z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, nazywanej Konstytucją dla Nauki lub Ustawą 2.0. Ustawa weszła w życie 1 października 2018 r., jednakże proces jej wdrożenia rozłożony został na 5 lat.

W roku akademickim 2019/2020 funkcjonuje w Lubuskiem 7 uczelni wyższych. Wśród uczelni publicznych znajdują się dwie uczelnie tzw. macierzyste tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz dwie filie uczelni spoza województwa, tj. Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu oraz Collegium Polonicum Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim (wcześniej w Kostrzynie nad Odrą).

Szczegółowo aspekty funkcjonowania szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zostały poruszone w diagnozie stanowiącej załącznik do ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. W sprawozdaniu z wdrażania planu za rok 2019 zawarto także szereg danych o sytuacji uczelni w roku akademickim 2018/2019 przekazanych przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze. Poniżej przedstawiono wybrane aspekty sytuacji uczelni, związane m.in. z wprowadzaniem zmian wynikających z ustawy o szkolnictwie wyższym.

Studenci

Poważnym wyzwaniem w regionie jest niska liczba studentów. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w roku akademickim 2018/2019 było to 13,3 tys. studentów¹. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim ilość studentów była mniejsza o 5,9%, a w porównaniu do roku 2010/2011 o 49,7%. Z danych pozyskanych od uczelni lubuskich (tabela 1) wynika, że liczba studentów w roku akademickim 2019/2020 wyniosła ok. 13,6 studentów.

Porównując dane województwa lubuskiego do innych województw i średniej dla Polski, w województwie lubuskim w 2018 r. było najmniej studentów w przeliczeniu na 10 tys. mieszkańców i nastąpił największy spadek ich liczby w latach 2006-2018 r. z 361 do 131.

Jedną z głównych przyczyn niskiej liczby studentów są uwarunkowania demograficzne i spadek liczby młodzieży – potencjalnych studentów. Jako jedno z głównych wyzwań naszego regionu i tym samym uczelni można wskazać także procesy migracyjne: zagraniczne i do innych województw. Duża część lubuskiej młodzieży wybiera studia w innych województwach, szczególnie w dużych metropoliach, uważając je za bardziej atrakcyjne z różnych względów – wyższy prestiż uczelni, bogatsza oferta życia kulturalnego i studenckiego, lepsze perspektywy zdobywania doświadczenia zawodowego. Niemniej jednak lubuskie uczelnie mają kierunki, które cieszą się dużym zainteresowaniem, także osób spoza regionu. W celu zachęcenia do studiowania w regionie otwierane są również nowe kierunki. Zachęcić do studiowania na lubuskich uczelniach mogą także systemy stypendialne, płatne staże i praktyki, jak też atrakcyjna oferta dotycząca realizacji pasji, zainteresowań, spędzania wolnego czasu. Równie ważnym motywem podejmowania studiów na danej uczelni jest regionalny rynek pracy.

¹ Dane GUS nie obejmują studentów Collegium Polonicum, gdzie łącznie ze studentami Uniwersytetu Europejskiego Viadrina studiuje ok.400 osób.

Tabela 1. Liczba studentów na poszczególnych uczelniach

	Studenci 2010/2011	Studenci 2013/2014	Studenci 2015/2016	Studenci 2016/2017	Studenci 2017/2018	Studenci 2018/2019	Studenci 2019/2020
Uniwersytet Zielonogórski	*16 174	12 783	12 020	**11 036	**10767	**10229	*9882
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wilkp.	**3975	2505	1974	*2066	**1967	**1922	*ok. 2300
Zamiejskowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wilkp. AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	*1109	738	601	*665	**670	**664	*633
Łużycka Szkoła Wyższa im. J. B. Solfy z siedzibą w Żarach	**787	245	247	**243	**294	**300	*335
Collegium Polonicum UAM, UE Viadrina (łącznie)	*837	*940	755*	*581	b.d.	*420	*314
Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	**725.	410	128	**118	**135	**101	*83
Wyższa Szkoła Zawodowa w Kostrzynie n/O (aktualnie w Gorzowie Wilkp.)	**292	143	105	**64	**71	**44	*82

Źródło: Opracowanie Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego UMWL na podstawie danych systemu POL-on, MNiSW oraz *danych z uczelni i **Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Jedną z największych zmian, jakie przyniosła reforma, jest całkowita przebudowa modelu kształcenia doktorantów w Polsce. 1 października 2019 r. weszły w życie przepisy regulujące nowy model kształcenia doktorantów, oparty na interdyscyplinarnych szkołach doktorskich. W okresie przejściowym, czyli do 30 września 2022 r., szkoła doktorska może być prowadzona, poza wyjątkami określonymi w ustawie, dla co najmniej dwóch dyscyplin, w których uczelnia akademicka, federacja podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki, instytut naukowy PAN, instytut badawczy albo międzynarodowy instytut naukowy posiadają uprawnienia do nadawania stopnia doktora. Sytuacja w tym zakresie ulegnie zmianie dopiero po zaplanowanej na 2021 r. ewaluacji jakości działalności naukowej.

Kadra naukowo-dydaktyczna

Ustawa 2.0 zmienia między innymi zasady oceny uczelni, m.in. pod kątem dorobku naukowego. Tzw. Parametryzacji zostaną poddane wszystkie uczelnie w roku 2021 za lata 2017-2020. Zgodnie z zasadami nowej oceny instytucjonalnej, uczelnie i instytuty będą oceniane w 2021 roku według trzech kryteriów: publikacyjnego (+patenty), finansowego (m.in. fundusze z grantów, projektów itd.) oraz wpływu społecznego. To trzecie kryterium jest nowością w polskim systemie ewaluacyjnym. Do tej pory jednostki nie musiały wykazywać, jak ich badania wpłynęły na społeczeństwo, kulturę czy gospodarkę. Celem oceny wpływu społecznego jest docenienie przepływu wiedzy od akademii aż do zastosowania jej w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Dwie najważniejsze zmiany to ocena uczelni według dyscyplin oraz konieczność zgłaszania przez pracowników własnych publikacji do ocen. Ponadto każdy pracownik prowadzący działalność naukową jest zobowiązany do złożenia oświadczenia, które upoważnia zatrudniającego go podmiot do zaliczenia go do grupy pracowników prowadzących działalność naukową w danej dyscyplinie, czyli do tzw. liczby N. Osobami prowadzącymi działalność naukową są z definicji wszyscy nauczyciele akademicki zatrudnieni na stanowiskach badawczych lub badawczo-dydaktycznych (dotychczas odpowiednio: naukowych i naukowo-dydaktycznych) oraz pracownicy naukowci zatrudnieni w instytutach naukowych PAN lub instytutach badawczych.

Wprowadzono także nową systematykę dziedzin i dyscyplin naukowych. Nowe regulacje dotyczące podziału dyscyplin mają na celu uporządkowanie ich klasyfikacji oraz ograniczenie rozdrobnienia dyscyplin naukowych, które w Polsce przybrało nieznaną w skali europejskiej rozmiar: dotychczasowa klasyfikacja obejmowała 8 obszarów, 22 dziedziny i aż 102 dyscypliny. Wszystkie dotychczasowe dyscypliny zostały uwzględnione w ramach nowego podziału np. poprzez połączenie z innymi dyscyplinami. Aktualnie system tworzy 8 dziedzin nauki/sztuki i 47 dyscyplin naukowych/artystycznych. Punktem wyjścia do budowy klasyfikacji była systematyka dziedzin i dyscyplin przyjęta przez OECD.

Tabela. 2 Liczba pracowników naukowo-dydaktycznych 2018/2019

Uczelnia	Liczba nauczycieli akadem. ogółem	Ze stopniem naukowym dr	Ze stopniem naukowym dr hab.	W tym z tytułem profesora
Uniwersytet Zielonogórski	987	496	224	102
Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	208	103	34	24
Zamiejskowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	44	30	7	1
Collegium Polonicum (UAM, UE Viadrina łącznie)	34	14	20	0
WSB w Gorzowie Wielkopolskim*	29	8	1	0
WSZ w Gorzowie Wielkopolskim ²	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.
ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA im Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	b.d.	b.d.	b.d.	b.d.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych systemu POL-on, *dane uczelni

² Do września 2018 r. Wyższa Szkoła Zawodowa w Kostrzynie nad Odrą.

Sytuacja na poszczególnych uczelniach

Największą uczelnią pod względem liczby studentów i kadry naukowej jest **Uniwersytet Zielonogórski**, który koncentruje około dwie trzecie lubuskiego potencjału akademickiego. Na największej z lubuskich uczelni studiuje w roku akademickim 2019/2020 prawie 10 tys. osób, kadra liczy blisko tysiąc pracowników naukowych, a 755 osób pracuje w administracji i obsłudze uczelni.

Ustawa wymusiła zmiany strukturalne w organizacji Uniwersytetu – wydziały przestały być podstawowymi, autonomicznymi jednostkami. Wszelkie kompetencje i uprawnienia wydziałów, m.in. do nadawania stopni naukowych, przeszły na uczelnię, ich rolę w zakresie prac badawczych przejęły instytuty dyscyplinowe, których stworzono 21. Wydziały pozostały jako jednostki organizacyjne do spraw dydaktycznych. Uniwersytet w Zielonej Górze w roku akademickim 2019/2020 posiada 11 wydziałów, filię w Sulechowie i Collegium Medicum (przekształcony Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu), na których oferuje naukę na ponad 60 kierunkach – 15 inżynierskich i 42 licencjackich. Pięcio- i sześciolletnie studia magisterskie oferuje na 5 kierunkach, a na 38 studia magisterskie uzupełniające.

Powołano dwie Szkoły Doktorskie: Nauk Humanistycznych i Społecznych oraz Nauk Ścisłych i Technicznych. Studia doktoranckie uczelnia oferuje w 16 dyscyplinach, a studia podyplomowe na 44 kierunkach. UZ ma 17 uprawnień do nadawania stopnia doktora i 7 uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Nowym kierunkiem studiów licencjackich jest arteterapia na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, czyli leczenie przez sztukę. UZ uruchomił też jako kierunek pedagogikę przedszkolną i wczesnoszkolną (jednolite studia magisterskie), która do tej pory była jedynie specjalnością. Zmiana ma związek z ustawą o szkolnictwie wyższym.

Na Wydziale Mechanicznym pojawiła się nowa specjalność: mechanika lotnictwa. Będzie realizowana we współpracy z Aeroklubem Ziemi Lubuskiej w zielonogórskim Przylepie.

Władze uczelni pozytywnie oceniły wyniki rekrutacji na rok akademicki 2019/2020. Uczelnia przyjęła 3452 nowych studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia i studiów jednolitych magisterskich – o 250 osób więcej niż rok temu. Największym zainteresowaniem podczas tegorocznej rekrutacji tradycyjnie już cieszyły się kierunki: lekarski (42 kandydatów na jedno miejsce), psychologia, logistyka, informatyka i filologia angielska (na wszystkie było po kilka osób na miejsce).

Największą uczelnią w północnej części województwa jest **Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim** (AJP), gdzie rok akademicki 2019/2020 rozpoczęło 2,3 tys. studentów. Uczelnia kształci na 16 kierunkach studiów. Nowy rok przyniósł kilka zmian dotyczących kierunków studiów. Pierwszy z dwóch nowych kierunków to automatyka i robotyka. Drugi kierunek to kryminologia stosowana. Jej absolwenci będą mogli pracować m.in. w policji. Studia cieszyły się sporym zainteresowaniem - 55 osób podjęło naukę na tym kierunku. Akademia chce otworzyć kierunek pielęgniarstwa. Trwają prace nad jego przygotowaniem. Wygaszono natomiast kierunek: kulturoznawstwo. Uczelnia złożyła też wniosek o prawo do doktoryzowania na bezpieczeństwie narodowym.

AJP proponuje także studia dualne na kierunkach inżynierskich w ramach pilotażowego programu Wydziału Technicznego, Kostrzyńsko-Słubickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej oraz Lubuskiego Klastra Metalowego. Studenci trzy miesiące spędzają na uczelni a kolejne trzy w zakładzie pracy. Żacy otrzymują wynagrodzenie i mogą w praktyce przygotować się do zawodu.

Zadania w zakresie pionu kształcenia realizowane są przez wydziały oraz ich jednostki organizacyjne tj. zakłady, pracownie, laboratoria. AJP posiada pięć wydziałów: Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego, Ekonomiczny, Humanistyczny, Techniczny, Turystyki i Nauk o Zdrowiu.

Zadania pionu naukowego są realizowane przez sekcje i zespoły dyscyplin naukowych, których przedstawiciele wchodzi w skład Rady Naukowej AJP oraz katedry, w ramach których prowadzone są badania naukowe.

Zgodnie z zapisami nowej ustawy **Collegium Polonicum** (CP) posiada status filii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. Trwają prace nad utworzeniem wspólnej jednostki CP i Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą „European New School for Digital Studies” (ENS). Filia kieruje dyrektor, odpowiada za prowadzoną w jej ramach działalność dydaktyczną oraz naukową. Reformę przeszły dziekanaty - ich funkcję przejęły Biura Obsługi Studenta.

Najpopularniejszymi kierunkami w roku akademickim 2019/2020 w Collegium Polonicum są prawo oraz filologia germańska, natomiast najmniej studentów zrekrutowano na kierunkach ochrona europejskich dóbr kultury oraz MICS (Master of Intercultural Communication). Uczelnia planuje poszerzenie oferty dydaktycznej, trwają prace nad trzema kierunkami studiów: Polish Studies, logistyką i „Master of Digital Entrepreneurship”.

Po raz pierwszy na rok szkolny 2018/2019 została przeprowadzona w murach Collegium Polonicum rekrutacja do Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego w Słubicach. Liceum tworzą dwie klasy: o profilu humanistycznym i o profilu biologiczno-chemicznym.

Zamiejscowy Wydziału Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim stał się zgodnie z ustawą filią AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu. Władze uczelni zdecydowały się na parametryzowanie tylko jednego kierunku, aby utrzymać status akademii (wymóg jednej dyscypliny naukowej na poziomie przynajmniej B+) Uczelnia będzie się specjalizować w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej. Uczelnia kształci studentów na trzech kierunkach: fizjoterapia, wychowanie fizyczne i dietetyka. Nabór na rok akademicki 2019/2020 wyniósł ok. 240 studentów, czyli na poziomie ubiegłego roku. Spadło zainteresowanie kierunkami pedagogicznymi.

Pozostałe funkcjonujące w województwie lubuskim uczelnie mają charakter niepubliczny i kształcą jedynie w trybie niestacjonarnym.

Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi studia I stopnia na kierunku Zarządzanie o profilu praktycznym. Najbardziej oblegane są tzw. specjalności podwójne: moduły zarządzanie produkcją oraz zarządzanie logistyką i moduły przedsiębiorczość i zarządzanie małą firmą oraz zarządzanie kadrami. Uczelnia posiada uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku Prawo i finanse w biznesie. Ubiega się również o prawo do prowadzenia studiów II stopnia. Bardzo intensywnie rozwijają się studia podyplomowe. W ofercie jest ponad 20 specjalności, z których co roku uruchamianych jest kilkanaście. Uczelnia prowadzi również kursy, w tym z polskiego języka migowego oraz szkolenia specjalistyczne i doradztwo w ramach bonów na innowacje dla przedsiębiorców. Przy WSB działa Lubuskie Centrum Arbitrażu i Mediacji uruchomione w ramach projektu Ministerstwa Sprawiedliwości, które skupia mediatorów sądowych i prowadzi mediacje z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego i karnego. WSB jest też licencjonowanym ośrodkiem certyfikującym na międzynarodowe certyfikaty językowe TELC.

Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach oferuje kształcenie na studiach pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich), drugiego stopnia (magisterskich) oraz podyplomowych. W ramach dostępnych kierunków, kandydaci mogą wybrać zarówno kierunki ścisłe, jak i humanistyczne, tj. pedagogika, logistyka, bezpieczeństwo narodowe, administracja, zarządzanie. Uczelnia posiada także uprawnienia do prowadzenia kierunku rachunkowość i finanse.

Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim prowadzi studia licencjackie o profilu praktycznym na kierunku ratownictwo medyczne. Uczelnia ma także uprawnienia do prowadzenia kierunku elektroradiologia i przymierza się do uruchomienia kierunku pielęgniarstwo.

Rynek pracy³

Na koniec 2019 r. w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 18 498 osób bezrobotnych, tj. o 3 703 mniej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego (o blisko 17% mniej). Stopa bezrobocia rejestrowanego wyniosła 4,9% wobec 5,2% w kraju (rok wcześniej w województwie lubuskim – 5,8 %, w kraju – 5,8 %). Wśród bezrobotnych 2 116 osób posiadało wykształcenie wyższe, tj. 11,4 % ogółu. Dla porównania na koniec 2018 r. było ich 2 422 osoby, tj. 10,9% ogółu.

W ubiegłym roku w powiatowych urzędach pracy zarejestrowało się 3 560 osób posiadających zawód specjalisty (z tego 529 absolwentów⁴). Na koniec 2019 r. w rejestrach pozostawało 1 318 specjalistów (z tego 104 absolwentów). Dla porównania w 2018 r. napływ specjalistów wyniósł 3 960 osób (z tego 628 absolwentów), zaś na koniec 2018 r. ich liczba wynosiła 1 481 (z tego 104 absolwentów).

Podsumowując można stwierdzić, że sytuacja na lubuskim rynku pracy poprawia się. Jednym z największych beneficjentów tej poprawy są osoby posiadające wyższe wykształcenie. Liczba ofert pracy jest znaczna, co powoduje, że liczba bezrobotnych w wielkiej grupie zawodów „specjaliści” systematycznie maleje. Wprawdzie napływ absolwentów do bezrobocia kształtuje się na poziomie ponad 500 osób (w skali roku), jednak można z dużą pewnością przypuszczać, że szybko odnajdują się na lubuskim rynku pracy, czego efektem jest niska liczebność tej kategorii bezrobotnych na koniec okresu sprawozdawczego (na koniec 2019 r. – 104 osoby).

³ Materiał przekazany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

⁴ Osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

III. Karty zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przewidzianych do realizacji na rok 2020

Członkowie Zespołu zostali poproszeni o przygotowanie kart działań. Mają one za zadanie przedstawić konkretne działania podejmowane w roku 2020 na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zgodnie z ustaleniami dokumentu: „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”. Dodatkowo Departament Rozwoju Regionalnego UMWL opracował karty zadań projektów dofinansowanych ze środków UE, które są realizowane przez uczelnie wyższe.

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie

czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zadanie	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów związanych z kształceniem studentów kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim. Środki przeznaczone zostaną na wynagrodzenia wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników naukowo-dydaktycznych Collegium Medicum UZ (nauczyciele akademicki i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz tego Wydziału, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba pracowników uczelni ze stopniem naukowym/tytułem naukowym. Wynik oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 3 000 000,00 złotych.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Dotacja podmiotowa na utworzenie kierunku studiów – pielęgniarstwo, na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Samorząd Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Środki przeznaczone zostaną na dofinansowanie kosztów związanych z utworzeniem kierunku studiów pielęgniarstwa na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Realizacja tego zadania pozwoli na zmniejszenie deficytu, jaki występuje w regionie lubuskim w zakresie specjalistycznej kadry medycznej – pielęgniarzek.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba studentów.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 1 500 000,00 złotych.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Wsparcie procesu dydaktycznego w ramach projektu „Oddziały medyczne MED.+ w LOTNIKU” w Zielonej Górze
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego Departament Infrastruktury Społecznej
Opis zadania	Województwo Lubuskie będzie kontynuowało wsparcie finansowe dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na dofinansowanie procesu dydaktycznego realizowanego w IV Liceum

	Ogólnokształcącym im. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze w ramach projektu „Oddziały medyczne MED+ w LOTNIKU”, w tym na pokrycie honorariów pracowników Wydziału Nauk Biologicznych oraz kosztów rzeczowych związanych z realizacją zadania. Projekt przewiduje współpracę w okresie roku szkolnego 20019/2020 do roku 2021-2022. W ramach współpracy ze szkołą na Wydziale Nauk Biologicznych prowadzone będą przez kadre akademicką zajęcia laboratoryjne z zakresu biologii, chemii i fizyki. Łącznie w wymiarze 900 godzin.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wsparcie ma na celu lepsze przygotowanie młodzieży liceum na utworzonych kierunkach biologiczno–chemicznych, która być może podejmie studia na kierunku lekarskim Uniwersytetu Zielonogórskiego i wzmocni tym samym rynek pracy w regionie.
Finansowanie	Środki zaplanowano w budżecie Województwa na 2020 r. w wysokości 90 871,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Nazwa zadania	Nagrody dla absolwentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska za najlepsze prace dyplomowe
Podmiot odpowiedzialny	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL
Opis zadania	Zakup nagród za najlepsze prace dyplomowe absolwentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego - w ramach konkursu Lubuski Mister Budowy. Nagroda wręczana podczas uroczystej gali konkursu Lubuski Mister Budowy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba laureatów.
Finansowanie/koszt	4 000,00 zł - środki zaplanowane w budżecie Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorządy lokalne.

Zadanie	Stypendia dla studentów kierunków: lekarskiego, pielęgniarstwa i położnictwa
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Stypendia przyznawane będą studentom: - kierunku lekarskiego, III, IV, V, VI roku studiów - kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo III roku studiów I-go st. - kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo I i II roku studiów II st., którzy na podstawie umowy zobowiążą się do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania stypendiów określone zostały w uchwałach Sejmiku Województwa Lubuskiego: - uchwała Nr 67/1010/19, z dn. 26.11.2019 r. – dla kierunków lekarskich, - uchwała Nr 67/1011/19 z dn. 26.11.2019 r. – dla kierunków pielęgniarstwa i położnictwa.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba stypendystów.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego 1 000 000,00 zł.- kierunki lekarskie, 324 000,00 zł - kierunki pielęgniarstwo, położnictwo.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego - „stypendia motywujące”
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego Departament Infrastruktury Społecznej
Opis zadania	Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło program pomocy materialnej w postaci stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa, uczących się i podejmujących kształcenie na lubuskich uczelniach. Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem. W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla osób podejmujących studia w województwie oraz Zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło nie mniej niż 500,00 zł i nie więcej niż 1 000,00 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy, tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Skierowanie pomocy materialnej do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ścisłych, ekonomicznych i przyrodniczych podyktowane jest zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach a w przyszłości wzmocnią rynek pracy.
Finansowanie	Środki zaplanowano w budżecie Województwa na 2019 r. w wysokości 225 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

Zadanie	Bezpłatne praktyki zawodowe studentów w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	W zależności od zapotrzebowania w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim do odbycia praktyk zawodowych przyjmowani będą studenci studiujący na kierunkach: bibliotekoznawstwo, filologia polska z elementami bibliotekoznawstwa, kulturoznawstwo. Celem jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych studentów głównie Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, w zakresie organizacji i funkcjonowania instytucji kultury jaką jest Biblioteka oraz zapoznanie z warsztatem bibliotekarskim. Opracowywanie harmonogramów praktyk studentów chcących odbyć ją w WiMBP.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W zależności od zapotrzebowania. Średnio 2-3 osoby w roku.
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Praktyki szkoleniowe
Podmiot odpowiedzialny	Dział Badań Analiz i Metodyki Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Organizacja praktyk dla studentów uczelni wyższych adekwatnie do ich kierunku kształcenia, na mocy porozumienia z uczelnią. Podstawowym celem organizacji praktyki jest umożliwienie studentom wykorzystania teoretycznej wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych na uczelni, objętych programem studiów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom uczestnictwa w praktykach jest wykształcenie praktycznych umiejętności studentów poprzez angażowanie w różnorodne formy aktywności i współdziałania, zgodne ze statutową działalnością biblioteki publicznej.
Finansowanie	Budżet Biblioteki.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zadanie	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe 2020 – Budżet Inicjatyw Obywatelskich
Podmiot odpowiedzialny	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL
Opis zadania	<p>Otwarty konkurs ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Lubuskiego pn. „Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe”, w obszarze działań na rzecz młodzieży w województwie lubuskim.</p> <p>Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych w rozumieniu art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 2 oraz podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (stowarzyszenia, fundacje, związki sportowe i pozostałe uprawnione).</p> <p>Projekt na rzecz młodzieży do 35 roku życia obejmował będzie trzy sfery zadań:</p> <p>a) <u>promujące świadomość obywatelską:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • promujące rozwój świadomości obywatelskiej – aktywność i zaangażowanie w działania związane z młodym społeczeństwem obywatelskim, • stymulujące rozwój społeczności lokalnej, • projekty na rzecz wzmacniania zaufania i więzi między samorządem a młodymi obywatelami (kapitału społecznego), zdolności do współpracy w najbliższym otoczeniu dla osiągnięcia wspólnych celów czy wzmacniania zbieżnych wartości; <p>b) <u>promujące 30-lecie samorządu terytorialnego w Polsce – w głównej mierze tożsamość lokalna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie regionalnej tożsamości poprzez poznawanie, promowanie i upowszechnianie dorobku kulturalnego i przyrodniczego na poziomie lokalnym i regionalnym; • odkrywanie tradycji lokalnych poprzez poznawanie historii ze źródeł naukowych, dokumentów, śladów w otaczającej przestrzeni, a także z przekazów bezpośrednich – od starszych pokoleń lub członków społeczności, które kiedyś współtworzyły lokalną kulturę; • promowanie lokalnej przedsiębiorczości opartej na wiedzy o lokalnym dziedzictwie (m.in. poprzez wydarzenia artystyczne, muzyczne charakterystyczne dla danej miejscowości czy regionu, produkty regionalne itp.); <p>c) <u>promujące ochronę środowiska:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zadania promujące ekologiczny tryb życia oraz zachowania ekologiczne wśród młodzieży,

	<ul style="list-style-type: none"> • działania mające na celu edukację ekologiczną, kształtowanie postaw proekologicznych oraz promowanie wśród młodzieży postaw sprzyjających trosce o środowisko w najbliższym otoczeniu; Dotacje udzielane w ramach konkursu będą wynosiły do 10 000,00 zł dla każdej oferty, która pozytywnie przejdzie ocenę formalną i merytoryczną.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodzieży do 35 roku życia w projektach organizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik – liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert.
Finansowanie	Planowane 1 000 000,00 zł w budżecie województwa lubuskiego na 2020 rok, w tym 970 000,00 zł przeznaczone bezpośrednio na konkurs dla organizacji pozarządowych, a 30 000,00 zł na obsługę konkursu.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zadanie	Biennale Małych Form Graficznych
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Sztuk Wizualnych
Opis zadania	Organizator: Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Artystyczny, Instytut Sztuk Wizualnych, Katedra Projektowo - Artystyczna, kierunek Grafika. Honorowy Patronat konkursu: Prorektor ds. Studenckich Uniwersytetu Zielonogórskiego prof. dr hab. Wojciech Strzyżewski. Zasięg konkursu – ogólnopolski. Grupa docelowa – młodzież od lat 14 – 20 lat (od VII kl. szk. podst. do V kl. szk. średniej). Prace graficzne – format papieru min 7x12 cm, max 20x28 cm. Liczba zgłaszanych prac - maksymalnie 3. Każda praca może mieć wyłącznie jednego autora. Technika – dowolna technika graficzna: grafika warsztatowa, grafika cyfrowa, techniki mieszane, techniki eksperymentalne. Nagrody zostaną wręczone podczas otwarcia wystawy pokonkursowej. Wystawa pokonkursowa odbędzie się w Instytucie Sztuk Wizualnych, ul. Wiśniowa 10 w Zielonej Górze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie młodzieży szkolnej działalnością artystyczną, poszerzanie ich pola zainteresowań, rozwijanie często ukrytych lub nieuświadomionych talentów, wyławianie i docenianie najlepszych. Rozpowszechnianie różnych form grafiki artystycznej jako niezwykle istotnego współczesnego medium – w szerokim tego słowa znaczeniu – od tworzywa dzieła, przez nośnik informacji, po środek komunikacji między ludźmi.
Finansowanie	5 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	UZ dostępny dla wszystkich
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Projekt UZ dostępny dla wszystkich ma spowodować zmiany organizacyjne i podnoszenie świadomości oraz kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznej. Celem realizowanych działań będzie osiągnięcie modelu uczelni dostępnej, właściwego dla danej uczelni ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. W ramach projektu podejmowane będą działania z 6 obszarów:

	1. Rozwój i dostosowanie do aktualnych potrzeb biura Pełnomocnika Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów; 2. Likwidacja barier architektonicznych oraz dostosowanie obiektów uczelnianych do potrzeb studentów z różnymi niepełnosprawnościami, tj. oznaczenie obiektów uczelni tabliczkami w alfabecie Breilla, wykonanie podjazdów, adaptacja WC, budowa dźwigów osobowych oraz zakup kiosków multimedialnych; 3. Rozwój technologii wsparcia osób z niepełnosprawnych na każdym etapie ich kontaktu z uczelnią od rekrutacji, przez naukę, do momentu osiągnięcia statusu absolwenta uczelni; 4. Opracowanie procedur normujących proces kształcenia OzN na UZ oraz gwarantujących konieczność akceptacji wszystkich inwestycji realizowanych na UZ po wcześniejszej akceptacji Pełnomocnika Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów; 5. Wsparcie edukacyjne OzN zgodnie z przyjętym na Uczelni katalogiem wsparcia eduk.; 6. Kompleksowe szkolenie podnoszące świadomość niepełnosprawnych w zakresie m.in. technologii procedur wsparcia zdrowia psychicznego, standardów wsparcia edukacyjnego, skierowanego zarówno do pracowników naukowych UZ, jak i administracji oraz osób zarządzających UZ. Termin realizacji: 01.01.2020-30.09.23
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie dostępności uczelni dla osób niepełnosprawnych.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 3 646 983,96 zł, wartość dofinansowania UE 3 073 678,08 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze
Opis zadania	Diagnoza roczna stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przygotowana w oparciu o dane statystyczne. Liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studentów otrzymujących stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie informacji i wzmocnienie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. Liczba odbiorców raportu.
Finansowanie	Środki własne Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze

Zadanie	Nowe kierunki studiów w Collegium Polonicum
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Słubicach
Opis zadania	<p>W roku akademickim 2020/2021 planuje się uruchomienie dwóch nowych kierunków studiów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polish Studies (licencjat, 6 semestrów, limit przyjęć 30) 2. Gospodarska przestrzenna, specjalności (inżynier, 7 semestrów, limit przyjęć 35): <ul style="list-style-type: none"> • logistyka miejska, • logistyka międzynarodowa. <p>Logistyka to kierunek studiów I stopnia o charakterze praktycznym. Istotnym atutem procesu kształcenia będzie zaangażowanie zarówno specjalistów akademickich, zajmujących się szeroko rozumianą logistyką, jak i praktyków, zajmujących się tymi zagadnieniami na co dzień.</p> <p>W roku 2019 w oparciu o zapisy nowej ustawy (tzw. ustawy 2.0) miała zostać opracowana dokumentacja celem złożenia wniosków do Ministerstwa o wyrażenie zgody na prowadzenie kierunków. Jednak w myśl zapisów nowej ustawy oraz zgodnie z zapisami</p>

	<p>nowego Statutu UAM, który obowiązuje od dnia 1 października 2019 roku, Collegium Polonicum w Słubicach jest filią UAM. Zapis dot. CP zawarty został w § 188 ust. 4 nowego Statutu UAM: "Jednostka organizacyjna Uniwersytetu w Słubicach z dniem wejścia w życie statutu staje się filią, w ramach której funkcjonuje Collegium Polonicum, jako wspólna jednostka Uniwersytetu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą działająca na podstawie umowy międzynarodowej." (por. także art. 9 pkt 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku).</p> <p>Powyższe oznacza, że nowe kierunki mogą zostać uruchomione w ramach filii Collegium Polonicum dopiero od roku akademickiego 2020/21.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 30 studentów.
Finansowanie	Środki WŁASNE UAM.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum UAM w Słubicach

Zadanie	Spotkania ze studentami kierunków humanistycznych - prezentacja zbiorów regionalnych w kontekście wyboru tematów przyszłych prac licencjackich i magisterskich
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	<p>W zależności od zapotrzebowania w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim w Dziale Zbiorów Regionalnych odbywać się będą spotkania ze studentami kierunków humanistycznych, na których proponowane będą tematy prac dyplomowych związanych z historią regionu.</p> <p>Celem spotkań jest zachęcenie studentów do zgłębiania wiedzy o regionie, do sięgania po tematy regionalne i jednocześnie oferowanie pomocy w poszukiwaniu materiałów, wyborze literatury.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W zależności od zapotrzebowania.
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Teatr dla studentów
Podmiot odpowiedzialny	Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	W ramach zadania na wybrane spektakle studenci będą mogli nabyć w gorzowskim teatrze bilety ulgowe w cenie 19-25 zł.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Studenci dzięki udziałowi w przedstawieniach teatralnych podwyższają własne kompetencje kulturowe.
Finansowanie	Dofinansowanie ze środków Teatru.
Zgłoszone przez	Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Premiery studenckie
Podmiot odpowiedzialny	Lubuskie Teatr w Zielonej Górze
Opis zadania	Średnio raz w miesiącu studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mogą uczestniczyć w spektaklach. Studenci mają możliwość zakupu biletów w promocyjnej cenie 15 zł (20 zł do każdego biletu dofinansowuje parlament studencki UZ). Ponadto w ramach karty młodych zielonogórzanie 18+ będą mogli kupić indywidualne bilety w cenie grupowego

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podwyższenie kompetencji kulturowych młodzieży studenckiej. Aktywny udział studentów w życiu kulturalnym Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry. Przygotowanie oferty atrakcyjnej dla młodego widza. Prezentacja repertuaru, który posłuży w rozwoju merytorycznym i w dydaktyce studentów. Jest to również dobry pomysł na kontekstualizację treści rozwijanych przez studia humanistyczne.
Finansowanie	Uniwersytet Zielonogórski dofinansowuje każdy bilet w ramach „Premier studenckich” kwotą 20,00 zł.
Zgłoszone przez	Lubuskie Teatr w Zielonej Górze

Zadanie	Filharmonia dla studentów
Podmiot odpowiedzialny	Filharmonia Zielonogórska im. Tadeusza Bairda w Zielonej Górze
Opis zadania	Koncert kameralny w ramach Festiwalu Dni muzyki nad Odrą Kwintet dęty Uniwersytetu Muzyki, Teatru i Mediów w Hannoverze (Niemcy) 11.03.2020 r. Bilety promocyjne dla studentów na wybrane koncerty symfoniczne są wynikiem wieloletniej współpracy ze środowiskiem studenckim, w tym z Parlamentem Studenckim. Udział w koncertach jest dla młodych ludzi szansą na poznanie zarówno wybitnych solistów, którzy występują w Filharmonii Zielonogórskiej jak i muzycznego repertuaru. Koncerty spełniają więc ważną rolę edukacyjną.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby słuchaczy w wieku 18-25 lat.
Finansowanie	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, MKiDN.
Zgłoszone przez	Filharmonia Zielonogórska im. Tadeusza Bairda w Zielonej Górze

Zadanie	Weekendowy Szlak Naukowy
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym
Opis zadania	Szlak naukowy po projektach współfinansowanych w województwie lubuskim ze środków Unii Europejskiej. Jest to kolejna edycja regionalnego wydarzenia mającego na celu ukazanie projektów związanych z szeroko rozumianą nauką, edukacją oraz kulturą. Do współpracy przy organizacji Szlaku zaproszone zostaną jednostki naukowe, muzea, biblioteki, izby pamięci, instytucje otoczenia biznesu oraz przedsiębiorstwa wdrażające innowacyjne rozwiązania. We wskazanym terminie na terenie województwa lubuskiego zaplanowano szereg bezpłatnych przedsięwzięć, pokazów, spotkań, wykładów, warsztatów, lekcji, dni otwartych, skierowanych do dzieci i młodzieży. Szlak zostanie przeprowadzony w jeden z weekendów, w czwartym kwartale 2020 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja edukacji, innowacyjnych firm oraz instytucji zajmujących się szeroko rozumianą nauką. Podkreślenie roli, jaką w rozwoju lubuskiej nauki odgrywają środki unijne, w tym Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020. Zwiększenie wiedzy o Unii Europejskiej.
Finansowanie	Roczny Plan Działań Informacyjno-Promocyjnych na 2020 rok w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zadanie	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szpewa-Nysa-Bóbr
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Opis zadania	<p>Celem projektu jest wzmocnienie współpracy partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia, przygotowanie oraz realizacja specjalistycznych, pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Grupą docelową w projekcie są głównie studenci. Z transgranicznej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego skorzystają również w dalszej kolejności uczniowie, pedagodzy i nauczyciele akademicy. Projekt przyczyni się do polepszenia dostępu do konkretnych nowych ofert edukacyjnych w państwie sąsiednim i zawiera inwestycje na rzecz wprowadzenia zrównoważonych transgranicznych dodatkowych ofert kształcenia. Przewidziane są tematyczne, technologiczne priorytety, np.: fotowoltaika, energetyka słoneczna, elektroliza, e-mobilność, wykorzystanie materiałów zmiennofazowych i nowych materiałów np. budowlanych w celu magazynowania energii cieplnej. W ramach zaplanowanych zadań przez Uniwersytet Zielonogórski zostaną utworzone nowe możliwości przeprowadzenia kształcenia z wykorzystaniem 6 stanowisk szkoleniowych. Zostaną utworzone dodatkowe pomieszczenia do zbierania i analizy otrzymanych wyników, wyposażenie i wykorzystanie posiadanych laboratoriów CBZiE PNT UZ dla celów kształcenia i badań. W ramach projektu w 2020 roku zaplanowano następujące zadania wynikające z projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozbudowę edukacyjnego i demonstracyjnego laboratorium badawczego do badań magazynowaniem ciepła w przegrodach budowlanych wykonanych z różnych materiałów budowlanych oraz w tym materiałów PCM (na terenie Parku Naukowo-Technologicznego UZ), - rozbudowę edukacyjnego i demonstracyjnego laboratorium badawczego do badania temperatur i wilgotności w budynkach z uwzględnieniem pór roku, typologii oraz roku konstrukcji budynku (na terenie Parku Naukowo-Technologicznego UZ oraz Miasta Zielona Góra), - zakup aparatury badawczej: zestawu czujników do pomiaru parametrów środowiskowych wewnątrz pomieszczeń badawczych oraz zestaw czujników do pomiarów zewnętrznych, programów do modelowania energetycznego budynków. <p>W kolejnych latach przewidziano przygotowanie oraz realizację specjalistycznych, pogłębionych ofert kształcenia.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty tego projektu to: zbudowanie na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus nowoczesnych laboratoriów umożliwiających prowadzenie badań oraz pokazów w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii grupie młodzieży szkół średnich i studentów (ok. 300 osób) oraz przygotowanie pogłębionych ofert kształcenia w dziedzinie kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii.
Finansowanie	Projekt ubiega się o finansowanie. Przewidywany koszt 500 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Klasy patronackie Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski.
Opis zadania	<p><u>Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska:</u> Uniwersytet ma za zadanie umożliwić uczniom klasy patronackiej korzystanie ze swojej oferty naukowo-dydaktycznej, w tym również z zaplecza aparaturowego oraz wspomagać wszechstronny rozwój intelektualny młodzieży poprzez kontakt z kadrami naukowo-dydaktyczną oraz studentami. W ramach współpracy Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska UZ zobowiązuje się do: umożliwienia uczniom klasy patronackiej udziału w zajęciach otwartych (wykładach, seminariach, warsztatach) z oferty dydaktycznej, udziału w pracach badawczych realizowanych na wydziale, współpracy ze studentami UZ, w szczególności poprzez kontakt z kołami naukowymi działającymi na wydziale i brania udziału w ich przedsięwzięciach. Utrzymanie patronatów w szkołach: V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, Zespół Szkół Budowlanych w Zielonej Górze, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Nowej Soli, Technikum Budowlane przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Drezdenku, Zespół Szkół Ekonomiczno-Technicznych we Lwówku Śląskim, Zespół Szkół Technicznych w Lubsku.</p> <p><u>Wydział Fizyki i Astronomii:</u> Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych poszerzające wiadomości z fizyki (w ramach pensum pracowników WFiA): konsultacje w celu przygotowania uczniów do konkursów fizycznych: CanSat i Fizyka na scenie; zajęcia z fizyki dla licealistów; zajęcia na pracowni fizycznej z uzdolnionymi licealistami; zajęcia komputerowe dla licealistów; zajęcia popularyzujące fizykę, astronomię oraz wydział w szkołach regionu lubuskiego. Zajęcia te oprócz konsultacji związanych z przygotowaniem uczniów do konkursów były realizowane w poprzednich latach. W tym roku pojawiła się prośba o ich kontynuację ze strony uczniów oraz ich nauczycieli. Ze względu na poziom konkursów CanSat i Fizyka na scenie potrzebne są fachowe konsultacje dla młodzieży zainteresowanej fizyką, gdzie możemy znaleźć kandydatów na studentów.</p> <p>Współpraca i opieka patronacka nad szkołami, których uczniowie będą brali udział w warsztatach, prelekcjach, wykładach i innych formach aktywności na terenie WFiA (III Liceum Ogólnokształcącym im. w Juliusza Słowackiego w Lesznie – porozumienie, Liceum Ogólnokształcące im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie).</p> <p>Wydział Fizyki i Astronomii współdziała ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Fizyki w ramach umowy o współpracy podpisanej w 2018 roku. W 2020 roku planowane są następujące wspólne działania: konferencja naukowa dla uczniów szkół podstawowych z województwa lubuskiego; współorganizacja Wojewódzkiego Konkursu z Fizyki; cykl wykładów adresowanych do nauczycieli i ich uczniów/rodzin z Zielonej Góry i okolic. Każdy wykład poprzedzają ciekawostki/ informacje/ linki związane z tematyką wykładu umieszczane na stronie SNaFi i/lub Wydziału. Po zakończeniu wykładu odbywa się krótki pokaz doświadczeń, a także spotkanie z prelegentem z możliwością zadawania pytań. Po spotkaniu uczestnicy wychodzą z pudełkiem zagadek - pytania doświadczone i nie tylko związane z tematem. Informacje o swoich dokonaniach lub pytania dotyczące tematu przesyłają przez FB lub pocztę mailową. Zagadnienia (bez autorów i ich danych) są publikowane na stronie internetowej.</p> <p><u>Instytut Matematyki, Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii:</u> Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach otwartych na WMliE (wykładach, seminariach, warsztatach), współpracy ze studentami (m.in. przez kontakt z kołami naukowymi). Przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla uczniów szkół podstawowych (kl. 7-8) oraz ponadpodstawowych w ramach "Zielonogórskich Spotkań z Matematyką na UZ" przez Studenckie Koło Naukowe Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs, Instytut Matematyki i Oddział Zielonogórski PTM (cyklicznie raz w miesiącu na WMliE). Zorganizowanie przez Studenckie Koło Naukowe Laboratorium „Matematyczne” Paradoxs Uniwersyteckiego Koła Matematycznego dla uczniów uzdolnionych matematycznie z Nowej Soli i okolic (w porozumieniu ze przedstawicielami samorządu lokalnego). Przeprowadzenie cyklu zajęć dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu i Liceum</p>

	<p>Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli (w ramach porozumień o współpracy edukacyjnej) oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego "Elektryk" w Nowej Soli. Przeprowadzenie wykładów oraz warsztatów dla uczniów szkół, z którymi nawiązano współpracę (m.in. Zespół Szkół nr 1 w Nowym Tomyślu, Szkoła Podstawowej nr 2 w Nowogrodzie Bobrzańskim, Szkoła Podstawowej nr 18 w Zielonej Górze). Podpisanie porozumienia o współpracy edukacyjnej i przeprowadzenie wykładów i warsztatów dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Szprotawie. Zapraszanie uczniów na zajęcia prowadzone na UZ oraz organizowane konkursy. Przeprowadzenie konkursów matematycznych m.in. dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Szprotawie, Zespołu Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu, Liceum Ogólnokształcącego im. K.K. Baczyńskiego w Nowej Soli. Współorganizacja XII Regionalnych Mistrzostw Matematycznych wspólnie z Zespołem Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku (w ramach patronatu merytorycznego). Współpraca ze szkołami, nauczycielami matematyki, dyrektorami szkół w województwie lubuskim w ramach Międzynarodowego Konkursu „Mathématiques sans Frontières”. Prowadzenie kursu wspomagającego przygotowania do matury z matematyki „Zdaj matkę na maksa” dla uczniów szkół ponadpodstawowych (m.in. IV i VII Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze). Przeprowadzenie wykładów oraz warsztatów dla uczniów szkół województwa lubuskiego m.in. w ramach „Math and Data Science Day” oraz Banachaliów”.</p> <p><u>Wydział Nauk Biologicznych i Instytut Nauk Biologicznych:</u></p> <p>Zadanie pod nazwą „Akademia Biologii XXI wieku” skierowane jest do uczniów partnerskich szkół ponadpodstawowych znajdujących się na terenie województwa lubuskiego. Celem tego działania jest: kreowanie atrakcyjnego wizerunku Uniwersytetu Zielonogórskiego; wsparcie rekrutacji na kierunki biologiczne realizowane na Wydziale Nauk Biologicznych UZ; tworzenie więzi młodzieży z partnerskich szkół ponadpodstawowych z Wydziałem Nauk Biologicznych UZ; włączenie Instytutu Nauk Biologicznych UZ w proces dydaktyczny realizowany w tych szkołach; rozbudzenie zainteresowania naukami biologicznymi wśród młodzieży; rozbudzenie zainteresowań badawczych wśród młodzieży. W ramach działań Akademii przewidziano: zajęcia laboratoryjne i terenowe wychodzące naprzeciw potrzebom dydaktycznym szkoły, prowadzone przez nauczycieli akademickich Instytutu Nauk Biologicznych UZ; spersonalizowane zajęcia dla uczniów szczególnie zainteresowanych zdobywaniem kompetencji w zakresie nauk biologicznych; wizyty studyjne w szkołach połączone z prezentacją działalności Wydziału Nauk Biologicznych UZ.</p>
<p>Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania</p>	<p>Zainteresowanie młodzieży szkół średnich funkcjonowaniem szkoły wyższej, a w szczególności UZ. Włączenie się nauczycieli UZ do kształcenia młodzieży szkół średnich. Uczestnictwo merytoryczne nauczycieli UZ w modernizację programów kształcenia w szkołach średnich. Wsparcie wszechstronnego rozwoju młodzieży w zakresie fizyki i astronomii przy jednoczesnym uwzględnieniu ich potrzeb, predyspozycji i zainteresowań. Zwiększenie zainteresowania studiowaniem na kierunkach fizyka, fizyka medyczna, astronomia oraz geoinformatyka i techniki satelitarne. Polepszenie wizerunku wydziałów oraz uczelni w oczach nauczycieli oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w województwie lubuskim.</p> <p>Integracja społeczności akademickiej i szkolnej. Zainteresowanie młodzieży szkół średnich ofertą dydaktyczną, a także funkcjonowaniem IM oraz WMliE jako miejsca, w którym młodzi ludzie mogą realizować swoje pasje i zainteresowania, co może skutkować zwiększeniem liczby studentów. Wspieranie i doradztwo nauczycieli w kształceniu uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych poprzez alternatywne sposoby przekazywania wiedzy matematycznej z uwzględnieniem praktycznych jej zastosowań. Kształcenie u uczniów umiejętności: analitycznego myślenia, pracy w zespole, komunikacji z rówieśnikami, rozwiązywania problemów, zarządzania czasem, planowania strategicznego.</p> <p>Zwiększenie aplikacji na kierunki biologiczne. Podniesienie kompetencji uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie nauk biologicznych. Przeprowadzenie wizyt studyjnych połączonych z prezentacją działalności Wydziału Nauk Biologicznych UZ.</p>

	Przeprowadzenie zajęć laboratoryjnych i terenowych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, Przygotowanie i druk materiałów informacyjnych.
Finansowanie	Środki własne UZ. Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska: koszt 10 000,00 zł; Wydział Fizyki i Astronomii: 10 000,00 zł; Instytut Matematyki, Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii: 10 000,00 zł; Wydział Nauk Biologicznych i Instytut Nauk Biologicznych: 25 % UZ + 75% z dotacji / całość kosztów 10 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Warsztaty artystyczne dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Sztuk Wizualnych
Opis zadania	W ramach upowszechniania sztuki w kanon działalności Instytutu Sztuk Wizualnych wchodzi dni otwarte w miesiącach wiosennych i letnich, w których istotną część to: pokazy, wystawy prac studentów, prezentacje krótkich form filmowych, warsztaty z malarstwa i rysunku, sitodruku, fotografii, grafiki projektowej czy komiksu. Otwarte są w tych dniach wszystkie pracownie artystyczne. Od października organizowane są w pracowniach artystycznych warsztaty zgodnie z profilami pracowni artystycznych ISW w zakresie: malarstwa, rysunku, rzeźby, grafiki, fotografii, projektowania graficznego i architektonicznego, szkła artystycznego dla techników i liceów ogólnokształcących.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozpowszechnienie sztuki wśród młodzieży i potencjalne pozyskiwanie kandydatów na prowadzone przez Instytut kierunki.
Finansowanie	10 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Studia drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Inżynierii Mechanicznej Uniwersytetu Zielonogórskiego
Opis zadania	Przygotowanie kart przedmiotów i programów zajęć w języku angielskim. Rekrutacja studentów z Indii przy współpracy z przedsiębiorstwem Lumel SA. Opracowanie programu integracji studentów z Indii z regionem lubuskim. Promocja kierunku studiów w języku angielskim. Nawiązanie ścisłej współpracy z przedsiębiorstwem Lumel SA.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Otwarcie studiów drugiego stopnia kierunku: Zarządzanie i Inżynieria produkcji w języku angielskim i zrekutowanie 15 studentów.
Finansowanie	Środki przedsiębiorstwa, Projekty UE, przewidywany koszt 80 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Akademie i inne formy kształcenia uzupełniającego wspierającego przedsiębiorczość na UZ
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Uniwersytet ma również na celu rozwijać różne formy kształcenia uzupełniającego, głównie w zakresie przedsiębiorczości. Do jednej z takich form można zaliczyć uruchomienie na wybranych wydziałach akademii realizowanych przy współpracy z przedsiębiorcami. Ścisła współpraca z pracodawcami owocuje realizacją dodatkowych zajęć, które podnoszą jakość kształcenia w zakresie wiedzy wysokospecjalistycznej. Przykładem mogą być kolejne edycje akademii firm realizowanych przy wsparciu specjalistów z przemysłu. W bieżącym roku akademickim aktualnie realizowane są akademie: ADB Academy oraz Perceptus IT Security Academy, Akademia CISCO. Na WNB funkcjonuje „Akademia Biologii XXI wieku” skierowana do uczniów partnerskich szkół ponadgimnazjalnych znajdujących się na terenie województwa lubuskiego.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Prowadzone w ramach akademii zajęcia są zaliczane do grupy ponadprogramowych prowadzonych w dużej mierze przez pracowników firm. Ponadto firmy opiekujące się tymi akademiami wspierają te zajęcia sprzętowo i technologicznie szczególnie w zakresie nowych technologii informatycznych.
Finansowanie	Zajęcia prowadzone są w dużej mierze przy wsparciu finansowym firm. Dodatkowe wsparcie 50 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Prelekcje w szkołach ponadgimnazjalnych (średnich) zlokalizowanych w północnej części województwa promujące kształcenie w województwie lubuskim
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Prezentacje oferty edukacyjnej WSB w szkołach średnich regionu.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych. liczba kandydatów na studia.
Finansowanie	Środki własne WSB.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Uruchomienie studiów I stopnia na kierunku Prawo i finanse w biznesie
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Promocja nowego kierunku studiów Prawo i finanse w biznesie wśród uczniów szkół średnich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych. liczba kandydatów na studia.
Finansowanie	Środki własne WSB.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Mediacje rówieśnicze jako forma poprawy komunikacji uczeń-nauczyciel-rodzic
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Małe projekty (np. z LOIM) wiążące młodzież z regionem, w tym promocja mediacji rówieśniczych jako formy polubownego rozwiązywania sporów – działania skierowane do młodzieży i do nauczycieli oraz dyrektorów szkół oraz do rodziców.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych. tworzenie więzi uczelni ze szkołami średnimi regionu.
Finansowanie	Środki własne WSB.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Prowadzenie ULO UAM (Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach)
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Opis zadania	Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące zostało pomyślane i utworzone w roku 2018 jako szkoła dla ambitnych uczniów. Kadre pedagogiczną Liceum tworzą specjaliści w swoich dyscyplinach, łączący wiedzę z talentem dydaktycznym, wśród których są pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM. Dzięki relacji mistrz-uczeń (system tutoring) uczniowie korzystają już na poziomie liceum z zasobów naukowych UAM. Uczniowie mają do wyboru

	jeden z profilów kształcenia: humanistyczny, biologiczno-chemiczny lub matematyczno-fizyczny.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 60 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
Finansowanie	Środki własne ULO (czesne + darowizny). Środki finansowe pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego (dotacja).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum UAM w Słubicach

Zadanie	Uniwersytet Młodego Odkrywcy w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Partner projektu Fundacja EBB
Opis zadania	<p>Głównym założeniem projektu jest organizacja dodatkowych, bezpłatnych zajęć edukacyjnych, rozbudzających pasję dzieci naukami ścisłymi, przyrodniczymi oraz technicznymi. Realizacja projektu przyczyni się do wzbogacenia oferty uczelni w zakresie realizacji III misji, jako forum aktywności społecznej, poprzez działania przyczyniające się do rozwijania kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i organizację dla rodziców zajęć rozwijających kompetencje społeczne, wychowawcze, np. wspieranie dziecka w nauce, odkrywaniu jego zainteresowań, rozbudzaniu aspiracji.</p> <p>Celem nadrzędnym jest rozbudzanie zainteresowań poznawczych uczestników naukami ścisłymi, przyrodniczymi oraz technicznymi z wykorzystaniem nauczania opartego na osobistym doświadczaniu, testowaniu i eksperymentowaniu. Jako cele służące realizacji celu nadrzędnego przyjęto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) umożliwienie uczestnikom aktywnego udziału w poznawaniu świata poprzez wdrożenie postawy badacza charakteryzującego się ciekawością, osobistym zaangażowaniem i twórczością oraz inspirowanie do kreatywnego myślenia, rozwijania talentów i pasji do nauki, 2) zapoznanie uczestników z charakterystyką środowiska akademickiego, zaciekawienie panującymi regułami i zasadami studiowania, jak i zaprezentowanie uczelni jako miejsca przyjaznego i otwartego dla wszystkich, 3) nawiązanie współpracy z dyrektorami szkół podst., uczniami klas 1-3 i rodzicami. Zajęcia dla uczniów klas 1-3 organizuje się salach dostosowanych do potrzeb i wymagań dzieci (także niepełnosprawnych) w AJP w ośrodku "Czym skorupka za młodu" w formie warsztatów, laboratoriów i mini wykładów, prowadzonych przez nauczycieli AJP oraz innych zaproszonych specjalistów z nauk ścisłych, przyrodniczych oraz technicznych. Zajęcia dla rodziców przeprowadzone zostaną w formie wykładów w szkołach na terenie Gorzowa Wlkp. oraz okolicznych miejscowości. <p>Termin realizacji 01.09.2018-30.06.2020 r.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 499 500,00 zł, wartość dofinansowania UE 420 978,60 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Staż zagraniczny dla dwóch najlepszych studentów z Uniwersytetu Zielonogórskiego (kierunek medyczny)
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej (w zakresie organizacji wyjazdu)
Opis zadania	Wyjazd na dwutygodniowy staż dla dwóch najlepszych studentów z Uniwersytetu Zielonogórskiego (kierunek medyczny). Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej pomaga w organizacji stażu w wybranym przez studentów regionie partnerskim województwa lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Sprawozdanie merytorycznie złożone przez studentów po odbyciu stażu.
Finansowanie	20 000,00 zł Budżet Samorządu Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zadanie	Stworzenie specjalności a docelowo kierunku studiów Inżynieria Lotnicza.
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Inżynierii Mechanicznej Uniwersytetu Zielonogórskiego, Aeroklub Ziemi Lubuskiej
Opis zadania	Budowa certyfikowanego ośrodka szkoleniowego przez Urząd Lotnictwa Cywilnego. Przygotowanie infrastruktury edukacyjnej i badawczej niezbędnej do prowadzenia zajęć. Przygotowanie systemu egzaminowania studentów. Szkolenie kadry naukowo-dydaktycznej. Przygotowanie kart przedmiotów i programów zajęć. Promocja specjalności i kierunku studiów Inżynieria Lotnicza. Nawiązanie ścisłej współpracy z ośrodkami Akademickimi, które realizują kierunki związane z lotnictwem.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Otwarcie kierunku Inżynieria lotnicza i zrekrowanie 60 studentów.
Finansowanie	Urząd Miasta ZG, Urząd Marszałkowski, Projekty UE.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Podstawą "The knowledge-based economy" są zaawansowane technologie (m.in. informatyka) oraz edukacja wykwalifikowanych pracowników. Projekt obejmuje wsparciem 140 studentów czterech ostatnich semestrów studiów I stopnia w zakresie kompetencji kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju celem zwiększenia szans absolwentów na zatrudnienie w branży zgodnej z kierunkiem studiów poprzez zadania: <ul style="list-style-type: none"> • Certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje zawodowe informatyczne na podstawie badania kompetencji dla 140 studentów do 02.2020 r.; • Zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje analityczne w tym umiejętność rozwiązywania problemów, komunikacyjne w tym językowe oraz w zakresie przedsiębiorczości, interpersonalne; • Wizyty studyjne u pracodawców; • Dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami w formie warsztatów i wykładów; wskazane w ramach bieżących kontaktów UZ z regionalnymi przedsiębiorcami oraz OPZL jako niezbędne do realizacji zgłoszonych zastrzeżeń do

	absolwentów Informatyki. Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy, głosi jako dobre praktyki udział pracodawców w nauczaniu studentów dlatego w ramach projektu odbędą się warsztaty z przedstawicielami firm. Celem projektu jest wzrost praktycznych zawodowych umiejętności 140 studentów Informatyki potwierdzonych certyfikatami, nabycie lub podniesienie tzw. kompetencji "miękkich" - interpersonalnych, komunikacyjnych w tym językowych, z zakresu przedsiębiorczości oraz analitycznych, itp. w okresie 03.2017 - 02.2020.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	140 studentów Informatyki nabędzie tzw. kompetencje "miękkie" potwierdzone certyfikatami.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, wartość projektu 727 575,00 zł, wartość dofinansowania UE 613 200,21 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Celem projektu jest podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. Powyższy cel zostanie osiągnięty poprzez kompleksowe i zintegrowane wdrożenie pakietu działań na 7 wydziałach uczelni. Zintegrowany pakiet składa się z realizacji zadań w ramach modułu 1 programy kształcenia, modułu 2 podnoszenie kompetencji, modułu 3 programy stażowe, modułu 6 zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego. W ramach projektu udział weźmie łącznie 964 osób w tym 843 studentów/ek oraz 121 osób kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej. W ramach działań zostanie również wdrożony nowy system informatyczny uczelni, integrujący już działające systemy, w celu podniesienia jakości zarządzania infrastrukturą informatyczną uczelni do obsługi studenta jaki i kadry administracyjnej i naukowo-dydaktycznej. W zakresie rezultatów w ramach podjętych działań na poszczególnych wydziałach; zostaną podniesione kompetencje w tym w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju potwierdzone certyfikatami. Na podstawie badania kompetencji 358 studentów/ek weźmie udział w wysokiej jakości stażach zawodowych z kierunków na Wydziałach Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki oraz Wydziału Zamiejscowego w Sulechowie, co pozwoli na wyposażenie studentów/ek w praktyczne umiejętności potrzebne na rynku pracy. Zaplanowano również wprowadzenie nowego kierunku kształcenia "Arteterapia" oraz dostosowanie 2 programów kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu oraz Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii. Dzięki kompleksowemu wsparciu 30% absolwentów podejmie kontynuację kształcenia (na studiach I,II,III stopnia, lub jednolitych mgr.) lub zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Termin realizacji 01.03.2018-31.01.2022 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	964 uczestników projektu.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, wartość projektu 8 695 213,18 zł, wartość dofinansowania UE 7 328 325,67 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Nowoczesne nauczanie oraz praktyczna współpraca z przedsiębiorcami - program rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	<p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa oraz wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr dydaktycznych uczelni poprzez realizację kompleksowego programu wsparcia. Dzięki osiągnięciu zakładanych wskaźników:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 617 studentów zdobędzie kompetencje zawodowe, informatyczne, analityczne, komunikacyjne, • 185 pracowników kadry dydaktycznej rozwinię kompetencje dydaktyczne (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia) oraz umiejętności prezentacyjne i komunikacyjne, • Uniwersytet w Zielonej Górze udoskonali jakość kształcenia poprzez kompleksową modernizację i integrację narzędzi IT. <p>Wsparciem objęte zostaną w sumie 802 osoby. Termin realizacji 01.09.2019-31.01.2023 r.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	802 uczestników projektu.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, wartość projektu 10 290 945,02 zł, wartość dofinansowania UE 8 673 208,46 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	<p>Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia na WLNZUZ poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie WCSM dla kierunku lekarskiego. Zadania zaplanowane w ramach projektu: Zakup sprzętu i wyposażenia dla sal: sala intensywnej terapii, blok operacyjny/pracownia anestezyjologiczna, Szpitalny Oddział Ratunkowy, symulator karetki, sala OSCE, sala do nauki umiejętności chirurgicznych, sala porodowa. Ponadto doposażone zostaną sale istniejącego MCSM: sala ALS i BLS, sala umiejętności technicznych Program Pacjenta Standaryzowanego. Szkolenia, kursy, staże dla kadry naukowo-dydaktycznej z zakresu CSM w ośrodkach krajowych i zagranicznych. W wyniku realizacji projektu liczba godz. dydaktycznych realizowanych metodami symulacji w toku studiów wynosić będzie 300 (obecnie 30). Rezultatem będzie wdrożenie programu rozwojowego uczelni i utworzone WCSM pozwalające na zwiększenie efektywności i jakości kształcenia na kierunku lekarskim . Termin realizacji 02.11.2018 – 30.06.2023 r.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych – 1. Liczba utworzonych WCSM w zakresie kształcenia na kierunku lekarskim – 1. Liczba godzin w programie studiów lekarskich prowadzonych z użyciem zakupionego sprzętu do symulacji medycznych/ rok akademicki – 300. Liczba ośrodków krajowych i zagranicznych, z którymi podjęto współpracę w ramach WCSM – 4.</p>
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, wartość projektu 10 237 329,70 zł, wartość dofinansowania UE 8 628 021,47 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Monoprofilowe centrum symulacji medycznej dla pielęgniarstwa Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	<p>Cel projektu jest poprawa jakości kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu poprzez opracowanie i wdrożenie programu rozwojowego oraz utworzenie monoprofilowego centrum symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo studia I stopnia w okresie.</p> <p>W ramach zadania wykonane zostaną prace adaptacyjno-remontowe - dostosowanie pomieszczeń do MCSM, wyposażenie i utworzenie następujących sal: sala opieki pielęgniarstwa, wysokiej wierności pomieszczenie kontrolne - sala pielęgniarstwa, sala egzaminacyjna OSCE- Pielęgniarstwo, pracownia nauki umiejętności technicznych, sala symulacji z zakresu ALS i BLS, sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa. Funkcjonowanie MCSM, kursy, staże dla kadry naukowo-dydaktycznej z zakresu CSM w ośrodkach krajowych i zagranicznych. Opracowanie podręcznika symulacji, ekspertyz dot. treści nauczanych metodą symulacji, bazy scenariuszy symulacyjnych, aplikacji komputerowych wspomagających nauczanie (Platforma e-learningowa). Szkolenia dla studentów z symulacji niskiej, pośredniej i wysokiej wierności. Spotkania informacyjno-warsztatowe nt. skuteczności CSM w realizacji efektów kształcenia.</p> <p>Termin realizacji 01.01.2018-31.12.2020 r.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych: 1.</p> <p>Liczba utworzonych i rozwiniętych Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej (MCSM) w zakresie kształcenia pielęgniarstwa i/lub położnych: 1.</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych: 239.</p> <p>Liczba osób na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo objętych wsparciem w ramach programu: 225.</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami/konsultacjami w zakresie funkcjonowania centrum symulacji medycznej: 239.</p>
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, wartość projektu 2 284 995,95 zł, wartość dofinansowania UE 1 925 794,58 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Akademia równych szans - zwiększanie dostępności Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim dla osób z niepełnosprawnościami
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	<p>Głównym założeniem projektu jest zwiększenie dostępności AJP dla osób z niepełnosprawnościami (OzN) poprzez dostosowanie wewnętrznych procesów i procedur, w szczególności rekrutacji, kształcenia oraz działalności naukowej, uwzględniając wszystkie rodzaje niepełnosprawności oraz 6 obszarów dostępności.</p> <p>Przyczyni się to do trwałego nabycia wiedzy i kompetencji kadr AJP dotyczących wsparcia edukacyjnego (7 zasad wsparcia) z uwzględnieniem różnego rodzaju niepełnosprawności oraz studentów i kandydatów na studia w AJP. Stworzenie i wdrożenie (poprzez szkolenie kadry AJP) procedur wsparcia edukacyjnego OzN zniweluje bariery dostępności AJP dla OzN a wdrożony katalog usług wsparcia edukacyjnego przyczyni się do upowszechniania idei edukacji włączającej. Wprowadzenie zmian w Regulaminie studiów AJP oraz stworzenie regulaminu BON, uwzględniając stworzone procedury i katalog usług edukacyjnych spowoduje trwałość zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia w AJP. W ramach projektu zmniejszone zostaną również bariery architektoniczne i w dostępie do informacji. Projekt skierowany jest do pracowników AJP (kadry zarządzającej, pracowników dydaktycznych i administracji), studentów AJP oraz kandydatów na studia w AJP, będących OzN. Zadania realizowane w projekcie to: Edukacja bez barier - proces przyjmowania na studia; Edukacja dla wszystkich - Stworzenie i wdrożenie procedur w AJP na rzecz równych szans osób</p>

	z niepełnosprawnościami w dostępie do kształcenia i badań naukowych oraz na rzecz dostępności. Termin realizacji 01.01.2020-31.10.2023 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie dostępności AJP dla osób z niepełnosprawnościami.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 3 426 965,50 zł, wartość dofinansowania UE 2 888 246,52 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	"AKADEMIA 2.0" rozwój AJP w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Projekt pozwoli na przygotowanie AJP przyszłych absolwentów do wkroczenia na rynek pracy z umiejętnościami wymaganymi do podjęcia dobrze płatnej pracy. Celem projektu jest wzmocnienie rozwoju uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, stworzenie otwartych zasobów edukacyjnych oraz wsparcie w informatyczne narzędzia zarządzania oraz wsparcie realizacji studiów na kierunkach bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie a także podniesienie kompetencji studentów kierunków WE, WT, WA, WH. Wybór grupy docelowej podyktowany jest zapotrzebowaniem gospodarki województwa lubuskiego na pracowników tych branży. Realizacja projektu wpisuje się w długofalową strategię wsparcia rozwoju AJP, co przyczyni się do lepszego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy. Dzięki udziałowi w projekcie studenci podniosą swoje kompetencje zawodowe, informatyczne i językowe. Programy szkoleń obejmują zagadnienia nie uwzględnione w programie studiów a wymagane na rynku pracy. Studenci zostaną poddani analizie kompetencji, wykonanej przed rozpoczęciem projektu oraz po jego zakończeniu, a także objęci 12 miesięcznym monitoringiem losów absolwentów. Termin realizacji 01.07.2019-30.06.2023 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej i lepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 6 049 887,90 zł, wartość dofinansowania UE 5 098 845,52 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z WSB
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Nawiązanie współpracy i podpisanie porozumień z kolejnymi przedsiębiorcami, Organizowanie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby wizyt studyjnych.
Finansowanie	Środki własne WSB, małe granty na seminaria z udziałem pracodawców; dofinansowanie do wizyt studyjnych do ośrodków lubuskich znacznie oddalonych od Gorzowa Wielkopolskiego.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Kompleksowy program rozwoju AJP w Gorzowie Wielkopolskim = WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA + WYKWALIFIKOWANE KADRY DLA GOSPODARKI
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Projekt pozwoli na przygotowanie przyszłych absolwentów do wkroczenia na rynek pracy z umiejętnościami wymaganymi do podjęcia dobrze płatnej pracy. Celem projektu jest wzmocnienie i rozwój uczelni poprzez podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej, stworzenie otwartych zasobów edukacyjnych oraz wsparcie w informatyczne narzędzia zarządzania oraz wsparcie realizacji studiów na kierunku logistyka o profilu praktycznym a także podniesienie kompetencji studentów kierunków IT, KMiBM, KBN, KTUR. Wybór grupy docelowej podyktowany jest zapotrzebowaniem gospodarki województwa lubuskiego na pracowników tych branż. Dzięki udziałowi w projekcie studenci podniosą swoje kompetencje zawodowe, informatyczne i językowe. Programy szkoleń obejmują zagadnienia nie uwzględnione w programie studiów a wymagane na rynku pracy. Studenci zostaną poddani analizie kompetencji, wykonanej przed rozpoczęciem projektu oraz po jego zakończeniu, a także objęci 12 miesięcznym monitoringiem losów absolwentów. Termin realizacji 01.08.2018-31.07.2022 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej i lepsze przygotowanie studentów do wymagań rynku pracy.
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 7 605 279,00 zł, wartość dofinansowania UE 6 409 729,14 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Warsztaty komputerowe „Wykorzystanie zasobów informacyjnych statystyki publicznej – aspekt praktyczny”
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w Banku Danych Lokalnych (BDL) oraz w Systemie Monitorowania Rozwoju STRATEG. Ponadto praktyczne rozwinięcie umiejętności w zakresie wyszukiwania oraz generowania zestawień danych statystycznych. Uczestnicy zdobędą również wiedzę na temat funkcjonalności BDL i STRATEGA oraz zawartych w nich metadanych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych i informacji w procesie kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba uczestników szkoleń – 50.
Finansowanie	Środki własne Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.
Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze

Zadanie	Remont i modernizacja Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Słubicach
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Słubicach
Opis zadania	Na rok 2019 zaplanowano remont i modernizację dużej auli Collegium Polonicum UAM w Słubicach, która uległa zniszczeniu w wyniku pożaru dnia 31 lipca 2018 roku. Z uwagi na procedury i konieczność trzykrotnego powtarzania procedury przetargowej umowa z wykonawcą została podpisana dopiero 26.11.2019 roku. Planowany termin ukończenia prac remontowych to 31 sierpnia 2020 roku. Duża aula, jak i cały obiekt Collegium Polonicum od lat służą przede wszystkim nauce i kształceniu młodych ludzi z Polski i wielu krajów świata – placówka jest także miejscem intensywnej obecności słubiczan oraz terenem spotkań, integracji i kooperacji mieszkańców obu stron niemiecko-polskiego

	pogranicza. Najcenniejszym pomieszczeniem jest duża aula Collegium Polonicum. Przywrócenie możliwości korzystania nie oznacza jednak w dzisiejszych czasach przywrócenia pierwotnych funkcji i pierwotnego standardu lecz oznacza konieczność dostosowania auli do zmienionych w ciągu ostatnich 25 lat warunków technologicznych, cywilizacyjnych i społecznych. Remont i modernizacja dużej auli Collegium Polonicum zostanie przeprowadzona nie tylko w celu odbudowy, ale także po to, by udoskonalić możliwości korzystania z pomieszczenia dla celów akademickich oraz w celu realizacji szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	- środki własne UAM, - środki z ubezpieczenia, - dotacje instytucji zewnętrznych, w tym UMiG Słubice (500 000,00 zł).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum UAM w Słubicach

Zadanie	Dofinansowanie kadry dydaktycznej na kierunkach Fizjoterapia i Dietetyka, dofinansowanie infrastruktury-laboratoria w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego
Podmiot odpowiedzialny	Filia AWF Poznań w Gorzowie Wlkp.
Opis zadania	Dofinansowanie kadry będzie skutkowało zatrudnieniem wysokiej jakości specjalistów także z poza regionu w celu lepszego przygotowania absolwentów w/w kierunków co przełoży się na łatwiejsze wejście na rynek pracy. Ponadto wyposażenie laboratoriów uatrakcyjni proces studiowania jak też lepiej przygotowuje absolwentów od strony praktycznej do wejścia na rynek pracy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepsza zdawalność egzaminów, skuteczniejsze znajdowanie przez absolwentów pracy, Pozytywne opinie pracodawców nt. przygotowania do zawodu zatrudnianych absolwentów.
Finansowanie	Podobnie jak w latach ubiegłych - Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w kwocie 250 000,00 zł. Przyznanie środków zależne od decyzji Zarządu Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Filia AWF Poznań w Gorzowie Wlkp.

Zadanie	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Cykliczne zajęcia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów reprezentujących kierunki: 1) Technologia żywności i żywienie człowieka, 2) Żywnienie człowieka i dietoterapia, 3) enologia. Tematykę zajęć obejmie realizację działań dydaktyczno-badawczych w zakresie upraw winorośli, procesu winifikacji i enoterapii. Celem zadania jest również przekazanie studentom zainteresowanym rozpoczęciem działalności winiarskiej teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat sposobów uprawy winorośli i prowadzenia winnicy na terenie województwa lubuskiego. Termin realizacji zadania: styczeń – grudzień 2020 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba uczestników zajęć.
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Konsultowanie programów studiów z uczelniami wyższymi w województwa lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo – Handlowa w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Rozwój gospodarczy opiera się na transferze wiedzy i doświadczenia. Aby osiągnąć synergii w tym zakresie potrzebna jest współpraca uczelni wyższych z otoczeniem biznesowym. Zadania Izby: <ul style="list-style-type: none"> • prace w ramach Rad Programowych działających w uczelniach wyższych w województwie lubuskim; • opiniowanie programów kierunków studiów oraz specjalności proponowanych przez uczelnie pod kątem oczekiwań przedsiębiorców.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Dostosowanie programów studiów do potrzeb zmieniającego się rynku pracy jest podnoszeniem kwalifikacji pracowników, co jest wymierną korzyścią dla przedsiębiorców i przekłada się na zadowolenie i umiejętności absolwentów. ZIPH weźmie udział w konsultacjach i opiniowaniu programów studiów.
Finansowanie	Środki własne ZIPH.
Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo – Handlowa w Gorzowie Wielkopolskim

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Zadanie	Szkolenia dla nauczycieli szkół średnich
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Opis zadania	Przeprowadzenie dla nauczycieli szkół średnich szkoleń mających na celu poszerzenie ich wiedzy z zakresu przedmiotów przez nich prowadzonych. Umożliwienie uczestnictwa w szkoleniach prowadzonych na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie nauczycieli szkół średnich możliwościami kształcenia na UZ.
Finansowanie	Fundusz własny UZ. Koszt 20 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Akademia ucznia i seniora - edukacja międzypokoleniowa na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim Partner projektu Fundacja EBB
Opis zadania	Głównym założeniem projektu jest organizacja dodatkowych, bezpłatnych zajęć edukacyjnych dla 200 osób (100 uczniów 10-14 lat i 100 seniorów 65+). Realizacja projektu przyczyni się do wzbogacenia oferty uczelni w zakresie realizacji III misji, jako forum aktywności społecznej, poprzez działania przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki, jako dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, wychowawcze, np. wspieranie ucznia i seniora w nauce, rozbudzaniu aspiracji i odpowiedzialności poprzez dzielenie się wiedzą tzn. młodzież uczy starszych nowych technologii a starsi przekazują im swoje doświadczenie zdobyte w pracy. Cele szczegółowe: 1) umożliwienie uczestnikom aktywnego udziału w poznawaniu świata poprzez wdrożenie postawy badacza charakteryzujących się ciekawością, osobistym zaangażowaniem i twórczością oraz inspirowanie do kreatywnego myślenia, rozwijania talentów i pasji do nauki w każdym wieku,

	2) zapoznanie uczestników z charakterystyką środowiska akademickiego, zaciekawienie panującymi regułami i zasadami studiowania, jak i zaprezentowanie uczelni jako miejsca przyjaznego i otwartego dla wszystkich, 3) integracja lokalnej społeczności przez nawiązanie współpracy z dyrektorami szkół podst., uczniami i seniorami. Termin realizacji 01.01.2019-31.12.2020 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój: wartość projektu 985 125,00 zł, wartość dofinansowania UE 830 263,35 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Uruchomienie nowych specjalności na studiach podyplomowych według zapotrzebowania zgłaszanego przez pracodawców, w tym: Lean Management, Organizacja i obsługa zamówień publicznych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepsze dostosowanie umiejętności praktycznych absolwentów do wymagań pracodawców. Podniesienie wskaźnika zadowolenia ze studiów i zatrudnialności oraz możliwości awansu absolwentów.
Finansowanie	Środki własne WSB.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i Zielonej Górze
Opis zadania	W ramach partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> • we współpracy z akademickimi biurami karier opracowywanie, aktualizacja i upowszechnianie informacji zawodowej, • w miarę potrzeb realizacja poradnictwa zawodowego w akademickich biurach karier, • promocja poradnictwa zawodowego, • wymiana informacji o bieżącej działalności w zakresie całonocnego poradnictwa zawodowego, • koordynacja na zasadzie partnerstwa inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Spotkanie coroczne dla uczestników partnerstwa lokalnego. Spotkania zespołów zadaniowych. Informacja zawodowa w akademickich biurach karier. Poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier. Współredagowanie strony internetowej www.doradcazawodowy.zgora.pl Wydanie kalendarza na 2021 r. z wklejką promująca Forum Poradnictwa Zawodowego.
Finansowanie	Zadanie realizowane w ramach środków na bieżącą działalność oraz z Funduszu Pracy (art. 108, pkt 2 Ustawy z dnia 20.04.2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

Zadanie	Dostęp do ACADEMIKI - Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	WiMBP oferuje studentom dostęp do cyfrowych zasobów, w tym współczesnych książek i czasopism naukowych ze wszystkich dziedzin wiedzy. Celem Akademiki jest zastąpienie tradycyjnej formy wypożyczeń międzybibliotecznych, polegającej na przesyłaniu pocztą publikacji drukowanych, wypożyczeniami cyfrowymi. System opiera się na zasobach Repozytorium Cyfrowego Biblioteki Narodowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	50 osób korzystających z Cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych.
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	„Ameryka w twojej bibliotece”
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	„Ameryka w twojej bibliotece” to program Ambasady Amerykańskiej w Warszawie skierowany do bibliotek publicznych. Program opiera się na partnerstwie między ambasadą USA i wybranymi bibliotekami. Jego celem jest stworzenie platformy służącej przekazywaniu informacji i materiałów na temat Stanów Zjednoczonych. Szkolenia z zakresu obsługi naukowych i popularnych baz danych, udostępnionych w ramach programu „Ameryka w twojej bibliotece” (Czytelnia Czasopism). Celem zadania jest przeszkolenie uczniów szkół średnich, studentów i wszystkich zainteresowanych z korzystania z udostępnionych przez Ambasadę USA baz danych. Szkolenia z zakresu oferty stypendialnej i grantowej oferowanej polskim studentom przez instytucje amerykańskie. Celem zadania jest poinformowanie uczniów szkół ponadpodstawowych oraz studentów o ofercie stypendialnej oferowanej przez różne instytucje w USA. Wykłady naukowe i popularnonaukowe na temat historii, kultury i polityki Stanów Zjednoczonych. Celem zadania jest poszerzenie wiedzy grupy docelowej (uczniowie szkół średnich, studenci, seniorzy) na temat historii i kultury Stanów Zjednoczonych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	100 studentów korzystających z oferty programu „Ameryka w twojej bibliotece” Liczba planowanych do rozdania ulotek dotyczących studiowania w USA: 120.
Finansowanie	Zadanie realizowane w zależności od przyznania grantu przez Departament Stanu USA, środki własne w zależności od przyznanej dotacji.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Konwersatoria bibliotekoznawcze
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej/ Stanowisko ds. naukowych Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Konwersatoria, zgodnie z definicją, są takim typem spotkań, gdzie dominują dyskusje. Wiedza nie jest przekazywana jedynie na linii prowadzący – słuchacz, lecz jej zdobywanie następuje poprzez konwersacje, szukanie rozwiązań określonych problemów i wspólne dochodzenie do wniosków. Taką też formę działań rozpoczęto w WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. Tematyką konwersatoriów są szeroko pojęte zagadnienia bibliotekoznawcze, prasoznawcze, literaturoznawcze. Pierwszy cykl spotkań został

	<p>zapoczątkowany 29 listopada 2011 roku. Spotkania odbywają się raz w miesiącu od listopada do maja i mają charakter otwarty dla wszystkich zainteresowanych powyższą tematyką. Uczestniczą w nich pracownicy: Biblioteki Uniwersytetu Zielonogórskiego, Bibliotek terenowych z województwa lubuskiego, Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze, Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze, Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu, Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim, studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych z Zielonej Góry. Do tej pory zorganizowano osiem edycji spotkań w ramach konwersatoriów bibliotekoznawczych, na które zostali zaproszeni prelegenci z różnych ośrodków akademickich m.in. z Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu w Białymstoku, Uniwersytetu Szczecińskiego, Uniwersytetu Zielonogórskiego, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytetu Wrocławskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Naukowej w Krakowie, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Śląskiego, Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Uniwersytetu Gdańskiego, Biblioteki Narodowej, Biblioteki Śląskiej oraz pracownicy naukowcy Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. W tym roku trwa dziewiąta edycja: do maja swoje wykłady przedstawią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 listopada 2019 r., dr hab. Maja Wojciechowska, prof. UG (Uniwersytet Gdański) Rola bibliotek w budowaniu kapitału społecznego; • 11 grudnia 2019 r., dr Magdalena Cyrklaff-Gorczyca (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) Zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i nowych mediów. Perspektywa psychologiczno-informatologiczna; • 15 stycznia 2020 r., dr Joanna Kapica-Curzytek (Uniwersytet Zielonogórski) Biblioteka jako przestrzeń edukacji międzykulturowej; • 19 lutego 2020 r., prof. zw. dr hab. Marian Kisiel (Uniwersytet Śląski w Katowicach) Rygor i marzenie. Dzieło Andrzeja K. Waśkiewicza; • 18 marca 2020 r., prof. nadzw. dr hab. Mariola Antczak (Uniwersytet Łódzki) Rola marketingu wewnętrznego w zarządzaniu bibliotekami; • 15 kwietnia 2020 r., prof. zw. dr hab. Elżbieta Zybert (Uniwersytet Warszawski) Rola GLAM w pielęgnowaniu polskiego dziedzictwa, na przykładzie Polskiego Ośrodka Katolickiego w Martin Coronado, Argentyna; • 20 maja 2020 r., Katarzyna Hryniewicka (Książnica Podlaska im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku) Literacki zwierzyniec (co czytać dzieciom).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.
Finansowanie	Budżet Biblioteki oraz Budżet Miasta Zielona Góra (około 5 000,00 zł).
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Zadanie	Organizacja corocznie ogólnopolskich konferencji naukowych z między innymi z zakresu bibliotekoznawstwa, prasoznawstwa
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej/ Stanowisko ds. naukowych Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Wszystkie organizowane przez Bibliotekę konferencje są skierowane do studentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.
Finansowanie	Budżet Biblioteki.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Zadanie	Zielonogórska Biblioteka Cyfrowa (ZBC) Działanie wspólne z Biblioteką Uniwersytetu Zielonogórskiego
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej/ Stanowisko ds. naukowych Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Studenci w trakcie pisania różnych prac między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich mogą korzystać on-line z Zielonogórskiej Biblioteki Cyfrowej. Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej uczestniczy również w tworzeniu ZBC. Umożliwia ona szeroki zdalny dostęp do źródeł wiedzy, zasobów edukacyjnych, cyfrowych kopii najcenniejszych zabytków kultury piśmienniczej, kolekcji dzieł sztuki oraz materiałów regionalnych. Celem biblioteki wirtualnej jest jej powszechność i dostępność. Jest to z założenia regionalna biblioteka cyfrowa, wyróżnia ją połączenie idei biblioteki edukacyjnej z biblioteką dziedzictwa kulturowego i biblioteką regionalną. Obecnie ZBC tworzą: Biblioteka Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze. Baza wykorzystywana przez studentów w trakcie pisania prac naukowych między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.
Finansowanie	Budżet Biblioteki.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Zadanie	Zielonogórskie Studia Bibliotekoznawcze
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej/ Stanowisko ds. naukowych Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze wydaje czasopismo naukowe pt. Zielonogórskie Studia Bibliotekoznawcze. Według zamierzeń zespołu redakcyjnego powyższy tytuł ma ukazywać się regularnie, w cyklu rocznym. Od zeszytu 5 przyjęto zasadę, że kolejne zeszyty będą zbiorami tekstów kilkunastu autorów, które zostaną poddane recenzji. Tematyka artykułów powinna dotyczyć zagadnień szeroko pojętego bibliotekoznawstwa i jego nauk szczegółowych. Celem wydawnictwa jest umożliwienie środowisku bibliotekoznawczemu, a w szczególności młodym adeptom nauki - studentom, publikacji artykułów naukowych. Recenzje oparte zostaną o zasadę podwójnej tajności: nazwisko autora nie jest znane recenzentowi ani nazwisko recenzenta nie jest znane autorowi oraz drugiemu recenzentowi. Powyższa publikacja zamieszczana jest w wersji elektronicznej w Zielonogórskiej Bibliotece Cyfrowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.
Finansowanie	Budżet Biblioteki.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Zadanie	Bibliografia Ziemi Lubuskiej (BZL)
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze
Opis zadania	Tworzenie elektronicznej bazy danych w postaci Bibliografii Ziemi Lubuskiej. Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze opracowuje BZL w postaci bazy danych, w której rejestruje się na bieżąco piśmiennictwo o historii oraz życiu gospodarczym, społecznym, politycznym, naukowym i kulturalno-oświatowym regionu na podstawie wydawnictw zwartych oraz czasopism regionalnych i ogólnopolskich. W bibliografii uwzględnione są wydawnictwa zwarte (książki) i ciągłe (zbiorowe oraz czasopisma), zarówno publikacje naukowe, jak i artykuły prasowe, a także fragmenty większych monografii o regionie. Poza tym BZL obejmuje również kartografię

	<p>i dokumenty elektroniczne. Bibliografia ma charakter przedmiotowy, odstępstwem od tej zasady jest uwzględnianie materiałów z konferencji, zjazdów i sesji naukowych oraz katalogów wystaw organizowanych na Ziemi Lubuskiej, bez względu na ich tematykę. Włączone są tu też biogramy osób wywodzących się z terenu regionu, lecz działających poza jego obszarem. Jej celem jest przedstawienie piśmiennictwa dotyczącego regionu stanowiącego materiał źródłowy dla prac badawczych przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych. Baza jest częścią ogólnopolskiego systemu bibliografii regionalnych, które pełnią funkcję uzupełniającą w odniesieniu do narodowych wykazów publikacji. Baza wykorzystywana przez studentów w trakcie pisania prac naukowych między innymi licencjackich, magisterskich oraz doktorskich.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki.
Finansowanie	Budżet Biblioteki.
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka

czyli wzmacnianie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wspieranie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zadanie	Biennale Zielona Góra
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Sztuk Wizualnych, BWA ZG, Muzeum Ziemi Lubuskiej.
Opis zadania	<p>Od 1963 roku przez blisko 20 lat odbywały się tu co dwa lata Sympozja i Wystawy „Złotego Grona”, wielkie ogólnopolskie wystawy sztuki, widoczne w całym mieście. Kiedy stan wojenny przerwał ciągłość tej imprezy, dzięki staraniom młodych artystów w latach 1985-1996 odbyło się sześć edycji Biennale Sztuki Nowej, dużych imprez, będących przekrojową prezentacją polskiej sztuki.</p> <p>Przez ostatnie lata aktywność wielu zielonogórskich artystów realizowała się w tworzeniu szkolnictwa artystycznego, co zaowocowało istnieniem Instytutu Sztuk Wizualnych Uniwersytetu Zielonogórskiego, który przez ponad 20 lat istnienia (powstał jeszcze na WSP), wykształcił wielu nowych twórców, obecnych także na ogólnopolskiej scenie artystycznej. Instytut jest także istotnym miejscem kulturotwórczym, organizując wystawy, konferencje, współpracując z innymi szkołami artystycznymi.</p> <p>Zielona Góra mogłaby powrócić do idei organizacji dużego wydarzenia artystycznego. Biennale Zielona Góra byłaby cykliczną dużą imprezą artystyczną, organizowaną m.in. przez Uniwersytet Zielonogórski-Instytut Sztuk Wizualnych przy współudziale Miasta Zielona Góra-BWA w Zielonej Górze, Urzędu Marszałkowskiego - Muzeum Ziemi Lubuskiej i Stowarzyszenia Fundacja Salony w Zielonej Górze.</p> <p>Na rok 2020 planowane jest uruchomienie tej imprezy poprzez cztery wydarzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie Stałej Kolekcji Złotego Grona w nowym Gmachu Muzeum Ziemi Lubuskiej 2. Wystawę Lot Ikara- ku pamięci współtwórcy Biennale Sztuki Nowej oraz Instytutu Sztuki i Kultury Plastycznej (1991) Zenona Polusa, 3. Główna Impreza Biennialowa to Sympozjum dotyczące sztuki oraz wystawy na terenie Miasta Zielona i Galerie: Rektorat, PWW, Biblioteki Sztuki, Biblioteki UZ, BWA w ZG, Nowy Wiek w ML, Fundacja Salony. 4. Wystawa dzieł odnoszących się do udostępnionej przez ML stałej kolekcji Złotego Grona wykonanych przez artystów zatrudnionych w Instytucie Sztuk Wizualnych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Cykliczna impreza o charakterze międzynarodowym umożliwi promocję Uczelni i Miasta otwartego na kulturę i sztukę. Kulturotwórcze działanie takiej imprezy zostało potwierdzone historycznie poprzez Złote Grono i Biennale Sztuki Nowej. Od strony naukowej są to działania diagnozujące stan kultury i sztuki w dobie cyfryzacji i aktualnych tendencji społecznych a także ukazująca przekrojową prezentację polskiej sztuki.
Finansowanie	200 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zadanie	Małe Dotacje dla uczelni publicznych z terenu województwa lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego / Departament Rozwoju Regionalnego
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji. Zadanie musi być realizowane przez uczelnię przy udziale partnera biznesowego z województwa lubuskiego i/lub partnera zagranicznego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez uczelnie Województwa Lubuskiego.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 40 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zadanie	Women In Art Now – new international cultural platform for women artists
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Sztuk Wizualnych
Opis zadania	Organizacja Międzynarodowego Festiwalu Współczesnej Sztuki Kobiet w Kijowie na Ukrainie w czerwcu 2020 roku. Temat: Sztuka kobiet jednoczy! Program forum obejmuje międzynarodową wystawę sztuki współczesnej kobiet. Zaprezentowane zostaną prace artystek ze wszystkich krajów zaangażowanych w projekt. Wystawa obejmie szeroki zakres technik artystycznych (malarstwo, fotoplastyka, rzeźba i instalacja, sztuka wideo, performance, sztuka wirtualna). Wspierana będzie reprezentacja artystek ze wszystkich regionów Ukrainy. Do udziału w wystawie zostanie wybranych ok. 60 artystów (z Ukrainy i UE) przez międzynarodowe jury reprezentowane przez wszystkich partnerów projektu. Odbędą się mistrzowskie zajęcia (warsztaty master class) prowadzone przez artystów z UE i Ukrainy dla uczestników i gości Forum. Przyczyni się to do wzmocnienia międzynarodowej wymiany kulturalnej i budowania potencjału twórczego. Zorganizowane zostanie sympozjum na temat badań nad sztuką (Art Dialogues) "Współczesna sztuka kobiet: europejskie wartości i różnorodność kulturowa", które odbędzie się w Instytucie Badań nad Sztuką Współczesną w Kijowie z udziałem prelegentów ze wszystkich krajów uczestników projektu. Część głównej wystawy sztuki zostanie pokazana w dwóch miastach, które reprezentują wschodnią i zachodnią część Ukrainy (Charków i Łuck) jesienią 2020 roku. Wystawy regionalne będą obejmowały międzynarodowych uczestników projektu i wyłonione w drodze konkursu prace. Zostanie utworzona baza danych ukraińskich artystek z bezpłatnym publicznym dostępem, aby zachęcić do wymiany informacji i badań nad sztuką kobiet. Przewidziane są dwie publikacje: Katalog wystawy międzynarodowej. Zbiór prezentacji i materiałów roboczych sympozjum. Czas trwania: 11 miesięcy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie na Ukrainie międzynarodowej platformy kulturalnej dla sztuki kobiecej, która stwarza możliwości dla wzmocnienia współpracy i wymiany międzynarodowej pomiędzy artystami europejskimi i ukraińskimi, rozwijanie sieci międzynarodowych partnerstw i budowanie potencjału w dziedzinie sztuki, wspieranie sztuki kobiet jako instrumentu promowania równości płci.
Finansowanie	Budżet: do 50 000,00 EUR z czego 80% środków ma zostać wydane na Ukrainie.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii efektywności energetycznej w regionie SNB
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Technologii Energetycznych Brandenburg e.V. Cottbus Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne transgraniczne niem.-pol. Centrum Magazynowania Energi z podziałem na zakres pracy, cyfrowo połączone, lokalizacja części na BTU i na UZ (Nowy Kisielin). • Platforma internetowa. • Rozwój innowacyjnych, trwałych formatów współpracy i spotkań w zakresie kształcenia jak również przeprowadzenie różnorodnych transgranicznych ofert kształcenia.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 805 291,65 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Powołanie European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą
Opis zadania	Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu realizują współpracę w ramach projektu: „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna ma połączyć wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Będą w niej prowadzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym. Nad założeniem projektu pracuje grupa ekspertów, w której skład wchodzi przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pierwszym krokiem będzie uruchomienie (od roku akad. 2020/21) studiów pod nazwą „Master of Digital Entrepreneurship“, kierowanych do studentów nie tylko z Polski, ale także innych krajów europejskich. Wg inicjatorów projektu w dalszej perspektywie planowane są kolejne studia oraz stworzenie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych nauk. Limit przyjęć na I rok studiów 30 osób.
Finansowanie	Środki własne UAM, Środki własne UE Viadrina, Środki finansowe pochodzące z budżetu państw (RP oraz RFN).
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum UAM w Słubicach

Zadanie	Cykliczna międzynarodowa konferencja pt.: „Europa XXI wieku”
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa UAM (lokalizacja: Collegium Polonicum)
Opis zadania	Konferencja jest płaszczyzną prezentacji wyników badań naukowych na temat współczesnych problemów starego kontynentu, w tym przede wszystkim istniejących i spodziewanych zjawisk i procesów determinujących dalszy jego rozwój. W trakcie zaplanowanej na 6-7 lutego 2020 r. już 20. konferencji z cyklu „Europa XXI wieku”, podjęta zostanie próba ukazania m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • wewnętrznych oraz zewnętrznych politycznych, ekonomicznych, socjalnych, kulturowych, mentalnościowych i innych czynników warunkujących rozwój Europy, a także UE;

	<ul style="list-style-type: none"> • źródeł i intensywności procesów wpływających na efektywność integracji oraz jakość życia społecznego w różnych jego wymiarach (m.in. kryzys demokracji liberalnej, Brexit, migracje, problem zadłużenia, rozwój skrajnych ruchów społecznych, zagrożenia klimatyczne itp.); • rezultatów oddziaływania takich procesów na kondycję Europy, Unii Europejskiej oraz jej państw członkowskich; • tendencji w kształtowaniu się granic, sposobów ich przewyciężenia, a także wpływu na przyszłość procesu integracji europejskiej; • efektów dotychczasowej polityki UE w zakresie minimalizowania europejskich podziałów, m.in. w piętnastoletniej perspektywie poszerzenia UE o Polskę i inne państwa; • zagrożeń dla rozwoju Europy, a w szczególności UE, mających swe źródło w jej otoczeniu (m.in. Bliski Wschód, Afryka Północna, obszar państw postsowieckich); • znaczenia współpracy UE z jej otoczeniem (m.in. z USA, Kanadą, Rosją, państwami Azji Centralnej, innymi państwami postsowieckimi, Chinami, Turcją i Iranem) w celu zapewnienia warunków do rozwoju; • roli tradycyjnych i nowych środków komunikowania masowego w popularyzacji idei integracji i współpracy europejskiej oraz przewyciężaniu uprzedzeń, stereotypów oraz sytuacji kryzysowych; • pożądanych i możliwych kierunków zmian w systemie prawnym oraz instytucjonalnym UE w celu zwiększenia jej efektywności w przewyciężaniu barier rozwoju oraz związanych z tym zadań dla polityków, naukowców, mediów, a także dziennikarzy; • naukowych kategorii i metod przydatnych do prowadzenia badań w zakresie określonym tematem konferencji.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ok. 300 uczestników z kraju i zagranicy.
Finansowanie	Środki własne UAM, opłaty wpisowe.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum UAM w Słubicach

Zadanie	Platforma do badań nad rozwiązaniami SmartGrid oraz testowania algorytmów zarządzania i balansowania energią
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski IHP Leibniz-Institut für innovative Mikroelektronik
Opis zadania	<ul style="list-style-type: none"> • Usystematyzowanie prac, zorientowanych na wspólny rozwój technologii związanej z systemami i algorytmami zarządzania energią w inteligentnych sieciach energetycznych (Smart Grid). Opracowanie założeń dla algorytmu EMZE, określenie interfejsów i struktury algorytmu EMZE przy założeniu użycia go w Emulatorze. • Algorytm EMZE zostanie zaimplementowany na podstawie specyfikacji w sposób umożliwiający jego użycie w Emulatorze. • Wyniki projektu będą zebrane w formie dokumentacji, która będzie również zawierać rekomendacje dla producentów inteligentnych urządzeń oraz dla projektantów sieci energetycznych. • Wyniki projektu będą prezentowane na krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych. <p>Zadaniem w tym projekcie jest także przeprowadzenie pokazów edukacyjnych dla młodzieży szkół średnich Zielonej Góry i miasta Cottbus oraz studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego i BTU Cottbus (Brandenburgische Technische Universität Cottbus). Celem projektu jest przeprowadzenie akcji edukacyjnej dla młodzieży pokazującej wagę zagadnienia magazynowania energii w różnych postaciach. BTU Cottbus przeprowadzi dla tych samych grup młodzieży pokazy w laboratoriach ukazując temat magazynowania energii na drodze procesów chemicznych.</p>

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB: efektami tego projektu są: zbudowanie na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus nowoczesnych laboratoriów umożliwiających prowadzenie badań oraz pokazów w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii grupie młodzieży szkół średnich i studentów ok. 900 osób). SmartGrid: Każdy z partnerów ma już indywidualne doświadczenia i wyniki na tym polu. Połączenie tych doświadczeń i wspólne badania partnerów nad tematem w wyniku transgranicznej współpracy pozwolą zwiększyć kompetencje i konkurencyjność każdego z partnerów, jak i finalnie regionu.
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 137 264,32 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	SmartRiver: Inteligentne Nadodrze
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski IHP Leibniz-Institut für innovative Mikroelektronik
Opis zadania	Celem projektu jest wsparcie ochrony przeciwpowodziowej dla mieszkańców w nadodrzańskim rejonie Słubic i Frankfurtu nad Odrą. Planowany projekt to projekt naukowo-badawczy, którego głównym celem jest wprowadzenie na obszarze wsparcia innowacyjnego na skale Europejską systemu monitoringu przeciwpowodziowego. W projekcie ma być zrealizowany transgraniczny, inteligentny system monitoringu stanu wałów przeciwpowodziowych i obszarów w międzywału. Zainstalowanie proponowanego systemu pozwoli na wsparcie regulacyjnych usług ekosystemowych Odry, umożliwi też kontrole wpływu zwierząt oraz zjawisk pogodowych na systemy przeciwpowodziowe, co pozwoli w razie potrzeby, na wprowadzenie dodatkowych zabezpieczeń przed tymi zwierzętami, przy równoczesnym zachowaniu i ochronie ich siedlisk.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 1 146 275,32 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Nowoczesne metody magazynowania energii w regionie Szprewa-Nysa-Bóbr
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski CEBra – Centrum für Energietechnologie Brandenburg e.V. Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senfteberg Miasto Zielona Góra
Opis zadania	Celem projektu jest wzmocnienie kooperacji partnerów nauk. w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy poprzez utworzenie nowych dodatkowych możliwości przeprowadzenia kształcenia (12 stanowisk szkoleniowych) i przygotowanie/realizacja bardziej specjalistycznych/pogłębionych ofert kształcenia w dz. kluczowych technologii prorozwojowych w obszarze energii. Partnerzy koncentrują się na swoich mocnych stronach: BTU koncentruje się na magazynowaniu elektrycznym i chemicznym, natomiast UZ na magazynowaniu termicznym. Oparta na podziale pracy współpraca przy tworzeniu nowoczesnych możliwości i ofert kształcenia daje efekt synergii poprzez wykorzystanie wyposażenia technicznego partnera i jego nowoczesnych możliwości kształcenia, infrastruktury, wielkoskalowego sprzętu szkoleniowego i badawczego.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 614 773,93 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Wspólna wiedza, wspólny język, wspólny cel - współpraca transgraniczna pomiędzy polskimi studentami i niemieckimi uczniami zawodu w dziedzinie ratownictwa
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski Lubuski Urząd Wojewódzki Gemeinnützige Rettungsdienst Märkisch-Oderland GmbH
Opis zadania	Projekt ma na celu wprowadzenie znajomości języka, jako stałego elementu wykształcenie niem. i pol. służb ratowniczych. Poprzez ukierunkowanie kształcenia pol. studentów i niem. uczniów zawodu nie tylko na przyswojenie wiedzy medycznej, ale również, uwzględniając potrzebę wynikającą z położenia w obszarze przygranicznym, na naukę języka niemieckiego lub polskiego, możliwa będzie transgraniczna pomoc w nagłych wypadkach. Ponadto współpraca międzykulturowa będzie wspierana poprzez uczestnictwo we wspólnych letnich i zimowych obozach treningowych. Obozy te należą do obowiązkowych zajęć polskich studentów. Współudział w nich niemieckich uczniów zawodu stwarza doskonałą okazję do praktycznego wykorzystania nauczonego języka.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 480 759,58 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	SpaceRegion: Transgraniczna Integracja Sektora Kosmicznego
Podmiot odpowiedzialny	CBK – Centrum Badań Kosmicznych PAN IHP Leibnitz -Institut
Opis zadania	Projekt ma na celu integrację środowiska przemysłu kosmicznego, wokół nowo powstałego Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze oraz wokół IHP w Parku Technologii we Frankfurcie nad Odra. Planowane działania mają dotrzeć do różnych grup społecznych, będących potencjalnymi uczestnikami sektora przemysłu kosmicznego. Przewidziano wykłady i spotkania dla uczniów i studentów, jako przyszłych pracowników a dla administracji prezentujące korzyści związane z technologiami satelitarnymi. Zostanie stworzona sieć przedsiębiorców zainteresowanych tematem. Centralna część projektu to działania związane z integracją środowiska naukowego. Wspólne działania partnerów w projekcie powinny w przyszłości zaowocować długofalową i intensywną współpracą, wspierającą rozwój innowacyjności w regionie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 859 056,69 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

Zadanie	Przełamywanie granic za pomocą technologii o kluczowym znaczeniu - Zrównoważony rozwój transgranicznej sieci kompetencji w zakresie transferu wiedzy i technologii w dziedzinie budowy lekkich konstrukcji zorientowanej na zastosowania w praktyce
Podmiot odpowiedzialny	
Opis zadania	Uniwersytet Zielonogórski Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich Oddział w Gorzowie Wlkp. Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Projekt służy rozwojowi kompetencji, transferowi technologii i budowie sieci w obszarze kluczowej technologii lekkiej konstrukcji. W tym celu zarówno członkowie uniwersytetu, jak i pracownicy będą uczeni obsługi przyszłościowych lekkich technologii budowlanych od koncepcji przez produkcję do testowania procedur opartych na konstrukcji ramienia robota. Umożliwi to firmom rozwój nowych możliwości biznesowych, uatrakcyjnienie rynku pracy i rozszerzenie działalności badawczo-rozwojowej. Towarzysząc tematowi, uczestnicy powinni zapoznać się z inną kulturą i językiem, aby przełamać bariery mentalne i uspołecznic osoby.
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 356 263,39 EUR.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

2.4. Wspieranie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zadanie	Ośrodek badawczy Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.
Opis zadania	Od 1 marca 2019 roku w Zielonej Górze na terenie Parku Naukowo – Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego funkcjonuje ośrodek badawczy - Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka ukierunkowana jest na rozwój badań w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA. Inicjatywa ta uzyskała wsparcie finansowe z budżetu województwa lubuskiego w postaci dotacji podmiotowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomienie ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.
Finansowanie	Szacowany koszt w 2020 roku to 590 080,00 zł. Z czego dotacja z budżetu województwa 436 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL

Kierunek 3: Komerccjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
 czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Nazwa zadania	Wsparcie studentów Wydziału Technicznego w wejściu na rynek pracy – studia dualne
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Lubuski Klaster Metalowy
Opis zadania	Bon może być udzielany na pokrycie kosztów usługi obejmującej: – opracowanie programów studiów dualnych, – opracowanie programów staży w firmach, – nadzór nad stażami studentów w firmach, – uzyskanie umiejętności i kompetencji praktycznych w firmach, – wymiana doświadczeń pomiędzy firmami a Uczelnią.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z założeniami studiów dualnych w czasie 3,5 roku studiów aż 20 miesięcy będzie zdobywał doświadczenie w konkretnym zakładzie pracy. System organizacji takiego toku studiów przewiduje w trakcie jednego roku 6 miesięcy nauki spędzonych na uczelni oraz 6 miesięcy spędzonych w zakładzie pracy. Takie rozwiązanie gwarantuje gruntowne kształcenie praktyczne, co umożliwi podjęcie zatrudnienia na takich stanowiskach jak programista, administrator systemów komputerowych, projektant sieci komputerowych, automatyk, menedżer produktu, specjalista ds. przygotowania produkcji, specjalista ds. zarządzania produkcją, technolog, konstruktor, specjalista ds. jakości, elektroenergetyk, specjalista ds. odnawialnych źródeł energii.
Finansowanie/koszt	Środki własne firm oraz Uczelni.
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Lubuski Klaster Metalowy

Nazwa zadania	„Hybrydowy system inteligentnej diagnostyki modeli prognostycznych”
Podmiot odpowiedzialny	BD Polska, Wydział Techniczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Projekt obejmuje realizację prac B+R, których rezultatem będzie budowa Platformy pozwalającej na gromadzenie danych służących do modelowania / oceny modeli, monitorowania / walidacji istniejących modeli, tworzenia nowych „lepszych” modeli oraz zarządzanie całym cyklem życia modeli. Cel prac badawczych: Opracowanie modelu wraz z budową prototypu narzędzia o przełomowym znaczeniu dla rynku modeli predykcyjnych na świecie, pozwalającego na automatyzację procesu monitorowania, walidacji i budowania modeli predykcyjnych, a także zarządzania ryzykiem modeli, uwzględniające utworzenie bazy wiedzy z surowych danych źródłowych. Działania obejmują: – przeprowadzenie prac B+R (projekty badawcze tzw. małej skali), – opracowanie modelu wraz z budową prototypu, – wdrożenie prac B+R.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wsparcie rozwoju ekonomiczne oraz opracowanie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o nowe technologie oraz innowacyjne rozwiązania.
Finansowanie/koszt	Środki Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, 2 000 000, zł.
Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Nazwa zadania	StreetLAIT– System zdalnej kontroli infrastruktury oświetleniowej z wykorzystaniem analizy obrazu i analityki predykcyjnej
Podmiot odpowiedzialny	BD Polska, Wydział Techniczny Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	<p>Projekt obejmuje realizację prac B+R, których rezultatem będzie budowa Platformy pozwalającej na gromadzenie danych służących do modelowania / oceny modeli, monitorowania / walidacji istniejących modeli, tworzenia nowych „lepszyc” modeli oraz zarządzanie całym cyklem życia modeli.</p> <p>Cel prac badawczych: Opracowanie modelu wraz z budową prototypu narzędzia o przełomowym znaczeniu dla rynku modeli predykcyjnych na świecie, pozwalającego na automatyzację procesu monitorowania, walidacji i budowania modeli predykcyjnych, a także zarządzania ryzykiem modeli, uwzględniające utworzenie bazy wiedzy z surowych danych źródłowych.</p> <p>Działania obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie prac B+R (projekty badawcze tzw. małej skali), – opracowanie modelu wraz z budową prototypu, – wdrożenie prac B+R.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Efektom prowadzonych prac będzie opracowanie prototypu nowego produktu w postaci systemu zdalnego nadzoru nad funkcjonowaniem miejskiej infrastruktury oświetleniowej. W wyniku realizacji projektu nastąpi wdrożenie do oferty Wnioskodawcy nowego produktu charakteryzującego się innowacyjnością o skali ponadregionalnej.</p>
Finansowanie/koszt	Środki w ramach alokacji RPO-L2020.
Zgłoszone przez	BD Polska, Akademia im. Jakuba z Paradyża

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Nazwa zadania	Laboratorium inżynierii badań materiałowych – projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Mechaniczny
Opis zadania	<p>Projekt nr 003/RID/2018/19 pt. „Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych” jest w ramach 4-letniego programu MNiSW „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” od 01.01.2019r. do 31.12.2022r. Projekt działa w strukturze Uniwersytetu Zielonogórskiego i ma przyczynić się do pojawienia się nowych wspólnych obszarów badawczych w zakresie dyscyplin budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, mechanika, metalurgia, inżynieria chemiczna oraz dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk fizycznych.</p> <p>Celem projektu jest zwiększenie wpływu badań naukowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego regionu województwa lubuskiego, stworzenie laboratorium umożliwiającego prowadzenie badań właściwości materiałów i metod ich wytwarzania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych, wsparcie badań naukowych nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi ukierunkowanymi na podniesienie jakości kształcenia na kierunkach studiów: mechanika i budowa maszyn, fizyka, fizyka medyczna. Realizacja programu przyczyni się do zwiększenia potencjału badawczego Uniwersytetu Zielonogórskiego w dyscyplinach naukowych: mechanika, budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, metalurgia i inżynieria chemiczna oraz dyscyplinach obejmujących dziedzinę nauk fizycznych. Istotnym elementem programu jest zbudowanie podstawy dla nowych wspólnych zadań badawczych wymuszających silne sprzężenie zakresów dotychczas prowadzonych badań. Są to mechanika-metalurgia-fizyka, mechanika-optyka, mechanika-metamateriały.</p> <p>Zadania planowane i zadania kontynuowane w 2020 roku:</p>

	<p>Zadanie nr 1 (kontynuacja). Opracowanie technologii wytwarzania wierzchnich warstw detali z tworzyw metalicznych przy pomocy metody przyrostowej. Termin realizacji: 01.03.2019 – 31.12.2020.</p> <p>Zadanie nr 2 (kontynuacja). Przeprowadzenie badań empirycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych dotyczących potrzeb regionalnego przemysłu w zakresie prac badawczych. Termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2022.</p> <p>Zadanie nr 3. Analiza i doskonalenie procesów produkcyjnych. Termin realizacji 1.02.2020 – 31.12.2020. Do zadania należy: analiza i opracowanie metod minimalizacji wad obróbki, analiza i opracowanie metod zwiększających dokładność i precyzję wykonania części maszyn w obrębie analizowanych procesów produkcyjnych, analiza funkcjonalności oraz trwałości powierzchni narzędzi w procesach toczenia, frezowania, cięcia strumieniem wody i spawania. Zakup aparatury optycznej/profilometr optyczny.</p> <p>Zadanie nr 12. Badanie cienkich warstw metodą spektroskopii Ramanowskiej. Termin realizacji 1.03.2020-31.12.2022. Do zadania planowane są: badania cienkich warstw, w tym badania eksploatacyjne/zmęczeniowe, badania związane z degradacją powierzchni materiałów, analizy jakościowe i ilościowe szerokiego zakresu materiałów, w tym ogniw fotowoltaicznych, półprzewodników, materiałów węglowych, polimerowych i szkieł wynikające ze współpracy w ramach projektu.</p> <p>Zadanie nr 13 (kontynuacja). Opracowanie prototypów matryc mechanicznych dla wybranych meta materiałów mechanicznych. Termin realizacji: 01.03.2019 – 31.12.2022. Planowany zakup drukarki 3D typu SLA.</p> <p>Zadanie nr 14. Pomiar pola magnetycznego w rozciągniętych przestrzennie układach magnetycznych. Termin realizacji: 01.03.2019 – 31.12.2022.</p> <p>Zadanie nr 16 (kontynuacja). Badania metodami optycznymi układów meta mikro i nanomechanicznych. Termin realizacji: 01.03.2019-31.12.2022.</p> <p>Zadanie nr 17. Badania metodami optycznymi układów meta mikro i nanomechanicznych. Termin realizacji: 01.03.2020-31.12.2022.</p> <p>Etap II tworzenia stanowiska mechanooptycznego, w tym zakupy aparaturowe. Do zadania należy: opracowanie nowej klasy rezonatorów mechanicznych będących częścią układów pozwalających na uzyskanie specyficznych stanów kwantowych pola elektromagnetycznego, badanie metodami optycznymi nano/mikro- struktur wytworzonych w ramach innych zadań grantu.</p> <p>Zadanie nr 22 (kontynuacja). Kształcenie kadry. Opis: stypendia dla czterech doktorantów. Termin realizacji: 01.03.2019 – 30.09.2022.</p> <p>Zadanie nr 17. Obsługa zadań badawczych w Projekcie. Termin realizacji 1.01.2020-31.12.2022 . W zadaniu zaplanowano zatrudnienie pracowników naukowych – asystentów.</p> <p>Zadanie nr 25 (kontynuacja). Mobilność i upowszechnianie wyników. Termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2022.</p> <p>Zadanie nr 26 (kontynuacja). Promocja Projektu. Termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2022.</p> <p>Zadanie nr 27 (kontynuacja). Koszty pośrednie. Termin realizacji: 01.01.2019 – 31.12.2022.</p> <p>Koszty pośrednie w wysokości 10% wartości projektu realizowane są zgodnie z umową nr 003/RID/2018/19 i Aneks nr 1 do tej umowy.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Publikacja wyników badań w czasopismach naukowych. Planowane są zgłoszenia patentowe. Kształcenie młodej kadry poprzez realizację zadań badawczych dla doktorantów, na stanowiskach asystentów naukowych w Projekcie oraz młodej kadry wśród wykonawców projektu. Planowane jest zwiększenie promocji projektu poprzez udział w konferencjach, sesjach naukowych i popularyzujących wyniki badawcze projektu. Planowane jest zwiększenie oddziaływania promującego projekt na środowiska związane z przemysłem.</p>
Finansowanie/koszt	Planowane koszty projektu na 2020 rok wynoszą 2 990 532,60 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Nazwa zadania	Udział Instytutu Matematyki we współpracy z Parkiem Naukowo Technologicznym w nawiązaniu współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji w realizacji zadań „Innowacyjna gospodarka XXI wieku” w obszarze Kompetencji Cyfrowych oraz udział w projekcie Akademii Innowacyjnych Zastosowań Technologii Cyfrowych i kształcenia w obszarze: uczenie maszynowe, sztuczna inteligencja, cyberbezpieczeństwo, informacja o projekcie: https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/bedziemy-ksztalcic-najlepszych-specjalistow-cyfrowej-gospodarki . Ponadto, komercjalizacja wyników badań w obszarze Cyberbezpieczeństwa jak również przygotowywanie opinii o innowacji dla produktów i rozwiązań z obszaru Cyberbezpieczeństwa z możliwością uruchomienia usług związanych z kryptografią z kluczami jednorazowymi oraz zastosowaniami matematyki w Cyberbezpieczeństwie
Podmiot odpowiedzialny	Instytut Matematyki UZ we współpracy z Parkiem Naukowo Technologicznym UZ
Opis zadania	Zakładanym celem do osiągnięcia jest przystąpienie do projektu https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/bedziemy-ksztalcic-najlepszych-specjalistow-cyfrowej-gospodarki . oraz uzyskanie statusu jednostki realizującej kształcenie 25 Studentów z finansowaniem zgodnie z założeniami projektu z puli 81MLN przeznaczonej na przygotowanie efektów kształcenia programu oraz kształcenie przynajmniej 500 Osób. Udział w projekcie z proporcjonalnym wyznaczonym przez Radę programową projektu wsparciem finansowym powinien przyczynić się do wzmocnienia potencjału dydaktycznego jednostki oraz zwiększenia kwalifikacji kadry naukowo dydaktycznej w wymienionych obszarach i wykształcenie przynajmniej 25 Osób do roku 2024, które będą w stanie zasilić interesariuszy z otoczenia gospodarczego o specjalistów w zakresie cyberbezpieczeństwa, sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie przynajmniej jednej na rok opinii o innowacji z obszaru zastosowań matematyki w szczególności kryptologii w cyberbezpieczeństwie. Przygotowanie we współpracy z PNT UZ lub przedsiębiorstwem zgłoszenia patentowego o zasięgu przynajmniej krajowym. Przynajmniej jedna na rok komercjalizacja patentu numer 218399.
Finansowanie/koszt	Przygotowanie zgłoszenia patentowego ze środków Przedsiębiorcy, PNT lub ze środków Instytutu Matematyki. Finansowanie związane z przystąpieniem do projektu kształcenia 25 Osób w ramach Projektu Kompetencje Cyfrowe ze środków Ministerstwa Cyfryzacji.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Planowanie wsparcia ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020
Podmiot odpowiedzialny	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL
Opis zadania	<p>Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym odpowiada za zarządzanie RPO-L2020, w tym za przygotowanie harmonogramu konkursów w poszczególnych obszarach wsparcia Programu. Jednym z najważniejszych kierunków wsparcia programu regionalnego jest ten związany z szeroko pojętymi innowacjami, również w kontekście wspierania współpracy pomiędzy światem nauki i biznesu. W ramach RPO-L2020 w roku 2020 (luty) zaplanowano konkurs dla OP1. Gospodarka i innowacje, Działania 1.2 Rozwój przedsiębiorczości, typ III. Regionalny bon na innowacje - projekt grantowy. Instrumentem wdrażania projektu grantowego jest udzielenie przedsiębiorcy wsparcia finansowego na zakup usług istotnych dla przedsiębiorcy w procesie opracowywania nowego /ulepszzonego produktu/usługi lub zmian procesowych w przedsiębiorstwie w formie instrumentu: Regionalny bon na innowacje. Regionalny bon na innowacje może otrzymać przedsiębiorstwo (MŚP), dążące do rozwoju swojego produktu/usługi i/lub ulepszenia posiadanej technologii.</p> <p>Bony na innowacje udzielane będą przez beneficjenta projektu grantowego (wybranego w drodze konkursu ogłaszanego przez IZ RPO).</p> <p>Bon może być udzielany na pokrycie kosztów usługi obejmującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie prac B+R (projekty badawcze tzw. małej skali), • wdrożenie nabytych prac B+R, • opracowanie lub wdrożenie nowego produktu/usługi/technologii odnoszące się bezpośrednio do dziedziny/ przedmiotu działalności produkcyjnej lub usługowej

	<p>przedsiębiorstwa, w tym specjalistyczne usługi laboratoryjne, pomiarowe, diagnostyczne, certyfikacyjne, testowanie produktu, testowanie technologii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie ochrony praw własności przemysłowej lub nabycie tych praw, • doradztwo w zakresie procedury ochrony praw własności przemysłowej, • doradztwo w zakresie usprawnienia zarządzania w tym m.in. optymalizacja procesów logistycznych, automatyzacja obiegu dokumentów, • doradztwo w zakresie internacjonalizacji w tym przygotowanie strategii rozwoju działań eksportowych (przedstawienie strategii jest jednym z podstawowych warunków udziału w konkursie w ramach Działania 1.4 (II typ projektu Ekspansja gospodarcza MŚP), • doradztwo w zakresie prowadzenia przedsiębiorstwa na terytorium Unii Europejskiej, w tym analizy marketingowe, analizy finansowo – ekonomiczne, opracowanie i wdrożenie strategii rozwoju przedsiębiorstwa w oparciu o nowe technologie lub innowacyjne rozwiązania. <p>Powyższe usługi mogą być zlecone do realizacji jednostkom naukowym.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z RPO-L2020, dokumentacją konkursową i Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO-L2020.
Finansowanie	Środki w ramach alokacji RPO-L2020. Wartość konkursu zaplanowano na 10 000 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL

Zadanie	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie.
Opis zadania	<p>Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze, w lokalizacji Nowy Kisielin, ma na celu stworzenie w województwie lubuskim wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. W regionie dużym wyzwaniem pozostaje podniesienie jego innowacyjności. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm (start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności regionu.</p> <p>Projekt realizowany będzie w Partnerstwie: Województwo Lubuskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego jako Partner wiodący, Uniwersytet Zielonogórski, Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Partner prywatny firma Hertz Systems Ltd. Sp. z o. o.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Powstanie infrastruktury zapewniającej świadczenie specjalistycznych usług w nowoczesnych i dobrze wyposażonych laboratoriach. Urządzenia, stanowiska testowe i centra przetwarzania danych, mają odpowiadać kierunkom badań i prac wdrożeniowych, firm działających w obszarze innowacyjnych technologii.
Finansowanie	Całkowita wartość projektu ok. 60 000 000,00 zł. W 2020 roku planowane jest podpisanie umów na realizację zadania w trybie zaprojektuj i wybuduj oraz świadczenia usług nadzoru budowlanego. Na obecnym etapie nie jest możliwe oszacowanie wydatków, które zostaną poniesione w 2020 r. Zakończenie realizacji projektu planowane jest w terminie do 30.06.2022 r.
Zgłoszone przez	Biuro Projektów Własnych i Społeczeństwa Informacyjnego UMWL

Zadanie	Autonomiczny system monitorowania i przetwarzania parametrów pracy pieca węgelnego dla potrzeb Industry 4.0 w procesach nawęglania niskociśnieniowego
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Celem projektu jest opracowanie systemu umożliwiającego autodiagnozowanie próżniowego pieca węgelnego na podstawie monitorowania i analizy kluczowych parametrów jego eksploatacji. Głównymi rezultatami realizowanego projektu jest znaczące udoskonalenie unikalnego na skalę światową próżniowego pieca węgelnego poprzez wyposażenie go w system autodiagnozowania i zapobiegania awariom. System umożliwi monitorowanie i analizę parametrów pracy pieca próżniowego w celu redukcji czasu przestojów, kosztów serwisowania a w rezultacie całkowitych kosztów eksploatacji urządzenia (poprawa parametrów eksploatacyjnych i redukcja energochłonności procesu obróbki cieplnej). Ponadto system autodiagnozowania umożliwi wymianę danych uzyskanych z próżniowego pieca węgelnego z innymi urządzeniami linii technologicznej zgodnie z założeniami koncepcji Industry 4.0. Analiza danych eksploatacyjnych pieców próżniowych, rejestrowanych w chmurze, pozwoli na zwiększenie efektywności obsługi gwarancyjnej i pogwarancyjnej klientów, poprawę parametrów eksploatacyjnych oraz konstruowanie lepszych i tańszych urządzeń. Termin realizacji: 01.04.2018-31.03.2021 r.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Opracowanie nowego rozwiązania technicznego dla przemysłu i komercjalizacja wyników badań.
Finansowanie	Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, wartość projektu 1 960 863,24 zł, wartość dofinansowania UE 1 530 460,7 zł.
Zgłoszone przez	Zadanie zidentyfikowane w wykazie projektów ze środków UE

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będzie miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zadanie	XI edycja targów edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Collegium Polonicum UAM w Słubicach Starostwo Powiatowe w Słubicach oraz Fundacja na rzecz Collegium Polonicum
Opis zadania	Targi będą kontynuacją imprez organizowanych w poprzednich latach. Targi są znakomitą okazją do wzajemnej wymiany doświadczeń oraz przedstawienia oczekiwań dot. kompetencji przyszłych absolwentów szkół oraz uczelni wyższych. Adresatem targów jest młodzież kończąca gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, studenci i absolwenci szkół wyższych, młodzież bezrobotna i poszukująca pracy, wszyscy zainteresowani planowaniem swojej edukacji oraz kariery zawodowej. W trakcie targów zwiedzający mają okazję bezpośredniego spotkania z reprezentantami uczelni wyższych, doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami firm. Młodzież uczestniczy w specjalnie dla nich przygotowanych wykładach, warsztatach oraz szkoleniach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Usieciowienie współpracy szkół z regionu oraz Collegium Polonicum z pracodawcami Międzyinstytucjonalna współpraca w zakresie wzmocnienia oferty edukacyjnej oraz promocji zatrudnienia i rynku pracy.
Finansowanie	Środki własne w/w instytucji.
Zgłoszone przez	Collegium Polonicum

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zadanie	Badanie zawodów
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze
Opis zadania	Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w ramach badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku pracy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych. Zwiększana będzie wiedza na temat dysproporcji między umiejętnościami i wykształceniem poszukujących pracy, a potrzebami pracodawców, co przyczyni się do lepszej alokacji zasobów pracy w regionie.
Finansowanie	Nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zadanie	Projekt badawczy z zakresu projektowania form użytkowych z materiału do recyklingu: zużytych skrzydeł turbin wiatrowych
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Instytut Sztuk Wizualnych
Opis zadania	Głównym celem współpracy Instytutu Sztuk Wizualnych z Przedsiębiorstwem Wielobranżowym Anmet jest edukacja, działalność artystyczna oraz zwrócenie uwagi na problemy z zagospodarowaniem odpadów, poszukiwanie nowych rozwiązań proekologicznych. Partnerzy podejmują współpracę dotyczącą organizacji konkursu na projekt elementów użytkowych ze zużytych skrzydeł turbin wiatrowych przeznaczonych do recyklingu. Firma zewnętrzna Anmet zapewnia niezbędne elementy zaplecza materiałowego, technicznego do przeprowadzenia konkursu na zaprojektowanie elementów użytkowych, elementów architektury wnętrz lub krajobrazu. Etapy pracy: ogłoszenie konkursu na wyżej wymieniony temat; realizacja szkiców koncepcyjnych, rysunków, wizualizacji zaprojektowanych form; rozstrzygnięcie konkursu na projekt formy użytkowej; realizacja prototypu formy meblowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Komercjalizacja badań naukowych (udział ISW w targach branżowych 4 Design Days, Katowice, Targi Innowacji, Łódź. Rozszerzenie współpracy ISW z firmami zewnętrznymi, aeroklub Przylep-Zielona Góra. Zdobywanie praktyki przez studentów z zakresu realizacji modeli form użytkowych (konstrukcja, materiał).
Finansowanie	5 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Zadanie	Konferencja popularyzująca Lubuskie winiarstwo oraz stworzenie platformy do współpracy pomiędzy winiarzami, a uczelniami wyższymi
Podmiot odpowiedzialny	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL Uniwersytet Zielonogórski
Opis zadania	Celem zadania jest popularyzacja Lubuskiego winiarstwa oraz stworzenie platformy do współpracy pomiędzy winiarzami, a uczelniami wyższymi (pracownikami naukowymi i studentami).

	Efektom realizacji zadania będzie przeprowadzenie konferencji naukowej w której udział wezmą winiarze, naukowcy, studenci oraz lokalna społeczność. Podczas całodniowej konferencji prezentowane będą treści naukowe oraz popularnonaukowe promujące dorobek winiarzy oraz naukowców w dziedzinie uprawy oraz przetwarzania winorośli. Planowane działania adresowane są do osób zainteresowanych enologią, winiarzy, pracowników naukowych zajmujących się w swoich pracach badawczych tematyką winiarską z obszaru całego kraju.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba uczestników konferencji. - minimum 50 osób (naukowców, winiarzy, studentów).
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Promowanie alternatywnych form rozwiązywania sporów gospodarczych poprzez mediacje
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Konferencja o charakterze warsztatowym z udziałem przedsiębiorców popularyzująca mediacje.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby uczestników studiów podyplomowych i szkoleń z zakresu mediacji gospodarczych.
Finansowanie	Środki własne WSB, małe granty na konferencje z udziałem pracodawców.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Udział WSB jako wykonawcy w działaniach badawczych lokalnych form w ramach Bonów na innowacje
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Wsparcie merytoryczne przedsiębiorców ubiegających się o Bony na innowacje.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Udział jako wykonawca w co najmniej 2 projektach realizowanych przez przedsiębiorców.
Finansowanie	Środki z PARP.
Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim

3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Zadanie	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP)
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski - Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Zielonogórskiego (AIP UZ).
Opis zadania	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości ze względu na bardzo mały budżet realizuje podstawowe zadania wspierania studenckiej oraz absolwenckiej przedsiębiorczości. Wsparcie polega na udostępnianiu na preferencyjnych warunkach finansowych powierzchni na terenie uczelni, które firmy wykorzystują do uruchomienia i rozwinięcia w pierwszym okresie swojej działalności, a także dostęp do internetu. Ponadto firmy otrzymują bezpłatne wsparcie prawne oraz doradztwo w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Plan dla AIP UZ na rok 2020 przewiduje opiekę nad 6 firmami funkcjonującymi na terenach udostępnionych przez Uniwersytet Inkubatorowi. Poszerzenie tej działalności wymaga

	<p>zwiększenia środków na przebudowę innych obiektów UZ, które aktualnie wykorzystywane są do celów dydaktycznych.</p> <p>Ponadto dodatkowe środki pozwoliłyby na uruchomienie firm typu startup w oparciu o ciekawe i innowacyjne rozwiązania powstające w ramach m.in. prac dyplomowych lub prac kół naukowych.</p>
Finansowanie	<p>Źródłem finansowania działania AIP są fundusze własne Uniwersytetu Zielonogórskiego.</p> <p>Planowany poziom środków na 2020 r. wynosi 10 000,00 zł.</p>
Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski

Nazwa zadania	Lubuska Akademia Rozwoju Młodych
Podmiot odpowiedzialny	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL
Opis zadania	<p>Celem tego działania jest dostarczenie młodym mieszkańcom województwa lubuskiego, licealistom oraz studentom, wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, biznesu oraz szeroko rozumianego przygotowania do wejścia na rynek pracy.</p> <p>Działanie w formie cyklu praktycznych warsztatów mających na celu pobudzenie przedsiębiorczości m.in. z zakresu autoprezentacji i kreowania wizerunku, przygotowywania biznesplanu, pozyskania klienta i budowania sieci kontaktów, social mediów.</p> <p>Ponadto celem działania jest również zwiększanie konkurencyjności młodych ludzi wchodzących na rynek pracy.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wskaźnik - liczba uczestników warsztatów.
Finansowanie/koszt	30 000,00 zł - środki zaplanowane w budżecie Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL.
Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL

Zadanie	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego – „stypendia przedsiębiorcze”
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego Departament Infrastruktury Społecznej
Opis zadania	<p>Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło program pomocy materialnej w postaci stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa, uczących się i podejmujących kształcenie na lubuskich uczelniach.</p> <p>Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem.</p> <p>W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano m.in. „stypendia przedsiębiorcze” na rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Zakłada się, że stypendium będzie wynosiło jednorazowo 5.000 zł.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach a w przyszłości wzmocnią rynek pracy.
Finansowanie	Środki zaplanowano w budżecie Województwa na 2019 r. w wysokości 15 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Załącznik nr 1

Działania na rzecz budowania więzi z regionem

Załącznik nr 2

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego

Działania na rzecz budowania więzi z regionem

Poniższy rozdział prezentuje zadania realizowane, zatwierdzone lub planowane do realizacji w roku 2020 r. w ramach prac departamentów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego i jego jednostek podległych oraz partnerów zewnętrznych, skierowane do dzieci i młodzieży, w tym studentów i absolwentów studiów wyższych, na rzecz budowania szeroko pojętej więzi z regionem w różnych aspektach życia społeczno-gospodarczego. Zadania zostały pogrupowane w następujące obszary: wsparcie edukacji (w tym szkolnictwa zawodowego), rynek pracy, aktywizacja obywatelska, przedsiębiorczość, sport, rekreacja, czas wolny, polityka społeczna, bezpieczeństwo, zdrowie.

Wsparcie edukacji (w tym szkolnictwa zawodowego)

Zadanie	Stypendia naukowe, twórcze i artystyczne
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL
Opis zadania	Stypendia Marszałka Województwa Lubuskiego przyznawane są od 2008 r. na mocy uchwały nr XXV/228/2008 Sejmiku Województwa Lubuskiego z dnia 30 czerwca 2008 roku w sprawie udzielania stypendiów naukowych, twórczych i artystycznych dla uczniów z terenu Województwa Lubuskiego. Przyznanie powyższych stypendiów ma na celu stworzenie wybitnie uzdolnionej młodzieży z terenu naszego województwa odpowiednich warunków do dalszego kształcenia się i rozwoju, a także inspirowanie jej do podejmowania kolejnych zadań naukowych, twórczych bądź artystycznych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stypendia mają stworzyć wybitnie uzdolnionym uczniom z Województwa Lubuskiego, odpowiednich warunków do dalszego kształcenia się i rozwoju, a także inspiracji do podejmowania kolejnych zadań naukowych, twórczych i artystycznych. Są także formą promocji tych młodych Lubuszan, którzy realizując swoje aspiracje przyczyniają się do pomnażania dorobku intelektualnego naszego regionu.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	“Lubuskie Talenty – program stypendialny” - dwie edycje
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL
Opis zadania	Zadanie dofinansowane w ramach Podziałania 8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT (PI 10i) RPO – Lubuskie 2020. Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych. Projekt będzie miał na celu podwyższenie potencjału edukacyjnego u uczniów szkół podstawowych (klas VII-VIII) i liceów ogólnokształcących z terenu województwa lubuskiego, szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych poprzez wsparcie stypendialne udzielane w okresie od 1 września 2020 do 30 czerwca 2023. Uczniowie w czasie pobierania stypendium będą podlegać opiece dydaktycznej pełnionej przez nauczyciela, pedagoga lub doradcę zawodowego zatrudnionego w szkole, do której uczęszczają.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowana liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie – 780 osób (I + II edycja).
Finansowanie	Całkowita wartość projektu (I + II edycja) 9 773 000,00 zł. 85% kwoty - środki EFS

	10% kwoty - wkład budżetu państwa 5% - wkład własny Samorządu Województwa.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych. Działanie realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL jako podmiot odpowiedzialny za kontraktację i certyfikację środków.
Opis zadania	<p>Zgodnie z Harmonogramem naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 na 2020 rok, zaplanowano konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski, planowany termin rozpoczęcia naboru – kwiecień 2020. • 8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra, planowany termin rozpoczęcia naboru – marzec 2020. <p>Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Kształcenie kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. II. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu. III. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego. IV. Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>W ramach Działania 8.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych w Regionalnym Programie Operacyjnym - Lubuskie 2020 założono następujące wartości wskaźnika do osiągnięcia:</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (Ramy Wykonania) 20 000 Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu - 15 000 Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 38 Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 370 Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 38 Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 400 Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 38 Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie – 270</p>
Finansowanie	<p>8.2.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Gorzów Wielkopolski na kwotę 1 300 000,00 zł (środki pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego)</p> <p>8.2.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - ZIT Zielona Góra na kwotę 1 200 000,00 zł (środki</p>

	pochodzą z Europejskiego Funduszu Społecznego).
Zgłoszone przez	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL

Zadanie	Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej. Działanie realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL jako podmiot odpowiedzialny za kontraktację i certyfikację środków.
Opis zadania	<p>Zgodnie z harmonogramem naborów wniosków o dofinansowanie w trybie konkursowym dla Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020 na 2020 rok, zaplanowano następujące konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT, planowany termin rozpoczęcia naboru – marzec 2020. Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: <ol style="list-style-type: none"> I. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych). ● 8.1.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski, planowany termin rozpoczęcia naboru – maj 2020. Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: <ol style="list-style-type: none"> I. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, w istniejących lub nowo utworzonych OWP (również specjalnych i integracyjnych). II. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie. III. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów . IV. Wydłużenie godzin pracy OWP. V. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych. VI. Kształtowanie i rozwijanie u dzieci w wieku przedszkolnym kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. ● 8.1.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Zielona Góra, planowany termin rozpoczęcia naboru – marzec 2020. Typy projektów mogących uzyskać dofinansowanie: <ol style="list-style-type: none"> I. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności. Działania te mogą być realizowane samodzielnie. II. Rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów. III. Wydłużenie godzin pracy OWP. IV. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W ramach Działania 8.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w Regionalnym Programie Operacyjnym - Lubuskie 2020 założono następujące wartości wskaźnika do osiągnięcia: Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie: 2954; Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 370; Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej: 6399; Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 400.
Finansowanie	<ul style="list-style-type: none"> • 8.1.1 Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT na kwotę 7.000.000,00 zł; • 8.1.2 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Gorzów Wielkopolski na kwotę 300 000,00 zł ; • 8.1.3 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie elementarnym realizowane przez ZIT Zielona Góra na kwotę 240 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL

Zadanie	„Lekcje muzealne”
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli
Opis zadania	W pejzażu dawnej wsi, w zabytkowych wnętrzach, w kontakcie z autentycznymi przedmiotami kultury ludowej Muzeum Etnograficzne w Ochli proponuje niezwykłą przygodę edukacyjną. Przygodę polegającą na najbardziej pierwotnej relacji nauczycielskiej, gdzie uczeń podpatrując mistrza powtarza jego zachowanie. Wszystkie zajęcia oparte są na interakcji z zabytkiem, człowiekiem, fachową kadra, przedmiotem, przez co „zostają w głowie” nawet na długo po skończeniu szkoły. Wśród wielu działań edukacyjnych organizowanych cyklicznie co roku największą popularnością cieszą się: 1) tradycyjne zajęcia w dawnym gospodarstwie rolnym; 2) plastyka obrzędowa, doroczne zwyczaje mieszkańców wsi; 3) dawne i współczesne rękodzieło artystyczne; 4) tradycyjne rzemiosło wiejskie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Muzealna edukacja to nie tylko realizacja lekcji (ok. 400) w których weźmie udział ok. 6500 uczestników, ale również inne formy działań poszerzające zainteresowania kulturalne i poznawcze uczniów i studentów.
Finansowanie	Lekcje finansowane ze środków własnych Muzeum Etnograficznego, zostaną złożone również wnioski do Ministerstwa.
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli

Zadanie	Autorskie wykłady tematyczne
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli
Opis zadania	Cykl wykładów adresowanych do młodzieży, studentów, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych. W roku 2020 zaplanowano 14 wykładów o niezwykle ciekawej oraz zróżnicowanej tematyce.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Autorskie wykłady tematyczne mają na celu przybliżenie w sposób przystępny zagadnień dotyczących zasobów kulturowego dziedzictwa materialnego i niematerialnego. Wykłady dostosowane są do grupy docelowej.
Finansowanie	Wykłady finansowane ze środków własnych Muzeum Etnograficznego
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli

Zadanie	Lekcje i warsztaty muzealne
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim; filia Zespół Willowo-Ogrodowy i filia Spichlerz
Opis zadania	Lekcje i warsztaty muzealne oferowane przez Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim mają na celu wsparcie szkół i przedszkoli w edukacji dzieci i młodzieży, poszerzenie wiedzy z zakresu: historii (miasta, Polski), kultury, sztuki, etnografii, dziedzictwa kulturowego, tradycji. Lekcje i warsztaty mają również rozwijać zdolność logicznego myślenia, pracy (samodzielnej i w grupach), umiejętności manualne oraz szerzyć: lokalny patriotyzm, tolerancję międzykulturową.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy dzieci i młodzieży, • otwarcie uczestników na nowe doświadczenia (np. pierwsze wyjście do muzeum), • rozwój umiejętności i kreatywnego myślenia, • kreatywne spędzenie czasu poza szkołą, • łamanie stereotypów: muzeum nie musi być nudne, nauka nie musi być przykrym obowiązkiem, • budowanie świadomego i wrażliwego społeczeństwa, • tworzenie reakcji łańcuchowej: jeśli uczestnik wyjdzie zadowolony, to wróci z rodziną, oraz chętniej zjawi się w muzeum w przyszłości, Wskaźniki efektywności: frekwencja na zajęciach.
Finansowanie	Lekcje finansowane ze środków własnych Muzeum Lubuskiego im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim.
Zgłoszone przez	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Konkurs wiedzy o parkach krajobrazowych pt.: „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Celem zadania jest wzrost świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży o parkach krajobrazowych z obszaru całej Polski. Dzieci i młodzież z obszaru gmin pokrywających się z obszarem parków krajobrazowych przystępuje do konkursu wiedzy w postaci testu składającego się z pytań przedmiotowych – biologia i geografia oraz znajomości wiedzy i orientacji terenowej w parkach krajobrazowych. Konkurs składa się z 5 etapów (szkolny, gminny, parkowy, wojewódzki oraz ogólnopolski). Uczestnicy konkursu są nagradzani, a zwycięzcy przechodzą do kolejnego etapu. Etap ogólnopolski związany jest z poznawaniem walorów przyrodniczych, historycznych i kulturowych co roku innego województwa.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem ekologicznym będzie dostarczenie wiedzy i podniesienie świadomości wśród uczestników konkursu na rzecz przyrody i jej ochrony, pogłębienie wiadomości o obszarach chronionych – parków krajobrazowych i o gatunkach będących pod ochroną.
Finansowanie	Źródło finansowania to budżet ZPKWL. Kwota szacowana z przeznaczeniem na nagrody to ok. 6 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego

Zadanie	7 konkursów plastycznych
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego

Opis zadania	Celem zadania jest wzrost świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, poprzez zwrócenie uwagi na otaczające piękno lubuskich parków krajobrazowych. Dzieci i młodzież z obszaru gmin pokrywających się z obszarem parków krajobrazowych przystępuje do tworzenia prac plastycznych (dowolną techniką). Najlepsze prace po nadesłaniu są weryfikowane, nagradzane i wyróżniane, a każdy uczestnik dostaje nagrodę za udział w konkursie.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom ekologicznym będzie zwrócenie uwagi wśród uczestników konkursu o perełkach lubuskich parkach krajobrazowych. Efektom rzeczowym będą prace plastyczne (wykorzystane do promowania ZPKWL) oraz nagrody dla uczestników.
Finansowanie	Źródło finansowania to budżet ZPKWL. Kwota szacowana z przeznaczeniem na nagrody to ok. 3 000,00 zł
Zgłoszone przez	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego

Zadanie	Prowadzenie edukacji przyrodniczej w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej w Pszczewie, Leśnej Stacji Dydaktycznej w Lipach, wszystkich jednostkach terenowych ZPKWL oraz w szkołach i wśród miejscowego społeczeństwa, a także promowanie wartości przyrodniczych, historycznych, kulturowych i turystycznych parków krajobrazowych.
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Celem zadania jest wzrost świadomości ekologicznej dzieci, młodzieży, dorosłych o parkach krajobrazowych, ich specyfice oraz poznawaniem walorów przyrodniczych, historycznych i kulturowych podczas prowadzenia zajęć terenowych oraz w szkołach, przedszkolach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom ekologicznym będzie dostarczenie wiedzy i podniesienie świadomości wśród uczestników zajęć na rzecz przyrody i jej ochrony, pogłębienie wiadomości o obszarach chronionych – parków krajobrazowych i o gatunkach będących pod ochroną.
Finansowanie	Źródło finansowania to budżet ZPKWL.
Zgłoszone przez	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego

Zadanie	Projekt z komponentu edukacja ekologiczna pn.: „Przyrodnicze warsztaty dla lubuskiej oświaty oraz edukatorów-przyrodników”
Podmiot odpowiedzialny	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego
Opis zadania	Celem zadania jest wzrost świadomości ekologicznej wśród nauczycieli szkół podstawowych z przedmiotów: biologia, przyroda i geografia. Dynamicznie zmieniająca się lubuska przyroda, nie zawsze jest postrzegana jako świetny element badawczy dla społeczeństwa z różnych grup wiekowych. Z tego względu, Służba Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego zorganizuje warsztaty edukacyjne dla lubuskiej oświaty, które będą poszerzeniem podstawy programowej oraz możliwością poznania rodzimej przyrody. Natomiast warsztaty „ED-EK” (czyli edukacja ekologiczna) dla edukatorów – przyrodników, stworzą możliwość zapoznania się z innowacyjnym podejściem tematycznym oraz aspektem atlasowym podczas prowadzenia zajęć edukacyjnych. Sama tematyka zajęć o motylach dziennych dla edukatorów – przyrodników, mogłaby być niewystarczająca, aby w sposób kompleksowy zrozumieć przedstawiane treści. Spotkanie z geologiem wyjaśni szereg interakcji zachodzących w Parku Krajobrazowym „Łuk Mużakowa” oraz wpływ środowiska abiotycznego na kształtowanie biotopu.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom ekologicznym będzie dostarczenie wiedzy i podniesienie świadomości wśród uczestników warsztatów na rzecz przyrody i jej ochrony, pogłębienie wiadomości o obszarach chronionych – parków krajobrazowych i o gatunkach będących pod ochroną oraz dostarczenie wiedzy o rozmieszczeniu motyli dziennych parków krajobrazowych

	<p>odbiorcom wydanego atlasu oraz przewodnika terenowego.</p> <p>Efektom rzeczowym będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty edukacyjne dla nauczycieli (2 spotkania) oraz przyrodników-edukatorów (1 spotkanie); • atlas motyli dziennych parków krajobrazowych województwa lubuskiego; - przewodnik terenowy do oznaczania motyli dziennych; • materiały edukacyjne dla nauczycieli; • pomoce dydaktyczne do zajęć edukacyjnych; • torby tematyczne. <p>Efektom edukacyjnym będzie informacja o zadaniu na stronie internetowej Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego www.zpkwl.gorzow.pl oraz artykuł w Lubuskich Aktualnościach Rolniczych na temat realizowanych.</p>
Finansowanie	<p>Źródło finansowania to budżet Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego oraz WFOŚiGW (w przypadku uzyskania pozytywnej decyzji o dofinansowaniu). Całość projektu wynosi 110 000,00 zł.</p>
Zgłoszone przez	<p>Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Lubuskiego</p>

Aktywizacja obywatelska

Zadanie	Lubuski Sejmik Dziecięcy
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku UMWL
Opis zadania	Organizacja obrad Sejmiku Województwa, podczas których w role radnych i dziennikarzy wcielają się dzieci – uczniowie szkół podstawowych województwa lubuskiego. Celem Sejmiku jest popularyzacja wiedzy wśród dzieci z terenu województwa lubuskiego wiedzy na temat funkcjonowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Samorządu Województwa Lubuskiego. Wydarzenie organizowane jest przez Biuro Sejmiku raz w roku w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Dziecka.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapoznanie uczniów szkół podstawowych z zasadami funkcjonowania samorządu województwa.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego Koszt 8 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Sejmiku UMWL

Zadanie	Lubuski Sejmik Młodzieżowy
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Sejmiku UMWL
Opis zadania	Organizacja obrad Sejmiku Województwa, podczas których wcieli się młodzież – uczniowie szkół ponadpodstawowych województwa lubuskiego. Celem Sejmiku jest popularyzacja wiedzy wśród młodzieży z terenu województwa lubuskiego wiedzy na temat funkcjonowania Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego oraz Samorządu Województwa Lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapoznanie uczniów szkół ponadpodstawowych z zasadami funkcjonowania samorządu województwa oraz przedstawienie założeń polityki młodzieżowej Województwa Lubuskiego.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego Koszt 10 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Biuro Sejmiku UMWL

Zadanie	Konkurs dla organizacji pozarządowych na realizację zadania publicznego w ramach działania "Lubuska Odnowa Wsi" na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w województwie lubuskim
Podmiot odpowiedzialny	Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich UMWL
Opis zadania	<p>"Lubuska Odnowa Wsi" to zadanie publiczne, którego celem jest wyłonienie ofert na realizację zadania publicznego Województwa Lubuskiego na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w województwie lubuskim. Konkurs skierowany jest do organizacji pozarządowych. Zgodnie z działaniem "Lubuska Odnowa Wsi", planowane jest wsparcie zadania w ramach działania na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w województwie lubuskim, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie świadomości społeczności lokalnej; • podnoszenie jakości życia społeczności lokalnej; • rozwijanie aktywności społeczności lokalnej; • rozwój turystyki i rekreacji; • zachowanie, odtworzenie, zabezpieczenie lub oznakowanie cennego lokalnego dziedzictwa krajobrazowego i przyrodniczego; • zachowanie lokalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego; • wytyczenie lub oznakowanie szlaków turystycznych, ścieżek dydaktycznych lub

	<p>przyrodniczych, w tym pomników przyrody. Doświadczenia poprzednich lat wskazują, że w wiele inicjatyw zaangażowani są ludzie młodzi.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Młodzi ludzie mogą aktywizować lokalne organizacje lub sami je zakładać - stowarzyszenia zwykłe, rejestrowe, kluby sportowe czy Koła Gospodyń Wiejskich mogą aplikować o środki w ramach dotacji z "Lubuskiej Odnowy Wsi". Taka forma aktywności dla młodych, szczególnie na terenach wiejskich jest coraz bardziej popularna. W 2018 r. zostało przyznanych 650 000,00 zł. w ramach LOW, a w 2019 r. aż 900 000,00 zł.</p>
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich UMWL

Zadanie	Współdziałanie z organizacjami pozarządowymi - działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów międzynarodowych i współpracy między społeczeństwami.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL
Opis zadania	<p>Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej w 2020 roku wdrażać będzie zadanie: działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów międzynarodowych i współpracy między społeczeństwami, obejmujące w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymianę doświadczeń z partnerem zagranicznym (w szczególności z regionów partnerskich naszego województwa) w zakresie: promocji, edukacji, kultury; • wymianę dzieci i młodzieży mającą na celu aktywizację społeczeństwa do udziału w europejskich procesach integracyjnych; • organizowanie konferencji, szkoleń, spotkań, imprez sportowych, które w bezpośredni sposób przełożą się na konkretne korzyści współpracy (znalezienie nowych rozwiązań, stworzenie sieci kontaktów w celu osiągnięcia wspólnego celu, długotrwałego efektu spopularyzowania województwa lubuskiego jako kierunku wyjazdów gości zagranicznych); • integracja obcokrajowców w województwie lubuskim – preferowane zadania, mające na celu integrację obcokrajowców mieszkających w województwie lubuskim, w tym m.in. nauka języka polskiego dla dzieci, młodzieży i dorosłych; rozpowszechnianie wiedzy nt. zatrudnienia/samozatrudnienia, opieki zdrowotnej, pomocy społecznej, pakiety zajęć pozalekcyjnych dla dzieci obcokrajowców, wydawanie informatorów etc.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Aktywizacja społeczeństwa do udziału w europejskich procesach integracyjnych, wymiana doświadczeń z zakresu edukacji, kultury, promocji i innych dziedzin, popularyzacja województwa lubuskiego, jako miejsca zamieszkania, podróży w celach biznesowych oraz turystycznych.</p>
Finansowanie	<p>Tryb pozakonkursowy na realizację zadań publicznych z zakresu integracji europejskiej - w 2020 roku Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej na realizację zadań publicznych z zakresu integracji europejskiej przeznaczy 100 000,00 zł, w tym 50 000,00 zł przeznaczone zostanie na integrację obcokrajowców w województwie lubuskim. Całość kwoty zostanie rozdysponowana przez Zarząd Województwa Lubuskiego z pominięciem otwartego konkursu ofert (małe granty).</p>
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Zadanie	Organizacja pobytu w województwie lubuskim dzieci i młodzieży z zagranicy.
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL
Opis zadania	W ramach kontynuacji dotychczasowej współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Regionami Partnerskimi, w 2020 roku w naszym regionie planujemy przyjazd kilkudziesięciosobowej grupy dzieci i opiekunów z zagranicy. Podczas pobytu w województwie lubuskim uczniowie mieszkać będą w Wojewódzkim Ośrodku Sportu i Rekreacji, gdzie będą korzystać z wielu atrakcji m.in. obiektów sportowych, basenów, SPA, czy też przejażdżki bryczką. W kilkudniowym programie wyjazdu znajdzie się również sporo miejsca na turystyczne poznawanie regionu (m.in. miejska gra terenowa dziećmi z jednej z zielonogórskich szkół „W poszukiwaniu Bachusików”, warsztaty kulinarne, wizyta na kręgielni, parku linowym i w parku trampolin).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Aktywizacja społeczeństwa do udziału w europejskich procesach integracyjnych, wymiana doświadczeń z zakresu edukacji, kultury, promocji i innych dziedzin, popularyzacja województwa lubuskiego, jako miejsca zamieszkania, podróży w celach biznesowych oraz turystycznych.
Finansowanie	Budżet Biura Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej.
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Zadanie	Lekcje Obywatelskie w szkołach podstawowych na północy województwa
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Promocja wśród młodych osób aktywnych postaw obywatelskich m.in. w zakresie patriotyzmu, ochrony środowiska czy też brania udziału w wyborach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie wśród społeczeństwa atmosfery uczestnictwa (np. poprzez promowanie zaangażowania w działalność organizacji młodzieżowych), podniesienie świadomości młodych ludzi dotyczącej znaczenia wyborów, podniesienie świadomości młodzieży, jeśli chodzi o wiedzę z zakresu funkcjonowania samorządu województwa w związku z rocznicą funkcjonowania samorządu / planuje się zorganizowanie 5 spotkań.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Zajęcia dla dzieci i młodzieży z projektowania odzieży projektantki mody Natalii Ślizowskiej
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim.
Opis zadania	Warsztaty kreatywnego recyklingu z projektantką mody Natalią Ślizowską.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost wiedzy dotyczącej aktualnych problemów inżynierii środowiska, kształtowanie postaw prośrodowiskowych oraz zmiany podejścia do segregacji odpadów i tym samym troski o środowisko, a także rozwijanie zdolności manualnych.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Warsztaty projektantki mody Natalii Ślizowskiej podczas Poland Rock Festival
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim / Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.
Opis zadania	Warsztaty z projektantką mody Natalią Ślizowską, podczas których uczestnicy Festiwalu będą mogli przygotować asortymenty ubioru lub m.in. nakrycia głowy, koszulki, parasolki, maty. Do wykonania projektów zostaną użyte czyste odpady.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie świadomości ekologicznej w zakresie odzysku i recyklingu wśród społeczeństwa.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Biuro Zamiejscowe Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Organizacja przedsięwzięcia edukacyjnego (projektu) pn. „Akademia Niepodległości”. Działanie wspólne z Instytutem Pamięci Narodowej – Komisją Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu w Poznaniu Oddział w Poznaniu
Podmiot odpowiedzialny	Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej/ Stanowisko ds. naukowych Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze.
Opis zadania	„Akademia Niepodległości” to ogólnopolski projekt Instytutu Pamięci Narodowej zaplanowany na lata 2018-2021, którego inauguracja nastąpiła w całej Polsce w grudniu 2017 roku. Będzie to cykl regularnych spotkań, w czasie których pracownicy IPN, zaproszeni reprezentanci uczelni wyższych oraz lokalnych środowisk przedstawiają w formie popularnych wykładów drogę do niepodległości, poczynając od pierwszej dekady XX stulecia i czas I wojny światowej, poprzez wznoszenie jej państwowego gmachu i wykuwanie granic, po syntetyczny bilans międzywojennego dwudziestolecia. Wykłady w każdym ośrodku będą miały taki sam przewodni temat, którego ujęcie będzie indywidualnym wyborem wykładowcy, w miarę możliwości podkreślane będą wątki lokalne. Każde spotkanie będzie składało się z dwóch wykładów: pierwszego o charakterze monograficznym i drugiego opartego na wątkach biograficznych. Cykl został pomyślany nie tylko jako poszerzenie wiedzy, ale też jako element formowania postaw opartych na patriotyzmie, szacunku dla niepodległościowej tradycji i przywiązaniu do Ojczyzny. Formuła spotkań oparta będzie na wzorze Uniwersytetów Trzeciego Wieku: słuchacze będą posiadać indeksy, a całość zakończy się w roku 2021 roku wręczeniem dyplomów. Wzorem ubiegłego roku w tym 2020 r. odbędzie się kilka wykładów w ramach „Akademii Niepodległości”.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z statutowymi działaniami Biblioteki 100%.
Finansowanie	Budżet Biblioteki / Instytutu Pamięci Narodowej Oddział w Poznaniu (około 5 000,00 zł).
Zgłoszone przez	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze

Przedsiębiorczość

Zadanie	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL
Podmiot odpowiedzialny	Dni Otwarte Funduszy Europejskich
Opis zadania	<p>Dni Otwarte Funduszy Europejskich, to akcja mająca charakter ogólnopolskiego przedsięwzięcia, którego celem jest pokazanie dobrych przykładów wykorzystania Funduszy Europejskich. Podczas Dni Otwartych Beneficjenci, którzy skorzystali i korzystają ze środków unijnych organizują szereg wydarzeń, w tym skierowanych do dzieci i młodzieży, mających na celu w przystępnej formie pokazać zwiedzającym jak wykorzystali środki unijne.</p> <p>Beneficjenci w tych dniach udostępniają projekty w jednej z niżej wymienionych form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpłatne lub zniżkowe wejście na teren projektu i/lub korzystanie z niego; • nieodpłatne, dodatkowe, nierealizowane na co dzień wydarzenia, które zaangażują i przyciągną odwiedzających projekty w ramach Dni Otwartych, takie jak: pokazy naukowe, warsztaty, zmagania sportowe, konkursy, zabawy, gry miejskie, itp.; • nieodpłatne udostępnienie odwiedzającym projektów, które na co dzień są niedostępne dla odwiedzających, np. zaplecza teatrów, przedsiębiorstw, oczyszczalni ścieków, zakładów produkcyjnych, lotnisk, stacji kolejowych, tramwajowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Promocja wiedzy o różnorodności projektów współfinansowanych w regionie ze środków Unii Europejskiej.</p> <p>Przedstawienie pośrednich korzyści dla ogółu społeczeństwa, jakie wynikają ze zrealizowanych projektów.</p> <p>Zwiększenie wiedzy o UE.</p>
Finansowanie	Roczny Plan Działań Informacyjno-Promocyjnych na 2020 rok w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020
Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL

Sport, rekreacja, czas wolny

Zadanie	Stypendia sportowe Marszałka Województwa Lubuskiego
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej
Opis zadania	Stypendia przeznaczone są dla wybitnie uzdolnionych sportowców w kategoriach: juniora młodszego, juniora, młodzieżowca, będących w pierwszym roku w kategorii seniora oraz dla osób niepełnosprawnych za osiągnięte wysokie wyniki sportowe w międzynarodowym lub krajowym współzawodnictwie sportowym, którzy są członkami klubów lub stowarzyszeń sportowych zarejestrowanych na terenie województwa lubuskiego. Stypendium może otrzymać przede wszystkim zawodnik lub zawodniczka uprawiający dyscyplinę i konkurencję sportu znajdującą się w programie Igrzysk Olimpijskich oraz objętą Systemem Sportu Młodzieżowego prowadzonym przez odpowiednie ministerstwo lub dyscyplinę i konkurencję znajdującą się w programie Igrzysk Paraolimpijskich.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Stworzenie sportowcom z terenu województwa lubuskiego, w tym także niepełnosprawnym, odpowiednich warunków do dalszego rozwoju i podnoszenia poziomu sportowego
Finansowanie	200 000,00 zł - budżet Województwa
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Projekt Sportowe Lubuskie
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego - Departament Infrastruktury Społecznej, Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie
Opis zadania	Projekt pn. „Sportowe Lubuskie” to kolejna inicjatywa Województwa zmiernąją do stworzenia warunków sprzyjających rozwojowi sportu i rekreacji w województwie lubuskim, tym razem poprzez aktywizację sportową dzieci i młodzieży z klas 4 – 8 szkół podstawowych, na co dzień nie mających możliwości skorzystania z szerokiej oferty zajęć sportowych. Projekt zakłada organizację na terenie Wojewódzkiego Ośrodka Sportu i Rekreacji imienia Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie pełnego atrakcji dnia, w skład których wchodzi sporty indywidualne (m. in. tenis, szermierka, strzelanie laserowe), gry zespołowe (do wyboru siatkówka, koszykówka, piłka nożna, czy unihokej), pływanie lub grotą solna.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Udział w projekcie jest szansą dla dzieci i młodzieży spróbowania swoich sił w kilku dyscyplinach sportowych, ale także na spędzenie aktywnie zorganizowanego czasu na obiektach WOSiR. W 2020 r. planowany jest udział 55 grup, co daje aż 1250 uczniów klas IV-VIII.
Finansowanie	200 000,00 zł - budżet Województwa Lubuskiego.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	„Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko – Drezdeneckim” – Porozumienie partnerskie z Beneficjentem tj. Powiatem strzelecko - Drezdeneckim z 7 grudnia 2016 r.
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie w ramach realizacji umowy partnerskiej z Powiatem Strzelecko – Drezdeneckim z dnia 7 grudnia 2016 r.
Opis zadania	Realizacja trzech rodzajów szkoleń dla młodzieży szkoły średniej, pod nazwą: <ul style="list-style-type: none"> • Instruktor Rekreacji Ruchowe Fitness; • Planowanie i organizacja imprez sportowych; • Zasady odżywiania, regeneracji, wypoczynku i aktywności fizycznej. Szkolenia mają odbyć się w trzech edycjach do 2022 roku. Aktualnie miały miejsce do końca 2019 roku dwie edycje.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom końcowym ma być opanowanie wiadomości teoretycznych i praktycznych na ww. kursach. Wszyscy uczestnicy otrzymają certyfikat ukończenia kursu.
Finansowanie	Umowa z Beneficjentem środków nr RPLB.08.04.01-08-0018/16, współfinansowanie Europejski Fundusz Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020, oś priorytetowa 8. Nowoczesna edukacja. Działania 8.4 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, Poddziałanie 8.4.1. Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego – projekty realizowane poza formułą ZIT Środki dla WOSiR w 2020 roku około 40 000,00 złotych.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	„Ruch to zdrowie”- szkolenie’ pn. „Zdrowy kręgosłup dla Ciebie na każdym etapie życia”
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie
Opis zadania	Zadanie skierowane jest do: nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, Studentów oraz absolwentów wychowania fizycznego, instruktorów fitness. Podczas VI edycji omówione zostanie zagadnienie braku ruchu i wpływu na organizm na każdym etapie życia oraz sposoby kształtowania właściwej postawy W części praktycznej zaprezentowane będą różne formy ćwiczeń korekcyjnych. Szkolenie przeprowadzone będzie w znacznej części w formie warsztatów praktycznych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Celem szkolenia jest zwiększenie świadomości na temat skutków braku odpowiedniego poziomu ruchu wśród dzieci i dorosłych w każdym wieku, opanowanie zestawu ćwiczeń zapobiegających powstawaniu wad postawy, kształtowania właściwej postawy w każdym wieku.
Finansowanie	Wpłaty własne uczestników 30 zł x maksymalnie 20 osób = 600,00 zł. Koszt własny WOSiR; obiekty, media, prelegent – 500,00 zł.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	Półkolonia dla dzieci i młodzieży w WOSiR Drzonków
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie
Opis zadania	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie organizuje 7 turnusów półkolonii (w czasie ferii zimowych oraz wakacje) dla dzieci i młodzieży. Każdy turnus liczy max 90 dzieci od 7-11 roku życia i trwa 2 tygodnie lub 1 tydzień. Podczas turnusy odbywają się zajęcia sportowe wg ustalonego harmonogramu: pływalnia odkryta, strzelanie, jazda konna na lonży, nauka tenisa ziemnego podstawy szermierki, nauka tenisa stołowego, koszykówka, gry i zabawy na sali sportowej i na świeżym powietrzu.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Celem półkolonii jest Poszukiwanie i rozwijanie pasji sportowych, wypoczynek i integracja z rówieśnikami poprzez wspólną zabawę i sport, aktywne spędzanie wolnego czasu, nauka dyscyplin sportowych spoza podstawy programowej, wyrabianie nawyku aktywności ruchowej, integracja dzieci i młodzieży w różnym wieku.
Finansowanie	Źródłem finansowania są wpłaty uczestników półkolonii.
Zgłoszone przez	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Z. Majewskiego w Drzonkowie

Zadanie	Wakacje z Muzami / Ferie w Domu Muz oraz Muzeum. Lubię to!
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim filia Zespół Willowo-Ogrodowy i filia Spichlerz
Opis zadania	Zapewnienie aktywnej formy spędzenia wypoczynku dla dzieci pozostających w mieście na czas przerwy wakacyjnej i ferii; poszerzenie wiedzy z zakresu sztuki, historii, techniki, dziedzictwa kulturowego; nawiązywanie relacji; nauka pracy w grupach; możliwość

	obcowania z zabytkami.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakładane efekty: <ul style="list-style-type: none"> • poszerzenie wiedzy dzieci i młodzieży, • otwarcie uczestników na nowe doświadczenia, • rozwój umiejętności i kreatywnego myślenia, • kreatywne spędzenie, • łamanie stereotypów: muzeum nie musi być nudne, nauka nie musi być przykrym obowiązkiem, • budowanie świadomego i wrażliwego społeczeństwa, • tworzenie reakcji łańcuchowej: jeśli uczestnik wyjdzie zadowolony, to wróci z rodziną, oraz chętniej zjawi się w muzeum w przyszłości, Wskaźniki efektywności: frekwencja.
Finansowanie	Zadanie finansowane ze środków własnych Muzeum Ziemi im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim.
Zgłoszone przez	Muzeum Lubuskie im. Jana Dekerta w Gorzowie Wielkopolskim

Zadanie	Realizacja projektu „ODRA VELO - ODER VELO Budowa systemu informacji turystycznej dla rozwoju infrastruktury rowerowej na pograniczu polsko – niemieckim”
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury i Komunikacji Urzędu Marszałkowskiego jako partner wiodący – powołany przez Marszałka Województwa Zespół.
Opis zadania	<p>Celem projektu „ODRA VELO - ODER VELO” jest stworzenie bazy rozwoju sieci szlaków turystyki rowerowej na pograniczu polsko - niemieckim ze wskazaniem ścieżek regionalnych przebiegających w powiatach i gminach oraz powiązanych z projektowanymi i istniejącymi trasami rowerowymi w Niemczech i województwach ościennych dla lubuskiego wraz z wdrożeniem aplikacji mobilnej, w partnerstwie ze Związkiem Turystycznym Seenland Oder-Spree e. V. z Bad Saarow, Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Zielonej Górze oraz Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Szczecinie.</p> <p>Stworzenie systemu sieci szlaków turystyki rowerowej wraz z wdrożeniem aplikacji mobilnej spowoduje zintensyfikowanie turystyki rowerowej w regionie także wśród grupy społecznej dzieci i młodzieży, a także przyczyni się do odzyskania znaczenia tego środka komunikacji w systemach transportowych, przełamując popularność podróżowania samochodem, czy uzupełniając ofertę komunikacji zbiorowej (planowane zakończenie realizacji grudzień 2021 r.).</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie turystyką i rekreacją rowerową, zintensyfikowanie jej udziału w ruchu turystycznym również wśród dzieci i młodzieży. Wspomaganie systemów transportowych, a także rozwój sieci komunikacyjnej przyjaznej środowisku naturalnemu w związku ze znacznie rosnącą świadomością ekologiczną wśród dzieci i młodzieży na temat globalnych problemów klimatycznych, w tym świadomość gwałtownego, szkodliwego dla zdrowia i życia wzrostu zanieczyszczenia powietrza.
Finansowanie	Działania w zakresie projektu realizowane i finansowane są w ramach Programu Współpracy INTERREG VA BB-PL 2014-2020.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury i Komunikacji UMWL

Kultura

Zadanie	Wystawy tematyczne w Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze
Opis zadania	<p>1. Wystawa malarstwa Arkadiusza Ruchomskiego - Arkadiusz Ruchomski jest absolwentem Wydziału Artystycznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, a obecnie jest pracownikiem dydaktycznym Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Artysta brał udział w wielu wystawach indywidualnych i zbiorowych w kraju i zagranicą. Jest m.in. laureatem prestiżowej nagrody GRAND PRIX w konkursie „Obraz Roku” w 2004 r. organizowanym przez miesięcznik Art&Business – wystawa finansowana częściowo ze środków ASP w Warszawie.</p> <p>2. Wystawa pt. „Przejście” – Paulina Komorowska-Birger i Adam Romaniuk - na wystawie zaprezentowane zostaną unikatowe dzieła ze szkła prof. Pauliny Komorowskiej - Birger z Uniwersytetu Zielonogórskiego i wielkoformatowe grafiki prof. Adama Romaniuka z Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu. Prof. Paulina Komorowska-Birger uprawia różne dyscypliny sztuki: rzeźbę, malarstwo w przestrzeni, instalacje, działania efemeryczne - medium szkło.</p> <p>3. Wystawa ikon ze zbiorów Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze - wystawa poprzez swoje bogactwo treściowe i formalne zobrazuje wielowiekowe osiągnięcia sztuki ikonowej, uzmysławiając odwieczne związki w panteonie sztuki dorobku Wschodu i Zachodu oraz tradycji ze współczesnością. Kuratorem wystawy będzie dr Longin Dzieżyc.</p> <p>4. Wystawa pt. „Z biegiem rzeki. Dzieje Żydów nad Odrą” - celem wystawy jest zapoznanie studentów z kulturą Żydów niemieckich i polskich oraz różnorodnością kulturową tychże społeczności nad Odrą, Obrą i Wartą.</p> <p>5. Wystawa pt. „Zielona Góra. 30 maja 1960 r.” - celem prezentacji wystawy, która ukazuje jeden z najbardziej dramatycznych momentów powojennej historii Zielonej Góry jest zapoznanie studentów i uczniów z okolicznościami wydarzeń, które rozegrały się w mieście 30 maja 1960 r., a do historii przeszły jako WYDARZENIA ZIELONOGÓRSKIE.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektem wystaw będzie rozbudzenie zainteresowania ciekawymi formami z zakresu sztuki oraz poszerzenie wiedzy mieszkańców Zielonej Góry i regionu, szczególnie - uczniów i studentów. Ekspozycje prezentowane przez Muzeum mają również na celu obudzenie oraz pielęgnację twórczej aktywności wśród młodych ludzi.
Finansowanie	Wystawy finansowane ze środków własnych Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze
Zgłoszone przez	Muzeum Ziemi Lubuskiej w Zielonej Górze

Zadanie	Ścieżki tematyczne
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli
Opis zadania	<p>Ścieżki są formą udostępniania zabytków dostosowaną do wieku i zainteresowań turystów odwiedzających Muzeum. Przykładowe ścieżki cieszące się największą popularnością:</p> <p>1. Człowiek roślinom wiele zawdzięcza - przyroda w skansenie. Ludzie odnosili się zawsze z szacunkiem do otaczającej ich roślinności, które stanowiły pokarm, służyły do budowania domów, wytwarzania sprzętów i odzieży. Odnaleziono także wiele ziół leczniczych, a niektóre rośliny do dziś związane są z tradycjami obrzędowymi;</p> <p>2. Etnograf - odkrywca – ścieżka zabawowa w stylu harcerskich podchodów. Dziadkowie minionych epok nadawali miejscowościom, przedmiotom czy urządzeniom w gospodarstwie, nazwy zwierząt. Wcielając się w osobę etnografa złamiesz szyfr zwierząt ukrytych w skansenie;</p> <p>3. Co ma piernik do wiatraka - żarna, cepy, wiatrak i pierniki – na ścieżce dowiesz się, że człowiek jest osadzony w krajobrazie przyrodniczym jak i kulturowym (wszystko wykonywał własnymi rękoma z wielką wiarą). Zrozumiesz, że należymy do kosmosu</p>

	i żyjemy według jego praw, dotykając tajemnic („upiecz się chlebie jak słońce na niebie”).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom zadania będzie zapoznanie zwiedzających - szczególnie dzieci i młodzieży z różnorodnością kulturową, używając do tego celu muzealnych eksponatów. Muzeum oferuje aż 17 ścieżek tematycznych, prowadzonych po określonych ekspozycjach i atrakcyjnych miejscach na terenie skansenu.
Finansowanie	Ścieżki tematyczne finansowane ze środków własnych Muzeum Etnograficznego w Zielonej Górze – Ochli.
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli

Zadanie	Plenerowe wydarzenia kulturalne w Muzeum Etnograficznym w Zielonej Górze - Ochli
Podmiot odpowiedzialny	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli
Opis zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kaziuki – wydarzenie nawiązujące do tradycji wileńskich odpustów na Św. Kazimierza Królewicza, kultywowanych również w regionie lubuskim. Podczas wydarzenia odbywają się warsztaty wicia palm, zdobienia pisanek, a także prezentacja tradycyjnych kresowych potraw. 2.“Ginące zawody i umiejętności” – jest to tydzień edukacyjny skierowany z ofertą edukacyjną dla szkół, młodzieży, studentów oraz dla turystów indywidualnych. Podczas tego tygodnia będzie można zwiedzić stałe i czasowe ekspozycje na terenie muzeum, zaprezentowane zostaną dawne techniki zanikających zawodów, które były wykonywane przez rzemieślników, gospodynie i gospodarzy. Warsztaty edukacyjne ożywają za sprawą wielu interaktywnych pokazów z zakresu tradycyjnych prac domowych i gospodarczych, rzemiosła wiejskiego i rękodzieła. 3.Dobre smaczne bo lubuskie – plenerowe wydarzenie kulturalno - artystyczne odbywające się na terenie Muzeum, nawiązujące do tradycji kuchni regionalnej i świata. Podczas wydarzenia będzie można poznać bogactwo smaków i różnorodności lubuskiej kultury. 4.Święto miodu - plenerowe wydarzenie kulturalne o walorach poznawczych i artystycznych, odbywające się na terenie Muzeum. Nawiązujące do tradycji i kultury pszczelarskiej. Wydarzeniu towarzyszą zespoły ludowe, rękodzieło ludowe i nieprofesjonalne, wyroby pszczelarskie i kulinarne oraz inne atrakcje. 5.„Lato plonami bogate”. Wydarzenie nawiązuje do tradycji przygotowywania i gromadzenia pożywienia na czas zimy oraz higieniczny tryb życia wiejskiej rodziny. Wydarzeniu towarzyszyć będzie zespół folklorystyczny, warsztaty edukacyjne oraz atrakcje dla dzieci i całych rodzin, m.in. zajęcia gospodarskie: przetwórstwa ziarna, wypieku chleba, wyrobu sera, wyrobu masła, parowania ziemniaków oraz przewidziana jest degustacja regionalnych potraw, herbatek i lemoniady ziołowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wydarzenia organizowane przez Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli mają na celu kultywowanie tradycji oraz rozbudzenie zainteresowania współczesną istotą etnografii wśród młodego pokolenia.
Finansowanie	Wydarzenia finansowane ze środków własnych Muzeum Etnograficznego w Zielonej Górze - Ochli.
Zgłoszone przez	Muzeum Etnograficzne w Zielonej Górze - Ochli

Polityka społeczna

Zadanie	Widzisz. Nie zgadzaj się. Reaguj!
Podmiot odpowiedzialny	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL
Opis zadania	Konkurs dotyczący problematyki alkoholowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Celem konkursu jest zapoznanie dzieci i młodzieży szkolnej z problematyką uzależnień oraz pokazanie zagrożeń związanych z uzależnieniem od alkoholu.
Finansowanie	Budżet Departamentu Infrastruktury Społecznej UMWL.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Działania promocyjne skierowane do dzieci i młodzieży z rodzin adopcyjnych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Ośrodki Adopcyjne w Zielonej Górze i w Gorzowie Wielkopolskim
Opis zadania	Zadanie obejmuje następujące działania: pikniki dla rodzin adopcyjnych i warsztaty mikołajkowe dla dzieci z rodzin adopcyjnych. W ramach tych działań zorganizowane zostaną warsztaty plastyczne, ruchowe i edukacyjne oraz zabawy integracyjne i konkursy dla dzieci i młodzieży.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Budowanie poczucia własnej wartości u dzieci adopcyjnych. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań u dzieci adopcyjnych. Integracja dzieci adopcyjnych. Budowanie sieci wsparcia dla dzieci adopcyjnych i ich rodzin. Nawiązywanie więzi pomiędzy rodzeństwem biologicznym umieszczonym w różnych rodzinach adopcyjnych. Budowanie tolerancji na temat różnych systemów rodzinnych.
Finansowanie	Nie jest możliwe określenie wysokości finansowania ze względu na to, że pieniądze niezbędne do realizacji tych zadań zostaną przekazane w drugim półroczu 2020 r. przez Lubuski Urząd Wojewódzki.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Coaching grupowy i indywidualny dla pracowników socjalnych w ramach projektu „Kooperacja - efektywna i skuteczna”
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Zespół ds. Realizacji Projektów Strukturalnych.
Opis zadania	Wsparcie merytoryczne pracowników socjalnych, poprzez umożliwienie im rozwoju personalnego i zawodowego podczas indywidualnych i grupowych spotkań z coachem. Spotkania coachingowe będą opierać się na wykorzystaniu zasobów, w tym wiedzy i umiejętności już posiadanych przez uczestników oraz na odpowiednim zmotywowaniu i towarzyszeniu w celowym usprawnianiu pracy, co z kolei będzie miało przełożenie na poprawę efektywności pracy z rodzinami i osobami w trudnej sytuacji życiowej.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rozwój personalny i osobowy pracowników socjalnych. Rozwój samoświadomości oraz pełne wykorzystanie swojego potencjału w pracy zawodowej. Rozwój umiejętności nawiązywania relacji z wspieranymi osobami/rodzinami.
Finansowanie	Projekt współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Koszt na 2020 r. – 19 800,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Poradnie wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w ramach projektu „Otwórz się na pomoc”
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Zespół ds. Realizacji Projektów Strukturalnych
Opis zadania	Projekt zakłada funkcjonowanie sześciu poradni wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych

	<p>wykluczeniem społecznym w pierwszym półroczu 2020 r., które obejmą swoim zasięgiem dwanaście powiatów województwa lubuskiego. W okresie od lipca do grudnia 2020 r. ich liczba zostanie zmniejszona do trzech, funkcjonujących na obszarze subregionu gorzowskiego.</p> <p>Formy pomocy, udzielanej w ramach punktów wsparcia, to: psychoterapia rodzinna i indywidualna, terapia uzależnień, szkoła dla rodziców oraz poradnictwo prawne. Projekt nie zakłada ograniczeń wiekowych, w związku z czym skierowany jest on zarówno do osób dorosłych, jak i dzieci i młodzieży.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Podjęte działania mają na celu zniwelowanie skutków ubocznych niedoboru miejsc świadczenia specjalistycznej pomocy, a przez to zwiększenie dostępności tego typu usług. W grupie dzieci i młodzieży ma to fundamentalne znaczenie dla zagwarantowania ich prawidłowego rozwoju, funkcjonowania w ramach rodziny oraz wdrażania potencjalnych działań naprawczych, umożliwiających rozwiązanie zaistniałych problemów. Efektywność zadania w obrębie omawianej grupy docelowej można zatem mierzyć zarówno krótko, jak i długofalowo, co wynika ze zdywersyfikowanych źródeł oraz form występujących problemów. Zdiagnozowane w ramach projektu zapotrzebowanie na specjalistyczne usługi jest szczególnie widoczne w zakresie pomocy psychoterapeutycznej oraz terapii uzależnień, szczególny nacisk położony zostanie na zagwarantowanie tego typu wsparcia.</p>
Finansowanie	<p>Projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego - Lubuskie 2020. Koszt na pierwsze półrocze 2020 r. – 671 638,16 zł. Drugie półrocze 2020 r. - 659 328,00 zł.</p>
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych – działalność na rzecz osób niepełnosprawnych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział ds. Osób Niepełnosprawnych
Opis zadania	<p>W ramach konkursów dofinansowane mogą być zadania dla dzieci i młodzieży, polegające m.in. na :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzeniu szkoleń, kursów, warsztatów, grup środowiskowego wsparcia oraz zespołów aktywności społecznej dla osób niepełnosprawnych, aktywizujących zawodowo i społecznie te osoby, • prowadzeniu grupowych i indywidualnych zajęć, które mają na celu nabywanie, rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania, rozwijają umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną, • organizowaniu lokalnych, regionalnych i ogólnopolskich imprez kulturalnych, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych wspierających ich aktywność w tych dziedzinach, • opracowywaniu, wydawaniu publikacji, wydawnictw ciągłych oraz wydawnictw zwartych, dotyczących problematyki związanej z niepełnosprawnością i kierowanych do osób niepełnosprawnych (np. przewodniki po województwie lubuskim, mapy).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Dzięki dofinansowaniu zadań duża liczba osób niepełnosprawnych zostanie objęta działaniami mającymi na celu włączenie ich w życie społeczne, kulturalne, sportowe. Natomiast warsztaty i zajęcia wspomagające samodzielne funkcjonowanie przyczynią się do aktywnego udziału w życiu społecznym województwa.</p>
Finansowanie	<p>Środki z Budżetu Województwa Lubuskiego (36 000,00 zł), środki z Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (wg. algorytmu którego wysokość będzie znana w 2 kwartale 2020 roku).</p>
Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL

Zadanie	Zapobieganie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży – zadanie wynikające z Wojewódzkiego Programu Pomocy Społecznej
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej
Opis zadania	W ramach otwartego konkursu ofert wspieranie organizacji pozarządowych, podejmujących działania na rzecz dzieci i młodzieży np. prowadzenie świetlic środowiskowych, pomoc w nauce dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży i inne. Organizacja „Mikołajek” dla dzieci z placówek wsparcia dziennego, podczas których zapewnione będą atrakcje kulturalno-sportowe wraz z poczęstunkiem i wręczeniem paczek świątecznych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zapewnienie opieki dzieciom z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Zwiększenie umiejętności dzieci w różnych dziedzinach. Podniesienie poczucia własnej wartości. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań w sferze społeczno-kulturalnej.
Finansowanie	Środki samorządu województwa – 68.400,00 zł.
Zgłoszone przez	ROPS w Zielonej Górze

Zadanie	Szkolenie pracowników zatrudnionych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w zakresie przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej
Opis zadania	Zorganizowanie 4 szkoleń w tym 1 dla pracowników zatrudnionych w placówkach opiekuńczo – wychowawczych w zakresie przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie wiedzy i kompetencji w zakresie instrumentów dających możliwość przeciwdziałania przemocy wśród wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.
Finansowanie	Środki administracji rządowej – 100 000,00 zł.
Zgłoszone przez	ROPS w Zielonej Górze

Zadanie	Lubuska Karta Dużej Rodziny – w ramach Programu działań na rzecz rodzin wielodzietnych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej
Opis zadania	Wydawanie Lubuskich Kart Dużej Rodziny dla rodzin posiadających 3 i więcej dzieci. Zadanie ma na celu promocje rodziny, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu z wykorzystaniem dóbr i obiektów kultury, edukacji, sportu na terenie województwa lubuskiego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja rodziny. Utrwalanie więzi międzypokoleniowych. Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie zainteresowań i pasji wśród członków rodziny. Pozyskiwanie nowych partnerów oferujących zniżki na różnego rodzaju usługi.
Finansowanie	Bezkosztowo.
Zgłoszone przez	ROPS w Zielonej Górze

Zadanie	Lubuska Karta Seniora – w ramach Wojewódzkiego Programu na rzecz Osób Starszych
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej
Opis zadania	Wydawanie Lubuskich Kart Seniora osobom, które ukończyły 60 rok życia i są mieszkańcami naszego województwa.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Działanie ma na celu promowanie wartości wieku dojrzałego, poprzez włączenie osób 60+ w aktywność społeczną. Wspieranie seniorów w regionie, w tym wzmocnienie ich kondycji finansowej. Zachęcenie osób 60+ do korzystania z dóbr kultury i innych na terenie województwa lubuskiego. Umożliwienie rozwoju zainteresowań seniorów. Umacnianie więzi międzypokoleniowych. Pozyskiwanie nowych partnerów oferujących zniżki na różnego rodzaju usługi.
Finansowanie	Bezkosztowo
Zgłoszone przez	ROPS w Zielonej Górze

Zadanie	Otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych – wynikających z Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii.
Podmiot odpowiedzialny	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze – Wydział Polityki Społecznej.
Opis zadania	W ramach otwartego konkursu ofert wspieranie organizacji pozarządowych, podejmujących działania na rzecz dzieci i młodzieży np. prowadzenie świetlic środowiskowych, pomoc w nauce dzieciom z rodzin niewydolnych wychowawczo, zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży i inne.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ograniczenie stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych oraz związanych z tym problemów społecznych i zdrowotnych.
Finansowanie	Środki Budżetu Województwa Lubuskiego – 75 000,00 zł.
Zgłoszone przez	ROPS w Zielonej Górze

Bezpieczeństwo

Zadanie	Lubuski Konkurs BRD dla uczniów szkół podstawowych. Edycja II.
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra/ Kuratorium Oświaty
Opis zadania	Lubuski Konkurs BRD dotyczy merytorycznego wsparcia działań szkół podstawowych w zakresie bezpieczeństwa na drogach. Konkurs polega na udziale uczniów szkół w trzech etapach Konkursu (szkolny, rejonowy, wojewódzki). Najlepsi uczniowie awansują na kolejne, wyższe szczeble. Dodatkowym bodźcem zachęcającym do wzięcia udziału jest tytuł laureata, który otrzymają uczniowie osiągający określony pułap punktów i oczywiście nagrody. Tytuł laureata upoważnia do uzyskania dodatkowych punktów rekrutacyjnych przy ubieganiu się ucznia o miejsce w szkole ponadpodstawowej. Przewiduje się następujące konkurencje: wiedza teoretyczna, jazda praktyczna w miasteczku ruchu drogowego, jazda sprawnościowa po torze przeszkód, ćwiczenia ratownicze. Celem jest przygotowanie młodzieży do bezpiecznego udziału w ruchu drogowym. Aby osiągnąć cel przyjmuje się, że Konkurs będzie miał masowy udział uczniów z klas 4-5-6-7-8, masowy udział szkół oraz wysoki poziom merytoryczny.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efekt w dłuższej perspektywie powinien być wzrost bezpieczeństwa drogowego w Lubuskim, Polsce. Przyjmujemy, że wskaźnikiem efektywności w roku będzie liczba uczniów i szkół biorących udział w Konkursie, poziom merytoryczny przygotowania.
Finansowanie	Łączne planowane koszty nie są znane. Z uwagi na brak wolnych środków, które można by przeznaczyć na BRD, po stronie WORD ZG w 2020 roku nie planuje się kosztów finansowych. W przypadku poprawienia się wydolności finansowej Ośrodka, inicjatywa otrzyma wsparcie finansowe odpowiednie do możliwości.
Zgłoszone przez	WORD Zielona Góra

Zadanie	Rewitalizacja, budowa miasteczek ruchu drogowego
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra
Opis zadania	Budowa nowych, odtwarzanie zaniedbanych miasteczek ruchu drogowego przy lubuskich szkołach. Chodzi o stworzenie w każdej szkole województwa warunków do prowadzenia ćwiczeń praktycznych w symulowanych warunkach ruchu drogowego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efekt w dłuższej perspektywie powinien być wzrost bezpieczeństwa drogowego w Lubuskim, Polsce. Przyjmujemy, że wskaźnikiem efektywności w roku będzie liczba szkół dysponujących własnymi miasteczkami ruchu drogowego lub mających do niego dostęp.
Finansowanie	Łączne planowane koszty nie są znane. Z uwagi na brak wolnych środków, które można by przeznaczyć na BRD, po stronie WORD ZG w 2020 roku nie planuje się kosztów finansowych. W przypadku poprawienia się wydolności finansowej Ośrodka, inicjatywa otrzyma wsparcie finansowe odpowiednie do możliwości.
Zgłoszone przez	WORD Zielona Góra

Zadanie	Szkolenie nauczycieli Wychowania Komunikacyjnego
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra
Opis zadania	Szkolenie nauczycieli wychowania komunikacyjnego planowane jest na początku każdego roku szkolnego. Dotyczy nauczycieli, którzy rozpoczynają pracę w szkole w tym zakresie, a także nauczycieli, którzy chcą uaktualnić swoją wiedzę. Każdy uczeń powinien zostać przeszkolony w zakresie BRD, a także uzyskać kartę rowerową (poza jednostkowymi przypadkami, gdy karty nie można wydać). Szkolenie realizowane jest zgodnie z przepisami, gdzie od nauczyciela przygotowującego uczniów w zakresie BRD oraz egzaminującego na kartę rowerową wymaga się takiego przeszkolenia.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W każdej szkole powinien być zatrudniony przynajmniej jeden przeszkolony nauczyciel Wychowania Komunikacyjnego. Efektem szkolenia powinna być sytuacja, gdy wszyscy uczniowie szkół podstawowych opuszczają szkołę po przeszkoleniu BRD i uzyskaniu karty rowerowej, co z kolei powinno przełożyć się na wzrost BRD w województwie / Polsce.
Finansowanie	Łączne planowane koszty wynoszą 700,00 zł. Z uwagi na brak wolnych środków, które można by przeznaczyć na BRD, po stronie WORD ZG w 2020 roku nie planuje się kosztów finansowych. W przypadku poprawienia się wydolności finansowej Ośrodka, inicjatywa otrzyma wsparcie finansowe odpowiednie do możliwości.
Zgłoszone przez	WORD Zielona Góra

Zadanie	Powszechna edukacja młodzieży z przepisów o ruchu drogowym, w tym kontynuacja e-learningu z zakresu AM (prawo jazdy na motorower).
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra
Opis zadania	Zadanie polega na nieodpłatnym dla młodzieży udzieleniu dostępu do materiałów specjalistycznych – e-learning w zakresie przygotowania teoretycznego do zdawania egzaminu na prawo jazdy AM w sytuacji, gdy coraz więcej osób jeździ na motorowerze bez uprawnień. Dzieje się tak ze względu na bardzo wysokie koszty związane z uzyskaniem PJ AM. Nieodłącznym elementem zadania jest wspieranie uczniów przez nauczycieli WK zatrudnionych przez WORD w Zielonej Górze.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Celem działania jest pomoc uczniom poprzez zmniejszenie kosztów postępowania przy ubieganiu się o PJ AM. Efektem będzie wzrost liczby osób ubiegających się o PJ AM oraz, co najważniejsze – spadek liczby osób jeżdżących bez uprawnień.
Finansowanie	Koszt dotyczy wynagrodzenia nauczycieli wspomagających oraz kosztów dostępu do e-learningu. Koszt nie jest znany, zależy od liczby wydanych dostępów oraz od liczby uczniów objętych zadaniem, którzy przejdą przez całą procedurę z sukcesem.
Zgłoszone przez	WORD Zielona Góra

Zadanie	„To trzeba szybko zmienić” – lubuski konkurs fotograficzny w zakresie BRD
Podmiot odpowiedzialny	WORD Zielona Góra
Opis zadania	Zadanie jest konkursem fotograficznym związanym z bezpieczeństwem ruchu drogowego. Konkretnie założeniem konkursu jest fotografowanie miejsc, oznakowań, rozwiązań drogowych, które są błędnie, niebezpiecznie, niedokładnie oznakowane, zabezpieczone. W konkursie udział wziąć mogą wszyscy obywatele, którzy udokumentują takie miejsca, także dzieci i młodzież.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Organizatorzy konkursu liczą na to, że udział mieszkańców w konkursie przyczyni się do likwidacji miejsc niebezpiecznych z punktu widzenia BRD, a tym samym do poprawy BRD w województwie / kraju.
Finansowanie	Koszty dotyczą nagród wydanych w ramach konkursu. Koszt nie jest znany, zależy od liczby przekazanych fotografii w sezonie.
Zgłoszone przez	WORD Zielona Góra

Zdrowie

Zadanie	Transgraniczna Akademia Edukacji Prewencji Zdrowotnej i Rehabilitacji
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Ośrodek Sportu i Rekreacji im. Zbigniewa Majewskiego w Drzonkowie Europejska Akademia Sportu Landu Brandenburgia GmbH
Opis zadania	<p>Działania przewidziane, podczas realizacji zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie wspólnego polsko-niemieckiego programu szkolenia „Sport w prewencji zdrowotnej i rehabilitacji” wraz z opracowaniem materiałów w obu językach oraz przeprowadzenie szkoleń ze zintegrowanym modulem nauki języka kraju sąsiada po obu stronach granicy; • przeprowadzenie szkoleń w zespole polskich i niemieckich specjalistów (rehabilitantów, fizjoterapeutów, trenerów i instruktorów) dla 2 polskich i 2 niemieckich grup uczestników (po 14 os.); • nadanie kwalifikacji o charakterze transgranicznym, tj. polsko-niemieckiego certyfikatu oraz niemieckich licencji instruktorskich/trenerskich; • modernizacja bazy lokalowej w WOSiR Drzonków wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego; • ESAB renowacja podłogi wraz z zakupem niezbędnego sprzętu z przystosowaniem do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie sportu prewencyjnego i rehabilitacyjnego.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	
Finansowanie	Program Współpracy Interreg VA BB- PL 2014-2020 kwota dofinansowania 377 769,25 EUR.
Zgłoszone przez	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej UMWL

Zadanie	Konferencje, seminaria, debaty, spotkania otwarte o tematyce zdrowia organizowane przy współpracy z Collegium Medicum UZ, organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami podległymi SWL.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego
Opis zadania	<p>Konferencje poświęcone są różnym dziedzinom medycyny: onkologia, psychiatria, transplantacja, zdrowie dzieci i młodzieży. Adresowane są do studentów, organizacji pozarządowych, pracowników urzędu, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz mieszkańców regionu. Istnieje możliwość dyskusji i konsultacji z prowadzącymi.</p> <p>Celem jest promocja zdrowego stylu życia, z zwłaszcza badań profilaktycznych, przedstawienie nowoczesnych metod diagnostyki i leczenia oraz prezentacja oferty lubuskich podmiotów leczniczych oraz innych jednostek w zakresie udzielanych świadczeń, możliwości jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy, jak również integracja mieszkańców. Prelegenci to wykładowcy UZ, lekarze specjaliści, menadżerowie z podległych jednostek oraz konsultanci wojewódzcy różnych dziedzin medycznych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że młodzież, opiekunowie i rodzice uczestniczący w konferencjach, seminariach zainteresują się tematyką związaną z ochroną zdrowia. Organizowane przedsięwzięcia pokażą możliwości rozwoju w regionie, co wpłynie na decyzję o podjęciu studiów a następnie zatrudnienia w województwie lubuskim.
Finansowanie	Budżet DZ – 10 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Zadanie	Lubuski Piknik Zdrowia, czerwiec, lipiec 2020 rok, WOSiR Drzonków, Gorzów Wlkp.
Podmiot odpowiedzialny	Departament Ochrony Zdrowia Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego
Opis zadania	<p>Lubuskie Pikniki Zdrowia to imprezy prozdrowotne o charakterze plenerowym. Do udziału zaprasza się średnio ok. 100 podmiotów, głównie leczniczych, oraz instytucji realizujących zadania na rzecz ochrony zdrowia.</p> <p>Celem imprezy jest promocja zdrowego stylu życia, badań profilaktycznych oraz prezentacja oferty lubuskich przychodni, szpitali i innych jednostek, w zakresie udzielanych świadczeń. Przedstawione są możliwości, jakie daje nowoczesny sprzęt diagnostyczny i leczniczy. W Piknikach uczestniczy ok. 3 000 tys. osób, w tym rodziny z dziećmi i młodzież, co stwarza okazję do integracji mieszkańców.</p> <p>Pikniki odbywać się będą odpowiednio na terenie WOSiR w Drzonkowie, który jest wizytówką regionu jeśli chodzi o aktywność fizyczną i uprawianie sportu oraz w Parku Róż - centrum Gorzowa Wlkp.</p> <p>Jednym z podmiotów prezentujących się na Piknikach jest Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego, który przedstawia ofertę dydaktyczną w zakresie kilku specjalności (kierunek lekarski, pielęgniarstwo, wychowanie fizyczne, ratownictwo medyczne) oraz prezentuje działalność funkcjonujących na wydziale kół naukowych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zakłada się, że dzieci, młodzież i rodzice poprzez udział w LPZ mają okazję zapoznać się z ciekawą ofertą kształcenia i możliwościami rozwoju na UZ, ofertą WOSiR w zakresie sportu i rekreacji. To realnie może przełożyć się na decyzję o dalszym kształceniu i podjęciu pracy w regionie, w instytucjach powiązanych z systemem ochrony zdrowia lub sportu i rekreacji.
Finansowanie	Budżet DZ oraz środki z projektu współfinansowanego z EFS „Lubuszenie skutecznie przeciw nowotworom...” – 40 000,00 zł.
Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL

Wykaz projektów współfinansowanych ze środków UE, dotyczących dzieci i ludzi młodych z województwa lubuskiego¹

I. Projekty dotyczące rynku pracy

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (IV)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 075 913,16	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
2	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (IV)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 553 609,77	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
3	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (IV)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	2 656 134,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
4	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (IV).	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 729 368,72	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
5	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (IV)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	1 968 970,40	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
6	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie ślubickim (IV)	POWIAT ŚLUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚLUBICACH	476 385,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki
7	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (IV).	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	1 641 912,93	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
8	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (IV).	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 092 353,95	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
9	"Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (IV)"	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	1 813 377,17	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
10	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (IV)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 415 343,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski

¹ Źródło danych: www.funduszeuropejskie.gov.pl, Lista projektów realizowanych z Funduszy Europejskich w Polsce w latach 2014-2020, stan na dzień 31.12.2019 r. Na stronie internetowej dostępne jest więcej informacji dot. wymienionych projektów w tym m.in.: skrócony opis, czas realizacji, wartość unijnego dofinansowania, nazwa priorytetu itp.

11	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (IV)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	965 366,03	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
12	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (IV)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	918 973,53	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
13	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (I)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	947 100,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
14	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (II)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 808 939,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
15	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (III)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	5 990 210,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
16	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (I)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 432 100,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
17	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (II)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 310 972,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
18	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (III)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	1 186 418,12	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
19	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zielonogórskim (I)	POWIAT ZIELONOGÓRSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ZIELONEJ GÓRZE	3 237 700,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
20	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (II)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 992 572,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
21	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (III)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	2 652 850,29	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
22	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (I)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	1 990 900,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
23	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (II)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 383 145,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
24	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (III)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	2 795 591,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski
25	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie wschowskim (I)	POWIAT WSCHOWSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY WE WSCHOWIE	1 131 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski

26	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko-drezdeneckim (II)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	2 350 616,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
27	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (III)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	4 801 801,97	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
28	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (I)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	1 756 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
29	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (II)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	2 021 416,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
30	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (III)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	2 109 014,61	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
31	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (I)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	2 548 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
32	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie słubickim (II)	POWIAT SŁUBICKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W SŁUBICACH	567 377,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki
33	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w Powiecie Gorzowskim (III)	POWIAT GORZOWSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W GORZOWIE WLKP.	5 663 174,22	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski
34	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (I)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 152 900,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
35	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (II)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 402 850,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
36	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie strzelecko- drezdeneckim (III)	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W STRZELCACH KRAJEŃSKICH	3 777 186,07	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
37	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (I)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	1 889 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
38	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sulęcińskim (II)	POWIAT SULĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SULĘCINIE	1 320 782,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński
39	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żarskim (III)	POWIAT ŻARSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻARACH	3 679 130,04	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
40	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie międzyrzeckim (I)	POWIAT MIĘDZYRZECKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W MIĘDZYRZECZU	2 014 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki
41	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (II)	POWIAT KROŚNIEŃSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	2 093 618,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński

42	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie krośnieńskim (III)	POWIAT KROŚNIENSKI/ POWIATOWY URZĄD PRACY W KROŚNIE ODRZAŃSKIM	3 999 515,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
43	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie sułęcińskim (I)	POWIAT SUŁĘCIŃSKI / POWIATOWY URZĄD PRACY W SUŁĘCINIE	1 053 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sułęciński
44	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (II)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	2 892 386,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
45	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (III)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	4 781 621,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
46	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie świebodzińskim (I)	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŚWIEBODZINIE	1 221 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
47	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie żagańskim (II)	POWIAT ŻAGAŃSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W ŻAGANIU	2 593 575,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański
48	Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie nowosolskim (III)	POWIAT NOWOSOLSKI/POWIATOWY URZĄD PRACY W NOWEJ SOLI	3 959 165,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
49	Akademia Pozytywnej Zmiany Zawodowej	ICT ARTUR OLESIŃSKI	1 019 533,37	WOJ.: LUBUSKIE
50	Do pracy - POWER - gotowi - START!	KANCELARIA ADWOKACKA JAROSŁAW CZECH	438 536,37	WOJ.: LUBUSKIE
51	Postaw na pracę!	FUNDACJA INICJATYW SPOŁECZNYCH "BARWY ZIEMI"	1 016 001,40	WOJ.: LUBUSKIE
52	W Młodych POWER zawodowy	FUNDACJA NA RZECZ INTEGRACJI ZAWODOWEJ, SPOŁECZNEJ ORAZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI VIA	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE
53	Postaw na POWER, postaw na pracę	CARGA SP. Z O.O.	437 166,37	WOJ.: LUBUSKIE
54	Aktywni na lubuskim rynku pracy	MDDP SPÓŁKA AKCYJNA AKADEMIA BIZNESU SPÓŁKA KOMANDYTOWA	848 771,55	WOJ.: LUBUSKIE
55	POLUB ROZWÓJ ZAWODOWY!	SENSE CONSULTING SP. Z O.O.	1 037 092,62	WOJ.: LUBUSKIE
56	Pierwszy krok w drodze na szczyt kariery	"O.K. CENTRUM JĘZYKÓW OBCYCH" SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	1 022 824,40	WOJ.: LUBUSKIE
57	Wykaż się, a będziesz mieć pracę - szkolenia i staże szansą na start zawodowy	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	829 115,00	WOJ.: LUBUSKIE,
58	Młodzież gotowa do zmiany	HUMANEO	899 649,20	WOJ.: LUBUSKIE
59	Lubuska Agencja Pracy	GRUPA PROFESJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	980 395,31	WOJ.: LUBUSKIE
60	Start zawodowy dla osób młodych do 29 roku życia	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	824 115,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski

61	Aktywność i Praca - lubuski program wsparcia młodych i biernych zawodowo do 29 roku życia	FUNDACJA PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ	990 212,25	WOJ.: LUBUSKIE
62	Młodzi z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	1 378 734,72	WOJ.: LUBUSKIE
63	NEET na start !	F.H.U. JAR-MAR CENTRUM KSZTAŁCENIA "WIEDZA DLA WSZYSTKICH" RĘBIASZ JAROSŁAW	430 374,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
64	NEED zamiast NEET - Lubuskie - II edycja	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	824 963,00	WOJ.: LUBUSKIE
65	OD STAŻU DO ANGAŻU - projekt aktywizacji zawodowej młodych Lubuszan w oparciu o model mentoringu.	JMM MARIUSZ LEWANDOWSKI	447 642,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
66	Z POWER'em na rynku pracy	WOJEWÓDZKI ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO W GORZOWIE WLKP	579 862,50	WOJ.: LUBUSKIE
67	Wsparcie na starcie! Indywidualna i kompleksowa pomoc w wejściu na rynek pracy osób młodych zamieszkujących powiat nowosolski	JOLANTA WOŹNICA "PERSONA" OŚRODEK SZKOLENIOWO-DORADCZY	726 859,50	WOJ.: LUBUSKIE
68	Lubuska młodzież z POWERem do zmian!	SZKOLENIA I EDUKACJA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ SPÓŁKA KOMANDYTOWA	741 930,00	WOJ.: LUBUSKIE
69	NEED zamiast NEET- Lubuskie!	CENTRUM INNOWACYJNEGO BIZNESU TOMASZ OSAK	430 605,62	WOJ.: LUBUSKIE
70	Zacznij z nami, nie bądź NEET.	LEOS SP. Z.O.O.	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE
71	Nowe kwalifikacje - jeszcze większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	715 846,87	WOJ.: LUBUSKIE
72	Nie bądź NEET, wejdź na rynek pracy	ICT ARTUR OLESIŃSKI	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE
73	Rozwijaj swoją karierę!	PRZEMYSŁAW KORACH KMC	610 279,25	WOJ.: LUBUSKIE
74	Lubuski Instytut Rozwoju Kariery - kompleksowy program aktywizacji zawodowej osób z grupy NEET	FUNDACJA INSTYTUT PROJEKTÓW INNOWACYJNYCH	610 279,25	WOJ.: LUBUSKIE
75	Akademia Pozytywnej Zmiany - program aktywizacji zawodowej NEET	CARGA SP. Z O.O.	749 975,85	WOJ.: LUBUSKIE

76	Zdobądź kwalifikacje i znajdź prace – szkolenia zawodowe i staże gwarancją zatrudnienia dla osób z niskimi kwalifikacjami	FUNDACJA REGIONALNEJ AGENCJI PROMOCJI ZATRUDNIENIA	749 282,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, POW.: zielonogórski
77	WYKAŻ SIĘ, A BĘDZIESZ MIEĆ PRACĘ – Szkolenia i staże szansą na start zawodowy absolwentów wyższych uczelni	COMPETENCE - TRAINING & COACHING, BARBARA JAŚKIEWICZ	749 447,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, POW.: zielonogórski
78	Młodzież z POWERem	STOWARZYSZENIE POWER	742 462,50	WOJ.: LUBUSKIE
79	Aktywizacja z POWERem	CENTRUM SZKOLEŃ I INNOWACJI SP. Z O.O.	965 071,68	WOJ.: LUBUSKIE
80	Kompleksowy program aktywizacji zawodowej dla biernych zawodowo niepełnosprawnych mieszkańców woj. lubuskiego z grupy NEET w wieku 15-29 l.	KONTRAKTOR SP. Z O.O.	583 962,50	WOJ.: LUBUSKIE
81	Nowe kwalifikacje - większe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	859 635,15	WOJ.: LUBUSKIE
82	Impuls do samodzielności	FUNDACJA BEZPIECZNA PRYZYTAŃ	1 712 281,34	WOJ.: DOLNOŚLĄSKIE WOJ.: LUBUSKIE WOJ.: OPOLSKIE
83	4 KROKI PLUS	POLSKI ZWIĄZEK GŁUCHYCH ODDZIAŁ ŁÓDZKI	1 403 799,83	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
84	Pomysł na siebie - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	9 169 000,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
85	Obudź swój potencjał - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	22 690 101,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
86	Równi na rynku pracy - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	55 138 345,50	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
87	Akcja aktywizacja - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	18 520 029,70	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
88	Od szkolenia do zatrudnienia - YEI	KOMENDA GŁÓWNA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY	42 734 756,35	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
89	LUBUSKIE MŁODZIEŻĄ SILNE!	STOWARZYSZENIE NA RZECZ EDUKACJI "POMOST"	1 643 282,40	WOJ.: LUBUSKIE
90	Rekomendacje i partnerstwo dla zwiększenia zakresu i trafności aktywizacji zawodowej osób młodych w województwie lubuskim znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy	STOWARZYSZENIE MŁODYCH LUBUSZAN	237 862,50	WOJ.: LUBUSKIE

Regionalny Program Operacyjny - Lubuskie 2020				
91	Rozwój - Zatrudnienie - Przyszłość. Kompleksowy program integracji społeczno-zawodowej na rzecz niepełnosprawnych mieszkańców województwa lubuskiego, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym	AKADEMIA SŁOŃCA KRZYSZTOF FRĄSZCZAK	404 515,00	WOJ.: LUBUSKIE
92	Rozwiń skrzydła!	FUNDACJA INICJOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	955 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
93	Kowale własnego losu	FUNDACJA INICJOWANIA ROZWOJU SPOŁECZNEGO	362 612,50	WOJ.: LUBUSKIE
94	Włączmy się do działania	STOWARZYSZENIE AKTYWNEGO WSPIERANIA GOSPODARKI	941 683,10	WOJ.: LUBUSKIE,
95	Żłobek "Nibylandia" w Nowej Soli szansą na powrót do pracy dla rodziców dzieci w wieku do 3 lat	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	1 080 753,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
96	Wsparcie rodziców powracających na rynek pracy dzięki utworzeniu żłobka "Prymusek" w Ochli.	CYBERION S.C. SŁAWOMIR KULA, ŁUKASZ SIEGIEDA	1 215 070,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
97	Wsparcie aktywności zawodowej osób wyłączonych z rynku pracy z powodu opieki nad małymi dziećmi, przez utworzenie 20 miejsc w żłobku w Słubicach.	FUNDACJA EUREGIO	738 988,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice
98	Wsparcie kobiet z powiatu zielonogórskiego w powrocie na rynek pracy.	PROJECT HUB SP. Z O.O.	472 500,00	WOJ.: LUBUSKIE
99	Ja idę do żłobka, a mama wraca do pracy - utworzenie 18 miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Czerwieńsk	GMINA CZERWIEŃSK	770 177,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Czerwieńsk

II. Projekty edukacyjne (m.in. szkolnictwo zawodowe, wzmacnianie umiejętności cyfrowych)

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	„Program podnoszenia kompetencji studentów kierunku Informatyka Uniwersytetu Zielonogórskiego”	UNIwersytet Zielonogórski	727 575,00	Cały Kraj
2	Słucham, rozumiem, działam. Poszerzanie kompetencji językowych cudzoziemców w celu zapobiegania alienacji społeczno-zawodowej	UNIwersytet Zielonogórski	375 658,75	Cały Kraj
3	Porozumienie bez barier	UNIwersytet Zielonogórski	207 875,00	Cały Kraj
4	UZ dostępny dla wszystkich	UNIwersytet Zielonogórski	3 646 983,96	Cały Kraj
5	Zintegrowany program kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim	UNIwersytet Zielonogórski	8 695 213,18	Cały Kraj
6	SZANSA NA ROZWÓJ - Podniesienie kompetencji osób odpowiedzialnych za opiekę instytucjonalną nad dziećmi do lat 3 w makroregionie północno-zachodnim.	FUNDACJA POZYTYWNE INICJATYWY	1 801 950,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
7	Nowe kompetencje - nowe możliwości samorządu w zakresie form opieki nad dziećmi do lat 3	WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY	886 800,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
8	Podniesienie kompetencji w zakresie utworzenia i prowadzenie instytucji opieki nad dziećmi do lat 3.	TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE	1 374 828,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
9	Przygotuj swój plan! - szkolenia z zakresu form opieki nad dziećmi w wieku do lat 3	DGA S.A.	1 691 940,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
10	Profesjonalny system wspomaganie szkół z województwa lubuskiego	KRAJOWA IZBA GOSPODARCZA	1 843 624,80	WOJ.: LUBUSKIE

11	Wsparcie kadry kierowniczej systemu oświaty (kadra JST II etap) w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów woj. lubuskie	4 SYSTEM POLSKA SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	900 585,00	WOJ.: LUBUSKIE
12	Szkoła ćwiczeń w SP 18 w Zielonej Górze w województwie lubuskim	MIASTO ZIELONA GÓRA/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18	1 297 520,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
13	Lubuska Szkoła ćwiczeń w Żarach szansą na rozwój nauczycieli, studentów i uczniów	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	1 008 396,81	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski,
14	Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły z woj. kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego.	FUNDACJA ROZWOJU DEMOKRACJI LOKALNEJ	1 700 568,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
15	Program podnoszenia kwalifikacji studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego zgodnie z oczekiwaniami pracodawców	UNIwersytet Zielonogórski	1 222 560,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
16	AFTERMATCH - Trener Beta 1.0	WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I COACHINGU	193 000,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
Regionalny Program Operacyjny - Lubuskie 2020				
17	Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Sulęcín	GMINA SULĘCÍN	348 414,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
18	Szczęśliwe dzieci w Gminie Nowe Miasteczko	GMINA NOWE MIASTECZKO	234 482,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko
19	Twoje Przedszkole w Krzeszycach	W3A.PL SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	382 114,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Krzeszyce
20	Radosne przedszkolaki z MP 10 w Żarach	GMINA ŻARY O STATUSIE MIEJSKIM	191 413,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
21	Kożuchowska Jedyńka Dzieciom	GMINA KOŻUCHÓW/SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO	619 556,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów

22	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	313 563,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
23	Rozwój i upowszechnianie edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko	FUNDACJA "POROZUMIENIE WZGÓRZ DALKOWSKICH"	996 915,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Siedlisko
24	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	356 524,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Dąbie
25	TwojePrzedszkole w Kołczynie	W3A.PL SP. Z O.O.	393 012,65	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Krzeszyce
26	„Na Środku Świata” w Nowinach Wielkich - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej.	GMINA WITNICA	625 843,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
27	Dobry start dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	426 114,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
28	"Dzień w Nibylandii" moim startem w przyszłość	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	844 394,78	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
29	Kożuchów dzieciom 4, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	390 396,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
30	Przedszkolaki na start	PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "AKADEMIA SMYKA" RENATA SZOSTAK	781 169,24	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
31	Poszerzenie oferty zajęć przedszkolnych z uwzględnieniem potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w Przedszkolu Baśniowa Kraina w Dobiegniewie	GMINA DOBIEGNIEW	121 925,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew
32	Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz	SYNTEA SPÓŁKA AKCYJNA	881 680,48	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
33	Rozwój edukacji przedszkolnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Strzelcach Krajeńskich	POWIAT STRZELECKO - DREZDENECKI	142 207,84	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
34	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO – USŁUGOWO HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	551 297,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
35	Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej dla dzieci w gminie Nowogród Bobrzański	GMINA NOWOGRÓD BOBRZAŃSKI/MIEJSKO-GMINNE PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W NOWOGRODZIE BOBRZAŃSKIM	487 267,73	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Nowogród Bobrzański

36	Mamo, Tato! Chcę do przedszkola! Rozwój wychowania przedszkolnego w Gminie Żary	GMINA ŻARY	350 191,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary - gmina wiejska
37	Wprowadzenie włączającego systemu edukacji w placówkach Przedszkola "SUPER DZIECKO" wspólna droga ku lepszej przyszłości.	"SUPER DZIECKO" ANETA ANNA CZAPP	328 193,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kostrzyn nad Odrą WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Rzepin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Ślubice
38	Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w OWP w Bobrówku gm. Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE/SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA KAZIMIERZA KREMERERA W BOBRÓWKU	294 314,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
39	Kożuchów - dzieciom 3, wszystkie dzieci nasze są	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	560 040,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
40	Zwiększanie szans edukacyjnych przedszkolaków w Gminie Lubsko	GMINA LUBSKO	336 567,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Lubsko
41	Przedszkole "Nibylandia" drogą do sukcesu.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	592 759,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
42	Równy start dla dzieci z Przedszkola przy Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	509 784,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
43	Edukacja bez barier - równy dostęp do edukacji przedszkolnej dla wszystkich dzieci w Gminie Gozdnica.	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	170 821,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
44	Dzieciaki czekają na nowe miejsca w przedszkolu w Żarach i Gorzowie Wielkopolskim	"MERSEY SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ"	1 375 785,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
45	"Przedszkole dla wszystkich-Nowe miejsca wychowania przedszkolnego w ZE 10 w Zielonej Górze".	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10 W ZIELONEJ GÓRZE	1 348 984,37	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
46	"Rozwijamy nasze przedszkole- nowe miejsca wychowania przedszkolnego w MP 18 w Zielonej Górze"	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NUMER 18	404 452,10	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra

47	Przedszkole "Nibylandia" szansą na lepszy start.	"NIBYLANDIA" S.C. MAREK MAŁKIEWICZ, WIESŁAW GOLEC	552 655,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Świdnica
48	Gmina Żagań stawia na przedszkolaki!	GMINA ŻAGAŃ	847 148,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań - gmina wiejska
49	Mam szansę pójść do przedszkola	GMINA LUBISZYN	334 576,90	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Lubiszyn
50	Przedszkolak na piątkę - poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC/GMINNE PRZEDSZKOLE W SZCZAŃCU Z ODDZIAŁEM ZAMIEJSCOWYM W SMARDZEWIE	485 576,93	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
51	Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Kargowa	GMINA KARGOWA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W KARGOWEJ	485 914,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Kargowa
52	Przedszkolaki bliżej szkoły.	GMINA SANTOK	425 010,85	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
53	Przedszkole dla wszystkich - nowa jakość i większa dostępność edukacji przedszkolnej w Gminie Jasień	GMINA JASIEŃ/ZESPÓŁ SZKOLNO PRZEDSZKOLNY W JASIEŃIU	485 455,68	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Jasień
54	Przedszkole na równy start - Niepubliczne Przedszkole Salomon-ek - utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	652 098,63	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
55	"Cyfrowe przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	2 515 101,44	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
56	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Gubin o statusie miejskim	GMINA GUBIN O STATUSIE MIEJSKIM	774 530,30	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin
57	Przedszkole dla każdego - zabawa na całego!	GMINA GÓRZYCA	261 334,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Górzycza
58	Pluszakowo - nowe miejsca przedszkolne w Sulechowie.	PAULA PAWELEC PRZEDSIĘBIORSTWO HANDLOWO-USŁUGOWE IMPRESJA	934 712,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski

59	" ROZWÓJ EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ NA TERENIE GMINY KOLSKO"	GMINA KOLSKO	702 420,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kolsko
60	"Inżynierowie w przedszkolu"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	329 846,33	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
61	Edukacja przedszkolna szansą dla przyszłości	ZAKŁAD DOSKONALENIA ZAWODOWEGO SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	582 050,15	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyszycki, GM.: Trzciel
62	"Twórcze przedszkolaki"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	334 646,48	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
63	Nowe miejsca przedszkolne dla najmłodszych mieszkańców Gminy Drezdenko.	GMINA DREZDENKO	999 223,45	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Drezdenko
64	Kożuchów dzieciom 5, dzieci przyszłości	GMINA KOŻUCHÓW/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 1	372 517,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
65	Utworzenie nowych miejsc przedszkolnych dla dzieci z obszaru Gminy Międzyrzecz w tym wsparcie dla przedszkola prowadzonego przez Powiat Międzyrzecki	GMINA MIĘDZYRZECZ	1 488 021,05	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyszycki, GM.: Międzyrzecz
66	"Kraina dzieciństwa w Łupowie"	FLO ART DARIUSZ ROMANOWICZ	899 648,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec
67	Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym, kim stać się może - edycja II	PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-USŁUGOWO-HANDLOWE STANISŁAW SZPICZAKOWSKI	397 557,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Kożuchów
68	Nowe przedszkolaki w Gminie Santok	GMINA SANTOK	345 008,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
69	Kształtowanie i rozwijanie u dzieci kompetencji kluczowych, dzięki realizacji dodatkowych zajęć w Przedszkolu Samorządowym w Gminie Bytnica	GMINA BYTNICA	113 931,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Bytnica
70	Czekoladowa gratka- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu numer 18 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	2 304 133,05	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
71	Gmina Rzepin stawia na przedszkolaki!	GMINA RZEPIN	360 262,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: ślubicki, GM.: Rzepin

72	Edukacja przedszkolna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sulęcinie	POWIAT SULĘCIŃSKI/SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W SULĘCINIE	210 767,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
73	LSW w Żarach zwiększa dostęp do edukacji przedszkolnej o nowe oddziały	ŁUŻYCKA SZKOŁA WYŻSZA IM. JANA BENEDYKTA SOLFY Z SIEDZIBĄ W ŻARACH	419 516,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary GM.: Żary - gmina wiejska
74	Utworzenie przedszkolnego oddziału integracyjnego oraz poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Krosno Odrzańskie.	GMINA KROSNO ODRZAŃSKIE	606 855,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
75	Nowe miejsca edukacji przedszkolnej w Gminie Siedlisko.	GMINA SIEDLISSKO	259 876,64	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Siedlisko
76	Wsparcie przedszkolne dzieci w Żaganiu	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	737 788,98	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
77	Utworzenie 15 nowych miejsc wychowania przedszkolnego w Niepublicznym Przedszkolu Salomon-ek , w tym dostosowanie ich do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.	CHRZEŚCIJAŃSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNE	427 639,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
78	"Dzieciaki w przedszkolu- utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 41 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 7 W ZIELONEJ GÓRZE	705 041,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
79	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Gminie Iłowa	GMINA IŁOWA/ PRZEDSZKOLE MIEJSKIE W IŁOWEJ IM. "AKADEMIA MAŁYCH ZUCHÓW"	260 120,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Iłowa
80	Edukacja w Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym	SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. LECHA WIERUSZA	400 072,13	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
81	DOBRE PRZEDSZKOLE	GMINA SŁOŃSK	681 475,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Słońsk
82	Rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Strzelce Krajeńskie	GMINA STRZELCE KRAJEŃSKIE	1 342 074,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Strzelce Krajeńskie
83	Kompetencje kluczowe - przedszkolaki przebojowe - podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez rozwój kompetencji kluczowych przedszkolaków i kwalifikacji nauczycieli w 8 gminach subregionu zielonogórskiego	BIURO EKSPERTYZ I ROZWOJU GOSPODARCZEGO	608 025,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, POW.: świebodziński, POW.: zielonogórski POW.: żagański POW.: żarski,

84	Najwyższe standardy edukacji w przedszkolu "Dalej Razem"	STOWARZYSZENIE POMOCY OSOBOM AUTYSTYCZNYM "DALEJ RAZEM"	323 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
85	WESOŁA GROMADA - utworzenie nowego OWP	GMINA KŁODAWA	125 287,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Kłodawa
86	Nowe miejsca w przedszkolach gminy Bogdaniec	GMINA BOGDANIEC	106 852,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Bogdaniec
87	Nowoczesne przedszkolaki w Gminie Deszczno	GMINA DESZCZNO	114 500,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Deszczno
88	Nareszcie Przedszkolak	GMINA SANTOK	122 362,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Santok
89	Unijne przedszkolaki w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	1 999 936,86	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
90	Wesołe przedszkole - utworzenie nowych miejsc w Miejskim Przedszkolu nr 24 w Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA/ MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 24	858 647,21	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
91	Dzieci są ważne!- utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w MP 46 Zielonej Górze	MIASTO ZIELONA GÓRA	1 631 314,42	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
92	Moje wesołe przedszkole	MIASTO ZIELONA GÓRA/MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 40	745 542,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
93	Lubuskie Talenty - Program Stypendialny	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE/DEPARTAMENT INFRASTRUKTURY SPOŁECZNEJ URZĘDU MARSZAŁKOWSKIEGO WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	2 773 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
94	Edukacja TIK w szkołach podstawowych gminy Żary.	FUNDACJA NA RZECZ ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	354 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
95	Nowe możliwości - rozwój kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli w Liceach Ogólnokształcących w powiecie żarskim.	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	486 131,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
96	Kompetencje TIK dla uczniów i nauczycieli w Liceum Ogólnokształcącym w powiecie żarskim	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	399 872,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
97	W drodze po sukces - edukacja w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	192 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin

98	Metody eksperymentów w Zespole Szkół w Szczańcu	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	248 772,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
99	SIŁA KOMPETENCJI CYFROWYCH. Wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w Zespole Edukacyjnym w Brójcach	WZDZ ODDZIAŁ TERENOWY "CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO" W TRZCIELU UL. ARMII CZERWONEJ 8	355 421,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Trzciel
100	Równe szanse w dostępie do wiedzy.	POWIAT KROŚNIEŃSKI	400 023,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Krosno Odrzańskie
101	Pozwól mi zrobić, a zrozumieć - projekt wyrównania dysproporcji edukacyjnej z matematyki i przyrody w SP w Lubrzy z wykorzystaniem metody eksperymentu.	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	144 143,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Lubrza
102	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w Gminie Zwierzyn	GMINA ZWIERZYN	178 518,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Zwierzyn
103	Kompetencje informatyczne i umiejętność wykorzystania TIK szansą na lepszą przyszłość	FUNDACJA ADAGIO	207 733,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
104	Wystrzałowa szkoła - doświadczam i wiem więcej!	GMINA GÓRZYCA	240 174,06	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Górzycza
105	T.I.K ? Tak ! Nasze szkoły otwarte na świat	GMINA NOWE MIASTECZKO	309 055,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowe Miasteczko
106	Nabieramy cyfrowej mocy	GMINA TRZEBIECHÓW	277 400,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów
107	Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA	175 581,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnica
108	SP w Lubrzy 2.0 - nowoczesna edukacja oparta na technologiach informacyjno-komunikacyjnych szansą na wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia	GMINA LUBRZA / SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W LUBRZY	263 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Lubrza

109	CYFROWA PRZYGODA - podnoszenie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli PSP nr 4, 5 i 7 w Żaganiu.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	381 712,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
110	Inwestycja w edukację w Gminie Dąbie	GMINA DĄBIE	135 131,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Dąbie
111	Interaktywna szkoła - nowa jakość edukacji w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Gozdnicy	GMINA GOZDNICA/ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W GOZDNICY	162 454,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Gozdnicza
112	Wysoka jakość kształcenia w Zespole Edukacyjnym w Bytnicy	GMINA BYTNICA	138 600,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Bytnica
113	W drodze po sukces II - edukacja informatyczna w Gminie Świebodzin	GMINA ŚWIEBODZIN	400 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
114	Poprawa jakości kształcenia w Żarsko - Żagańskim Obszarze Funkcjonalnym	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	1 898 577,60	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Żary
115	Gdy po lekcjach eksperymentujesz, swoją przyszłość w mig zbudujesz!	CENTRUM EDUKACJI ATUT - WIELKOPOLSKA JAROSŁAW JASTRZĘBSKI SPÓŁKA JAWNA	345 341,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Babimost
116	Nowe kwalifikacje- nowe perspektywy.	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WIELKOPOLSKIM	1 102 320,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Świebodzin
117	Z nauką i pasją kreuję swoją przyszłość	GMINA PRZEWÓZ	104 525,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski, GM.: Przewóz
118	Rozwijamy kompetencje informatyczne uczniów szkół w Gminie Gubin	GMINA GUBIN	331 240,49	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński, GM.: Gubin
119	Eksperymentujemy w Trzebiechowie - nowe pracownie, nowe zajęcia, nowe umiejętności.	GMINA TRZEBIECHÓW	231 000,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski, GM.: Trzebiechów

120	Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w szkołach podstawowych w Żaganiu.	GMINA ŻAGAŃ O STATUSIE MIEJSKIM	310 110,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
121	Cyfrowe Szkoły w Gminie Szczaniec	GMINA SZCZANIEC	173 281,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Szczaniec
122	Z nauką pod rękę	GMINA RZEPIN	237 713,75	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
123	jestem CYBERGENIUSZEM – cyfrowe szkoły powiatu nowosolskiego	CYBERGENIUSZ - FUNDACJA ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	332 681,25	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski,
124	TIK-tak	GMINA DOBIEGNIEW	414 437,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew
125	Droga do sukcesu	GMINA MIEDZYRZECZ	1 035 607,74	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzeczki, GM.: Międzyrzecz
126	Akademia kompetencji cyfrowych w szkołach podstawowych Gminy Nowa Sól	GMINA NOWA SÓL	358 475,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
127	Przejdź na wyższy level – zajęcia informatyczne w szkole podstawowej w Otyniu	GMINA OTYŃ	399 762,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Otyń
128	„Kształtowanie kompetencji kluczowych na potrzeby rynku pracy na obszarze MOF Gorzowa Wlkp.”	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	8 154 944,69	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, POW.: Gorzów Wielkopolski,
129	"Panaceum na pokolenie Z"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	211 666,66	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
130	Świat nauki – nowe standardy edukacji w szkołach zielonogórskiego Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego	POLSKIE TOWARZYSTWO EKONOMICZNE SAMODZIELNY ODDZIAŁ W ZIELONEJ GÓRZE	24 557 848,70	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, POW.: zielonogórski,
131	Lubuska akademie kompetencji językowych i komputerowych.	GAMMA D.DIDIUK I M.WASILEWSKI SPÓŁKA JAWNA	4 958 437,70	WOJ.: LUBUSKIE

132	Akademia szkoleń - szkolenia z zakresu kompetencji językowych i cyfrowych dla mieszkańców lubuskiego	PAWEŁ TRUSZKIEWICZ	4 403 294,04	WOJ.: LUBUSKIE
133	Zdobądź kwalifikacje językowe lub cyfrowe - kursy językowe i ICT dla mieszkańców województwa lubuskiego.	„PRETENDER” ADRIAN WRONKA	1 740 619,87	WOJ.: LUBUSKIE
134	Szkolenia z języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego oraz ICT dla osób z województwa lubuskiego	ENGLISH LANGUAGE SCHOOL S.C. KRZYSZTOF PAŁGAN , MAGDALENA KRUGER-PAŁGAN	1 689 853,44	WOJ.: LUBUSKIE
135	Certyfikowane kursy językowe i informatyczne dla osób dorosłych z woj. lubuskiego	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	1 862 110,07	WOJ.: LUBUSKIE
136	Akademia szkoleń 2.0 - szkolenia z zakresu kompetencji językowych i cyfrowych dla mieszkańców lubuskiego.	PAWEŁ TRUSZKIEWICZ	5 200 555,94	WOJ.: LUBUSKIE
137	Lubuskie bez barier - szkolenia językowe i komputerowe.	MDDP SPÓŁKA AKCYJNA AKADEMIA BIZNESU SPÓŁKA KOMANDYTOWA	1 025 758,00	WOJ.: LUBUSKIE
138	LAJK - Lubuska Akademia Językowo - Komputerowa	ASTITUM KONSULTING SP. Z O.O.	1 036 632,00	WOJ.: LUBUSKIE
139	Kompleksowe wsparcie dla Lubuszan w zakresie języków obcych i szkoleń komputerowych	LINGUA VIVA MAŁGORZATA ZIELIŃSKA	1 995 574,66	WOJ.: LUBUSKIE
140	Powiedz YES, kliknij ENTER!	OŚRODEK DORADZTWA BIZNESOWEGO JAROSŁAW NAPIERAŁA	1 034 005,00	WOJ.: LUBUSKIE
141	Lubuska Akademia Kompetencji Kluczowych	FUNDACJA ROZWOJU SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO	1 003 727,50	WOJ.: LUBUSKIE
142	Lubuski popyt na języki obce i komputery	DORADZTWO PERSONALNE I SZKOLENIA ALEKSANDRA ZAKRZEWSKA	3 832 507,85	WOJ.: LUBUSKIE
143	Akademia kompetencji językowych i komputerowych - edycja 2.	JAROSŁAW PATRZYK EURODIALOG	1 035 971,40	WOJ.: LUBUSKIE
144	Akademia kompetencji językowych i komputerowych.	JAROSŁAW PATRZYK EURODIALOG	645 512,53	WOJ.: LUBUSKIE
145	Języki i e-umiejętności–poznaj nowe możliwości	WIELKOPOLSKI INSTYTUT ROZWOJU PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I EDUKACJI ŁUKASZ DYMEK	1 937 690,50	WOJ.: LUBUSKIE
146	Lubuska Akademia Szkoleń: poznaj ICT i języki obce	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	1 537 929,94	WOJ.: LUBUSKIE

147	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Świebodzińskim	POWIAT ŚWIEBODZIŃSKI	8 252 441,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński
148	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Dobiegniew	GMINA DOBIEGNIEW	660 715,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki, GM.: Dobiegniew
149	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żagańskim.	POWIAT ŻAGAŃSKI	10 675 278,28	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Żagań
150	Modernizacja kształcenia zawodowego w Technikum Leśnym im. Jana Miklaszewskiego w Staroście	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/TECHNIKUM LEŚNE IM. PROF. JANA MIKLASZEWSKIEGO W STAROŚCINIE	2 105 338,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Rzepin
151	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Sulęcińskim	POWIAT SULĘCIŃSKI	5 212 166,17	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: sulęciński, GM.: Sulęcín
152	Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego w Powiecie Zielonogórskim	POWIAT ZIELONOGÓRSKI	8 086 053,38	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: zielonogórski
153	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Żarskim	POWIAT ŻARSKI	23 990 879,88	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żarski
154	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR im. Zesłańców Sybiru w Bobowicku	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. ZESŁAŃCÓW SYBIRU W BOBOWICKU	1 489 218,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Międzyrzecz
155	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Wschowskim	POWIAT WSCHOWSKI	4 384 106,22	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Wschowa
156	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Skwierzyna	GMINA SKWIERZYNA	4 250 791,56	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyrzecki, GM.: Skwierzyna
157	MODERNIZACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	MINISTERSTWO ŚRODOWISKA/ZESPÓŁ SZKÓŁ LEŚNYCH W ROGOZIŃCU	1 895 812,80	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek
158	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Sława	GMINA SŁAWA	1 781 169,18	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: wschowski, GM.: Sława
159	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Zbąszynek	GMINA ZBĄSZYNEK	3 829 099,46	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: świebodziński, GM.: Zbąszynek

160	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Krośnieńskim	POWIAT KROŚNIEŃSKI	8 890 620,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: krośnieński
161	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Gorzowskim	POWIAT GORZOWSKI	4 557 410,97	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski
162	Modernizacja Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Henrykowie	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W HENRYKOWIE	2 096 142,43	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: żagański, GM.: Szprotawa
163	Modernizacja kształcenia zawodowego w ZS CKR w Kamieniu Małym	MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI/ ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KAMIENIU MAŁYM	1 402 938,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
164	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Strzelecko-Drezdeneckim	POWIAT STRZELECKO-DREZDENECKI/POWIATOWY ZESPÓŁ EKONOMICZNO-ADMINISTRACYJNY	7 314 007,34	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: strzelecko-drezdenecki
165	Modernizacja kształcenia zawodowego w Gminie Witnica	GMINA WITNICA	1 563 274,58	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: gorzowski, GM.: Witnica
166	Modernizacja kształcenia zawodowego w powiecie międzyszyckim	POWIAT MIĘDZYRZECKI	7 613 326,59	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: międzyszycki
167	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Nowosolskim	POWIAT NOWOSOLSKI	17 860 037,50	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski
168	Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra - projekty realizowane poza formułą ZIT	MIASTO ZIELONA GÓRA	37 327 381,09	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra
169	Modernizacja kształcenia zawodowego w Powiecie Słubickim	POWIAT SŁUBICKI	7 621 686,20	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: słubicki, GM.: Słubice
170	Zawodowcy w Gorzowie	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	3 413 330,83	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
171	"Zawodowcy w Gorzowie 2.0"	MIASTO GORZÓW WIELKOPOLSKI	17 265 981,40	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Gorzów Wielkopolski, GM.: Gorzów Wielkopolski
172	Popyt na certyfikat - edycja II	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	2 576 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
173	Doskonalenie umiejętności zawodowych osób dorosłych w woj. lubuskim w systemie popytowym	PROFI BIZNES GROUP SYLWIA KARINA MAJEWSKA	2 510 795,00	WOJ.: LUBUSKIE

174	Nowe kwalifikacje na start w województwie lubuskim.	ONLINE-SKILLS SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	2 600 437,50	WOJ.: LUBUSKIE
175	Popyt na certyfikat	EWELINA PODZIOMEK ADVANCE EWELINA PODZIOMEK	2 576 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
176	Wykwalifikowane kadry dla gospodarki w woj. lubuskim	4SYSTEM POLSKA SP. Z O. O.	4 928 325,00	WOJ.: LUBUSKIE

III. Projekty na rzecz rozwoju przedsiębiorczości i innowacji

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój				
1	Akademia Menadżera MŚP - wsparcie dla mikro małych i średnich firm z woj. dolnośląskiego, lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego	MDDP AKADEMIA BIZNESU SP. Z O.O.	11 945 945,00	WOJ.: LUBUSKIE i inne województwa
Regionalny Program Operacyjny - Lubuskie 2020				
2	Bon na innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	6 184 125,02	WOJ.: LUBUSKIE
3	Park Technologii Kosmicznych	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	60 765 029,86	WOJ.: LUBUSKIE, GM.: Zielona Góra
4	Z bonem po innowacje!	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO - HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	582 980,00	WOJ.: LUBUSKIE
5	"Z bonem po innowacje 2.0!"	ZACHODNIA IZBA PRZEMYSŁOWO-HANDLOWA W GORZOWIE WLKP.	5 829 563,00	WOJ.: LUBUSKIE
6	Bon na Innowacje - wsparcie lubuskich przedsiębiorstw MŚP w zakresie badań, rozwoju i wdrożeń	ORGANIZACJA PRACODAWCÓW ZIEMI LUBUSKIEJ	5 846 390,97	WOJ.: LUBUSKIE
7	Inkubator Innowacji – utworzenie centrum inkubacji i akceleracji startupów w Parku Technologicznym Interior	REGIONALNE CENTRUM TECHNOLOGII I WIEDZY „INTERIOR” SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ	686 683,14	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: nowosolski, GM.: Nowa Sól
8	Proinnowacyjne Centrum Wsparcia dla MŚP	PARK NAUKOWO-TECHNOLOGICZNY UNIwersytetu Zielonogórskiego SP. Z O.O.	365 100,00	WOJ.: LUBUSKIE
9	"Profesjonalizacja Gorzowskiego Ośrodka Technologicznego Parku Naukowo-Przemysłowego w celu wdrożenia proinnowacyjnego modelu realizacji usług wsparcia dla MŚP"	GORZOWSKI OŚRODEK TECHNOLOGICZNY PARK NAUKOWO-PRZEMYSŁOWY SP. Z O. O.	532 122,00	WOJ.: LUBUSKIE
10	Profesjonalizacja usług świadczonych przez Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. dla lubuskich MMŚP	AGENCJA ROZWOJU REGIONALNEGO S.A.	734 849,99	WOJ.: LUBUSKIE

IV. Projekty dotyczące zdrowia

Lp.	Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu (w zł)	Miejsce realizacji projektu
Regionalny Program Operacyjny - Lubuskie 2020				
1	Wczesne wykrywanie i zapobieganie cukrzycy w populacji osób powyżej 15 roku życia.	SAMODZIELNY PUBLICZNY ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ "MEDKOL"	184 815,00	WOJ.: LUBUSKIE
2	Lubuskie e-Zdrowie	WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE - URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO	20 000 000,00	WOJ.: LUBUSKIE
3	Utworzenie Centrum Zdrowia Matki i Dziecka w Szpitalu Uniwersyteckim im. Karola Marcinkowskiego w Zielonej Górze Sp. z o.o.	SZPITAL UNIWERSYTECKI IM. KAROLA MARCINKOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE SP. Z O.O.	112 292 675,00	WOJ.: LUBUSKIE, POW.: Zielona Góra, GM.: Zielona Góra

V. Projekty w ramach współpracy transgranicznej²

Program Współprac Interreg VA Brandenburgia – Polska 2014-2020

Lp.	Nazwa projektu	Opis projektu	Partnerzy	Wartość dofinansowania EFRR
1	Razem dla pogranicza – poprawa infrastruktury edukacyjnej i rozwój transgranicznych kompetencji	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa kompetencji językowych wśród uczniów i nauczycieli. • Poprawa warunków infrastrukturalnych - modernizacja i wyposażenie CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli (przebudowa obiektu pod pracownie warsztatowe oraz remont i przebudowa istniejących pomieszczeń- pracowni dydaktycznych kształcenia zawodowego i pomieszczeń przyległych w tym przebudowa i doposażenie w ramach inwestycji korytarzy, ciągów komunikacyjnych, wc, łazienek, szatni). • Dostosowanie kwalifikacji zasobów pracowników do wymogów rynku pracy na obszarze wsparcia. • Przeprowadzenie badań zapotrzebowania pracodawców • Innowacyjne zaprojektowanie i skonstruowanie prototypu skutera elektrycznego. W projekcie będą brali udział uczniowie CKZiU, którzy ukończą kurs języka niemieckiego specjalistycznego. 	Powiat Nowosolski Centrum Innowacji I Technologii Business Development Corporation SPN GmbH	946 505,92 EUR
2	Transgraniczny model dualnego kształcenia zawodowego „VIVA 4.0”	<ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie transgranicznego modelu kształcenia zawodowego „VIVA 4.0 w branży metalowo -elektrycznej przy udziale MŚP z województwa lubuskiego i Brandenburgii. • Zakup nowoczesnego wyposażenia laboratoryjnego do placówek edukacyjnych objętych projektem. • Kursy językowe. 	QualifizierungsC ENTRUM d.Wirtschaft / Centrum Kształcenia Gospodarczego Miasto Gorzów Wlkp. Lubuski Klaster Metalowy	868 064,77 EUR
3	Międzybranżowe transgraniczne laboratorium budownictwa energooszczędnego	Projekt mający na celu wspólne przygotowanie wzorcowego transgranicznego modułu współpracy międzybranżowej dla zawodów budowlano-elektryczno-energetyki odnawialnej, transgraniczne ich przetestowanie przez młodzież z Polski i Niemiec oraz organizację warsztatów językowych (z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego – branżowego BHP) W ramach planowanych	Starostwo Powiatowe w Nowej Soli Centrum für Innovation und	489 377,64 EUR

² Źródło informacji: Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

		działań projektowych partnerzy projektu zamierzają także zmodernizować eksperymentalno-pomiarowy obiekt dydaktyczny (BEM – Baufisikalisches Experimenten- und Messzentrum) (po str. niem) oraz zakup niezbędnego wyposażenia do pracowni zawodowych (po str. pol.)	Technologie Wirtschaftsförderungsgesellschaft SPN	
4	Przyrodnicza edukacja w zakresie zoologii i botaniki w Cottbus i Zielonej Górze	Działania przewidziane, podczas realizacji zadania: <ul style="list-style-type: none"> • nauka przyrody w ZOO w Cottbus oraz w Ogrodzie Botanicznym w ZG; • W ZOO w Cottbus powstanie pomieszczenie dydaktyczne dla ok. 30 dzieci (pow. 70 m2); • w Ogrodzie Botanicznym w ZG wybudowany zostanie od podstaw budynek dydaktyczny o pow. ok. 100 m2. - sala na 50 osób, z wyposażeniem multimedialnym; • opracowanie dwujęzycznych tabliczek z nazwami gatunków w zoo dla uczestników lekcji w Zoo i innych zwiedzających. 	Urząd Miasta Cottbus Miasto Zielona Góra ZGKiM Zielonogórski Ośrodek Kultury	597 796,12 EUR
5	Transgraniczna edukacja na rzecz branży gastronomicznej i spożywczej polsko – niemieckiego pogranicza	Działania przewidziane, podczas realizacji zadania: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudowa bazy konferencyjnej i wyposażenie Polsko-Niemieckiego Centrum Kształcenia przy Zespole Szkół Gastronomicznych; • organizacja konferencji transgranicznej w Gorzowie Wlkp. – „Problemy i możliwości transgranicznego rynku usług branży gastronomicznej i spożywczej”, z udziałem nauczycieli ZSG, QCW, niem. i pol. pracodawców, partnerów środowisk lokalnych; • utworzenie grupy pol.–niem. ekspertów branżowych do budowania trwałej współpracy transgranicznej w zakresie edukacji turystycznej; • opracowanie przez grupy autorskie transgranicznego pakietu dydaktycznego, doskonalącego umiejętności praktyczne oczekiwane przez pracodawcę; organizacja warsztatów w zakresie edukacji zawodowej w obszarze usług, połączonych z kursem jęz. pol. i niem. z elementami wiedzy o kraju sąsiada.	Miasto Gorzów Wielkopolski Centrum Kwalifikacyjne Gospodarki Eisenhüttenstadt	648 928,12 EUR
6	Budujemy bez granic	Celem projektu jest rozszerzenie wspólnej oferty edukacyjnej i kształcenia zawodowego na pograniczu lubusko–brandenburskim poprzez m.in. stworzenie modułów nauczania w branży budowlanej dot. drogownictwa (brukarz z innowacją asfaltowanie) i budownictwa ziemnego (instalacja wodno-kanalizacyjne, instalacje ciepłne, instalacja smart dom). W ramach projektu nastąpi również zakup wyposażenia pracowni budowlanych (drogownictwo) i budownictwa inżynierskiego. W ramach działań tzw. miękkich przewidziano pokaz umiejętności zawodowych budowlanych (drogownictwo, brukarz), naukę języka niemieckiego i angielskiego oraz warsztaty dot. nabycia nowych kompetencji w zakresie rozwiązywania	Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego. BFW e.V. des Bauindustrieverb	811 643,61 EUR

		problemów i konfliktów i warsztaty blended learning dot. umiejętności uczenia się i pozyskania motywacji do rozwoju.		
7	Język sąsiada w Dwumieście	Projekt stworzy dodatkową ofertę nauczania "języka sąsiada" w Dwumieście w oparciu o prowadzenie zajęć szkolnych z wykorzystaniem innowacyjnej technologii oraz narzędzi takich jak np. internet, laboratoria językowe. Wpłynie na wzmocnienie dotychczasowej współpracy szkół i przyczyni się do nawiązania nowej kooperacji. Projekt zakłada kształcenie i doksztalcanie kadry. Szczególnym punktem projektu będzie integracja wszystkich grup docelowych uczestniczących w projekcie, głównie poprzez organizację spotkań tematycznych, warsztatów, konferencji i wyjazdów integracyjnych, wyposażenie uczniów w kompetencje językowe z naciskiem na aspekt komunikacyjny oraz stworzenie sieci współpracy multiplikatorów, którzy będą długotrwale będą współdziałać w celu realizacji wizji "Dwumiasta wielojęzycznego".	Gmina Słubice Demokratie und Integration Brandenburg e.V/Stow. Demokr.i In Miasto Frankfurt nad Odrą	698 144,59 EUR
8	Młodzi Rzemieślnicy razem dla pogranicza – rozwój transgranicznych kompetencji	Przedmiotem projektu jest rozwój współpracy w zakresie edukacji zawodowej w porozumieniu z przedsiębiorcami na terenie obszaru wsparcia. 1. Warsztaty, szkolenia, udział w targach branżowych, wyjazdy zawodowawcze, kursy zawodowe, kursy językowe; 2. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego: remont dojścia do pracowni (doposażonej w ramach projektu) w ramach istniejącego kompleksu, infr. kształc. zaw. w ZSP 4, montaż sprzętu i maszyn w ciągu komunikacyjnym przeznaczonym na pracownię kształcenia zawodowego, doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w zawodzie logistyki. Modernizacja infrastruktury ZSP 2 w pracowni fryzjerstwa oraz utworzenie pracowni dla mechaniki pojazdów, a także doposażenie pracowni fryzjerstwa i pracowni mechaniki pojazdów samochodowych z połączoną pracownią komputerową.	Powiat Nowosolski Centrum für Innovation und Technologie, Centrum Innov i Tech	517 411,41 EUR
9	Doświadczyc Dwumiasta. Włączenie tematyki Dwumiasta Słubice – Frankfurt nad Odrą do procesu kształcenia	Projekt ma na celu zwiększenie identyfikacji mieszkańców z regionem przygranicznym i ich wiedzy na temat wspólnego regionu. Koordynatorzy projektu będą współpracować z nauczycielami i ekspertami w celu opracowania ofert edukacyjnych nt. Dwumiasta i wdrażać ich na warsztatach dla różnych grup wiekowych. Koncepcja cyfrowa (aplikacja) dot. "Historii Dwumiasta" zostanie opracowana w Muzeum Viadrina i wdrożona w ramach pracy pedagoga muzealnego z infrastrukturą (tablety). Dla grup polsko-niemieckich oraz wizyt w placówkach pozaszkolnych dostępny jest sprzęt do tłumaczenia. Projekty	Miasto Frankfurt (Oder) Gmina Słubice Eigenbetrieb Kulturbetriebe	586 700,36 EUR

		pilotażowe odbywają się w ramach imprez publicznych; spotkania wspólnych gremiów i Forum Kształcenia wzmacniają współpracę między podmiotami edukacyjnymi.		
10	Integracja mieszkańców poprzez transgraniczną polsko-niemiecką edukację ekologiczną w Szprotawie i Sprembergu	Przedmiotem projektu jest integracja mieszkańców poprzez wspólną transgraniczną edukację ekologiczną w szkołach podstawowych w Szprotawie i Sprembergu. W ramach projektu uczniowie będą wspólnie poznawać aspekty lokalnej przyrody oraz będą uczestniczyć w polsko-niemieckich zajęciach i warsztatach z zakresu ochrony środowiska. W ramach projektu zostanie nawiązana współpraca z polskimi i niemieckimi pozarządowymi organizacjami proekologicznymi. Aby zrealizować powyższe działania niezbędne jest przeprowadzenie małych inwestycji. W Szprotawie i Sprembergu zostaną wybudowane 2 wiaty do zajęć edukacyjnych w terenie. W celu przeprowadzania edukacji ekologicznej w terenie zostanie w Szprotawie wytyczona ścieżka ekologiczna w parku miejskim.	Gmina Szprotawa Albert-Schweitzer-Familienwerk Brandenburg e.V.	213 783,74 EUR
11	Polsko-niemieckie warsztaty edukacyjne	Celem projektu jest zorganizowanie wspólnego wypoczynku letniego z elementami edukacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Swobodne wykorzystanie czasu wolnego połączonego z formami edukacji ma na celu podniesienie u uczestników wiedzy, wiadomości europejskich, umożliwienie swobodnego porozumiewania się, wymiany poglądów i szerzenie pozytywnych wartości, jak poszanowanie dla innych czy tolerancja. Wspólne debaty, zajęcia edukacyjne i wycieczki mają na celu krzewienie naszego ojczystego języka i kultury polskiej w Niemczech, a także języka i kultury naszych sąsiadów w Polsce. Międzynarodowy wymiar projektu poprzez zaangażowanie dwóch narodowości pozytywnie wpłynie na stosunki pomiędzy młodzieżą polską i niemiecką, pozwoli na przełamywanie barier i stereotypów oraz umożliwi lepsze poznanie.	Fundacja „Współpraca” Polki w Berlinie e.V.	151 304,50 EUR
12	Bez granic: nauka – praca – życie. Orientacja zawodowa na pograniczu polsko-niemieckim – rozwiązanie modelowe na przykładzie Euroregionu PRO EUROPA VIADRINA	Działania przewidziane, podczas realizacji zadania: <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie wspólnego jednolitego transgranicznego modelu orientacji zawodowej w polsko-niemieckim regionie pogranicza na przykładzie Euroregionu Pro Europa Viadrina, dopasowanego do potrzeb uczniów, szkół i rodziców oraz euroregionalnego Rynku pracy; • przebudowa i remont pomieszczeń dydaktycznych u partnera projektu – Gmina Strzelce Krajeńskie; 	IHK-Projektgesellschaft mbH Ostbrandenburg Izba Rzemieśnicza Frankfurt (Oder)	1 264 798,17 EUR

		<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia personelu nauczycielskiego przy pomocy opracowanej koncepcji doskonalenia zawodowego; • zajęcia dla uczniów i nauczycieli z Polski i Niemiec wraz z raportem ewaluacyjnym; • kontrola i ocena skuteczności przeprowadzonych dotychczas imprez informacyjnych, szkoleń i warsztatów; <p>dostosowanie metodyki w wypadku stwierdzenia dysproporcji/różnic.</p>	<p>Institut Edukacji Ekonomicznej GmbH Stowarzyszenie Lubuska Sieć Innowacji Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Gmina Strzelce Krajeńskie Wojewódzki Ośrodek Metodyczny</p>	
13	Karuzela zawodów - metody orientacji zawodowej w Polsce i Niemczech	<p>Podczas projektu odbędzie się porównanie polskich i niemieckich metod orientacji zawodowej w systemach edukacji ze szczególnym naciskiem na niemieckie narzędzie BvB. Podczas 3 seminariów i 2 wyjazdów studyjnych zostaną naświetlone różnice poprzez wymianę doświadczeń. W dalszym przebiegu odbędą się 4 testowe wyjazdy zawodowej orientacji dla młodzieży z Polski i Niemiec. Równoległe powstanie prawna analiza porównawcza warunków między Polską a Niemcami. Do efektów zaliczy się broszura o orientacji zawodowej w rejonie przygranicznym.</p>	<p>IB Berlin- Brandenburg gGmbH Fundacja Dobro Kultury</p>	119 998,75 EUR

Program Współpracy INTERREG Polska – Saksonia 2014-2020

Lp.	Nazwa projektu	Opis projektu	Partnerzy	Wartość dofinansowania EFRR
1	„Kompetencje i perspektywy zawodowe w polsko-saksońskim regionie przygranicznym”	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów na wyzwania związane z rozwojem transgranicznego rynku pracy w dziedzinach: menedżer turystyki regionalnej i menedżer kultury. • Wymiana uczniowska w celu zdobywania kwalifikacji zawodowych, tworzenia polsko-niemieckich sieci turystycznych oraz zwiększania atrakcyjności obszaru wsparcia tj. opracowanie przez uczniów oferty turystycznej z wykorzystaniem potencjału wspólnego dziedzictwa kulturowego i naturalnego zostaną utworzone w czterech liceach w Polsce i trzech gimnazjach w Saksonii Uczniowskie Agencje Turystyczne (UAT). 	Sächsische Bildungsagentur Starostwo Powiatowe w Żarach Starostwo Powiatowe w Zgorzelcu Starostwo Powiatowe w Lubaniu Starostwo Powiatowe w Bolesławcu	438 097,91 EUR
2	„Transgraniczna Liga Mistrzów wzmocnienie innowacyjnych oddziaływań edukacyjnych po obu stronach Nysy Łużyckiej”	<p>Projekt koncentruje się na podniesieniu wśród uczniów kompetencji językowych, społecznych i interkulturowych, świadomości ekologicznej, pogłębianie wzajemnych relacji, przełamywanie barier.</p> <p>W projekcie weźmie udział około 80 dzieci (4 grupy: 2 przedszkolne i 2 szkolne) z Polski i Saksonii. Odbiorcami będą też rodzice i kadra pedagogiczna partnerskich placówek. Projekt przewiduje organizację spotkań integracyjnych, warsztatów językowych dla dzieci, kursu językowego dla kadry projektu, wymianę grup przedszkolnych, wspólnych wydarzeń sportowych, pikników rodzinnych, pleneru artystycznego, warsztatów ekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauka języka sąsiada; • warsztaty edukacyjne. 	Gmina Łęknica Miasto Bad Muskau	242 105,34 EUR



**RAPORT MONITORUJĄCY
REALIZACJĘ
PLANU DZIAŁAŃ
NA RZECZ ROZWOJU SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
W WOJEWÓDZTWIE LUBUSKIM
NA ROK 2019**

Zielona Góra, kwiecień 2020 r.

I. WSTĘP

W dniu 5 lutego 2019 r. Zarząd Województwa Lubuskiego przyjął „Plan Działań na rzecz rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim na rok 2019” (PD 2019). Dokument ten przygotowywany jest na podstawie ustaleń dokumentu pn. „Kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim do roku 2030”, opracowanego wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze, lubuskie uczelnie wyższe, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, samorządy miast akademickich (Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry) przyjętego Uchwałą nr 275/3889/18 Zarządu Województwa Lubuskiego z dnia 31 lipca 2018 r.

PD 2019 pełni funkcję koordynacyjną oraz informacyjną i dotyczy działań podejmowanych przez różne podmioty na rzecz szkolnictwa wyższego. Stanowi operacjonalizację wyznaczonych kierunków: atrakcyjne kształcenie, wysokiej jakości nauka, komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. PD 2019 jest dokumentem planistycznym przygotowanym w formie kart zadań. W związku z tym sprawozdanie z jego realizacji zostało także ujęte w formie kart sprawozdawczych. Karty poprzedzone zostały syntetyczną diagnozą szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim w roku akademickim 2018/2019, przygotowaną przez Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.

Zarówno Plan, jak i Sprawozdanie opracowano w ramach prac Lubuskiego Zespołu ds. Szkolnictwa Wyższego (LZSZW), przy koordynującej roli Departamentu Rozwoju Regionalnego UMWL.

Posiedzenie LZSZW odbyło się 30 września 2019 r. Podczas spotkania omówiono sytuację uczelni w rok po wejściu w życie ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, konkurs na małe dotacje dla uczelni ze środków budżetu województwa oraz programy stypendialne i dotacje samorządu województwa. Poruszono także kwestię przygotowania raportu monitorującego realizację „Planu działań na rzecz szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim na rok 2019” i podejście do opracowania planu na rok 2020.

II. Szkolnictwo wyższe w województwie lubuskim w roku akademickim 2018/2019¹- diagnoza

Wprowadzenie

Ogólne tendencje w szkolnictwie wyższym w województwie lubuskim były podobne do zaobserwowanych w całym kraju. W roku akademickim 2018/19 uczelnie w regionie zrekrutowały mniejszą liczbę studentów niż w poprzednim roku. Przyczyną tej sytuacji z jednej strony są zmiany demograficzne, tj. spadek liczby osób w wieku 19-24 lata, z drugiej – młodzi ludzie często decydują się na naukę w innych ośrodkach w kraju. Studiujący w regionie lubuskim najczęściej uzyskiwali dyplom potwierdzający ukończenie studiów na kierunkach związanych z biznesem, administracją i prawem, techniką i przemysłem oraz kształceniem.

Lubuscy studenci decydowali się głównie na naukę w szkołach publicznych. Ponad połowę studiujących stanowiły kobiety. W największej uczelni - Uniwersytecie Zielonogórskim kształciło się ponad ¾ wszystkich studiujących osób w województwie, łącznie ze studentami zagranicznymi, którzy pochodzili głównie z Ukrainy. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zmniejszyła się liczba studentów otrzymujących pomoc materialną w formie stypendium socjalnego, czy stypendium rektora dla najlepszych studentów. Wzrosła natomiast liczba studentów otrzymujących stypendia fundowane i zapomogi. Spadła liczba nauczycieli akademickich, przede wszystkim asystentów i adiunktów.

Na rozwój szkolnictwa wyższego dotychczas spoglądano przez pryzmat rosnących współczynników skolaryzacji, teraz bardziej zwraca się uwagę na efekty nauczania, monitoruje się losy zawodowe absolwentów. Priorytetem staje się doskonalenie oferty dydaktycznej oraz dostosowywanie kierunków studiów i programów kształcenia do

¹ Rozdział opracowany przez Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

potrzeb rynku pracy.

Studenci

W roku akademickim 2018/2019 w województwie lubuskim funkcjonowało 6² uczelni wyższych. Wśród uczelni publicznych znajdują się trzy uczelnie publiczne tj. Uniwersytet Zielonogórski i Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim oraz zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF. Lubuskie uczelnie niepubliczne to: Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach, Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim.

W roku akademickim 2018/2019 kształciło się w Lubuskiem 13,3 tys.³ studentów, tj. o 5,9% mniej w stosunku do poprzedniego roku akademickiego i o 49,7% mniej w porównaniu z rokiem 2010/11.

Kobiety stanowiły 54,4% wszystkich studentów (58,1% w roku 2010/2011).

Lubuscy studenci decydują się głównie na naukę w szkołach publicznych tj. 96,7% wszystkich studiujących. (o 5,5 p. proc. więcej niż w roku akademickim 2010/2011).

Tablica 1. Studenci według formy studiów w roku akademickim 2018/19

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Ogółem	13260	7206	8613	4743	4647	2463
Uczelnie publiczne	12815	6953	8613	4743	4202	2210
Uczelnie niepubliczne	445	253	-	-	445	253

Dominującą formą kształcenia były studia stacjonarne, na których w roku akademickim 2018/19 studiowało 8,6 tys. studentów, tj. 65,0% ogólnej liczby studentów szkół wyższych.

W roku akademickim 2018/2019 na Uniwersytecie Zielonogórskim – największej uczelni publicznej w województwie – kształciło się ok. 75% ogólnej liczby studentów (10,2 tys.). Spośród wyższych szkół zawodowych największą liczbę studentów przyjęła Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp. (1,9 tys. osób).

W 3 uczelniach niepublicznych naukę pobierało łącznie 0,4 tys. osób (tj. 3,4% ogółu studentów).

Kierunki kształcenia

W roku akademickim 2018/19 najwięcej osób kształciło się na kierunkach związanych z biznesem i administracją i prawem oraz inżynierijno-technicznych (odpowiednio 20,7% i 18,2%). Kolejne pod względem ilości studiujących były nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja, kształcenie, nauki humanistyczne i sztuka (po 10-13%). Najmniej studentów studiowało na kierunkach: rolnictwo (0,2%) oraz nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (1,8%).

W 2018 r. liczba studentów w przeliczeniu na 10 tys. ludności uwzględniając studentów filii i ośrodków zamiejscowych szkół wyższych spoza województwa lubuskiego, wyniosła 131, to o 127 studentów mniej niż w 2010 r.

² W Słubicach funkcjonuje również Collegium Polonicum, które ze względów formalnych, w badaniach statystycznych ujmuje się w woj. wielkopolskim.

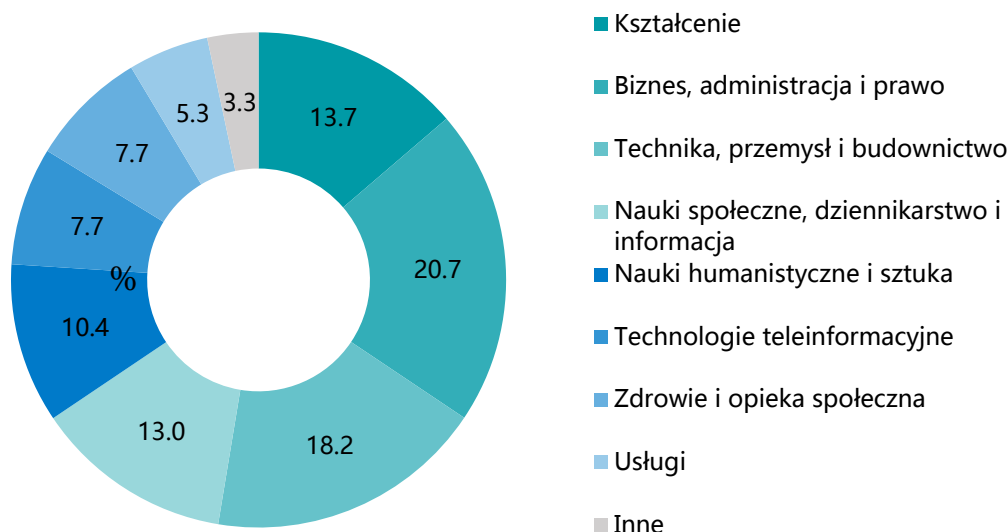
³ Dane nie uwzględniają 420 studentów Collegium Polonicum i Uniwersytetu Viadrina.

Tablica 2. Studenci według podgrup kierunków kształcenia⁴ w roku akademickim 2018/19

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci		Absolwenci	
	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18
	w tys.			
Ogółem	14093	13260	3944	3176
pedagogiczna	1977	1819	846	586
artystyczna	192	185	49	47
humanistyczna (z wyłączeniem języków)	151	166	29	27
językowa	1140	1033	316	226
społeczna	1745	1624	411	354
dziennikarstwa i informacji	89	95	17	21
biznesu i administracji	2444	2106	796	681
prawna	547	615	3	
biologiczna	65	55	17	11
nauk o środowisku	25	25	14	7
fizyczna	42	38	2	3
matematyczna i statystyczna	156	117	45	30
technologii teleinformatycznych	941	993	115	134
inżynierjno-techniczna	1589	1488	494	384
produkcji i przetwórstwa	455	398	149	116
architektury i budownictwa	573	529	279	158
rolnicza	26	20		8
medyczna	849	928	124	143
opieki społecznej	131	90	37	52
usługi dla ludności	62	71	26	11
higieny i bezpieczeństwa pracy	248	254	61	30
ochrony i bezpieczeństwa	476	373	99	110
indywidualne studia międzyobszarowe	127	187		32
pozostałe	43	51	15	5

⁴ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Wykres 1. Studenci według grup kierunków kształcenia⁵ w roku akademickim 2018/19



Absolwenci

W roku akademickim 2017/18 uczelnie opuściło 3,2 tys. absolwentów, to o 17,5% mniej w porównaniu z rokiem akademickim 2016/17 (i o 57,8% mniej niż w roku 2010/11). Kobiety stanowiły 62% wszystkich kończących studia. Studia pierwszego stopnia ukończyło 1,9 tys. osób (60,2% wszystkich absolwentów), natomiast studia drugiego stopnia – 1,3 tys. osób (39,8%).

Tablica 3. Absolwenci według form studiów

WYSZCZEGÓNIENIE	2010/11	2016/17	2017/18
Studia stacjonarne	4147	2565	2116
Studia niestacjonarne	3373	1379	1060

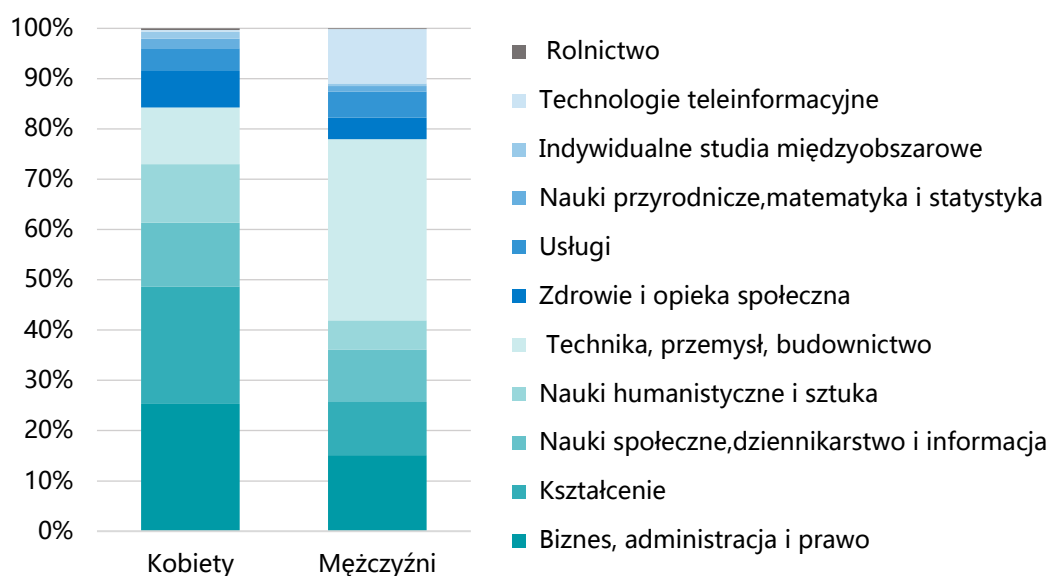
Liczba osób, które uzyskały dyplomy potwierdzające ukończenie studiów stacjonarnych wyniosła 2,1 tys., a studiów niestacjonarnych – 1,1 tys. osób. W ujęciu rocznym udział absolwentów kończących studia stacjonarne zwiększył się z 65,0% do 66,6% (wobec 44,9% w roku 2010/11) i był o 11,5 p. proc. większy niż w roku akademickim 2010/11.

W roku akademickim 2017/18 najwięcej absolwentów studiów wyższych ukończyło naukę na kierunkach związanych z biznesem, administracją i prawem - 681 osób, tj. 21,4% ogólnej liczby absolwentów oraz techniką i przemysłem - 658 osób (odpowiednio 20,7%). Kolejne były kierunki pedagogiczne – 586 studentów (18,5%) i społeczne - 375 osób (11,8%).

Uwzględniając płeć, najwięcej, bo 25,3% kobiet ukończyło naukę związaną z biznesem, administracją i prawem oraz kształceniem – 23,3%. Nieco częściej niż co dziesiąta absolwentka uzyskała dyplom na kierunkach społecznych (12,7%), humanistycznych (11,7%) oraz technicznych (11,3%). Natomiast mężczyźni najczęściej kończyli kierunki techniczno-inżynierskie (36,0%).

⁵ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

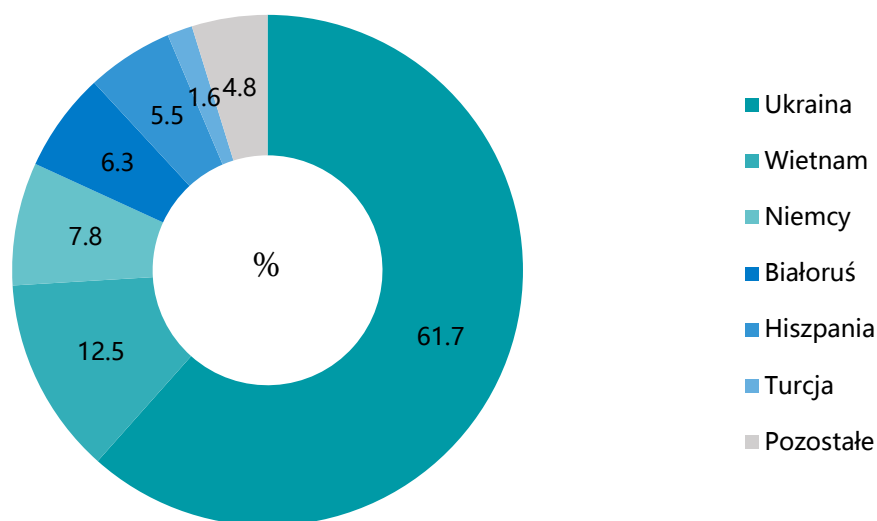
Wykres 2. Absolwenci według grup kierunków kształcenia⁶ i płci w roku akademickim 2017/18



Studenci i absolwenci cudzoziemcy

Na polskich uczelniach obserwuje się z roku na rok coraz większą liczbę studentów cudzoziemców. W roku akademickim 2018/2019 ich liczba na uczelniach lubuskich wyniosła 128 osób⁷ (o 1,6% więcej niż przed rokiem). Najwięcej cudzoziemców studiowało na Uniwersytecie Zielonogórskim – 65,6% ogółu studentów cudzoziemców w województwie lubuskim (w tym 52,4% stanowili obywatele Ukrainy, 19,0% obywatele Wietnamu, 9,5% Białorusi, a 8,3% Hiszpanii), z kolei Akademię im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim wybrało 33,6% studentów z zagranicy (w tym 79,1% stanowili studenci z Ukrainy, 18,6% z Niemiec i 2,3% z Włoch).

Wykres 3. Studenci cudzoziemcy według kraju obywatelstwa



⁶ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

⁷ Dane nie uwzględniają Collegium Polonicum.

W roku akademickim 2018/2019 odnotowano 26 absolwentów cudzoziemców (wzrost o 36,8% w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim). Byli to obywatele Ukrainy (80,8%) oraz Wietnamu (19,2%). Największą grupę - 53,8% stanowili absolwenci Uniwersytetu Zielonogórskiego, natomiast 38,5% absolwenci Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.

Tablica 4. Cudzoziemcy - studenci i absolwenci według form studiów i typów szkół

WYSZCZEGÓLNIENIE		Studenci		Absolwenci	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	2010/11	48	34	10	8
	2015/16	101	52	19	12
	2017/18	126	72	26	19
	2018/19	128	75	.	.
studia: stacjonarne		115	68	21	16
niestacjonarne		13	7	5	3
Uniwersytety		84	49	14	8
Pozostałe uczelnie		44	26	12	11

Nauczyciele akademicki

Według stanu na koniec grudnia 2018 r. w uczelniach w województwie lubuskim pracowało 1217 (w 2017 r. 1245) nauczycieli akademickich (1198 pełnozatrudnionych i 19 niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty). Wśród nauczycieli akademickich 333 zatrudnionych było na stanowisku profesora (zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego), 333 na stanowisku adiunkta, a 75 na stanowisku asystenta. Relatywnie wysoka liczba, bo 338 dotyczyła nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowisku starszego wykładowcy.

W uczelniach publicznych pracowało 97,4% ogólnej liczby nauczycieli akademickich. W uczelniach publicznych profesorowie stanowili 27,7% ogółu nauczycieli akademickich, adiunkci – 26,5%, a asystenci – 6,0%. W uczelniach niepublicznych udział profesorów w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich wyniósł 12,8%, adiunktów 57,5%, natomiast asystentów 11,2%.

Spośród ogólnej liczby nauczycieli akademickich kobiety stanowiły 43,2%. Na stanowisku profesora pracowało 526 kobiet, które stanowiły 26,9% ogólnej liczby zatrudnionych na tym stanowisku. Wśród osób zatrudnionych na stanowisku adiunkta udział kobiet wyniósł 48,6%, natomiast asystenta 41,4%.

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim nastąpił spadek liczby nauczycieli akademickich pracujących w uczelniach (o 2,2%). Jednocześnie wzrost o 9,4% odnotowano wśród pracujących w wyższych szkołach technicznych.

W roku akademickim 2018/2019 na 1 nauczyciela akademickiego przypadało średnio 11 studentów, tak jak w uczelniach publicznych. Z kolei w uczelniach niepublicznych na 1 nauczyciela akademickiego przypadało 14 studentów.

Tablica 5. Nauczyciele akademicki zatrudnieni w uczelniach

WYSZCZEGÓLNIENIE	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	ogółem		w tym kobiety	
Ogółem	1245	1217	537	526
Profesorowie	388	333	101	90
w tym z tytułem naukowym profesora	132	122	22	19
Docenci	9	9	5	5
Adiunkci	518	333	264	162
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	14	15	6	6
Asystenci	140	75	71	31
Pozostali	190	460	96	233

Pomoc materialna dla studentów

Prawo do pomocy materialnej przysługuje studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, niezależnie od wieku, kształcącym się na studiach pierwszego i drugiego stopnia albo na jednolitych studiach magisterskich.

Tablica 6. Studenci otrzymujący stypendia

SZKOŁY	2017/18	2018/19				otrzymujący stypendia w % ogółu studentów danego typu uczelni
		ogółem	w tym otrzymujący stypendia			
			socjalne	rektora dla najlepszych studentów		
Ogółem	2614	2382	1296	843	18,9	
Uniwersytety	2118	2023	1127	662	19,8	
Uczelnie ekonomiczne	29	20	11	10	19,8	
Pozostałe uczelnie	467	339	158	171	15,0	

W roku akademickim 2018/19 stypendia (bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych) otrzymało 2,4 tys. studentów, tj. o 8,9% mniej niż w poprzednim roku akademickim. Stanowili oni 19% ogólnej liczby studentów uczelni macierzystych w woj. lubuskim.

Stypendia socjalne otrzymało 1,3 tys. osób, co stanowiło 10,3 ogólnej liczby studentów, stypendia rektora dla najlepszych studentów – 0,9 tys. studiujących (odpowiednio 6,7%), stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych – 0,4 tys. studentów (2,9%), stypendia fundowane i zapomogi - po ok. 0,2 tys. osób (1,4%). W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zmniejszyła się liczba studentów otrzymujących stypendia socjalne, rektora dla najlepszych studentów i stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych, znacząco natomiast zwiększyła się liczba studentów otrzymujących stypendia fundowane i zapomogi.

Tablica 7. Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi

WYSZCZEGÓLNIENIE	2017/18	2018/19
Studenci otrzymujący ⁸		
stypendia socjalne	1622	1296
stypendia rektora dla najlepszych studentów	891	843
stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych	420	370
stypendia stypendystów strony polskiej	1	2
stypendia fundowane	104	180
zapomogi ⁹	31	226

⁸ W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

⁹ W okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

III. Realizacja zadań w ramach kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim zaplanowanych do realizacji na rok 2019

Kierunek 1. Atrakcyjne kształcenie, czyli koncentracja na tworzeniu atrakcyjnej oferty dydaktycznej i wsparcie dla studiujących.

1.1. Udzielanie dotacji samorządowych na profilowanie kształcenia w uczelniach, ze szczególnym uwzględnieniem kierunków o znaczeniu strategicznym dla regionu, w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych, technicznych i ekonomicznych. Ograniczenie wewnętrznej konkurencji i dublowania kierunków studiów.

Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie, realizator Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze.	
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów związanych z kształceniem studentów kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim. Środki przeznaczone zostaną na wynagrodzenia wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum (nauczyciele akademicy i pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi) oraz osób świadczących usługi edukacyjne na rzecz Collegium, które to osoby i pracownicy bezpośrednio podejmują czynności związane z kształceniem studentów stacjonarnych.	Środki przekazane zostały na wynagrodzenia wraz z pochodnymi od wynagrodzeń pracowników Collegium Medicum UZ (2 960 000zł) i praktyki studenckie (20 000 zł). Umowa nr 26/2019 z dn. 28 sierpnia 2019 r. zmieniona aneksem nr 1 z dn. 30 września 2019 r. na praktyki studenckie oraz umowa nr 16/2019 z dn. 21 maja 2019 (praktyki studenckie – 20 000zł).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba pracowników uczelni ze stopniem naukowym/tytułem naukowym. Wynik oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej.	Liczba pracowników Collegium Medicum Prof. dr hab. – 14, dr hab. – 21, dr – 58, lek. – 36, mgr – 20 Wynik oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej nie jest dostępny w momencie sporządzania sprawozdania.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 3.000.000 zł.	3.000.000 zł

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.	

Opis zadania	W roku 2019 wsparcie otrzyma Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu na pokrycie kosztów osobowych związanych z prowadzeniem studiów na kierunkach: dietetyka i fizjoterapia w gorzowskim Wydziale Uczelni.	Zgodnie z zawartą umową w sprawie przekazania dotacji ostatecznym terminem wykorzystania dotacji jest 31 grudnia 2019 r. W ramach ww. umowy dofinansowano poniesione koszty osobowe kadry badawczo-dydaktycznej na kierunku Dietetyka studia I stopnia oraz Fizjoterapia studia II stopnia (39 osób) w okresie od 01.06.2019 do 31.12.2019 r. Przyznana dotacja pozwoliła kontynuację kształcenia na ww. kierunkach.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Absolwenci kierunków dietetyka i fizjoterapia.	W roku akademickim 2018/2019 na kierunkach: Dietetyka oraz Fizjoterapia studia podjęło 424 osób.
Finansowanie	Środki z budżetu Województwa Lubuskiego na 2019 r. w wysokości 200.000 zł.	Dotację wykorzystano w kwocie 200.000 zł.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
Zadanie	Wsparcie finansowe Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej - zadanie nie ujęte w RPD 2019.	
Opis zadania	Zadanie nie było ujęte w RPD 2019.	W 2019 roku wsparcie finansowe otrzymała Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na dofinansowanie kosztów dotyczących rozwoju naukowego, w tym postępowań doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich. Zgodnie z zawartą umową w sprawie przekazania dotacji ostatecznym terminem wykorzystania dotacji jest 31 grudnia 2019 r. W ramach ww. umowy dotację wykorzystano na dofinansowanie części kosztów wynagrodzeń z pochodnymi, chronionych prawem autorskim pracowników badawczo-dydaktycznych, dotyczących ich rozwoju naukowego – 37 naukowców.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		Ze środków dotacji sfinansowano koszty części wynagrodzeń dot. badań naukowych: – 11 nauczycieli akademickich Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego, – 3 nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego, – 5 nauczycieli akademickich Wydziału Technicznego, – 18 nauczycieli akademickich Wydziału Humanistycznego.
Finansowanie		Dotację wykorzystano w kwocie 300.000 zł.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
Zadanie	Wsparcie finansowe Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.	
Opis zadania	Zadanie nie było ujęte w RPD 2019.	<p>W 2019 r. Uniwersytet Zielonogórski otrzymał wsparcie finansowe na pokrycie kosztów związanych z organizacją studiów w zakresie inżynierii lotniczej oraz uzyskaniem wymaganych certyfikacji w Urzędzie Lotnictwa Cywilnego tj. kosztów: opinii, analiz, konsultacji i zleceń w zakresie budowy nowego kierunku, wizyt ekspertów lotniczych, uzyskania niezbędnych certyfikacji, szkoleń personelu, zakupu materiałów, dokumentacji, narzędzi pomocniczych. Zgodnie z zawartą umową w sprawie przekazania dotacji ostatecznym terminem wykorzystania dotacji jest 31 grudnia 2019 r. Na realizację ww. działań przekazano 50.000 zł. W ramach przyznanych środków:</p> <p>1. Pracownicy Wydziału Mechanicznego UZ odbyli szkolenia i uzyskali następujące certyfikaty uprawniające do prowadzenia zajęć w poszczególnych obszarach wiedzy mechaniki lotniczej (wymagane przez ULC):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wymagania PART-147 dla organizacji szkolącej mechaników lotniczych. Zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymaganiami (UE) nr 1321/214 z dnia 26 listopada 2014 roku – szkolenie ukończyło 68 osób. – Czynniki ludzkie - wpływ na bezpieczeństwo ruchu lotniczego, zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymaganiami Part-147, Part-145, GM 1, 145.A.30(e) – szkolenie ukończyło 68 osób. – Wymagania EASA Part-M z przeglądem ARC – szkolenie ukończyły 4 osoby. – Wymagania EASA dla systemów jakości w organizacjach lotniczych w powiązaniu z normami serii ISO 9000 i AN/ES 9100 zgodnie z aktualnie obowiązującymi wymaganiami (UE) 1321/2014, (UE) 1178/2011, (UE) 748/2012 – szkolenie ukończyło 8 osób. – Budowa i eksploatacja płatowców lotniczych o konstrukcjach drewnianych, kompozytowych i metalowych małych statków powietrznych – szkolenie odbyły 4 osoby. – Zarządzanie ciągłą zdadnością do lotu CAMO - szkolenie odbyły 4 osoby. <p>2. Zweryfikowano wyposażenie laboratoriów pod kątem realizacji szkoleń praktycznych mechaników lotniczych (Part 147). W tym zakresie powstał</p>

		<p>szczegółowy raport. Obecnie przygotowywana jest lista zakupu brakującego wyposażenia.</p> <p>3. Opracowano program kształcenia teoretycznego dla specjalności Mechanika Lotnicza. Obecnie trwa jego walidacja pod kątem wymogów ULC (Part 147) dla kształcenia mechaników lotniczych.</p> <p>4. Został przeprowadzony, przez Urząd Lotnictwa Cywilnego, audyt wstępny. Wydział Mechaniczny otrzymał pozytywną rekomendację odnośnie możliwości organizacji kształcenia Mechaników Lotniczych. Rozpoczęto proces certyfikacji szkolenia Mechaników Lotniczych na Wydziale Mechanicznym Uniwersytetu Zielonogórskiego.</p> <p>5. Zakupiono, w pełni wyposażony, wózek narzędziowy dedykowany do prowadzenia obsługi technicznych płatowców z wyłączeniem silnika – zakupiono jeden wózek.</p> <p>W 2019 r. Uniwersytet Zielonogórski otrzymał wsparcie finansowe na dofinansowanie działań związanych ze wsparciem procesu dydaktycznego realizowanego w IV Liceum Ogólnokształcącym im. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze w ramach projektu „Oddziały medyczne MED+ w LOTNIKU”, w tym na pokrycie honorariów pracowników Wydziału Nauk Biologicznych oraz kosztów rzeczowych związanych z realizacją zadania. Zgodnie z zawartą umową w sprawie przekazania dotacji ostatecznym terminem wykorzystania dotacji jest 31 grudnia 2019 r. Na realizację ww. działań przekazano 43.000 zł (zwrócono kwotę niewykorzystanej dotacji w wysokości 23.476,10 zł). W ramach umowy odbyły się 42 spotkania z 58 uczniami klas medycznych (IV LO „LOTNIK”) w laboratoriach Wydziału Nauk Biologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zajęcia były prowadzone przez pracowników Instytutu Nauk Biologicznych UZ. W ramach zadania zakupiono także niezbędne do realizacji środki dydaktyczne, drobny sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne i materiały biurowe.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		Zrealizowano 84 godziny zajęć. W zajęciach uczestniczyło 58 uczniów. Organizacja zajęć oraz ich zakres merytoryczny przyczyniły się do poszerzenia wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, nabyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia eksperymentów naukowych, budowania postawy badawczej oraz zwiększenia zainteresowania przyrodą.
Finansowanie		Dotację wykorzystano w kwocie 69.523,90 zł.

1.2. Wdrażanie programów stypendialnych dla studentów oferowanych przez samorząd województwa i samorzady lokalne.

Zgłoszone przez	Departament Ochrony Zdrowia UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Pomoc materialna dla studentów kierunków lekarskich.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Ochrony Zdrowia.	
Opis zadania	Pomoc materialna przyznana będzie studentom III, IV, V lub VI roku studiów, którzy na podstawie podpisania umowy o pomocy materialnej, zobowiążą się m.in. do podjęcia pracy w podmiocie leczniczym na terenie województwa lubuskiego. Zasady przyznawania przez Województwo Lubuskie pomocy materialnej studentom kształcącym się na kierunkach lekarskich, określone zostały w uchwale Nr XLIII/651/18 Sejmiku Województwa Lubuskiego.	Uchwałą Sejmiku Województwa Lubuskiego Nr VIII/120/19 z dn. 24 czerwca 2019 r. przyznano stypendia studentom Collegium Medicum UZ.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba stypendystów.	Studenci kierunku lekarskiego – 131 osób. Studenci kierunku pielęgniarstwa – 30 osób.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 1.000.000 zł.	Budżet Województwa Lubuskiego – 1.268.000 zł

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Infrastruktury Społecznej.	
Opis zadania	Województwo Lubuskie mając na uwadze wsparcie młodych Lubuszan w ramach wyrównywania szans edukacyjnych utworzyło program pomocy materialnej w postaci stypendiów dla studentów studiów stacjonarnych zamieszkujących na terenie naszego województwa, uczących się i podejmujących kształcenie na lubuskich uczelniach. Jednym z głównych celów tej inicjatywy jest zachęcenie maturzystów do podejmowania nauki na lubuskich uczelniach	W ramach I edycji stypendiów motywujących i przedsiębiorczych wpłynęło 49 wniosków o przyznanie pomocy materialnej dla studenta w postaci stypendium motywującego w roku akademickim 2018/2019. Decyzją Zarządu Województwa Lubuskiego przyznano 45 stypendiów. W ramach II edycji wpłynęły 23 wnioski o przyznanie pomocy materialnej dla studentów w postaci stypendium motywującego w roku akademickim 2019/2020. Decyzją Zarządu Województwa Lubuskiego przyznano 22 stypendia. Zarówno na I jak na II edycję nie wpłynął żaden wniosek o stypendium przedsiębiorcze.

	<p>i związania swojej kariery zawodowej i dalszych losów z regionem.</p> <p>W ramach stypendiów Marszałka Województwa Lubuskiego przewidziano „stypendia motywujące” dla osób podejmujących studia w województwie oraz „stypendia przedsiębiorcze” na rozpoczęcie prowadzenia działalności gospodarczej.</p> <p>Wstępnie zakłada się, że stypendium motywujące będzie wynosiło nie mniej niż 500 zł i nie więcej niż 1.000 zł miesięcznie na okres 9 miesięcy tj. od 1 października danego roku kalendarzowego do 30 czerwca następnego roku. Natomiast stypendiści stypendium przedsiębiorczego otrzymają jednorazowo 5.000 zł.</p>	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Skierowanie pomocy materialnej do studentów kierunków z obszarów: technicznych, ścisłych, ekonomicznych i przyrodniczych podyktowane jest zapotrzebowaniem rynku pracy w regionie. Zakłada się, że stypendia zachęcą młodzież do studiowania na lubuskich uczelniach.</p>	<p>Stypendia motywujące w roku akademickim 2018/2019 otrzymało 45 studentów studiujących na Uniwersytecie Zielonogórskim na następujących kierunkach: Informatyka (9 osób), Automatyka i robotyka (6 osób), Ekonomia (6 osób), Elektrotechnika (4 osoby), Logistyka (4 osoby), Biotechnologia (3 osoby), Budownictwo (3 osoby), Zarządzanie i inżynieria produkcji (3 osoby), Biznes elektroniczny (2 osoby), Matematyka (2 osoby), Inżynieria danych (1 osoba, Inżynieria środowiska (1 osoba), Mechanika i budowa maszyn (1 osoba).</p> <p>Stypendia motywujące w roku akademickim 2019/2020 otrzymało 22 studentów studiujących na Uniwersytecie Zielonogórskim na następujących kierunkach: Informatyka (3 osoby), Automatyka i robotyka (5 osób), Zarządzanie i inżynieria produkcji (3 osoby), Elektrotechnika (2 osoby), Ekonomia (2 osoby), Logistyka (2 osoby), Biotechnologia (1 osoba), Mechanika i budowa maszyn (1 osoba), Fizyka medyczna (1 osoba), Budownictwo (1 osoba), Inżynieria danych (1 osoba).</p>
Finansowanie	<p>Środki zaplanowano w budżecie Województwa w wysokości 220.000 zł.</p>	<p>W 2019 roku na I edycję przeznaczono 160.800 zł, na II edycję 52.800 zł. W sumie na ww. stypendia w 2019 roku wydatkowano kwotę 213.600 zł.</p>

1.3. Realizacja programów płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych.

Koordinacją i informacją nt. płatnych staży i praktyk dla studentów w lubuskich firmach i instytucjach publicznych, zgłaszanych na bieżąco do uczelni indywidualnie przez firmy i instytucje zajmują się biura karier na uczelniach.

1.4. Wdrażanie systemu samorządowych dotacji dla studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań na działania aktywizujące i rozwijające, udział w prestiżowych konkursach, przeglądach.

Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki, Pełnomocnik ds. młodzieży UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.	
Opis zadania	<p>Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe w ramach kampanii Młodzi On-Life to zadanie publiczne, którego głównym celem jest aktywizowanie młodych mieszkańców województwa lubuskiego realizujących swoje projekty. Jest to otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego obejmującego dotacje dla NGO, studenckich i szkolnych grup, kół zainteresowań.</p> <p>Projekt na rzecz młodzieży (do 35. roku życia włącznie) obejmował będzie dwie sfery realizacji zadań:</p> <p>Promocja świadomości obywatelskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promujące rozwój świadomości obywatelskiej – aktywność i zaangażowanie w działania związane z młodym społeczeństwem obywatelskim, • stymulujące rozwój społeczności lokalnej, • zwiększające wiedzę w zakresie edukacji prawnej, • projekty na rzecz wzmocnienia zaufania i więzi między samorządem a młodymi obywatelami (kapitału społecznego), zdolności do współpracy w najbliższym otoczeniu dla osiągnięcia wspólnych celów czy wzmocnienia zbieżnych wartości. <p>Promocja idei integracji europejskiej oraz rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej.</p>	<p>Zadanie zrealizowano w ramach otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Lubuskiego pn. „Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe”, w obszarze działań na rzecz młodzieży w województwie lubuskim. Konkurs ogłoszony został 19 lutego 2019 roku.</p>

	Dotacje udzielane w ramach Inicjatyw Młodzieżowych będą wynosić 10 000 zł dla każdego projektu.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost udziału młodych w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe. Wskaźnik - liczba projektów realizowanych w ramach otwartego konkursu ofert. Wzrost świadomości obywatelskiej młodych lubuszan.	W ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadania publicznego Województwa Lubuskiego pn. „Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe”, w obszarze działań na rzecz młodzieży w województwie lubuskim wpłynęło 150 ofert, z czego 37 ofert zostało wykluczonych ze względów formalnych, 15 ofert odpadło ze względów merytorycznych - natomiast 1 oferta nie otrzymała wymaganej liczby punktów. Komisja Konkursowa po przeanalizowaniu wszystkich ofert zaopiniowała pozytywnie 97 ofert, które otrzymały minimalną liczbę punktów nie mniej niż 60. Wykaz złożonych ofert wraz z przyznaną punktacją oraz zaproponowanymi kwotami dotacji został przedłożony Zarządowi Województwa Lubuskiego, który po zasięgnięciu opinii właściwej Komisji Sejmiku Województwa Lubuskiego podjął ostatecznie decyzję o przyznaniu dotacji 97 ofertom złożonym w ramach ww. konkursu.
Finansowanie	Planowany 1.000.000 zł w budżecie województwa lubuskiego na 2019 r.	Na 97 ofert zostało zaangażowane 911 000 zł (wydatkowanie jednak może ulec modyfikacjom - sprawozdania są w trakcie rozliczania).

1.5. Przygotowanie specjalnej oferty dla uczniów i studentów – kreowanie regionu lubuskiego, a szczególnie ośrodków akademickich jako atrakcyjnych i przyjaznych miejsc życia i nauki studenta.

Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.	
Opis zadania	Diagnoza roczna stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim przygotowana w oparciu o dane statystyczne. Liczba szkół wyższych, studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, cudzoziemców, studenci otrzymujący stypendia i zapomogi. Materiał uzupełniający do raportu monitorującego.	W diagnozie poruszono obszary wyszczególnione w opisie zadania, dokonano retrospekcji i porównania z rokiem akademickim 2010/11, materiał analityczny wzbogacono tablicami statystycznymi oraz wykresami.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie informacji i wzmocnienie wiedzy nt. studentów i szkół wyższych w regionie lubuskim. Liczba raportów.	Diagnozę w formie elektronicznej przekazano 183 obiorcom w województwie lubuskim (m.in. jednostkom samorządu terytorialnego oraz środowisku naukowemu).
Finansowanie	Środki własne Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.	W ramach prac własnych Urzędu Statystycznego.

Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Karta Młodych.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra.	
Opis zadania	Program <i>Karta Młodych</i> skierowany jest do uczniów i studentów Zielonej Góry, którzy są w mieście zameldowani i jednocześnie mają ukończone 18 lat. Posiadacze karty otrzymują zniżki u wybranych partnerów.	Karta Młodych pozwala uzyskiwać ulgi związane z zakupami i usługami
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba wydanych kart.	Z Karty Młodych korzysta ok 500 uczniów i studentów. Dzięki uczestnictwie w programie korzystać można z licznych ofert specjalnych oraz zniżek, które zostały przygotowane przez licznych partnerów z różnych branż m.in. gastronomia, sport i rekreacja oraz usługi.
Finansowanie	Finansowanie z budżetu miasta, zaangażowanie partnerów prywatnych.	Dotacja dla Stowarzyszenia wspierania Młodzieżowej Rady Miasta Zielona Góra – 8.500, 00 zł

Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Dotacja dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na realizację zadań miasta.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra, Departament Przedsiębiorczości i Gospodarki Komunalnej.	
Opis zadania	Zielona Stypendia. Debiuty. Kuźnia Kadr.	Zielona Stypendia – nie podjęto działań Debiuty – nie podjęto działań Kuźnia Kadr – nie podjęto działań Zrealizowano: <ul style="list-style-type: none"> • Dofinansowanie działalności naukowej pracowników Wydziału Prawa i Administracji oraz organizacji Konferencji pn. "Nauka i nauczanie prawa w świetle ustawy 2.0. Pierwsze doświadczenia i perspektywy". • Pokrycie kosztów udziału w międzynarodowej konferencji naukowej przez pracowników Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Promocja Miasta Zielona Góra.	Zjazd odbył się w dniach 4-6.09.2019 r. uczestniczyli w nim dziekani i prodziekani z 15 ośrodków akademickich z całego kraju. Celem spotkania dziekanów była wymiana doświadczeń dotyczących nauki i nauczania prawa w szczególności w świetle zmian wynikających z nowej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w trakcie spotkań panelowych oraz podczas konferencji. Podczas obrad zostały wygłoszone następujące referaty: <ul style="list-style-type: none"> • Struktury Uczelni w nowej rzeczywistości – prof. dr hab. Hubert Izdebski, • Nowe zasady oceny parametrycznej Uczelni – prof. dr hab. Wojciech Dajczak, • Procedury awansowe w nowej Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prof. dr hab. Bronisław Sitek, • Status pracowników badawczych, badawczy – dydaktycznych i dydaktycznych w świetle nowej Ustawy Prawo i szkolnictwie wyższym i nauce – dr Aleksandra Bocheńska, • Jak zapewnić jakość kształcenia ? – prof. dr hab. Dariusz Dolański. Pokrycie kosztów udziału trzech przedstawicieli Wydziału Ekonomii i Zarządzania Uniwersytetu Zielonogórskiego w międzynarodowej konferencji naukowej w marcu 2020 r. w Hiszpanii.
Finansowanie	115.000 zł - budżet Miasta Zielona Góra	Zjazd – 20.000 zł Udział przedstawicieli UZ w konferencji w Hiszpanii – 10.000 zł.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Biblioteki dla studentów.	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim – Dział Zbiorów Regionalnych, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze.	
Opis zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania ze studentami kierunków humanistycznych - prezentacja zbiorów regionalnych w kontekście wyboru tematów przyszłych prac licencjackich i magisterskich. Celem spotkań jest pomoc przy wyborze tematów prac poprzez zasugerowanie obszarów do tej pory mało zbadanych lub kompletnie pominiętych, a co za tym idzie pomoc przy szukaniu materiałów. 2. Wieczory studenckie – czyli studenci za katedrą. W ramach współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, raz na dwa miesiące organizowane będą w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze wykłady i debaty w wykonaniu studentów i doktorantów UZ. Prelegenci mają możliwość własnego wyboru tematu i swojego publicznego, naukowego wystąpienia. 3. WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze oferuje możliwość odbycia praktyk studenckich. 4. Ameryka w twojej bibliotece (WiMBP w Gorzowie Wielkopolskim). <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia z zakresu obsługi naukowych i popularnych baz danych, udostępnionych w ramach programu „Ameryka w twojej bibliotece” (Czytelnia Czasopism). Celem zadania jest przeszkolenie uczniów szkół średnich, studentów i wszystkich zainteresowanych z korzystania z udostępnionych przez Ambasadę USA baz danych. • Szkolenia z zakresu oferty stypendialnej i grantowej oferowanej polskim studentom przez instytucje amerykańskie. Celem zadania jest poinformowanie uczniów 	<p>ad.1) W 2019 r. odbyło się 1 spotkanie w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim – Dział Zbiorów Regionalnych ze studentami Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Przedstawiono specyfikę Działu i charakterystykę zasobu regionalnego, wskazano tematy warte uwagi.</p> <p>W 2019 roku Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze zorganizował kilkanaście spotkań ze studentami kierunków humanistycznych prezentujących zbiory regionalne w kontekście wyboru tematu prac licencjackich, magisterskich oraz doktoranckich. Pracownicy powyższego działu opracowują dwie bazy: Zielonogórska Biblioteka Cyfrowa oraz Bibliografia Ziemi Lubuskiej. Bazy wykorzystywane są przez studentów do pisania prac licencjackich, magisterskich oraz doktorskich.</p> <p>ad. 3) W 2019 r. w WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze zrealizowano praktyki dla 15. osób, w tym dla 12. studentów UZ, z kierunków: animacja kulturalna, literatura popularna i kreacja świata gier, filologia polska, filologia angielska</p> <p>ad. 4) W ramach programu „Ameryka w twojej bibliotece” zorganizowano warsztaty dla uczniów i studentów zainteresowanych korzystaniem z baz danych udostępnionych Bibliotece Herberta w ramach współpracy z Ambasadą USA w Warszawie. Każdy zainteresowany student mógł na miejscu zaznajomić się ze sposobem działania ww. baz danych.</p> <p>Dla studentów przygotowano także informacje na temat możliwości studiowania i odbycia staży w Stanach Zjednoczonych. Materiały informacyjne dostarczyła Ambada USA, były one wręczane wszystkim zainteresowanym podczas wydarzeń organizowanych w ramach programu.</p>

	<p>szkół ponadpodstawowych oraz studentów o ofercie stypendialnej oferowanej przez różne instytucje w USA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykłady naukowe i popularyzacyjne na temat historii, kultury i polityki Stanów Zjednoczonych. Celem zadania jest poszerzenie wiedzy grupy docelowej (uczniowie szkół średnich, studenci, seniorzy) na temat historii i kultury Stanów Zjednoczonych. 	<p>W 2019 r. zorganizowano wydarzenia mające na celu promocję amerykańskiej historii i kultury. Spośród nich, do studentów skierowane były głównie wykłady:</p> <p>Wykład pt. „Sto lat relacji dyplomatycznych Polski z USA” – 28.02.2019 r. Wykład pt. „Donald Trump. Pierwszy taki prezydent” – 25.05.2019 r. Warsztaty pt. „Ze smartfonem do Hollywood” – 21.10.2019 r.</p>
<p>Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania</p>	<p>Dzięki współpracy kolejne partie zbiorów biblioteki są opracowywane i popularyzowane wśród młodego pokolenia lubuskich studentów.</p> <p>Wzrost czytelnictwa, edukacja kulturalna, promowanie nowoczesnych technologii, zintegrowanie środowiska studenckiego.</p> <p>Praktyczne przygotowanie studentów do pracy zawodowej.</p> <p>Poszerzenie wiedzy grupy docelowej oraz zwiększenie liczby użytkowników baz danych. Pomiar efektywności będzie dokonywany za pomocą rejestracji użytkowników.</p> <p>Zwiększenie wiedzy grupy docelowej o ofercie stypendialnej w USA i zachęcenie uczestników do udziału; efekt zostanie zmierzony liczbą osób aplikujących o stypendia.</p> <p>Poszerzenie wiedzy grupy docelowej na temat; pomiar efektywności będzie dokonywany za pomocą konkursów, ankiet itp.</p>	<p>ad.1) W spotkaniu w Dziale Zbiorów Regionalnych udział wzięło 13 studentów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.</p> <p>ad 4.) Z wydarzeń skierowanych do studentów w ramach programu „Ameryka w twojej bibliotece” skorzystało:</p> <p>10 osób - warsztaty z funkcjonowania komercyjnych baz danych, 30 osób - wykład pt. „Sto lat relacji dyplomatycznych Polski z USA”, 30 osób - wykład pt. „Donald Trump. Pierwszy taki prezydent”, 20 osób - warsztaty „Ze smartfonem do Hollywood”.</p> <p>Łącznie 90 studentów skorzystało z oferty programu „Ameryka w twojej bibliotece”</p> <p>Liczba rozdanych ulotek dotyczących studiowania w USA: 120</p> <p>Dział Informacji Regionalnej i Bibliograficznej Wojewódzkiej i Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze odnotował wzrost wykorzystania przez studentów materiałów dotyczących województwa lubuskiego do pisania prac licencjackich, magisterskich oraz doktorskich. W 2019 roku nastąpiło dalsze poszerzenie wiedzy grupy docelowej oraz zarejestrowano zwiększenie liczby użytkowników baz danych – dokładne dane za 2019 rok zostaną przedstawione w na początku 2020 roku. Liczba wykorzystania baz danych rokrocznie kształtuje się na poziomie 100 000. WiMBP im. Cypriana Norwida w Zielonej Górze cieszy się dużym zainteresowaniem studentów odbywających praktyki, zwłaszcza z kierunków językowych. W 2019 roku kontynuowano konwersacje językowe (j. angielski i niemiecki) z udziałem praktykujących studentów – ta forma edukacji cieszy się pozytywnym odbiorem środowiska studenckiego i mieszkańców województwa lubuskiego. W roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 zrealizowano ósmą</p>

		edycję konwersatoriów bibliotekoznawczych oraz rozpoczęto dziewiątą. Łącznie 7 spotkań, w których wzięło udział 394 uczestników w tym studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego.
Finansowanie	Środki własne WIMBP, grant Departamentu Stanu USA (po przyznaniu dotacji).	Wniosek WIMBP Gorzów Wlkp. na realizację działań popularyzujących dzieje i kulturę USA w 2019 r. został wsparty grantem z Departamentu Stanu nr SPL90019-GR-0023 w wysokości 1.600 USD.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Teatr dla studentów.	
Podmiot odpowiedzialny	Teatr im. Juliusza Osterwy w Gorzowie Wielkopolskim, Lubuski Teatr w Zielonej Górze.	
Opis zadania	W ramach zadania na wybrane spektakle studenci będą mogli nabyć w gorzowskim teatrze bilety ulgowe za kwotę 19 zł za okazaniem w kasie teatru aktualnej legitymacji studenckiej. Średnio raz w miesiącu w ramach „Premier studenckich” proponowane są studentom bilety na wybrany spektakl w Lubuskim Teatrze w Zielonej Górze w promocyjnej cenie 15 zł. Lubuski Teatr włączył się także w inicjatywę „Karta Młodych” w ramach, której każda ucząca się osoba (18+) mieszkająca w regionie będzie mogła nabyć bilety indywidualne ze zniżką przewidzianą dla biletów grupowych.	Studenci gorzowskich Uczelni uczestniczą w gorzowskim życiu teatralnym jako indywidualni widzowie. Średnio raz w miesiącu w ramach „Premier studenckich” studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mogą uczestniczyć w spektaklach Lubuskiego Teatru. Studenci mają możliwość zakupu biletów w promocyjnej cenie 15 zł (20 zł do każdego biletu dofinansowuje parlament studencki na podstawie umowy zawartej pomiędzy Lubuskim Teatrem a Parlamentem Studenckim). W Lubuskim Teatrze młodzi zielonogórzanie (czyli osoby w wieku 18+) mogą korzystać z „Karty Młodych” i kupić bilety indywidualne w cenie biletu grupowego. Wszystkie dotychczasowe oferty będą obowiązywały w roku 2020.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Podwyższenie kompetencji kulturowych młodzieży studenckiej. Aktywny udział studentów w życiu kulturalnym Gorzowa Wielkopolskiego i Zielonej Góry. Przygotowanie oferty atrakcyjnej dla młodego widza. Prezentacja repertuaru, który posłuży w rozwoju merytorycznym i w dydaktyce studentów. Jest to również dobry pomysł na kontekstualizację treści rozwijanych przez studia humanistyczne.	Studenci dzięki udziałowi w przedstawieniach teatralnych podwyższają własne kompetencje kulturowe.
Finansowanie	Uniwersytet Zielonogórski dofinansowuje każdy bilet w ramach „Premier studenckich” kwotą 15 zł w zielonogórskim teatrze. Środki własne teatru.	W związku z indywidualną sprzedażą biletów ulgowych zarówno dla studentów i uczniów nie ma możliwości podania konkretnej kwoty finansowania udziału studentów w gorzowskich spektaklach.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Bilety ulgowe dla dzieci i studentów na przedstawienie „Romantycznie lecz klasycznie”.	
Podmiot odpowiedzialny	Filharmonia Zielonogórska im. T. Bairda w Zielonej Górze.	
Opis zadania	Bilety promocyjne dla studentów na wybrane koncerty symfoniczne są wynikiem wieloletniej współpracy ze środowiskiem studenckim, w tym z Parlamentem Studenckim. Udział w koncertach jest dla młodych ludzi szansą na poznanie zarówno wybitnych solistów, którzy występują w Filharmonii Zielonogórskiej jak i muzycznego repertuaru. Koncerty spełniają więc ważną rolę edukacyjną.	1 lutego 2019r. odbył się w Filharmonii Zielonogórskiej koncert symfoniczny „Romantycznie lecz klasycznie”. Wykonawcami byli: Orkiestra Symfoniczna Filharmonii Zielonogórskiej, Ruben Silva – dyrygent, Aleksandra Świgut – fortepian. W programie koncertu znalazły się utwory: C.M. Weber – Uwertura ” Wolny strzelec”, W.A. Mozart – Koncert fortepianowy d-moll, L. van Beethoven – VII Symfonia A-dur. Koncert był objęty promocją adresowaną do młodych słuchaczy (dzieci, młodzieży, studentów). Cena biletu promocyjnego 15 zł.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zwiększenie liczby słuchaczy w wieku 18-25 lat.	Wieczornego koncertu łącznie wysłuchało 346 osób, w tym 52 osoby skorzystały z oferty promocyjnej ceny biletów.
Finansowanie	Urząd Marszałkowski, MKiDN.	Koszt koncertu: 10.490 zł (honoraria, obsługa, nuty, strojenie, kwiaty)

Zgłoszone przez	Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim AWF im. E. Piaseckiego w Poznaniu	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Wysokiej jakości oferta rozwoju sportowego w ramach akademickich klubów sportowych: <ul style="list-style-type: none"> • lekkoatletyka, • wioślarstwo, • kajakarstwo. 	
Podmiot odpowiedzialny	Klub Sportowy AZS - AWF Gorzów.	
Opis zadania	Zawodniczki i zawodnicy Klubu Sportowego AZS - AWF w Gorzowie Wielkopolskim, jednocześnie studenci ZWKF w Gorzowie Wielkopolskim AWF w Poznaniu będą brali udział w działaniach promocyjnych uczelni. Celem jest promowanie studiowania na Wydziale, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym za granicą. Bazą działań promocyjnych będzie również dalsze rozwijanie Akademickiego Centrum Szkolenia Sportowego przy ZWKF dla	Działania nie zostały zrealizowane z uwagi na brak finansowania.

	<p>potrzeb reprezentacji olimpijskiej w wiodących dyscyplinach tj. kajakarstwie i wioślarstwie poprzez rekrutację wybitnych zawodniczek i zawodników do w/w Centrum. Sportowcy podczas kierunkowych działań promocyjnych będą wspierać rekrutację na studia wyższe podczas wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni. W/w działalność wizerunkowa oparta będzie również o prezentację logo uczelni podczas zawodów krajowych i zagranicznych. W powyższe działania włączą się również szkoleniowcy poszczególnych sekcji.</p> <p>Uczelnia tworzy atrakcyjne warunki studiowania. Klub uczelniany daje możliwość wzmocnienia praktycznego aspektu programów studiów, poprzez praktyki dla studentów w grupach sportowych oraz możliwość realizacji planów zawodowych w poszczególnych komórkach Klubu dla studentów i absolwentów.</p>	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Wiarygodna promocja studiowania na ZWKF. Kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni w kraju i za granicą. Tworzenie właściwego klimatu, przyjaznego dla studiowania.</p> <p>Wymierny wzrost zainteresowania podczas rekrutacji oraz wzrost liczby studentów.</p>	jw.
Finansowanie	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze – 10.000 zł.	jw.

1.6. Promowanie studiowania na lubuskich uczelniach, kreowanie atrakcyjnego wizerunku uczelni wewnątrz oraz poza regionem, w tym zagranicą. Szczególnie ważne jest wsparcie rekrutacji na studia wyższe poprzez tworzenie więzi młodzieży ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z regionalnymi uczelniami z uwzględnieniem włączenia uczelni w proces dydaktyczny, doradztwa zawodowego, zajęć pozalekcyjnych, kursów przygotowawczych, wizyt studyjnych i prezentacji działalności uczelni.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Prowadzenie Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach (ULO UAM).	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.	
Opis zadania	<p>Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące zostało pomyślane i utworzone w 2018 r. jako szkoła dla ambitnych uczniów, chcących rozszerzać swoją wiedzę objętą programem szkolnym i spotykać się z nauczycielami, którzy z pasją tę wiedzę przekazują. Kadre pedagogiczną Liceum tworzą specjaliści w swoich dyscyplinach, łączący wiedzę z talentem dydaktycznym, wśród których są pracownicy naukowo-dydaktyczni UAM. Dzięki relacji mistrz-uczeń (system tutoring) uczniowie korzystają już na poziomie liceum z zasobów naukowych UAM. Uczniowie mają do wyboru jeden z profili kształcenia: humanistyczny, biologiczno-chemiczny lub matematyczno-fizyczny.</p>	<p>. Budynek Collegium Polonicum w Słubicach, którego współgospodarzem jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, pozwala na stworzenie uczniom znakomych warunków do nauki w salach wyposażonych w nowoczesny sprzęt multimedialny. Dzięki temu uczniowie mogą liczyć na bardzo urozmaicone lekcje prowadzone z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz realizację ciekawych eksperymentów i projektów naukowych. Niektóre lekcje realizowane są na wydziałach UAM, co zapewnia nie tylko atrakcyjność zajęć lekcyjnych, ale daje uczniom możliwość rozwijania ich zainteresowań, a to doskonale wpływa na chęć uczenia się. Na rok szkolny 2018/2019 wpłynęło łącznie 51 wniosków o przyjęcie do klasy pierwszej, w tym: 19 na profil humanistyczny, 20 na profil biologiczno-chemiczny oraz 12 na profil matematyczno-fizyczny. Po analizie pod względem formalnym oraz prawnym złożonych wniosków i załączników kandydatów do Liceum do dalszego postępowania zakwalifikowano 38 kandydatów, którzy uzyskali określoną przez komisję rekrutacyjną liczbę punktów. Utworzono dwie klasy o profilu humanistycznym oraz biologiczno-chemicznym, do których przyjęto łącznie 22 uczniów.</p> <p>Na rok szkolny 2019/2020 wpłynęło 97 wniosków o przyjęcie do klasy pierwszej, z czego do klas pierwszych po szkole podstawowej wpłynęło 59 wniosków, natomiast do klas po gimnazjum – 38. Po analizie pod względem formalnym oraz prawnym złożonych wniosków i załączników kandydatów do Liceum do dalszego postępowania zakwalifikowano 42 kandydatów po szkole podstawowej oraz 27 kandydatów po gimnazjum, którzy uzyskali określoną przez komisję rekrutacyjną liczbę punktów. Utworzono dwie klasy po szkole podstawowej o profilu humanistycznym oraz biologiczno-chemiczno-matematyczno-fizycznym, do których przyjęto łącznie 26 uczniów oraz jedną</p>

		klasę po gimnazjum o profilu ogólnym, w której uczniowie realizują swoje przedmioty zgodnie z profilem, jaki wybrali aplikując do Liceum, czyli humanistycznym, biologiczno-chemicznym oraz matematyczno-fizycznym. Łącznie przyjęto 24 uczniów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 60 uczniów w każdym roku szkolnym. Liceum zamierza realizować zadania dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze, zapewniając uczniom możliwość rozwoju w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.	Obecnie do Liceum uczęszcza 73 uczniów: w klasach drugich jest łącznie 23 uczniów, natomiast w we wszystkich klasach pierwszych – 50. Wielu uczniów Liceum bierze udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych zdobywając wysokie miejsca. Jedna uczennica jest tegoroczną stypendystką Prezesa Rady Ministrów, a sześcioro uczniów Liceum otrzymało stypendium Lubuskie Talenty.
Finansowanie	Środki własne ULO (czesne + darowizny), Środki finansowe pochodzące z budżetu Powiatu Słubickiego (dotacja).	Czesne 2018/2019 + darowizna+ wpłaty na konto Rady Rodziców + dotacja z Powiatu Słubickiego. Czesne 2019/2020 + wpłaty na konto Rady Rodziców + dotacja z Powiatu Słubickiego.

Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Spotkania i działania w szkołach ponadgimnazjalnych (średnich) promujące kształcenie w województwie lubuskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Prezentacje oferty WSB oraz informowanie o warunkach rekrutacji w szkołach publicznych w świetle nowej ustawy. Małe projekty (np. w ramach Lubuskich Inicjatyw Młodzieżowych) wiążące młodzież z regionem, w tym promocja mediacji rówieśniczych jako formy polubownego rozwiązywania sporów – działania skierowane do młodzieży i do nauczycieli oraz dyrektorów szkół. Działania związane z kształceniem postaw obywatelskich.	W ramach podjętych działań przeprowadzono 7 prelekcji w szkołach ponadgimnazjalnych Gorzowa, Skwierzyny, Kostrzyna i Słubic, podczas których zaprezentowano nowe rozwiązania ustawowe, wyjaśniono różnice między profilami kształcenia na kierunkach i wymogi rekrutacyjne w szkołach wyższych publicznych i niepublicznych. Zaprezentowano też ofertę WSB. Zrealizowano dwa projekty z LOIM, których wnioskodawcą była Fundacja CIA działająca przy Uczelni. Przeszkolono kandydatów do młodzieżowej rady Miasta Gorzowa, odbyły się prelekcje w 10 szkołach średnich na temat roli i funkcji radnych. W 18 szkołach przeprowadzono warsztaty z komunikacji i mediacji rówieśniczych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost zainteresowania ofertą lubuskich szkół wyższych. Liczba kandydatów na studia.	W prelekcjach nt systemu szkolnictwa wyższego udział wzięło ok. 200 uczniów szkół średnich.

		W ramach kształtowania postaw obywatelskich szkoleniami objęto ponad 600 uczniów. A w zajęciach z mediacji rówieśniczych uczestniczyło 430 uczniów. Trudno wskazać, czy działania w szkołach średnich przyniosą wzrost zainteresowania ofertą uczelni lubuskich.
Finansowanie	Środki własne. Środki Lubuskich Inicjatyw Młodzieżowych lub miejskie środki konkursowe.	Koszty działań promocyjnych poniosła uczelnia. Projekty finansowane z LOIM otrzymały dofinansowanie w wysokości ok. 18.500 zł.

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Klasy patronackie Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski.	
Opis zadania	<p>Uniwersytet ma za zadanie umożliwić uczniom klasy patronackiej korzystanie ze swojej oferty naukowo-dydaktycznej, w tym również z zaplecza aparaturowego oraz wspomagać wszechstronny rozwój intelektualny młodzieży poprzez kontakt z kadrą naukowo-dydaktyczną oraz studentami.</p> <p>Odpowiedni wydział UZ zobowiązuje się do: umożliwienia uczniom klasy patronackiej udziału w zajęciach otwartych (wykładach, seminariach, warsztatach) z oferty dydaktycznej, udziału w pracach badawczych realizowanych na wydziale, współpracy ze studentami UZ, w szczególności poprzez kontakt z kołami naukowymi działającymi na wydziale i brania udziału w ich przedsięwzięciach.</p> <p>W 2019 r. funkcjonują następujące klasy patronackie UZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska (V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, Zespół Szkół Budowlanych w Zielonej Górze, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Nowej Soli, Technikum Budowlane przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Drezdenku, Zespół Szkół Ekonomiczno-Technicznych we Lwówku Śląskim, Zespół Szkół Technicznych w Lubsku). – Wydział Fizyki i Astronomii (współpraca z III LO im. Juliusza Słowackiego w Lesznie; podpisana oficjalnie umowa 	<p>W ramach działań związanych z klasami patronackimi oraz zajęć dla uczniów zorganizowanych na Uniwersytecie podejmowanych było wiele aktywności, w które zaangażowane były następujące wydziały:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, – Fizyki i Astronomii, – Lekarski i Nauk o Zdrowiu (Collegium Medicum), – Matematyki, Informatyki i Ekonometrii, – Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki, – Ekonomii i Zarządzania. <p>Realizowane były zajęcia w szkołach klas patronackich, wykłady tematyczne, debaty, konferencje, konkursy, seminaria, spotkania, kursy umiejętności praktycznych, pokazy, warsztaty, projekty skierowane do uczniów, współorganizowano olimpiady, akademie firm z udziałem specjalistów z przemysłu, uczniowie mieli okazję uczestniczenia w festiwalach organizowanych przez UZ, w badaniach laboratoryjnych dot. zagadnień technicznych oraz pracowniach medycznych, podpisano dalsze umowy dot. kolejnych klas patronackich</p> <p>W realizację ww. działań zaangażowani byli zarówno wykładowcy jak i studenci UZ zrzeszeni w kołach naukowych.</p>

	<p>z objęciem patronatu nad klasami matematyczno-fizycznymi; podpisana umowa patronacka nad zespołem licealistów z III LO w Zielonej Górze, pracujących nad projektem naukowym, w ramach konkursu CanSat; objęcie patronatem - nie podpisano jeszcze oficjalnej umowy - drugiego zespołu z II LO w Zielonej Górze pracującego nad projektem naukowym w ramach konkursu CanSat).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu (Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Bolesława Chrobrego w Szprotawie, XXXVIII Dwujęzyczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego w Poznaniu, V Liceum Ogólnokształcące im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze). – Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii (III LO w Lesznie). – Wydział Nauk Biologicznych (Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Szprotawie, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gubinie, IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, Liceum Ogólnokształcące K. Baczyńskiego w Nowej Soli, Liceum Ogólnokształcące im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie). – Wydział Prawa i Administracji (Liceum Ogólnokształcące w Szprotawie, VII Liceum Ogólnokształcącym im. Jarosława Dąbrowskiego w Zielonej Górze). <p>Drugą formą współpracy UZ ze szkołami średnimi jest współpraca obejmująca zapraszanie uczniów tych szkół na zajęcia prowadzone na UZ oraz organizowane konkursy tematyczne. W ramach tej współpracy planuje się tworzenie klas patronackich. Ta forma jest realizowana przez następujące wydziały i szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wydział Artystyczny (szkoły współpracujące z Instytutem Sztuk Wizualnych w 2019 r.: Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze - klasy technikum o profilach: Technik Grafiki i Poligrafii Cyfrowej, Technik 	
--	--	--

	<p>Fotografii i Multimediiów, Zespół Szkół Budowlanych im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - CKZiU Elektryk w Nowej Soli, VI Liceum Ogólnokształcące "Alter Ego" w Zielonej Górze, Szkoła Podstawowa nr 1 w Zielonej Górze, Liceum Plastyczne w Gorzowie Wielkopolskim).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wydział Ekonomii i Zarządzania (Zespół Szkół Ekonomicznych w Zielonej Górze, I Liceum Ogólnokształcące im. Edwarda Dembowskiego w Zielonej Górze, III Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze, IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze im. kpt. pil. Eugeniusza Horbaczewskiego w Zielonej Górze). – Wydział Fizyki i Astronomii - podpisana współpraca ze Stowarzyszeniem Nauczycieli Fizyki, w ramach którego prowadzi się różne działania (w tym organizacja w 2018 r. XIX Ogólnopolskiego Forum Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych). – Wydział Humanistyczny (Zespół Szkół Plastycznych, I LO w Zielonej Górze, II LO w Zespole Szkół Ekologicznych w Zielonej Górze, IV LO w Zespole Szkół Akademickich, V LO w Nowej Soli, Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Żarach, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Żaganiu, Zespół Szkół Tekstylno-Handlowych w Żaganiu, Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wolsztynie, Zespół Szkół Rolniczych i Technicznych w Powodowie, Zespół Szkół Zawodowych w Wolsztynie, LO im Braci Śniadeckich w Zgorzelcu, Zespół Szkół Technicznych im. Mikołaja Kopernika w Zielonej Górze). – Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki (Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Zgorzelcu, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Międzyrzeczu, Zespół Szkół Technicznych i Licealnych w Żaganiu, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 "Elektronik" w Zielonej Górze, Zespół 	
--	--	--

	<p>Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Leszka Kołakowskiego w Kożuchowie, Zespół Szkół Ekonomicznych Żary, I Zespół Szkół im. Stanisława Staszica Wschowa, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Krośnie Odrzańskim, Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. S. Staszica w Gubinie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, Zespół Szkół Elektronicznych i Samochodowych w Zielonej Górze, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 "Budowlanka" im. Tadeusza Kościuszki w Zielonej Górze).</p> <p>– Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii (VII LO i IV LO w Zielonej Górze oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących i Ekonomicznych w Lubsku).</p>	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zainteresowanie młodzieży szkół średnich funkcjonowaniem szkoły wyższej, a w szczególności UZ. Włączenie się nauczycieli UZ do kształcenia młodzieży szkół średnich. Uczestnictwo merytoryczne nauczycieli UZ w modernizację programów kształcenia w szkołach średnich.	Ogólnie w zajęciach w szkołach i na terenie UZ prowadzonych przez pracowników UZ w 2019 roku wzięło udział około 3500 młodzieży.
Finansowanie	Fundusz własny UZ. Niezbędny do rozwinięcia tej działalności fundusz powinien opiewać na kwotę około 100 000 zł.	Koszty delegacyjne wyjazdu pracowników oraz studentów do szkół w województwie lubuskim na wykłady, seminaria, warsztaty; brak kosztów wyjazdowych dodatkowych w przypadku spotkań organizowanych na terenie uczelni oraz w szkołach na terenie Zielonej Góry. Uwzględniając koszty dodatkowych godzin pracy nauczycieli koszty oszacowano na poziomie 40.000 zł.

1.7. Tworzenie atrakcyjnych warunków studiowania przez uczelnie, m.in. wzmocnienie praktycznego aspektu programów studiów, stosowanie metod aktywizujących studenta, rozpowszechnianie nowoczesnych technologii w procesie dydaktycznym, zwiększanie dostępu do nowoczesnej infrastruktury m.in. laboratoriów.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Wznowienie rekrutacji na kierunku filologia polska jako obca.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Collegium Polonicum UAM w Słubicach.	
Opis zadania	Z uwagi na decyzję MNiSW o likwidacji tzw. Zamiejscowych Ośrodków Dydaktycznych (ZOD) z dniem 30.09.2017 r. rekrutacja na kierunku filologia polska jako obca w roku akademickim 2018/19 nie odbyła się. W roku 2019 w oparciu o zapisy nowej ustawy (tzw. ustawy 2.0) ma zostać opracowana dokumentacja celem złożenia wniosku do Ministerstwa o wyrażenie zgody na prowadzenie kierunku.	W roku 2019 w oparciu o zapisy nowej ustawy (tzw. ustawy 2.0) miała zostać wprowadzona opracowana dokumentacja celem złożenia wniosku do Ministerstwa o wyrażenie zgody na prowadzenie kierunku. Jednak w myśl zapisów nowej ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> (ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku) oraz zgodnie z zapisami nowego Statutu UAM, który obowiązuje od dnia 1 października 2019 roku, Collegium Polonicum w Słubicach jest filią UAM. Zapis dot. CP zawarty został w § 188 ust. 4 nowego Statutu UAM: <i>"Jednostka organizacyjna Uniwersytetu w Słubicach z dniem wejścia w życie statutu staje się filią, w ramach której funkcjonuje Collegium Polonicum, jako wspólna jednostka Uniwersytetu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą działająca na podstawie umowy międzynarodowej."</i> (por. także art. 9 pkt 4 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> , ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku). Powyższe oznacza, że nowy kierunek może zostać uruchomiony w ramach filii Collegium Polonicum dopiero od roku akademickiego 2020/21. Zmianie uległy także: koncepcja kierunku oraz jego nazwa: <ul style="list-style-type: none"> • było: filologia polska jako obca, • jest: Polish Studies. Przewidywana rekrutacja: ok. 30 studentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 40 studentów.	Nie przeprowadzono rekrutacji w roku akademickim 2019/2020 .
Finansowanie	Środki własne UAM w Poznaniu.	Środki własne UAM w Poznaniu.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Remont i modernizacja Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Słubicach.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Collegium Polonicum UAM w Słubicach.	
Opis zadania	<p>Na rok 2019 zaplanowano remont i modernizację dużej auli Collegium Polonicum UAM w Słubicach, która uległa zniszczeniu w wyniku pożaru dnia 31 lipca 2018 r.</p> <p>Duża Aula, jak i cały obiekt Collegium Polonicum od lat służy przede wszystkim nauce i kształceniu młodych ludzi z Polski i wielu krajów świata – placówka jest także miejscem intensywnej obecności Słubiczan oraz terenem spotkań, integracji i kooperacji mieszkańców obu stron polsko-niemieckiego pogranicza.</p> <p>Najcenniejszym pomieszczeniem jest Duża Aula Collegium Polonicum. Przywrócenie możliwości korzystania nie oznacza jednak w dzisiejszych czasach przywrócenia pierwotnych funkcji i pierwotnego standardu lecz oznacza konieczność dostosowania Auli do zmienionych w ciągu ostatnich 25 lat warunków technologicznych, cywilizacyjnych i społecznych.</p> <p>Remont i modernizacja Dużej Auli Collegium Polonicum zostanie przeprowadzona nie tylko w celu odbudowy, ale także po to, by udoskonalić możliwości korzystania z pomieszczenia dla celów akademickich oraz w celu realizacji szeroko rozumianej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p>	<p>Z uwagi na procedury i konieczność trzykrotnego powtarzania procedury przetargowej umowa z wykonawcą została podpisana dopiero 26.11.2019 r. Planowany termin ukończenia prac remontowych to 31 sierpnia 2020 roku.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		jw.
Finansowanie	<p>Środki własne UAM.</p> <p>Środki z ubezpieczenia.</p> <p>Dotacje instytucji zewnętrznych.</p>	<p>Środki własne UAM, środki z ubezpieczenia, dotacje instytucji zewnętrznych, w tym UMiG Słubice (w wysokości 500.000 zł)</p>

Zgłoszone przez	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Warsztaty komputerowe „Wykorzystanie zasobów informacyjnych statystyki publicznej – aspekt praktyczny”.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Statystyczny w Zielonej Górze.	
Opis zadania	Głównym celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z przekrojem informacji znajdujących się w Banku Danych Lokalnych (BDL) oraz w Systemie Monitorowania Rozwoju STRATEG. Ponadto praktyczne rozwinięcie umiejętności w zakresie wyszukiwania oraz generowania zestawień danych statystycznych. Uczestnicy zdobędą również wiedzę na temat funkcjonalności BDL i STRATEGA oraz zawartych w nich metadanych. Pozyskane umiejętności pozwolą na efektywne wykorzystanie danych i informacji w procesie kształcenia, jak również będą wsparciem podczas wyboru tematów prac dyplomowych licencjackich i magisterskich	W ramach zaplanowanych szkoleń przeprowadzono warsztaty dla studentów Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska oraz kierunku Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna Uniwersytetu Zielonogórskiego, jak również pracowników naukowych UZ. Zajęcia przeprowadzono zgodnie z założeniami przedstawionymi w opisie zadania.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba uczestników szkoleń – 40.	38 przeszkolonych osób (3 sesje warsztatowe).
Finansowanie	Środki własne Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.	W ramach prac Urzędu Statystycznego.

Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów.	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Bieżące monitorowanie potrzeb rynku pracy (wydawnictwa WUP). Bieżąca współpraca z członkami Rady Biznesu funkcjonującego przy WSB od 7 lat ciała doradczego Rektora. Bieżąca aktualizacja sylabusów pod kątem ich spójności z potrzebami przedsiębiorców nawiązywanie nowych porozumień z pracodawcami w zakresie realizacji praktyk zawodowych.	Dzięki współpracy z pracodawcami, w tym skupionymi w Radzie Biznesu, Uczelnia zaktualizowała programy kształcenia na kierunku Zarządzanie oraz przygotowała nowe programy na studia podyplomowe.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Lepsze dostosowanie umiejętności praktycznych absolwentów do wymagań pracodawców. Podniesienie wskaźnika zadowolenia ze studiów i zatrudnialności oraz możliwości awansu absolwentów.	Uruchomiono cztery nowe specjalności na studiach podyplomowych.
Finansowanie	Środki własne WSB.	Uczelnia zaangażowała własne środki w przygotowanie działań.

Zgłoszone przez	Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Hybrydowy system inteligentnej diagnostyki modeli prognostycznych.	
Podmiot odpowiedzialny	Wydział Techniczny, firma DB Polska.	
Opis zadania	<p>Projekt zakłada zbudowanie prototypu platformy "inteligentnej" diagnostyki i oceny modeli prognostycznych. W trakcie badań laboratoryjnych oraz eksperymentów w środowisku rzeczywistym platforma będzie testowana zarówno jako rozwiązanie lokalne, jak i usługa w chmurze obliczeniowej. Budowa platformy równoległe w dwóch środowiskach (lokalnym i chmurowym) jest uzasadniona z uwagi na indywidualne potrzeby i uwarunkowania potencjalnych użytkowników. Większość dużych firm (w tym w szczególności banki, firmy ubezpieczeniowe oraz sektor medyczny) uważa, że dane służące do modeli prognostycznych są danymi wrażliwymi stąd preferują rozwiązania lokalne. Rozwiązanie w chmurze obliczeniowej w początkowym okresie będzie dedykowane dla mniejszych przedsiębiorstw oraz instytucji, które są otwarte na przeniesienie części swoich danych do chmury. W 2019 r. założono opracowanie prototypu platformy inteligentnej diagnostyki i oceny modeli predykcyjnych.</p>	<p>Celem działania było wykonanie badań naukowych nad bazą wiedzy i tworzenie zmiennych predykcyjnych zagregowanych w różnych wymiarach, z uwzględnieniem ich interakcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie ontologii do reprezentacji modelowanej dziedziny w postaci konceptów i indywidualności oraz relacji między nimi, • Przechowywanie wiedzy eksperckiej w postaci reguł ujętych w ontologii, • Wnioskowanie nowej wiedzy na podstawie wiedzy eksperckiej i dziedziny, ujętej w ontologicznej bazie wiedzy, • Wykorzystanie ontologicznej bazy wiedzy do integracji danych w analitycznej hurtowni danych
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom uzyskanym w 2019 r. powinno być opracowanie prototypu platformy w oparciu o cztery modele. Ponieważ etap ten dotyczy złożonych zagadnień realizowanych dla różnych typów modeli, z których dla każdego należy przygotować odrębny zbiór danych, różne metody diagnostyki i oceny, optymalnym rozwiązaniem w kwestii pomiaru efektywności jest kontrola realizacji prac projektowych po kolei w następujących po sobie	Potwierdzeniem wykonania prac przez Wykonawcę jest przygotowany przez Zespół badawczy i załączony raport "Analiza porównawcza skuteczności maszynowej selekcji cech, na podstawie metod filtracyjnych i metod z obszaru teorii zbiorów przybliżonych, w zadaniach klasyfikacyjnych z użyciem zbioru danych udzielonych pożyczek gotówkowych".

	strumieniach. Jest to uzasadnione z uwagi na unikalne know-how i efekt uczenia się zespołu poprzez pracę tzw. "learning by doing".	
Finansowanie	Na realizację zadania w 2019 r. przewidziano około 1 000 000 zł. Koszt zadania finansowany jest z uzyskanego dofinansowania Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz wkładu własnego firmy DB Polska.	Środki uzyskane z dofinansowania Narodowego Centrum Badań i Rozwoju oraz wkładu własnego firmy DB Polska.

Zgłoszone przez	Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki, Pełnomocnik ds. młodzieży UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Przedsiębiorczości i Strategii Marki.	
Opis zadania	Cykliczne zajęcia studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, ze szczególnym uwzględnieniem studentów Instytutu Nauk o Żywności i Agrotechniki, Wydziału Zamiejscowego w Sulechowie. Tematyk zajęć obejmie realizację działań dydaktyczno-badawczych w zakresie upraw winorośli i procesu winifikacji. Celem zadania jest przekazanie studentom zainteresowanym rozpoczęciem działalności winiarskiej teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat sposobów uprawy winorośli i prowadzenia winnicy na terenie województwa lubuskiego. Termin realizacji zadania: styczeń – grudzień 2019 r. Miejsce realizacji zadania: Lubuskie Centrum Winiarstwa w Zaborze.	Cykliczne zajęcia z przedmiotów zarówno teoretycznych i praktycznych z obszaru winiarstwa: enoterapii oraz enoturystyki. W zajęciach brali udział studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego reprezentujący kierunki: <ul style="list-style-type: none"> • Technologia żywności i żywienie człowieka, • Żywienie człowieka i dietoterapia.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Przygotowanie jak największej liczby młodych mieszkańców regionu do samodzielnej działalności w branży winiarskiej.	W zajęciach uczestniczyły ok. 53 osoby.
Finansowanie	Bezkosztowo w ramach prac Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL.	Bezkosztowo w ramach prac Departamentu Przedsiębiorczości i Strategii Marki UMWL.

1.8. Popularyzowanie podejścia do uczenia się przez całe życie i stałego podnoszenia kompetencji.

Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego.	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze, Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim i w Zielonej Górze.	
Opis zadania	<p>W ramach partnerstwa lokalnego Forum Poradnictwa Zawodowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. we współpracy z akademickimi biurami karier opracowanie, aktualizacja i upowszechnianie informacji zawodowej, 2. w razie potrzeb realizowanie poradnictwa zawodowego w akademickich biurach karier, 3. promowanie poradnictwa zawodowego, 4. wymiana informacji o bieżącej działalności w zakresie całozyciowego poradnictwa zawodowego, 5. koordynacja na zasadzie partnerstwa inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego. 	<p>Spotkanie ogólne dla uczestników partnerstwa lokalnego. W programie: „terapia uzależnień realizowana w warunkach izolacji penitencjarnej – na przykładzie Zakładu Karnego w Krzywańcu”, „Cechy poszczególnych pokoleń na rynku pracy”, Współczesne zagrożenia medialne”. Prelegentami byli: kpt. Barbara Dudzik-Moczulska, por. Anna Cholewicka-Nadachowska z Zakładu Karnego w Krzywańcu; mgr Jolanta Tajchert z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej z Zielonej Góry; dr Ewa Nowicka z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Spotkanie odbyło się 4 grudnia 2019 roku w WUP dla 31 uczestników partnerstwa.</p> <p>Zespoły zadaniowe spotykały się w trakcie roku łącznie w 11 terminach: Zespół ds. promocji spotkał się w 3 terminach, Zespół ds. współpracy w zakresie poradnictwa zawodowego spotkał się w 2 terminach, Zespół ds. monitorowania i ewaluacji spotkał się w 3 terminach, a Zespół ds. promocji w 3 terminach.</p> <p>Współredagowano stronę internetową partnerstwa lokalnego www.doradcazawodowy.zgora.pl.</p> <p>W ramach partnerstwa współpracowano na zespołach i spotkaniu ogólnym z ABK Uniwersytetu Zielonogórskiego.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Spotkanie ogólne dla uczestników partnerstwa lokalnego.</p> <p>Praca w zespołach zadaniowych.</p> <p>Praca w grupach roboczych.</p> <p>Informacja zawodowa w akademickich biurach karier.</p> <p>Poradnictwo zawodowe w akademickich biurach karier.</p> <p>Współredagowanie strony internetowej www.doradcazawodowy.zgora.pl.</p>	<p>Efekty działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie coroczne partnerów instytucjonalnych. 2. Spotkania zespołów zadaniowych w 11 terminach. 3. Inwentaryzacja partnerstwa. 4. Opracowanie zasad wyróżniania partnerów za zaangażowanie w rozwój Forum Poradnictwa Zawodowego. 5. Nadsyłanie dobrych praktyk. 6. Analiza strony internetowej partnerstwa zgodnie z RODO. 7. Analiza wzoru raportu ze spotkań zespołów zadaniowych zgodnie z RODO. 8. Współpraca partnerów z rzecznik WUP w zakresie promocji poradnictwa zawodowego.

		9. Wydanie kalendarza na 2020 z wkładką promującą partnerstwo lokalne.
Finansowanie	Zadanie realizowane w ramach środków na bieżącą działalność oraz z Funduszu Pracy (art. 108, pkt 2 Ustawy z dnia 20.04.2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).	Koszty: w ramach środków budżetowych oraz z Funduszu Pracy w kwocie 4,9 tys. zł brutto.

Zgłoszone przez	Departament Infrastruktury Społecznej UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Warsztaty metodologiczne dotyczące nauki j. angielskiego jako języka obcego.	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna im. Zbigniewa Herberta w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Celem zadania jest poszerzenie wiedzy studentów filologii angielskiej i nauczycieli j. angielskiego na temat sposobów nauki j. angielskiego jako języka obcego.	Realizacja zadania zależała od możliwości pozyskania stypendystów Fulbrighta, chcących poprowadzić warsztaty. W wyniku braku zainteresowanych, warsztaty metodologiczne nie zostały zorganizowane.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom będzie poszerzenie wiedzy grupy docelowej; efektywność zadania będzie mierzona przez zewnętrzne instytucje (uczelnie, szkoły itp.).	jw.
Finansowanie	Środki własne WiMBP, grant Departamentu Stanu USA (po przyznaniu dotacji).	jw.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Uruchomienie studiów podyplomowych zarządzanie środowiskiem w praktyce.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.	
Opis zadania	Przedmiotem studiów będzie kształcenie specjalistów z zakresu zarządzania środowiskiem, zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju. Studia będą zawierać unikatową ofertę, uzupełnienia wiedzy uzyskiwanej na istniejących kierunkach studiów wyższych. Celem studiów będzie zwiększenie kompetencji praktycznych pracowników zajmujących się problematyką ochrony środowiska i ochrony przyrody, program będzie skierowany do pracowników administracji, gospodarki i ich otoczenia	Studia nie zostały zrealizowane, gdyż były one ściśle powiązane z działalnością Polsko-Niemieckiego Instytutu Badawczego, który został rozwiązany. Studiów tych nie planuje się uruchamiać w przyszłości.

	eksperckiego, którzy zajmują się szeroko pojętym zarządzaniem środowiskiem.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja ok. 20 studentów.	jw.
Finansowanie	Wpływy z czesnego za studia. Środki własne UAM.	jw.

Zgłoszone przez	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Studia MBA.	
Podmiot odpowiedzialny	Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa oraz Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu.	
Opis zadania	<p>Izbowe studia EXECUTIVE MBA – BUSINESS TRENDS (dotychczas nieorganizowane przez żadną uczelnię wyższą w województwie lubuskim) są adresowane do wyższej kadry menedżerskiej firm zrzeszonych w ZIPH.</p> <p>Celem programu jest zapoznanie z trendami obecnymi lub pojawiającymi się na rynkach światowych. Ponadto program ma za zadanie pokazanie innowacyjnych koncepcji zarządzania i sposobów ich implementacji w organizacji. Program zawiera elementy, które mają służyć samorozwojowi i podnoszeniu kompetencji przywódczych.</p> <p>Program kładzie nacisk na najnowsze koncepcje i praktyki, niezbędne dla kierowników i menadżerów działających na nowoczesnym, dynamicznie rozwijającym się rynku pracy, umożliwia wszechstronne zrozumienie sposobu funkcjonowania małych i dużych przedsiębiorstw, ułatwiając studentom nabycie praktycznej wiedzy warunkującej efektywne zarządzanie.</p> <p>Studia pozwalają na ugruntowanie wiedzy z zakresu prowadzenia i rozwijania biznesu. Jest to również idealny wybór dla osób na stanowiskach zarządczych, które nie mają wykształcenia</p>	<p>W 2019 r. Zachodnia Izba Przemysłowo – Handlowa w Gorzowie Wielkopolskim, wspólnie z Wyższą Szkołą Bankową z Wrocławia zorganizowała w województwie lubuskim studia MBA dla 5 grup słuchaczy.</p>

	menedżerskiego i chcą zdobyć kompetencje właśnie w tym zakresie.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Profesjonalizacja kadr lubuskiej gospodarki.	Lokalny rynek pracy zyskał 98 menedżerów wyższego szczebla.
Finansowanie	Środki własne ZIPH / czesne.	Czesne wpłacane przez przedsiębiorstwa kierujące na studia lub przez słuchaczy samodzielnie.

Kierunek 2: Wysokiej jakości nauka, czyli wzmocnienie potencjału naukowego lubuskich naukowców i pozycji uczelni.

2.1. Wspieranie rozwoju lubuskich naukowców oraz promocja ich dorobku naukowego m.in. poprzez dotacje podmiotowe samorządów terytorialnych na rozwój kadry naukowej oraz pogłębienie współpracy lubuskich uczelni z uwzględnieniem narzędzi nowej ustawy o szkolnictwie wyższym (możliwość federacji).

Zgłoszone przez	Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym.	
Podmiot odpowiedzialny	Miasto Gorzów Wielkopolski	
Opis zadania	<p>Miasto zaplanowało na rok 2019 dotację celową dla Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na pomoc finansową w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetatu kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kwerendy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii, itp.), – dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetatu kadry naukowo-dydaktycznej, – pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, – podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów językowych i technicznych, w zakresie określonym w art. 199 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. 	<p>Umowa zawarta pomiędzy Urzędem Miasta Gorzów Wielkopolski a Akademią im. Jakuba z Paradyża dotyczy pomocy finansowej w prowadzeniu następujących działań o charakterze naukowym i dydaktycznym w obszarze uczelni; tj. dofinansowanie kosztów rozwoju naukowego pierwszoetatu kadry naukowo-dydaktycznej (badania naukowe, kwerendy, konferencje naukowe, publikacje, przygotowanie i druk książek, monografii itp.), dofinansowanie kosztów przewodów doktorskich i habilitacyjnych oraz postępowań o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego lub tytułu naukowego profesora w odniesieniu do pierwszoetatu kadry naukowo-dydaktycznej, pokrycie kosztów uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania, w tym sfinansowanie kosztów z tytułu chronionych praw autorskich, podniesienie jakości i poziomu kształcenia poprzez doposażenie laboratoriów językowych i technicznych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		Uzyskania przez AJP uprawnień do doktoryzowania. Podniesienie jakości i poziomu kształcenia
Finansowanie	Urząd Miasta Gorzowa Wielkopolskiego 1.000.000 zł.	Kwota dotacji (1 mln zł) w całości została wykorzystana zgodnie z powyższymi założeniami. Rozliczenie dotacji zostało przyjęte przez Prezydenta Miasta.

Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Nagrody Prezydenta Miasta dla profesorów Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra.	
Opis zadania		Przyznano nagrody dla profesorów, którzy otrzymali nominację profesorską oraz dla 10 studentów za wyróżniające się prace dyplomowe.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania		U honorowano nagrodą dwóch profesorów oraz dziesięciu studentów, po jednym z każdego wydziału.
Finansowanie	Budżet miasta Zielona Góra.	36.900, 00 zł

2.2. Zwiększanie środków na badania naukowe, m.in. stworzenie systemu i źródła finansowania regionalnych grantów naukowo-badawczych, system wsparcia w aplikowaniu o środki zewnętrzne.

Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Małe Granty dla uczelni Województwa Lubuskiego (pilotaż).	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego / Departament Rozwoju Regionalnego.	
Opis zadania	Dofinansowanie kosztów projektów dotyczących badań rozwoju regionu oraz określenia czynników konkurencyjności rozwoju regionu ze szczególnym uwzględnieniem obszarów inteligentnych specjalizacji.	Podpisano 8 umów z Uniwersytetem Zielonogórskim na realizację 8 projektów. Dwa zadania nie zostały zrealizowane i dotacje zostały zwrócone.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Liczba projektów podjętych przez uczelnie Województwa Lubuskiego.	Zrealizowano 6 projektów: 1) Cykl publikacji nt. regionalnych uwarunkowań napływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych do Polski, ze szczególnym uwzględnieniem województwa lubuskiego; 2) Projekt naukowy pt. Lubuskie na mapie społeczno-gospodarczej Polski; 3) Wybrane elementy zarządzania kryzysowego w administracji państwowej i samorządowej na podstawie wytypowanych województw; 4) Letnia szkoła psychologii pracy, organizacji i zarządzania;

		5) Dobra praktyka w opiece diabetologicznej; 6) Retencja wodna w Polderze Miłsko.
Finansowanie	Budżet Województwa Lubuskiego – 40 000 zł.	Udzielono 6 dotacji w łącznej kwocie 35.372,23 zł.

2.3. Rozwijanie współpracy naukowo-badawczej z uczelniami z kraju i zagranicy (szczególnie z sąsiednich landów niemieckich), m.in. poprzez tworzenie partnerstw (sieciowanie), realizację wspólnych projektów i wzmocnienie międzynarodowej wymiany kadrowej.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą.	
Opis zadania	Uniwersytet Europejski Viadrina we Frankfurcie nad Odrą i Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu planują współpracę w ramach projektu pod nazwą „European New School for Digital Studies” w Collegium Polonicum w Słubicach. Anglojęzyczna jednostka organizacyjna ma połączyć wiedzę Uniwersytetu Europejskiego Viadrina w dziedzinie przedsiębiorczości z kompetencjami technologii informatycznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Będą w niej prowadzone badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne dotyczące wyzwań, które stawia przed społeczeństwem, gospodarką i systemami prawnymi cyfryzacja w kontekście globalnym.	Zadanie w trakcie realizacji. Pierwszym krokiem będzie uruchomienie studiów pod nazwą „Master of Digital Entrepreneurship“, kierowanych do studentów nie tylko z Polski, ale także z innych krajów europejskich. Wg inicjatorów projektu w dalszej perspektywie planowane są kolejne studia oraz stworzenie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych naukowców (patrz: karta zadań CP na rok 2020).
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Pierwszym krokiem będzie uruchomienie studiów pod nazwą „Master of Digital Entrepreneurship“, kierowanych do studentów nie tylko z Polski, ale także z innych krajów europejskich. W dalszej perspektywie planowane są kolejne studia oraz stworzenie atrakcyjnego środowiska uniwersyteckiego, które będzie przyciągać nie tylko studentów i doktorantów, ale również renomowanych naukowców.	jw.
Finansowanie	Środki własne UAM. Środki własne UE Viadrina. Środki finansowe pochodzące z budżetu państw (RP oraz RFN).	jw.

Zgłoszone przez	Urząd Miasta Zielona Góra	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształtowania i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej SNB.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Miasta Zielona Góra , Wydział Oświaty i Spraw Społecznych.	
Opis zadania	Polsko–niemiecki projekt przyczyni się w znacznym stopniu do polepszenia dostępu do ofert edukacyjnych i kształcenia zawodowego w państwie sąsiednim w zakresie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej oraz do skorzystania z tych ofert przez uczestników. Zawiera on inwestycje związane z wprowadzeniem transgranicznych ofert kształcenia. Grupami docelowymi są studenci, nauczyciele akademicy, uczniowie, pedagodzy i dalsi partnerzy regionalni.	W 2019 roku odbyło się 13 wyjazdów uczestników projektu w tym dwa wyjazdy dla studentów UZ oraz 11 wyjazdów uczniów szkół ponadpodstawowych do Brandenburgische Technische Universität Cottbus. W 2020 roku są planowane kolejne wyjazdy studentów oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	W ramach projektu zostaną rozwinięte nowe formy spotkań w obszarze kształcenia i edukacji, z których będą korzystać uczestnicy projektu. Odbędą się wyjazdy do Cottbus i Nowego Kisielina oraz polsko-niemiecka Akademia Letnia.	W 2019 roku ze wsparcia skorzystało 11 szkół ponadpodstawowych: <ul style="list-style-type: none"> • III Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze: 29 uczniów 2 opiekunów, • V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze: 30 uczniów 2 opiekunów, • Zespół Szkół Technicznych w Zielonej Górze: 25 uczniów 1 opiekunów, • CKZiU nr 1 "Budowlanka" w Zielonej Górze: 22 uczniów 1 opiekun, • I Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze: 34 uczniów 1 opiekun, • Zespół Szkół Ogólnokształcących i Sportowych w Zielonej Górze: 17 uczniów 2 opiekunów, • Zespół Szkół Ekologicznych w Zielonej Górze: 25 uczniów 2 opiekunów, • Liceum Ogólnokształcące nr 6 w Zielonej Górze: 27 uczniów 2 opiekunów, • IV Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze: 28 uczniów 2 opiekunów, • Zespół Szkół Zawodowych PBO w Zielonej Górze: 30 uczniów 2 opiekunów, • Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 "Elektronik": 32 uczniów 3 opiekunów , • W 2019 roku ze wsparcia skorzystały 2 grupy studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego - 54 uczniów 1 opiekun. Łączna ilość uczniów wynosi 299, łączna ilość opiekunów wynosi 21, łączna ilość studentów wynosi 54, łączna ilość osób, które skorzystało ze wsparcia w projekcie wynosi 374.

Finansowanie	Budżet Miasta Zielona Góra –180 000 zł.	W 2019 roku w projekcie zostało wydatkowane na inwestycje 180.000 zł z Budżetu Miasta. Na 2020 rok Urząd Miasta nie będzie ponosić kosztów w ramach projektu.
--------------	---	---

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Projekty transgraniczne m.in. <ul style="list-style-type: none"> – Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB, – SmartGrid, – SmartRiver. 	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski: Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki.	
Opis zadania	<u>Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB:</u> W roku 2019, w ramach tego projektu, na terenie Parku Naukowo-Technologicznego UZ zbudowane zostaną dwa stanowiska laboratoryjne badawczo-dydaktyczne przedstawiające magazynowanie energii w postaci energii cieplnej. Drugim zadaniem w tym projekcie jest przeprowadzenie pokazów edukacyjnych dla młodzieży szkół średnich Zielonej Góry i miasta Cottbus oraz studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego i BTU Cottbus (Brandenburgische Technische Universität Cottbus). Celem projektu jest przeprowadzenie akcji edukacyjnej dla młodzieży pokazującej wagę zagadnienia magazynowania energii w różnych postaciach. BTU Cottbus przeprowadzi dla tych samych grup młodzieży pokazy w laboratoriach ukazując temat magazynowania energii na drodze procesów chemicznych. <u>SmartGrid:</u> Celem projektu jest pogłębienie współpracy naukowej pomiędzy Instytutem Metrologii, Elektroniki i Informatyki (IMEI) Uniwersytetu	<u>SNB</u> W ramach projektu w 2019 roku zrealizowano następujące zadania wynikające z projektu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Utworzono niemiecko-polskie centrum kształcenia w dziedzinie technologii magazynowania energii w ramach którego zrealizowano: <ul style="list-style-type: none"> • rozbudowę edukacyjnego i demonstracyjnego laboratorium badawczego nad efektywnością energetyczną w budownictwie o układ magazynowania ciepła w gruncie, • budowę edukacyjnego i demonstracyjnego stanowiska badawczego do badań przechowywania ciepła w materiałach PCM, • budowę edukacyjnego i demonstracyjnego stanowiska badawczego do badania modelu komina słonecznego z wykorzystaniem materiałów zmienno-fazowych PCM, • zakup aparatury badawczej i demonstracyjnej: kamerę termowizyjną, 2 zestawy do badań komfortu cieplnego pomieszczeń, zestaw do badania szczelności powietrznej budynków wraz z symulatorem domu, makietę komina słonecznego, miernik promieniowania rozproszonego. • 13 wyjazdów edukacyjnych do Cottbus dla młodzieży z zielonogórskich szkół średnich oraz studentów UZ, a także przeprowadzono zajęcia dla uczniów z gimnazjów w Cottbus oraz studentów BTU.

	<p>Zielonogórskiego oraz instytutem badawczym IHP - Innovations for High Performance Microelectronics (IHP) we Frankfurcie nad Odrą. W ramach projektu jest ona szczególnie ukierunkowana na usystematyzowanie prac zorientowanych na wspólny rozwój technologii związanej z systemami i algorytmami zarządzania energią w inteligentnych sieciach energetycznych (Smart Grid). Temat ten jest bardzo aktualny i istotny dla zrównoważonego rozwoju (zaspokojenia potrzeb naszego pokolenia nie umniejszając szans przyszłych pokoleń na zaspokojenie ich potrzeb). W tym konkretnym przypadku chodzi szczególnie o środowisko naturalne i umożliwienie większego zaangażowania produkcji energii z odnawialnych źródeł bez obniżenia komfortu życia społeczeństwa.</p> <p><u>SmartRiver:</u></p> <p>Na obszarze wsparcia, ale także w Europie, nie funkcjonuje system, który zapewniłby stały i nieinwazyjny system monitoringu wałów przeciwpowodziowych oraz terenów nadrzecznych, mający z jednej strony na celu wsparcie ochrony przeciwpowodziowej dla miast, a z drugiej strony wspierający ekosystem rzeczny i umożliwiający dyskretną kontrolę rzeki pełniącą regulacyjną usługę ekosystemową.</p> <p>Proponowany system ma być rozmieszczony po obu stronach granicy, na wybranych do celów testowych obszarach, jako część platformy dla Inteligentnego Dwumiasta działającej w Słubicach i Frankfurcie nad Odrą. Ten transgraniczny system ma być dostępny odpowiednim służbom z obydwu państw, co będzie wsparciem dla współpracy jednostek samorządowych oraz ratowniczych obu krajów.</p> <p>Partnerem wiodącym projektu ma być pozauniwersytecka placówka badawcza z Frankfurtu nad Odrą – Instytut IHP. Projekt realizowany będzie w ścisłej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim. Odpowiednia kampania informacyjna o projekcie i jego wykonawcach, pozwoli uatrakcyjnić obszar wsparcia pod względem oferty edukacyjnej, co może zaowocować zatrzymaniem</p>	<p>2. Zorganizowano konferencję w Parku Naukowo-Technicznym mającą na celu przedstawienie zagadnienia związanego z tematem projektu i aktualnego stanu jego realizacji.</p> <p><u>SmartGrid</u></p> <p>Działanie 1 „Opracowanie założeń dla algorytmu EMZE“, które dotyczyło „Określenia interfejsów i struktury algorytmu EMZE przy założeniu użycia go w Emulatorze” - wspólnie z partnerem wiodącym opracowano specyfikację.</p> <p>Działanie 2 „Określenie wymagań dla urządzeń użytkowników“ dotyczyło „Określenia realistycznych i pożądaných mechanizmów kontroli do sterowania najróżniejszymi urządzeniami użytkowników”.</p> <p>Działanie 3 „Określenie założeń dla emulacji sieci energetycznych” - określono parametry i zachowanie Emulatora dla różnych poziomów sieci energetycznej. Efektem działania 3 było opracowanie specyfikacji.</p> <p>Działanie 4 „Implementacja algorytmu zarządzania energią EMZE” - podstawie opracowanej struktury algorytmu EMZE zaprojektowano i wykonano aplikację, którą zaimplementowano w Emulatorze.</p> <p>W ramach działania 5 i 6 pogłębiono współpracę pod względem naukowo-badawczym. Współpraca wymagała ujęcia holistycznego w kwestii realizacji Emulatora, Systemu i algorytmu EMZE.</p> <p>Działanie 7 „Integracja i testy” - przeprowadzono wspólnie z partnerem wiodącym proces związany z weryfikacją poprawności działania Emulatora z algorytmem EMZE. Po każdym etapie integracji i testów wprowadzono niezbędne poprawki mające na celu wyeliminowanie zaistniałym problemów integracyjnych. Ocenę wykonanych testów zamieszczono w dokumentacji.</p> <p>Działanie 8 dotyczyło „Przygotowania Dokumentacji”. W dokumentacji zawarto poszczególne wyniki projektu wraz z rekomendacją dla producentów inteligentnych urządzeń oraz dla projektantów inteligentnych sieci energetycznych.</p> <p>W ramach działania 9. „Publikacja wyników projektu” o projekcie i o uzyskanych wynikach rozmawiano podczas wydarzenia „Dzień Otwarty Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki”, które zorganizowano na Uniwersytecie Zielonogórskim w dniu 27 lutego 2019 r. W trakcie tego wydarzenia promowano realizację projektu oraz dla odwiedzających</p>
--	--	---

	<p>w regionie zdolnej młodzieży, czyli przyszłych studentów oraz osób chcących po studiach kontynuować karierę naukową.</p>	<p>opracowano i przedstawiono pokaz pt. „Platforma do badań i testowania algorytmów zarządzania energią”.</p> <p>Podsumowanie wyników z realizacji projektu przedstawiono w czasie seminarium zorganizowanego przez Zielonogórski Oddział Polskiego Towarzystwa Elektrotechniki Teoretycznej i Stosowanej (PTETiS) 27 maja 2019 r. W seminarium wzięli udział pracownicy i studenci Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego. 9. maja 2019 r., wygłoszono wykład „Doświadczenia Beneficjentów PW INTERREG na pograniczu Brandenburgia-Polska na przełomie kilku perspektyw finansowych” w sekcji badania i rozwój. „Wydarzenie roczne/ Jahresveranstaltung” odbyło się w Centrum dla Odwiedzających / Fundacja Księża Pücklera & Park i Zamek.</p> <p><u>SmartRiver</u></p> <p>Działanie nr 1. Specyfikacja scenariuszy użycia.</p> <p>We współpracy z użytkownikami końcowymi tzn. Wody Polskie, Zarząd Zlewni Zielona Góra oraz Urząd Gminy w Słubicach, uzgodnione zostały scenariusze użycia, w których przedstawiono założenia funkcjonalne projektowanego systemu monitorowania wałów przeciwpowodziowych i terenów nadrzecznych. Wyniki prowadzonych uzgodnień zawarto w dokumencie „Scenariusze użycia”. Z użytkownikiem końcowym Wody Polskie, Zarząd Zlewni Zielona Góra podpisane zostało porozumienie dotyczące zasad współpracy w trakcie realizacji projektu. W trakcie końcowych uzgodnień jest porozumienie z Gminą Słubice.</p> <p>Działanie nr 2. Specyfikacja wymagań systemu.</p> <p>W działaniu tym, zidentyfikowano wymagania stawiane projektowanemu systemowi i prowadzona jest analiza możliwości ich praktycznego zrealizowania. Wymagania stawiane systemowi oraz wyniki prowadzonych analiz zostaną przedstawione w dokumencie „Wymagania systemu” na koniec KW3.</p> <p>Działanie nr 3. Specyfikacja Architektury sytemu.</p> <p>Na tym etapie realizacji projektu, zdefiniowano szkic wstępny architektury systemu, który został zamieszczony w dokumencie „Scenariusze użycia”.</p> <p>Działanie nr 4. Wybór sensorów.</p> <p>W dniu 9 października 2019 w Instytucie Metrologii, Elektroniki i Informatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyło się spotkanie robocze z dr inż.</p>
--	---	---

		<p>Aleksandrą Borecką z Akademii Górniczo – Hutniczej z Krakowa, ekspertem w zakresie metod oceny stanu wałów przeciwpowodziowych. Dr Borecka zaprezentowała rodzaje czujników zainstalowanych w wale eksperymentalnym, sposób gromadzenia i przetwarzania danych z czujników i podzieliła się doświadczeniami z fazy eksploatacyjnej systemu monitorowania wału doświadczalnego.</p> <p>Działanie nr 5. Budowa Bezprzewodowej Sieci Sensorów. Działanie to jest w fazie wstępnej. Analizowane są topologie bezprzewodowych sieci sensorowych pod kątem niezawodnego i bezpiecznego transferu danych do centrum danych oraz rozwiązań energooszczędnych.</p> <p>Działanie nr 6. Stworzenie oprogramowania dla gromadzenia i przetwarzania danych. Dane pomiarowe z czujników będą gromadzone w bazie danych znajdującym się w centrum komputerowym Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zebrane dane będą przetwarzane przez oprogramowanie użytkowe a wyniki jej będą udostępniane użytkownikom poprzez interfejs przeglądarkowy. Na tym etapie realizacji projektu, odbyła się dyskusja założeń, struktury blokowej oraz platformy programistycznej dla oprogramowania użytkowego.</p> <p>Działanie nr 7. Stworzenie oprogramowania zapewniającego bezpieczeństwo danych. Działanie to jest na etapie wstępnym. Dyskusję tych zagadnień przeprowadzono w ramach seminarium naukowego w dniu 16.12.2019 w Instytucie Metrologii, Elektroniki i Informatyki, podczas którego dr Emil Michta wygłosił referat nt. System monitorowania wałów przeciwpowodziowych”</p> <p>Działanie nr 10. Definicja demonstratorów Na tym etapie realizacji zadania projektowego określono współrzędne odcinka rzeki Odry na wysokości miasta Słubice i uzgodniono z właścicielami lub zarządcami działek numery działek, na których zostaną rozmieszczone czujniki pomiarowe.</p> <p>Działanie nr 12. Rozpowszechnianie wyników projektu. Dnia 10 października 2019 r. w Instytucie Inżynierii Środowiska, na Wydziale Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego odbyła się Konferencja Naukowa pt. Retencja wody w Polderze Miłsko. Referat wprowadzający pt. Ochrona przeciwpowodziowa Środkowego Nadodrza wygłosiła dr hab. Urszula Kołodziejczyk, prof. UZ,</p>
--	--	---

		<p>natomiast jeden z referatów plenarnych nt. „Technologie teleinformatyczne w ochronie przeciwpowodziowej”, przygotowanego przez prof. Ryszarda Rybskiego z UZ, dr Krzysztofa Piotrowskiego z IHP oraz dr Emila Michtę z UZ, w którym nawiązano do realizowanego projektu Smart River, wygłosił dr inż. Emil Michta</p> <p>Wygłoszenie w dniu 16. grudnia 2019 r. referatu „System monitorowania wałów przeciwpowodziowych” w ramach seminarium naukowego Instytutu Metrologii, Elektroniki i Informatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego. Referat został przygotowany przez prof. Ryszarda Rybskiego i dr Emila Michtę z Uniwersytetu Zielonogórskiego.</p>
<p>Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania</p>	<p><u>Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB:</u> efektami tego projektu są: zbudowanie na terenie PNT UZ oraz BTU Cottbus nowoczesnych laboratoriów umożliwiających prowadzenie badań oraz pokazów w zakresie magazynowania energii z wykorzystaniem procesów cieplnych oraz chemicznych. Drugim celem jest ukazanie wagi problemów z magazynowaniem energii grupie młodzieży szkół średnich i studentów ok. 900 osób). <u>SmartGrid:</u> Każdy z partnerów ma już indywidualne doświadczenia i wyniki na tym polu. Połączenie tych doświadczeń i wspólne badania partnerów nad tematem w wyniku transgranicznej współpracy pozwolą zwiększyć kompetencje i konkurencyjność każdego z partnerów, jak i finalnie regionu. <u>SmartRiver:</u> Razem z użytkownikami końcowymi nastąpi zdefiniowanie i spisanie scenariuszy użycia. Określenie jak powinien się zachowywać system, by wypełnić określone zadania. Zidentyfikowane zostaną wymagania dla proponowanego systemu, co umożliwi opisanie pożądanego zachowania systemu. Po identyfikacji wymagań zostanie przeprowadzona ich analiza celem uszczegółowienia, ewentualnego odrzucenia wymagań sprzecznych oraz określenia wymagań priorytetowych. Wymagania systemu zostaną przeniesione na architekturę systemu. Wszystkie</p>	<p><u>SNB</u> Zorganizowanie wyjazdów edukacyjnych do Cottbus dla 374 osób (uczniowie i studenci wraz z opiekunami)</p> <p><u>SmartGrid</u> Wskaźniki produktu programu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba współpracujących instytucji/organizacji <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 2 • Kumulatywnie od początku projektu 2 • Wartość docelowa 2 <p>Wskaźniki produktu projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfikacja Wstępna <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0,5 • Kumulatywnie od początku projektu 0,5 • Wartość docelowa 0,5 2. Platforma Smart Grid <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0,2 • Kumulatywnie od początku projektu 0,2 • Wartość docelowa 0,2 3. Dokumentacja końcowa <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0,5 • Kumulatywnie od początku projektu 0,5 • Wartość docelowa 0,5

	<p>komponenty rozwijane w ramach projektu będą scalane w proponowaną architekturę.</p>	<p><u>SmartRiver</u></p> <p>Wskaźniki produktu programu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba współpracujących instytucji/organizacji <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 2 • Kumulatywnie od początku projektu 2 • Wartość docelowa 2 <p>Wskaźniki produktu projektu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja naukowo-techniczna działań projektowych <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 1,5 • Kumulatywnie od początku projektu 1,5 • Wartość docelowa 6 2. System monitorujący wały i międzywale (wszystkie moduły) <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0 • Kumulatywnie od początku projektu 0 • Wartość docelowa 0,5 3. Publikacje (naukowe i nienaukowe, broszury) <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0 • Kumulatywnie od początku projektu 0 • Wartość docelowa 15 4. Worskshopy <ul style="list-style-type: none"> • Wartość osiągnięta 0 • Kumulatywnie od początku projektu 0 5. Wartość docelowa 2 <p>We współpracy z użytkownikami końcowymi tzn. Wody Polskie, Zarząd Zlewni Zielona Góra oraz Urząd Gminy w Słubicach, uzgodnione zostały scenariusze użycia, w których przedstawiono założenia funkcjonalne projektowanego systemu monitorowania wałów przeciwpowodziowych i terenów nadrzecznych. Wyniki prowadzonych uzgodnień zawarto w dokumencie „Scenariusze użycia”. Z użytkownikiem końcowym Wody Polskie, Zarząd Zlewni Zielona Góra podpisane zostało porozumienie dotyczące zasad współpracy w trakcie realizacji projektu. W trakcie końcowych uzgodnień jest porozumienie z Gminą Słubice. Czas trwania projektu: 01.07.2019 – 30.06.2022.</p>
Finansowanie	<p>Projekty są dofinansowane w ramach funduszy transgranicznych, przy czym projekt SmartRiver ubiega się o dofinansowanie.</p>	<p>SNB: Poniesione koszty: 764.242,89 zł w podziale: EFRE 649.606,46 zł oraz wkład własny 144.636,43 zł</p>

		<p>SmartGrid W 2019 r. w ramach projektu poniesiono koszty w wysokości 41.737,43 zł. Poziom dofinansowania ze środków EFRE wynosił 85%, przy 15% wkładzie własnym UZ.</p> <p>SmartRiver W 2019 r. w ramach projektu poniesiono koszty w wysokości 116.362,14 zł. Poziom dofinansowania ze środków EFRE wynosił 85%, przy 15% wkładzie własnym UZ.</p>
--	--	---

2.4. Wspieranie budowania zespołów badawczych poprzez pozyskiwanie naukowców o wybitnym dorobku naukowym, w tym tworzenie atrakcyjnych warunków na rzecz jakości życia.

Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Ośrodek badawczy Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze.	
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk.	
Opis zadania	<p>Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk uruchamia w Zielonej Górze ośrodek badawczy. Celem tego przedsięwzięcia jest zbudowanie i ugruntowanie stałej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim, sektorem przemysłu i administracją województwa lubuskiego. Działalność ośrodka będzie ukierunkowana na rozwój badań w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA.</p> <p>Województwo Lubuskie planuje wsparcie w postaci udzielenia dotacji.</p>	<p>Od 1 marca br. w Zielonej Górze na terenie Parku Naukowo – Technologicznego Uniwersytetu Zielonogórskiego, funkcjonuje ośrodek badawczy – Laboratorium Dynamiki Manipulatorów Satelitarnych Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk. Inicjatywa ta, w 2019 roku uzyskała wsparcie finansowe z budżetu województwa lubuskiego w kwocie 346 732 zł. Dnia 29 marca br., podpisana została umowa pomiędzy Województwem Lubuskim a Polską Akademią Nauk o udzielenie dotacji podmiotowej na funkcjonowanie ośrodka w Zielonej Górze. Środki z dotacji przeznaczone są na wynagrodzenia kadry i wynajem pomieszczeń. Działalność ośrodka ma być ukierunkowana na badania w zakresie robotyki kosmicznej, systemów GNSS oraz obserwacji Ziemi i systemów SSA.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Uruchomienie ośrodka badawczego gdzie zatrudnienie znajdzie wysoko wyspecjalizowana kadra naukowa.	Obecnie w Laboratorium zatrudnionych jest pięciu pracowników naukowych w różnych wymiarach czasu pracy.
Finansowanie	Szacowany koszt w 2019 roku to 434.232 zł.	Dotacja udzielona przez województwo lubuskie: 346.732 zł.

Kierunek 3: Komercjalizacja badań i wzmocnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, czyli tworzenie warunków do rozwoju innowacji i zwiększenia transferu technologii oraz zacieśnianie współpracy na linii uczelnie-biznes.

3.1. Rozwijanie nowoczesnych form kształcenia włączających w szerszym zakresie przedstawicieli przedsiębiorców, w tym propagowanie studiów dualnych jako efektywnej formy kształcenia praktycznego i odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku pracy.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Utworzenie kierunku Administracja w logistyce.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.	
Opis zadania	<p>Administracja w logistyce to kierunek studiów I stopnia (3,5-letnie, 7 semestrów) o charakterze praktycznym, który ma zostać powołany na mocy decyzji MNiSW. Projekt proponowanych studiów jest wspólnym przedsięwzięciem dwóch odrębnych jednostek Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, tj. Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych oraz Wydziału Nauk Politycznych i Dziennikarstwa. Program studiów przewiduje nowoczesny model kształcenia, oparty na systemie modułowym w ramach dwóch możliwych do wyboru specjalności, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – logistyka i spedycja międzynarodowa, – logistyka miejska i regionalna. <p>Istotnym atutem procesu kształcenia będzie zaangażowanie zarówno specjalistów akademickich, zajmujących się szeroko rozumianą logistyką, jak i praktyków.</p>	<p>W roku 2019 w oparciu o zapisy nowej ustawy (tzw. ustawy 2.0) miała zostać wprowadzona opracowana dokumentacja celem złożenia wniosku do Ministerstwa o wyrażenie zgody na prowadzenie kierunku. Jednak w myśl zapisów nowej ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> (ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku) oraz zgodnie z zapisami nowego Statutu UAM, który obowiązuje od dnia 1 października 2019 roku, Collegium Polonicum w Słubicach jest filią UAM. Zapis dot. CP zawarty został w § 188 ust. 4 nowego Statutu UAM:</p> <p><i>"Jednostka organizacyjna Uniwersytetu w Słubicach z dniem wejścia w życie statutu staje się filią, w ramach której funkcjonuje Collegium Polonicum, jako wspólna jednostka Uniwersytetu oraz Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie nad Odrą działająca na podstawie umowy międzynarodowej."</i> (por. także art. 9 pkt 4 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>, ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku).</p> <p>Powyższe oznacza, że nowy kierunek może zostać uruchomiony w ramach filii Collegium Polonicum dopiero od roku akademickiego 2020/21.</p> <p>Zmianie uległy: koncepcja kierunku oraz jego nazwa:</p> <p>a) było: administracja w logistyce; specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logistyka i spedycja międzynarodowa, - logistyka miejska i regionalna. <p>b) jest: gospodarska przestrzenna, specjalności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logistyka miejska, - logistyka międzynarodowa.

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Rekrutacja 35 studentów w każdym roku akademickim.	Rekrutacja 35 studentów w każdym roku akademickim.
Finansowanie	Środki własne UAM.	Środki własne UAM.

Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Organizowanie wizyt studyjnych w przedsiębiorstwach.	Zadanie nie zostało zrealizowane w stopniu planowanym w projekcie
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby wizyt studyjnych.	jw.
Finansowanie	Środki własne WSB, małe granty na seminaria z udziałem pracodawców; dofinansowanie do wizyt studyjnych do ośrodków lubuskich znacznie oddalonych od Gorzowa Wielkopolskiego.	jw.

Zgłoszone przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Studia dualne na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim.	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, Wydział Techniczny.	
Opis zadania	W 2019 r. studenci odbywający kształcenie w ramach studiów dualnych odbywać będą staże w zakładach pracy w łącznym wymiarze sześciu miesięcy. Celem staży jest zdobycie przez studentów kompetencji zawodowych, które umożliwić mają połączenie wiedzy uzyskiwanej na Uczelni z wiedzą praktyczną. Po zakończeniu staży studenci będą przygotowani do podjęcia działań zawodowych jeszcze na etapie studiów i będą mogli zasilić kadry otoczenia gospodarczego regionu. Studia dualne stanowią również platformę współpracy pomiędzy Uczelnią	Studenci w okresie od 01.01.2019 do 30.06.2019 odbywali sześciomiesięczne staże w zakładach pracy. Pierwsze dwa miesiące spędzili wyłącznie w firmach, kolejne cztery w układzie trzy dni w firmie, dwa dni na Uczelni.

	a otoczeniem, co powinno skutkować kontynuacją wspólnych prac badawczych i wdrożeniowych.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Głównym efektem studiów dualnych jest podniesienie kompetencji zawodowych studentów kierunków informatyka oraz mechanika i budowa maszyn. Po zakończeniu roku 2019 możliwa będzie ocena efektów na podstawie przedłużonych umów o staże lub nawiązane stosunku pracy na kolejne lata studiów.	Od 01 lipca 2019 studenci zostali zatrudnieni na umowę o pracę/zlecenie przez firmy, w których odbywali staże.
Finansowanie	Założono wypłacanie wynagrodzeń dla studentów przebywających na stażach, których wysokość ustalają firmy przyjmujące studentów. Zadanie jest w całości finansowane przez firmy, które przystąpiły do współpracy w zakresie kształcenia dualnego.	Koszty zostały poniesione przez firmy, które przyjęły studentów na staże i obecnie ich zatrudniają.

3.2. Wspomaganie procesu komercjalizacji wyników badań prowadzonych na uczelniach, w tym poprzez wzmocnienie istniejących i tworzenie nowych podmiotów transferu technologii (m.in. rozwój istniejących na uczelniach ośrodków B+R, powstanie Parku Technologii Kosmicznych). Szczególnie wspieranie współpracy uczelni z przedsiębiorstwami na polu inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.

Zgłoszone przez	Departament Rozwoju Regionalnego UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”.	
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie.	
Opis zadania	Inicjatywa Parku Technologii Kosmicznych w Zielonej Górze, w lokalizacji Nowy Kisielin, ma na celu stworzenie w województwie lubuskim wiodącego ośrodka przemysłowo-badawczego inżynierii kosmicznej i satelitarnej oraz innowacyjnego przemysłu. W regionie dużym wyzwaniem pozostaje podniesienie jego innowacyjności. Dostrzegalny jest innowacyjny potencjał tkwiący w lubuskim środowisku naukowym i gospodarce, związany z rozwojem branż wysokiej technologii, w tym technologii kosmicznych. W ramach rozwijania inteligentnych specjalizacji regionu zakłada się komercjalizację badań a także inkubowanie innowacyjnych firm	Zarząd Województwa Lubuskiego jako Instytucja Zarządzająca RPO-L2020, dnia 31 grudnia 2018 r. wydał Decyzję określającą szczegółowe warunki przyznania dofinansowania, na realizację projektu z transferem korzyści realizowanego w trybie „zaprojektuj i wybuduj” pt. „Park Technologii Kosmicznych” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, Oś Priorytetowa 1. Gospodarka i innowacje, Działanie 1.2. Rozwój przedsiębiorczości. W chwili obecnej trwają prace nad przygotowaniem postępowania przetargowego na prace projektowe i budowę Parku. 23 września br. w Urzędzie Marszałkowskim odbyło się seminarium na temat przyszłości technologii kosmicznych w województwie lubuskim, z udziałem członków Komitetu Badań Kosmicznych i Satelitarnych Polskiej Akademii Nauk.

	(start-upów), co w efekcie przyczyni się do wzmocnienia konkurencyjności regionu. Projekt realizowany będzie w Partnerstwie: Województwo Lubuskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego jako Partner wiodący, Uniwersytet Zielonogórski, Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk oraz Partner prywatny firma Hertz Systems Ltd. Sp. z o. o.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Powstanie infrastruktury zapewniającej świadczenie specjalistycznych usług w nowoczesnych i dobrze wyposażonych laboratoriach. Urządzenia, stanowiska testowe i centra przetwarzania danych, mają odpowiadać kierunkom badań i prac wdrożeniowych, firm działających w obszarze innowacyjnych technologii.	Projekt w trakcie realizacji.
Finansowanie	Całkowita wartość projektu ok. 60.000.000 zł. W 2019 roku nie planuje się poniesienia wydatków.	Projekt w trakcie realizacji.

Zgłoszone przez	Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Planowanie wsparcia ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020.	
Podmiot odpowiedzialny	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym.	
Opis zadania	<p>Departament Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym odpowiada za zarządzanie RPO-L2020, w tym za przygotowanie harmonogramu konkursów w poszczególnych obszarach wsparcia Programu.</p> <p>Jednym z najważniejszych kierunków wsparcia programu regionalnego jest ten związany z szeroko pojętymi innowacjami, również w kontekście wspierania współpracy pomiędzy światem nauki i biznesu także poprzez wsparcie infrastruktury badawczej. Wsparcie w tym obszarze jest uzależnione przede wszystkim od powiązania przedsięwzięć z inteligentnych specjalizacji województwa lubuskiego.</p> <p>W ramach RPO-L2020 w roku 2019 (czerwiec) zaplanowano konkurs dla OP1. Gospodarka i innowacje, Działania 1.1 Badania</p>	<p>Zgodnie z przyjętym harmonogramem, Instytucja Zarządzająca RPO-L2020 ogłosiła konkurs dla Osi Priorytetowej 1. – Gospodarka i innowacje, Działania 1.1 Badania i innowacje na kwotę 30 mln PLN. Konkurs został skierowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedsiębiorstw/partnerstw przedsiębiorstw, - partnerstw przedsiębiorstw i instytucji świadczących usługi w zakresie B+R i obejmował Konkurs następujące typy projektu: <p>I typ projektu Projekty B+R przedsiębiorstw, II typ projektu Inwestycje przedsiębiorstw w infrastrukturę B+R, w ramach następujących kategorii interwencji:</p> <p>56 - Inwestycje w infrastrukturę, zdolności i wyposażenie w MŚP, związane bezpośrednio z działaniami badawczymi i innowacyjnymi.</p>

	<p>i innowacje, typ projektu: I. Projekty B+R przedsiębiorstw, II. Inwestycje przedsiębiorstw w infrastrukturę B+R.</p> <p>I typ projektu - Projekty B+R przedsiębiorstw Gdzie wsparcie podzielono na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace badawczo-rozwojowe (dla wszystkich przedsiębiorstw), na podstawie wyników prac B+R opracowanych przez przedsiębiorcę lub nabytych, - wdrożenie prac B+R (tylko dla MŚP jako element kompleksowego projektu badawczego) przy czym komponent wdrożeniowy jest nieobligatoryjnym elementem projektu badawczo-rozwojowego. 	<p>57 – Inwestycje w infrastrukturę, zdolności i wyposażenie w dużych przedsiębiorstwach, związane bezpośrednio z działaniami badawczymi i innowacyjnymi.</p> <p>Od 29 lipca 2019 r. Instytucja Zarządzająca prowadziła nabór wniosków w ramach konkursu. Pierwotny termin zakończenia konkursu zaplanowany na 30 września 2019 r. został, na wniosek Beneficjentów, przesunięty i ostatecznie nabór zakończono 31 października 2019 r.</p> <p>Konkurs spotkał się z dużym zainteresowaniem o czym świadczy zarówno liczba złożonych projektów, jak i wartość wnioskowanego dofinansowania. Do końca października 2019 roku, w odpowiedzi na konkurs, złożono 39 projektów na łączną wartość wnioskowanego dofinansowania 101.404.493,23 PLN.</p> <p>Obecnie trwa weryfikacja formalna złożonych aplikacji.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zgodnie z RPO-L2020, dokumentacją konkursową i Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO-L2020.	Obecnie trwa weryfikacja formalna złożonych aplikacji. Prognozę (w oparciu o zakładane wartości wskaźników) będzie można podać po rozstrzygnięciu postępowania i podpisaniu umów o dofinansowanie.
Finansowanie	Środki w ramach alokacji RPO-L2020. Wartość konkursu zaplanowano na 30.000.000 zł.	Wartość konkursu została określona na 30.000.000 zł, wartość dofinansowania złożonych aplikacji przekroczyła 101.000.000 zł. Po rozstrzygnięciu postępowania i podpisaniu umów o dofinansowanie możliwe będzie określenie wartości wsparcia Beneficjentów przewidzianego do wykorzystania w ramach bieżącego konkursu (ostateczna jego wartość będzie znana dopiero po zakończeniu i rozliczeniu projektów).

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Opis zadania	<p>W Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego (CPTT UZ) realizowany jest program szkoleń związanych z zasadami komercjalizacji wyników badań. Szczególnie dotyczy to młodych pracowników nauki i studentów starszych lat oraz semestru dyplomowego. Dla grup studentów przygotowujących prace dyplomowe prowadzone są dodatkowe spotkania w celu uświadomienia ich w zagadnieniach</p>	<p>W ramach planowanych działań zrealizowano poniższe szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TRIZ (Teoria Reszenija Izobretatelskich Zadacz) jako narzędzie w pragmatycznych innowacjach. 2. Konstytucja dla Nauki szanse i zagrożenia dla przedsiębiorczych uczelni w świetle nowej ustawy 2.0. 3. Zasady zarabiania na badaniach naukowych – system komercjalizacji prac badawczych w Polsce.

	ochrony własności intelektualnej, uwłaszczenia autorów osiągnięć naukowych oraz zasad komercjalizacji osiągniętych w ramach pracy dyplomowej wyników. W strukturze centrum, od 2018 r., funkcjonuje powołany przez Rektora UZ, pełnomocnik ds. jakości badań. Jednym z zadań pełnomocnika jest prowadzenie wśród kadry badawczo-dydaktycznej i studentów akcji promującej komercjalizację rezultatów badań.	<p>W ramach tych działań, na zlecenie uczelni, opracowana została, przez renomowaną kancelarię specjalizującą się w Ochronie Własności Intelektualnej oraz komercjalizacji, ścieżka komercjalizacji wraz z kompletem stosownej dokumentacji.</p> <p>Na prośbę Wydziału Mechanicznego, zewnętrzny ekspert, opracował szczegółową analizę otoczenia patentowego, rozwiązania będącego własnością pracowników Wydziału. Rozwiązania, będące przedmiotem analizy, zostały zaimplementowane do wniosku projektowego składanego wraz z przedsiębiorstwem.</p> <p>Prowadzone były opłaty za zgłoszenia i utrzymanie ochrony patentów wytworzonych na Uniwersytecie Zielonogórskim.</p> <p>W trakcie roku odbywały się spotkania z pracownikami oraz studentami, mające na celu uświadomienie im wartości jaką jest wiedza i właściwe zarządzanie nią</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektom prowadzonych prac powinna być zwiększona liczba zgłoszeń ochrony własności intelektualnej do Urzędu Patentowego RP. Kolejnym zadaniem CPTT UZ będzie wzmożona akcja promocji w środowisku gospodarczym rezultatów prowadzonych na uczelni badań. To pozwoli na zwiększenie liczby udzielonych licencji lub sprzedaży „know-how”.	<p>W ciągu roku udzielone zostały dwa patenty. Dokonane zostały cztery zgłoszenia. Prowadzone były również przygotowania dokumentacji do zgłoszenia unijnych wzorów przemysłowych (z powodu przerwy świątecznej zgłoszenia zostały wykonane w styczniu 2020 r.)</p> <p>Dziesięciu pracowników uniwersytetu zdało egzaminy i otrzymało certyfikaty I Stopnia TRIZ.</p> <p>Spotkania z ekspertami oraz pracownikami Centrum poskutkowało przymiarkami do założenia pierwszych na uczelni spółek typu Spin-off.</p> <p>Z uwagi na wynalazczy charakter niektórych prac dyplomowych wykorzystywane są, przez promotorów tych prac, wzory dokumentów, np. o zachowaniu poufności.</p>
Finansowanie	Źródłem finansowania są fundusze uczelni wypracowane jako 2 %-owy odpis funduszu badawczego uczelni w ramach budżetu otrzymywanego z MNiSW na podtrzymanie potencjału badawczego uczelni. Przewidywana w 2019 r. kwota wynosi około 120.000 zł.	<p>Katalog kosztów:</p> <p>TRIZ jako narzędzie w pragmatycznych innowacjach – 7.000 zł.</p> <p>Konstytucja dla Nauki szanse i zagrożenia dla przedsiębiorczych uczelni w świetle nowej ustawy 2.0 – 8.000 zł.</p> <p>Zasady zarabiania na badaniach naukowych – system komercjalizacji prac badawczych w Polsce – 9.800 zł.</p> <p>Kancelaria prawna – 22.140 zł</p> <p>Analiza otoczenia patentowego – 5.841 zł.</p> <p>Opłaty za zgłoszenia własności intelektualnej – 12.559 zł.</p> <p>Suma: 65.340 zł</p>

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Laboratorium inżynierii badań materiałowych - projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet Zielonogórski: Wydział Fizyki i Astronomii, Wydział Mechaniczny.	
Opis zadania	<p>Projekt zakłada utworzenie Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych w strukturze Uniwersytetu Zielonogórskiego, które ma przyczynić się do pojawienia się nowych wspólnych obszarów badawczych w zakresie dyscyplin budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, mechanika, metalurgia, inżynieria chemiczna oraz dyscyplin wchodzących w skład dziedziny nauk fizycznych.</p> <p>Celem projektu jest zwiększenie wpływu badań naukowych na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego regionu województwa lubuskiego. Stworzenie laboratorium umożliwiającego prowadzenie badań właściwości materiałów i metod ich wytwarzania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych. Wsparcie badań naukowych nad nowoczesnymi metodami dydaktycznymi ukierunkowanymi na podniesienie jakości kształcenia na kierunkach studiów: mechanika i budowa maszyn, fizyka, fizyka medyczna. Realizacja programu przyczyni się do zwiększenia potencjału badawczego Uniwersytetu Zielonogórskiego w dyscyplinach naukowych: mechanika, budowa i eksploatacja maszyn, inżynieria materiałowa, metalurgia i inżynieria chemiczna oraz dyscyplinach obejmujących dziedzinę nauk fizycznych. Istotnym elementem programu jest zbudowanie podstawy dla nowych wspólnych zadań badawczych wymuszających silne sprzężenie zakresów dotychczas prowadzonych badań. Są to mechanika-metalurgia-fizyka, mechanika-ptyka, mechanika-metamateriały.</p>	<p>Projekt nr 003/RID/2018/19 w ramach programu MNiSW „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” jest programem 4-letnim od 01.01.2019 r. do 31.12.2022 r. W 2019 r. zrealizowano wszystkie zaplanowane zadania na ten rok, w tym zrealizowane zostały plany zakupu aparatury badawczej. W projekcie jest 27 zadań z których dziewięć rozpoczęło realizację w 2019 roku:</p> <p>Zadanie nr 1. Opracowanie technologii wytwarzania wierzchnich warstw detali z tworzyw metalicznych przy pomocy metody przyrostowej. Termin realizacji: 01.03.2019 r. – 31.12.2020 r. Plany na 2019 r. zostały wykonane. Zakupiona została drukarka 3D typu SLM. W ramach zadania opublikowane zostały 3 prace w indeksowanych czasopismach naukowych. Prowadzone badania naukowe realizowane były w zakresie (a) technologii, (b) badań właściwości materiałów wytwarzanych w technologiach przyrostowych ze szczególnym uwzględnieniem drukowania 3D w technologii SLM (w metalu).</p> <p>Zadanie nr 2. Przeprowadzenie badań empirycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych dotyczących potrzeb regionalnego przemysłu w zakresie prac badawczych. Termin realizacji: 01.01.2019 r. – 31.12.2022 r. Plany na 2019 r. zostały wykonane. Wykonane prace: (1) opracowano kwestionariusz ankiety, (2) dokonano wyboru próby badawczej, (3) przeprowadzono badania w przedsiębiorstwach. Przeprowadzenie badań pilotażowych miało na celu wstępne rozpoznanie potrzeb przedstawicieli przemysłu w zakresie prowadzenia prac w obszarze badań materiałowych i technologii wytwarzania przyrostowego. W 2019 r. zgłoszono 5 publikacji naukowych.</p> <p>Zadanie nr 13. Opracowanie prototypów matryc mechanicznych dla wybranych metamateriałów mechanicznych. Termin realizacji: 01.03.2019 r. – 31.12.2022 r. Zgodnie z planem zakupiono drukarkę 3D typu FDM. Badania w zakresie metamateriałów prowadzone były ze względu na ich właściwości (a) mechaniczne, (b) właściwości fizyko-chemiczne. Opublikowano 5 prac naukowych.</p> <p>Zadanie nr 14. Pomiary pola magnetycznego w rozciągłych przestrzennie układach magnetycznych. Termin realizacji: 01.03.2019 r. – 31.12.2022 r..</p>

		<p>Zakupiony został magnetometr/teslomierz. Opublikowano wstępne badania teoretyczne nad efektem magnetokalorycznym. Przystąpiono do części eksperymentalnej badań.</p> <p>Zadanie nr 16. Badania metodami optycznymi układów meta mikro i nanomechanicznych. Termin realizacji: 01.03.2019 r. - 31.12.2022 r..</p> <p>Zrealizowany został I etap budowy zaplecza badawczego do pomiarów z zakresu optyki kwantowej. Zakupione m.in. zostały Laser 405 nm, moc wyjściowa 100 mW Coherent-Inc CUBE 405-100, Laser 535 nm, moc wyjściowa 5mW firmy Thorlabs, stół optyczny samopoziomujący OptoSigma, fotodetektory i elementy optyczne. Wyniki badań teoretycznych prac zespołu opublikowane zostały w 5 pracach w 2019 r.</p> <p>Zadanie nr 22. Kształcenie kadry. Opis: stypendia dla czterech doktorantów. Termin realizacji: 01.03.2019 r. – 30.09.2022 r.</p> <p>Wg stanu na 31. grudnia 2019 r. w projekcie zadania badawcze wykonuje trzech doktorantów. Czwarty doktorant został usunięty z listy Szkoły Doktorskiej UZ i tym samym z projektu. Przyczyna formalna – niestawienie się doktoranta na zajęciach.</p> <p>Zadanie nr 25. Mobilność i upowszechnianie wyników. Termin realizacji: 01.01.2019 r. – 31.12.2022 r.</p> <p>W ramach tego zadania pokryte zostały koszty związane z aktywnością konferencyjną (opłata konferencyjnych i/lub koszty podróży) dla 5 osób, Wygłoszony został cykl wykładów prof. dr hab. Sebastian Maćkowskiego z Instytutu Fizyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z zakresu nanostruktur hybrydowych. Pokryte zostały koszty publikacji 3 prac naukowych.</p> <p>Zadanie nr 26. Promocja Projektu. Termin realizacji: 01.01.2019 r. – 31.12.2022 r. W ramach promocji projektu odbyła się specjalna sesja na Minisymposium Fizyki Statystycznej (16.12.2019) prezentująca program „Regionalnej Inicjatywy Doskonałości”. Przygotowane zostały plakaty i tablica z pierwszymi stronami publikacji uczestników projektu. Wkładem finansowym do promocji projektu było pokrycie kosztów przerw kawowych.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Planowany rozwój badań naukowych i prac rozwojowych zakłada utworzenie Laboratorium Inżynierii Badań Materiałowych, które pozwoli na bardziej efektywną realizację celów szczegółowych projektu. Zakres tematyczny priorytetowych badań planowanych w ramach Laboratorium stanowią: nanotechnologie, badania	Wyniki badań naukowych opublikowano w 24 publikacjach z czego 20 jest z listy A (JCR). Średnia wartość wskaźnika IF dla publikacji z listy A (JCR) po roku trwania projektu wynosi 2.904 (94.75 pkt MNiSW) dla 20 najlepszych publikacji. IF = 4.887 (152 pkt) przy kryterium 5 najlepszych publikacji (za rok, a nie 4 lata). W odniesieniu do pkt C.2 wniosku i deklarowanych w nim wskaźników

	<p>wplywu próżni na właściwości materiałów, wpływ radiacji na właściwości i degradację materiałów, badania właściwości powłok i metody powlekania materiałów, właściwości luminescencyjne, badania wytrzymałościowe materiałów wytwarzanych w różnych technologiach, badania i właściwości metamateriałów, badania metodami optycznymi układów meta, mikro i nanomechanicznych. W latach 2019-2020 prace będą dotyczyć:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowania technologii wytwarzania wierzchnich warstw detali z tworzyw metalicznych przy pomocy metody przyrostowej, – przeprowadzenia badań empirycznych w przedsiębiorstwach produkcyjnych dotyczących potrzeb regionalnego przemysłu w zakresie prac badawczych, – analiz i doskonalenia procesów produkcyjnych, – badania odporności korozyjnej materiałów, – badania cienkich warstw metodą spektroskopii Ramanowskiej. 	<p>mierzalnych oczekiwanych jest 89 publikacji po zakończeniu projektu oraz IF o wartości co najmniej 3.359. Liczba publikacji ogłoszonych na znaczących konferencjach naukowych wyniosła 7. Oczekiwany wskaźnik po 4 latach trwania projektu wynosi 35. Pozostałe wskaźniki jak np. wskaźnik liczby doktoratów zrealizowanych w ramach projektu i wskaźniki innowacyjności wymagają dłuższego czasu trwania projektu.</p> <p>Jeśli chodzi o wskaźniki niemierzalne projektu to nastąpiła większa integracja zespołów badawczych, wzrost prestiżu projektu i prestiżu uczelni. Pojawiła się informacja o udziale uczelni w programie Regionalnej Inicjatywy Doskonałości w gazetach lokalnych i lokalnym radio.</p>
Finansowanie	<p>Projekt finansowany jest w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” (Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o ustanowieniu programu pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”; Monitor Polski, 25 stycznia 2018 r. Poz. 120 i Komunikat Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 kwietnia 2018 r. o zmianie zasad finansowania programu pod nazwą „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”; Monitor Polski, 10 maja 2018r. Poz 462). Planowany budżet na 2019 rok: 2.994.344,10 zł.</p>	<p>Koszty projektu planowane na 2019 r. wynosiły 2.994.344,10 zł. Koszty projektu poniesione wyniosły 2.952.103,30 zł brutto. Dodatkowy wkład do projektu ze strony Uniwersytetu Zielonogórskiego wyniósł 117.168,05 zł co pozwoliło na zakup aparatury o większych możliwościach prowadzenia badań naukowych (w tym przypadku drukarki 3D typu SLM).</p>

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Działania realizowane w ramach parków technologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego: PN-T UZ, LOliWA, CEO.	
Podmiot odpowiedzialny	Pion Prorektora ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Opis zadania	<p>W 2019 r. spółki UZ (PN-T UZ, LOliWA, CEO) będą realizowały komercjalizację wyników badań prowadzonych na wydziałach UZ oraz w laboratoriach uczelni zarządzanych przez spółki. Część prac badawczych będzie obejmowała prace przy współpracy z przedsiębiorcami w ramach programu bony na innowacje. Ponadto spółki realizują prace badawcze na zlecenia przedsiębiorców, co jednocześnie prowadzi do komercjalizacji uzyskanych wyników badań.</p>	<p><u>PN-T UZ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Zrealizowano 2 projekty badawczo – rozwojowe oraz edukacyjne z partnerem zagranicznym: <ul style="list-style-type: none"> Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształcenia i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB (kontynuacja również w 2020 r.). Pilotaż zastosowania bezzałogowych systemów latających w obszarze granicznym przez straż pożarną (TEUG)". Zrealizowano 2 projekty finansowane w ramach Programu Operacyjnego Lubuskie 2020: <ul style="list-style-type: none"> „Proinnowacyjne Centrum Wsparcia dla MŚP” (PCW), Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020, Oś Priorytetowa I Gospodarka i innowacja, 1.2 Działanie rozwój przedsiębiorczości (kontynuacja również w 2020 r.). „Modernizacja kształcenia zawodowego w Mieście Zielona Góra – projekty realizowane poza formułą ZIT”, Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020, Oś Priorytetowa VIII Nowoczesna edukacja, 8.4 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego, 8.4.1 Doskonalenie jakości kształcenia zawodowego – projekty realizowane poza formułą ZIT (kontynuacja również w 2020 r.). Przeszkolono 28 nauczycieli z wybranych szkół technicznych Miasta Zielonej Góry, a także zrealizowano zajęcia dla 241 uczniów na terenie PNT UZ oraz 1107 uczniów na zajęciach na terenie Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zrealizowano 18 usług badawczo-rozwojowych na zlecenie firm z województwa lubuskiego w ramach programu „bon na innowację”, których operatorami byli ZIPH w Gorzowie Wielkopolskim oraz OPZL w Zielonej Górze. Przeprowadzono 6 cykli badań na zlecenie podmiotów zewnętrznych w zakresie technologii medycznych.

		<p>5. Wynajęto infrastrukturę ośrodka podmiotom zewnętrznym, realizującym projekty badawczo-rozwojowe dla 2 projektów związanych z badaniami nad zastosowaniem grafenu.</p> <p><u>LOliWA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrealizowano 14 usług badawczo-rozwojowych na zlecenie firm z województwa lubuskiego w ramach programu „bon na innowację”, których operatorami byli ZIPH w Gorzowie Wielkopolskim oraz OPZL w Zielonej Górze. 2. Wynajęto infrastrukturę ośrodka podmiotom zewnętrznym, realizującym 3 projekty badawczo-rozwojowe. 3. Przeprowadzono 80 warsztatów w ramach „Modernizacji kształcenia zawodowego (...)” oraz „Zintegrowanego programu kształcenia na UZ”. 4. Szkolenia realizowane przez spółkę w ramach zleceń zewnętrznych (20), w tym 4 dla firm, 16 dla szkół podstawowych. 5. Analizy laboratoryjne na zlecenie firm zewnętrznych: ilość przebadanych próbek: 3259 szt.; ilość analiz/badań/usług laboratoryjnych: 12034 szt. <p><u>CEO</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrealizowano 12 usług badawczo-rozwojowych na zlecenie firm z województwa lubuskiego w ramach programu „bon na innowację”, których operatorami byli ZIPH w Gorzowie Wielkopolskim oraz OPZL w Zielonej Górze. 2. Wykonawca dla przedsiębiorstw realizujących projekty badawczo-rozwojowe RPO Lubuskie Działanie 1.1.: Wzrost konkurencyjności firmy Centrum Komina Sp. z o.o. sp.k. poprzez realizację badań przemysłowych w zakresie komina TECHNIKO i eksperymentalnych prac rozwojowych w zakresie innowacyjnego kominka TECHNIKO.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Efektami działalności badawczo-rozwojowej spółek UZ będą wdrożenia innowacyjnych rozwiązań, zgłoszenia ochrony własności intelektualnej w postaci wniosków o patent lub wzór użytkowy.	<p><u>PN-T UZ</u></p> <p>Zgłoszenia patentowe – 9; wdrożenia – 18; raporty – 18.</p> <p><u>LOliWA</u></p> <p>Uzyskane patenty – 1; wdrożenia – 14; raporty – 29.</p>

		<p><u>CEO</u> Wdrożenia – 21; zgłoszenia do EUIPO I WIPO – 24; raporty – 33.</p>
Finansowanie	Prace B+R prowadzone w centrach badawczych i parku naukowo-technologicznym uniwersytetu będą w 2019 r. realizowane w ramach projektów finansowanych z RPO L2020 (m.in. bony na innowacje) jako prace zlecone spółkom UZ lub jako prace B+R zlecone przez przedsiębiorców w ramach ich funduszy na B+R.	<p><u>PN-T UZ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020, wartość łączna zadań: 2,72 mln zł netto (z tego 15% oraz wartość VAT to wkład wnoszony przez przedsiębiorstwa (wnioskodawców). 2. Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020 (pkt 2 i 3), wartość łączna zadań za cały okres wynajmu: 0,5 mln zł netto. 3. Wartość kursów oraz szkoleń/warsztatów - 0,6 mln zł netto. <p><u>LOliWA</u> (źródło finansowania oraz wartość podpisanych umów/zleceń):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020, wartość łączna zadań: 1.555.731,50 zł netto (z tego 15% oraz wartość VAT to wkład wnoszony przez przedsiębiorstwa (wnioskodawców). 2. Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020 (1 i 2), Regionalny Program Operacyjny Mazowieckie 2020 (3), wartość łączna zadań za cały okres wynajmu: 1.140.000 zł netto (z tego minimum 15% oraz wartość VAT to wkład wnoszony przez przedsiębiorstwa (wnioskodawców). 3. 446.300,09 zł netto. 4. 233.398,37zł netto. <p><u>CEO</u> (źródło finansowania oraz wartość podpisanych umów/zleceń): Regionalny Program Operacyjny Lubuskie 2020, wartość łączna zadań: 1.675.000 zł netto (z tego 15% to wkład wnoszony przez przedsiębiorstwa (wnioskodawców).</p>

3.3. Rozwijanie współpracy szkół, uczelni z pracodawcami: organizowanie dni otwartych, gdzie pokazywać się będą miejsca pracy powiązane z kierunkami studiów prowadzonymi na lubuskich uczelniach oraz spotkania młodzieży z zatrudnionymi tam absolwentami lubuskich uczelni.

Zgłoszone przez	Collegium Polonicum	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Targi edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”.	
Podmiot odpowiedzialny	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Collegium Polonicum UAM w Słubicach, Lubuska Wojewódzka Komenda OHP w Zielonej Górze, Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Słubicach, Starostwo Powiatowe w Słubicach, Fundacja na rzecz Collegium Polonicum.	
Opis zadania	Targi będą kontynuacją organizowanych w poprzednich latach imprez, które cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród młodzieży z naszego regionu. W 2017 r. targi odwiedziło blisko 700 osób, prezentowało się na nich blisko 50 firm i instytucji z Polski oraz z Niemiec. Targi są znakomitą okazją do wzajemnej wymiany doświadczeń oraz przedstawienia oczekiwań dot. kompetencji przyszłych absolwentów szkół oraz uczelni wyższych. Adresatem targów jest młodzież kończąca gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, studenci i absolwenci szkół wyższych, młodzież bezrobotna i poszukująca pracy, wszyscy zainteresowani planowaniem swojej edukacji oraz kariery zawodowej. W trakcie targów zwiedzający mają okazję bezpośredniego spotkania z reprezentantami uczelni wyższych, doradcami zawodowymi oraz przedstawicielami firm. Młodzież uczestniczy w specjalnie dla nich przygotowanych wykładach, warsztatach oraz szkoleniach.	Już X edycja targów była kontynuacją organizowanych w poprzednich latach imprez, które cieszyły się ogromnym powodzeniem wśród młodzieży z naszego regionu. W 2019 r. targi odwiedziło ponad 700 osób, prezentowało się na nich blisko 50 firm i instytucji z Polski oraz z Niemiec
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Usieciowienie współpracy szkół z regionu oraz Collegium Polonicum z pracodawcami. Międzyinstytucjonalna współpraca w zakresie wzmocnienia oferty edukacyjnej oraz promocji zatrudnienia i rynku pracy.	Ponad 700 uczestników. Ponad 50 wystawców.
Finansowanie	Środki własne w/w instytucji.	Środki własne w/w instytucji.

Przekazane przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Współpraca Uczelni z instytucjami z otoczenia biznesowego oraz szkołami.	
Podmiot odpowiedzialny	Poszczególne wydziały i inne jednostki organizacyjne Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, w tym Dział Promocji i Informacji.	
Opis zadania	<p>Kontynuacja zbliżania programów kształcenia na Akademii do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy.</p> <p>Kontynuacja prac konwentów wydziałowych na Akademii dla usprawnienia wymiany informacji z otoczeniem biznesowym w mieście Gorzowie Wielkopolskim, subregionie północnym i na obszarze całego województwa lubuskiego, czemu sprzyja funkcjonowanie Rady Powierniczej AJP.</p> <p>Prezentacja potencjału badawczego Akademii (w tym laboratoriów) uczniom szkół ponadpodstawowych.</p>	<p>Ewaluacja programów kształcenia na kierunkach pedagogika, studia licencjackie i magisterskie; pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite magisterskie, filologia, studia licencjackie, komunikacja medialna i społeczna, studia licencjackie.</p> <p>W celu prezentacji potencjału badawczego AJP uczniom szkół ponadpodstawowych pracownicy WH przeprowadzili wykłady i warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych (Katolickiego Liceum św. Tomasza z Akwinu, Zespołu Szkół Technicznych w Skwierzynie, IV Liceum Ogólnokształcącego w Gorzowie, I Liceum Ogólnokształcącego w Gorzowie).</p> <p>W ramach współpracy z otoczeniem społecznym podjęto następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie warsztatów Grupa Balinta jako metoda wsparcia psychologicznego dla pielęgniarek, fizjoterapeutów, ratowników medycznych, terapeutów, pracowników socjalnych; Diagnoza zaburzeń wzroku i słuchu u dzieci w wieku szkolnym; – współorganizacja III Międzyprzedszkolnego Konkursu Języka Angielskiego w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gorzowie Wielkopolskim, – wystawienie przedstawienia Christa Wolf i jej powroty do Landsberga i Gorzowa Wielkopolskiego w WiMBP, – udział w akcji Popołudnie z Mickiewiczem w WiMBP w Gorzowie, szkołami, – warsztaty pedagogiczne dla uczniów obcokrajowców w Szkole Podstawowej nr 20 w Gorzowie Wielkopolskim, – seminarium metodyczne dla nauczycieli języka angielskiego Przypominajka dydaktyczna, – warsztaty biblioterapii dla nauczycieli i innych osób zainteresowanych tą problematyką, – wykłady dla rodziców dzieci przedszkolnych, – przedstawienia dla przedszkolaków przygotowane przez studentów, – współrealizacja projektu przedszkolnego Wielokulturowość wśród nas,

		<ul style="list-style-type: none"> –współorganizacja z Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie VI Konkursu Czytanie warte zachodu, –prowadzenie konferencji i warsztatów metodycznych dla nauczycieli przez pracowników AJP, –współorganizacja z Lubuskim Kuratorium Oświaty konferencji Uczni – zawodnik. Szanse i wyzwania sportu w szkołach sportowych / szkołach mistrzostwa sportowego, –udział pracowników WH AJP w jury konkursów przedmiotowych, opracowanie arkuszy konkursów przedmiotowych, –współpraca z Galerią Askana w Gorzowie (organizacja gier i zabaw dla dzieci), –wykłady dla słuchaczy uniwersytetów trzeciego wieku w Gorzowie Wielkopolskim, Skwierzynie, Strzelcach krajeńskich, Drezdenku, Myśliborzu, Dębnie, Barlinku. <p>Współpraca, doradztwo i opinia w zakresie eksperymentu pedagogicznego „Twój wybór-Twoja przyszłość” zaproponowanego do realizacji przez IV Liceum Ogólnokształcące w Gorzowie Wielkopolskim. Celem eksperymentu jest wprowadzenie modelu kształcenia młodzieży dzięki któremu szkoły oraz uczniowie mają możliwość szybkiego reagowania w zakresie prowadzenia ścieżki edukacji w sposób odpowiadający oczekiwaniom i potrzebom społecznym a jednocześnie umożliwiającą młodzieży kontynuowanie edukacji w szkołach wyższych w zakresie odpowiadającym ich dążeniom i potrzebom.</p>
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Ocena realizacji ww. przedsięwzięć przy okazji okresowej oceny porozumień o współpracy AJP z partnerami zewnętrznymi, w tym biznesowymi.	Wydział Humanistyczny podpisał 12 porozumień w sprawie nawiązywania współpracy ze szkołami i przedszkolami oraz redakcjami w zakresie studenckich praktyk zawodowych.
Finansowanie	W zależności od kształtu budżetu AJP na rok 2018/2019 i środków zewnętrznych.	b.d.

Przekazane przez	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Współpraca Biura Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z przedsiębiorcami.	
Podmiot odpowiedzialny	Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Gorzowie Wielkopolskim. Młodzieżowe Centra Kariery. Powiatowy Urząd Pracy w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	<p>Targi pracy - cykliczne wydarzenie, które ma charakter otwarty, aby każdy zainteresowany miał bezpośredni i łatwy dostęp do wiedzy o firmie, która go interesuje.</p> <p>Cykl warsztatów dla studentów - mają na celu doskonalenie umiejętności oraz rozwijanie i kształtowanie postawy przedsiębiorczości.</p> <p>Ankiety dla absolwentów Akademii AJP.</p>	<p>Głównymi zadaniami Biura Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim jest pomoc studentom i absolwentom w znalezieniu pracy tymczasowej lub stałej. Naszym nadrzędnym celem jest zapewnienie doradztwa zawodowego, pozwalającego profesjonalnie zdiagnozować optymalne ścieżki rozwoju kariery zawodowej.</p> <p>Jako Biuro Karier AJP wspieramy działania zmierzające do zdobywania doświadczenia zawodowego poprzez praktyki oraz planowania kariery zawodowej studentów AJP w Gorzowie Wielkopolskim.</p> <p>Prowadzimy szkolenia dotyczące umiejętności potrzebnych do efektywnego poruszania się na rynku pracy oraz organizujemy i prowadzimy grupowe zajęcia warsztatowe dla studentów AJP oraz uczniów szkół podstawowych i średnich np. z zakresu psychologii, autoprezentacji, kreowania wizerunku rozwijania pasji.</p> <p>Prowadzimy doradztwo zawodowe indywidualne i grupowe.</p> <p>Biuro Karier AJP współpracuje z instytucjami środowiska zewnętrznego oraz pracodawcami i firmami z Miasta Gorzowa Wielkopolskiego i województwa lubuskiego.</p> <p>Biuro Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim wspólnie z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Gorzowie Wielkopolskim zorganizowało Targi Pracy pod nazwą „Kariera 2019”, które odbyło się 10 kwietnia 2019 roku w AJP. W wydarzeniu wzięli udział doradcy zawodowi instytucje i przedstawiciele firm ze środowiska gospodarczego oraz pracodawcy. Tarki adresowane były do uczniów klas maturalnych i studentów z terenu Miasta Gorzowa.</p> <p>Organizowanie miało na celu upowszechnienie wiedzy dotyczącej świadomego planowania ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, zdobywania wiedzy na temat rynku pracy.</p> <p>Patronat medialny nad wydarzeniem objęła Telewizja Polska S.A. oddział w Gorzowie Wielkopolskim oraz Radio Gorzów.</p>

		<p>Dla uczniów i studentów przygotowaliśmy atrakcje i gadzety firmowe wystawców oraz AJP.</p> <p>Podczas Targów dziennikarze z radia i telewizji przeprowadzali wywiady z wychowawcami, uczniami oraz wystawcami i organizatorami targów. Przygotowaliśmy relację i fotorelację z wydarzenia na stronie www.bk@ajp.edu.pl oraz www.ajp.edu.pl.</p> <p>Warsztaty</p> <p>Dnia 24 paź 2019 r. Biuro Karier AJP wraz z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Zielonej Górze - Centrum Informacji Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim zorganizowało warsztaty pt. „Rozkręcamy swoje pasje”. Działania Biura Karier AJP były związane trwającym w tym czasie Ogólnopolskim Tygodniem Kariery, którego zadaniem jest inspirowanie ogólnopolskich i lokalnych inicjatyw na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego – wspomaganie drogi, między innymi młodym ludziom do edukacji, zawodu, pracy i kariery. Celem inicjatywy było uświadomienie roli i promocja posiadanych pasji w projektowaniu własnej drogi życiowej i zawodowej. Odbiorcą warsztatów byli uczniowie klas VIII, którzy mieli możliwość spotkania ciekawych ludzi z województwa lubuskiego. Zaproszeni goście odkrywali swoje pasje by inspirować młodych ludzi do poszukiwania własnej ścieżki kariery.</p> <p>Biuro Karie organizowało również cykl warsztatów pt. „Co dwie głowy to nie jedna” dla studentów, prowadzonych przez Panią Justynę Krawiec – Doradcę zawodowego Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Gorzowie Wielkopolskim. Celem warsztatów było doskonalenie umiejętności i współpracy w zespole, rozwijania umiejętności poprawnej komunikacji w grupie, kształtowania współodpowiedzialności za wykonywaną pracę oraz rozpoznawanie ról pełnionych w zespole, jak również odkrywania własnych predyspozycji podczas pracy z innymi.</p> <p>Biuro Karier przekazuje ankiety badające losy absolwentów Akademii im. Jakuba z Paradyż do Zespołu do Spraw Monitoringu Kariery Zawodowej Absolwentów AJP.</p>
--	--	---

Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	<p>Organizacja targów pracy ma na celu ułatwienie studentom, uczniom z Gorzowa Wielkopolskiego znalezienia pracy, bądź zdobycie wiedzy pozwalającej już dziś pokierować ścieżką swojego rozwoju.</p> <p>Natomiast warsztaty dla studentów mają na celu poprawę i rozwój osobisty, pomagają zdobyć wiedzę albo uzupełnić i udoskonalić umiejętności oraz kwalifikacje zawodowe.</p> <p>Ankiety zapewnią informację zwrotną, która pozwoli wyciągnąć wnioski i poprawić jakość kształcenia na Akademii.</p>	<p>Targi Pracy „Kariera 2019” odwiedzili uczniowie klas maturalnych Gorzowa Wielkopolskiego i miejscowości z Województwa lubuskiego do których Biuro Karier AJP wysłało zaproszenia. Radio i telewizja podawały informację dotyczące targów. Zaproszenia były również rozpowszechniane na plakatach, które wywieszono zostały w szkołach oraz wysyłane zostały wraz z zaproszeniami do Dyrektorów szkół. Informowaliśmy również o wydarzeniu, zamieszczając plakat i pismo przewodnie wraz z zaproszeniem na stronie internetowej AJP i stronie internetowej Biura Karier.</p> <p>Targi, warsztaty oraz konferencje cieszyły się dużą frekwencją i zaangażowaniem szkół podstawowych i średnich, wskazywały na to, karty zgłoszenia, które wysyłało Biuro Karier do Dyrektorów szkół.</p> <p>Informację o wydarzeniu podawały media Radio i Telewizja.</p> <p>Informację i zaproszenia były również rozpowszechniane na plakatach, które wywieszono zostały w szkołach oraz wysyłane zostały wraz z zaproszeniami do Dyrektorów szkół.</p> <p>Informowaliśmy również o wydarzeniu zamieszczając plakat i pismo przewodnie wraz z zaproszeniem na stronie internetowej AJP i stronie internetowej Biura Karier.</p>
Finansowanie	Bezkosztowo - nakład własnej pracy.	Cykl warsztatów i konferencji oraz Targi Pracy „Kariera 2019” odbyły się dzięki zaangażowaniu pracowników Biura Karier AJP.

Zgłoszone przez	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego UMWL	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Projekt „Szkolnictwo Zawodowe”.	
Podmiot odpowiedzialny	Województwo Lubuskie.	
Opis zadania	<p>W ramach projektu realizowane będą trzy typy działań wspierających kształcenie zawodowe:</p> <p>I. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.</p> <p>II. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz tworzenie innych</p>	<p>Na bieżąco realizowane są zajęcia z zakresu podniesienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, wraz z rozwojem współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. W ramach realizowanych projektów tworzone są centra kształcenia zawodowego i ustawicznego. Uczniowie mają dostęp do skorzystania z doradztwa edukacyjno-zawodowego. Obecnie w ramach projektów zarówno uczniowie jak i nauczyciele korzystają ze wsparcia w ramach kształcenia zawodowego poprzez realizację staży i praktyk oraz kursów zawodowych w celu utrwalenia nabytych kwalifikacji oraz wzrostu poziomu nauczania w szkolnictwie zawodowym.</p>

	<p>zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU. III. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Realizację projektu zaplanowano w trybie pozakonkursowym, oznacza to, że wsparcie skierowane zostanie do wszystkich organów prowadzących szkoły i placówki zawodowe w zakresie rozwoju wysokiej jakości szkolnictwa zawodowego oraz doposażenia bazy dydaktycznej.</p> <p>Projektem objęci zostaną uczniowie i nauczyciele szkół prowadzących ponadgimnazjalne kształcenie zawodowe na terenie województwa lubuskiego. Realizacja projektu w województwie lubuskim przyczyni się do szeroko rozumianego podniesienia jakości kształcenia zawodowego. Ze wsparcia skorzystają nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy podniosą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych. Szkoły zyskają wysoko wykwalifikowaną kadrę nauczycielską, która pozna innowacyjne rozwiązania stosowane w branżach w zakresie nauczanych przedmiotów. Po odbyciu staży zawodowych u przedsiębiorców nauczyciele będą przekazywać uczniom wiedzę i przygotowywać ich do stosowania metod i rozwiązań, z których korzystają przedsiębiorstwa.</p>	
<p>Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania</p>	<p>Zwiększenie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego poprzez integrację i wykorzystania potencjału technicznego i kadrowego szkół prowadzących kształcenie zawodowe, dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy, wyposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży, podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i uczniów poprzez umożliwienie im uczestnictwa w realnych warunkach pracy.</p> <p>Wskaźniki i wartości docelowe: zgodnie z dokumentacją konkursową.</p>	<p>Dotychczas w ramach realizowanych projektów osiągnięto następujące poziomy wskaźników:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie – 721 osób,</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – wynosi 223 osoby.</p> <p>Ponadto Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – wynosi 4 731 osób.</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie – wynosi 24 podmioty</p> <p>Natomiast Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – wynosi 63 szkoły, oraz</p>

		Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS – wynosi 40 szkół.
Finansowanie	<p>W ramach poddziałania 8.4.1 realizowane są 23 projekty na łączną wartość 172.859.894,57 zł (wartość. dof. – 161.208.167,54 zł; wartość wkł. wł. – 11.651.727,03 zł).</p> <p>W ramach poddziałania 8.4.2 realizowany jest projekt o wartości 15.602.823,50 zł (wartość dof. – 14.822.682,32 zł; wartość wkł. wł. – 780.141,18 zł) – „Zawodowcy w Gorzowie 2.0”.</p> <p>W 2019 r. planuje się poniesienie wydatków na kwotę: 53.469.514,02 zł (44.688.042,16 zł w ramach poddziałania 8.4.1 oraz 8.781.471,86 zł w ramach poddziałania 8.4.2).</p>	<p>Dotychczas w ramach realizowanych projektów rozliczono z poddziałania 8.4.1 łączną wartość 88.975.333,59 zł, w tym 82.249.632,72 zł w ramach dofinansowania. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.]</p> <p>Natomiast w ramach realizowanych projektów z poddziałania 8.4.2 rozliczono łączną wartość 14.193.285,62 zł, w tym 13.796.340,76 zł w ramach dofinansowania.</p>

3.4. Monitorowanie potrzeb i oczekiwań pracodawców dotyczących sylwetki absolwenta w ramach biur karier na uczelniach.

Zgłoszone przez	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Badanie zawodów.	
Podmiot odpowiedzialny	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.	
Opis zadania	<p>W ramach Wojewódzkiego Urzędu Pracy funkcjonuje Obserwatorium Rynku Pracy, do którego zadań należy integrowanie monitoringu sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana jest bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane są zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy.</p> <p>W 2019 r. kontynuowany będzie m. in. monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, który realizowany jest w oparciu o sprawozdawczość służb zatrudnienia oraz badania ankietowe wśród pracodawców.</p> <p>Ponadto planuje się przeprowadzenie kolejnej edycji badania „Barometr zawodów”, które jest prognozą zapotrzebowania na pracowników. Badanie to przeprowadzane jest przez ekspertów.</p>	<p>W Wojewódzkim Urzędzie Pracy realizowane były zadania z zakresu statystyki publicznej, przygotowywane były aktualne informacje o rynku pracy. Publikowane były bazy danych zawierające najważniejsze informacje, takie jak: liczba bezrobotnych, stopa bezrobocia, struktura bezrobocia, bezrobocie w gminach. Jednym z najważniejszych obszarów działań było prowadzenie badań i analiz.</p> <p>Kontynuowane były m.in. opracowania tematyczne dotyczące zarówno sytuacji na lubuskim rynku pracy, jak i monitoringu zawodów deficytowych oraz badania popytu na pracę. Ponadto w 2019 roku na zlecenie Ministerstwa prowadzona była kolejna edycja badania: „Barometr zawodów”. Publikacje, mapki, informacje dostępne są na stronie internetowej https://barometrzwodow.pl/.</p>

	Wyniki wojewódzkie uwzględniają zawody ocenione w co najmniej połowie powiatów.	
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Zostaną przygotowane 2 raporty z badań.	Przygotowano raport z badania zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz badania „Barometr zawodów”. Nastąpiło zwiększenie wiedzy na temat dysproporcji między umiejętnościami i wykształceniem poszukujących pracy, a potrzebami pracodawców, co przyczyni się do lepszej alokacji zasobów pracy w regionie.
Finansowanie	Nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność oraz w ramach środków Funduszu Pracy na realizację „Barometru zawodów”.	Koszty poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność oraz w ramach środków Funduszu Pracy na realizację „Barometru zawodów” (23.500 zł).

Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim – szczególnie z Radą Biznesu.	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Nawiązanie współpracy i podpisanie porozumień z kolejnymi przedsiębiorcami, w tym z bankami w ramach promocji kierunku Prawo i finanse w biznesie. Poszukiwanie nowych miejsc praktyk. Badanie potrzeb w zakresie kompetencji miękkich pracowników współpracujących firm.	Przeprowadzono ankietę badającą potrzeby szkoleniowe przedsiębiorców, szczególnie w zakresie wzmocnienia umiejętności miękkich pracowników. Na tej podstawie budowana jest oferta szkoleniowa, która będzie realizowana w roku 2020.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby studentów kierowanych na studia przez pracodawców. Wzrost liczby podpisanych umów o praktyki. Lista oczekiwań przedsiębiorców w zakresie kompetencji studentów. Zmiany w programach studiów zgodnie z oczekiwaniami interesariuszy.	jw.
Finansowanie	Środki własne WSB. Małe granty.	jw.

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Współpraca Biura Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego z przedsiębiorcami.	
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Opis zadania	Biuro karier w ramach funduszy własnych prowadzi monitorowanie losów absolwentów UZ. Ponadto w ramach swojej działalności prowadzi we współpracy z przedsiębiorcami analizę zapotrzebowania rynku pracy na poszczególne grupy zawodowe.	Zaproszenie do udziału w badaniu i podzielenie się swoimi opiniami na temat aktywności zawodowej (lub jej braku) zostało wysłane do 3065 absolwentów z 2015 roku za pomocą elektronicznego formularza ankiety poprzez uczelniany system elektroniczny z wykorzystaniem bazy e-maili naszych absolwentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wyniki prac pracowników Biura pozwalają modernizować efekty kształcenia na wybranych kierunkach prowadzonych przez poszczególne jednostki UZ.	Badania karier zawodowych absolwentów są elementem wpisanym w działania w ramach wdrażania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Każdorazowo prezentowane są w trakcie wizyt Państwowej Komisji Akredytacyjnej (13 razy w 2019 r.) oceniającej kierunki kształcenia na naszej uczelni. Są pomocne przy modyfikowaniu i projektowaniu oferty dydaktycznej (w 2019 r. zaproponowano kandydatom na studia 7 nowych kierunków studiów), a także przy analizie powiązań pomiędzy uczelnią a lokalnym rynkiem pracy.
Finansowanie	Aktualnie Biuro Karier finansowane jest z środków własnych uczelni.	6.000 zł.

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Targi Pracy Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Podmiot odpowiedzialny	Biuro Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
Opis zadania	Podczas targów pracodawcy poznają potrzeby swoich przyszłych potencjalnych pracowników. Natomiast studenci mogą porozmawiać z przedstawicielami branży, z którą wiążą swoją przyszłą karierę zawodową. Dzięki temu mogą dowiedzieć się, w jaki sposób powinni podnieść swoje kwalifikacje i jakie umiejętności rozwijać. Targi to nie tylko oferty pracy, ciekawe z punktu widzenia studenta czy absolwenta, ale także propozycje dodatkowe, w postaci prezentacji firm biorących udział w targach oraz wykładów	20 marca 2019 r. odbyła się kolejna edycja Targów Pracy dla studentów i absolwentów UZ. W targach wzięło udział 77 firm i instytucji. Jednocześnie z sześcioma instytucjami wspierającymi rynek pracy takimi jak Wojewódzki Urząd Pracy, Agencja Rozwoju Regionalnego -Lubuski Fundusz Pożyczkowy, Ośrodek Wspierania Ekonomii Społecznej, Punkt Informacji Europejskiej - Urząd Marszałkowski, Okręgowa Inspekcja Pracy i Urząd Statystyczny. Przygotowano Lożę Ekspertów – miejsce gdzie studenci i absolwenci mogli skorzystać z indywidualnych porad.

	i warsztatów prowadzonych przez pracowników tych firm, a także Loża Ekspertów, gdzie studenci mogą w rozmowie z ekspertem dowiedzieć się, jak rozpocząć działalność gospodarczą, jak zabezpieczyć swoje interesy właściwie zawartą umową czy jak ochronić patentem swój pomysł, a także gdzie zdobyć fundusze na rozwój i rozpoczęcie działalności.	W wykładach i warsztatach towarzyszących dodatkowo wzięło udział ok. 250 studentów.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Targi to stworzenie przestrzeni do swobodnych spotkań i rozmów. Formuła imprezy sprzyja interakcji student-pracodawca, pracodawca-pracodawca, wymianie kontaktów, budowaniu rozpoznawalności marki i pozytywnego wizerunku w konkretnej grupie. Targi służą również kontaktom biznesowym i prezentacji produktów czy usług. Wskaźnikiem pomiaru efektywności zadania może być liczba przedsiębiorców biorących udział w targach a także liczba uczestników targów.	72 stoiska wystawców-pracodawców, reprezentujących różne branże gospodarki m.in.: IT, przemysłową, finansową, logistyczną, turystyczną, mundurową i inne. Liczba przygotowanych ofert 2084 w tym: 963 oferty pracy, 511 ofert praktyk i 370 ofert staży. Szacowana liczba odwiedzających targi – 3 tys. osób. Wiedza, którą zdobyli uczestnicy spotkań, warsztatów i wykładów pomoże im zdobyć doświadczenie, efektywniej poszukiwać pracy, a także bardziej świadomie planować własną karierę.
Finansowanie	Aktualnie źródłem finansowania jest budżet Uczelni w wysokości 5.000 zł. Aby rozwinąć działanie w szerszym zakresie i zaproponować profesjonalne boksy targowe, wydanie katalogu, opłacenie prelegentów i catering, konieczne jest zaangażowanie środków wysokości ok. 130.000 zł.	5.000 zł.

3.5. Upowszechnianie, prezentowanie, promowanie innowacyjnych rozwiązań, które mogą znaleźć zastosowanie w biznesie, jako osiągnięć lubuskich uczelni i firm.

Zgłoszone przez	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Promowanie alternatywnych form rozwiązywania sporów gospodarczych poprzez mediacje.	
Podmiot odpowiedzialny	Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.	
Opis zadania	Konferencja o charakterze warsztatowym z udziałem przedsiębiorców popularyzująca mediacje.	Przez cały rok 2019 prowadzone były intensywne działania promujące instytucję mediacji, szczególnie mediacji gospodarczej oraz mediacji rówieśniczej. Część zadań została wykonana w ramach realizowanego projektu Lubuskie Centrum Arbitrażu i Mediacji, ale część w ramach działań własnych Uczelni. Prelekcje na temat mediacji gospodarczych przeprowadzono dla pracodawców zrzeszonych w LOP oraz ZIPH jak również podczas spotkań na

		śniadaniach biznesowych. Ukazały się liczne publikacje w mediach (np. Głos Przedsiębiorcy) promujące mediację jako alternatywną dla sądu metodę rozwiązywania sporów. Przeprowadzono również spotkania ze środowiskiem oświatowym (nauczyciele, pedagodzy, dyrektorzy szkół) oraz z młodzieżą.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Wzrost liczby uczestników studiów podyplomowych i szkoleń z zakresu mediacji gospodarczych.	W roku 2018/2019 na studiach podyplomowych z mediacji naukę podjęło 20 osób.
Finansowanie	Środki własne WSB. Małe granty na konferencje z udziałem pracodawców.	Koszty promocji ponosiła uczelnia ze środków projektowych (LCAM) oraz własnych

3.6. Wspieranie przedsiębiorczości studentów i pracowników naukowych (stypendia, inkubatory przedsiębiorczości, wsparcie start-upów, konkursy promujące).

Zgłoszone przez	Uniwersytet Zielonogórski	
	PLANOWANIE	REALIZACJA
Zadanie	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP).	
Podmiot odpowiedzialny	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Zielonogórskiego (AIP UZ).	
Opis zadania	Wsparcie polega na udostępnianiu na preferencyjnych warunkach finansowych powierzchni na terenie uczelni, które firmy wykorzystują do uruchomienia i rozwinięcia w pierwszym okresie swojej działalności. Ponadto firmy otrzymują bezpłatne wsparcie prawne.	W 2019 r. do Akademickiego Inkubatora Przedsiębiorczości wprowadzono 2 firmy.
Zakładane efekty / wskaźniki pomiaru efektywności zadania	Plan dla AIP UZ na rok 2019 przewiduje opiekę nad 7 firmami funkcjonującymi na terenach udostępnionych przez Uniwersytet Inkubatorowi. Poszerzenie tej działalności wymaga zwiększenia środków na przebudowę innych obiektów UZ, które aktualnie wykorzystywane są do celów dydaktycznych. Ponadto dodatkowe środki pozwoliłyby na uruchomienie firm typu startup w oparciu o ciekawe i innowacyjne rozwiązania powstające w ramach m.in. prac dyplomowych lub prac kół naukowych.	Na koniec 2019 r. w AIP funkcjonują 5 firm.
Finansowanie	Źródłem finansowania działania AIP są fundusze własne Uniwersytetu Zielonogórskiego. Planowany poziom środków na 2019 r. wynosi 5.000 zł.	b.d.

IV. Podsumowanie

Ocena realizacji zaplanowanych zadań

Poniższe podsumowanie uwzględnia jedynie informacje otrzymane od podmiotów odpowiedzialnych za realizację zadań (część z nich nie wywiązała się z obowiązku sprawozdawczego).

Tablica 8. Liczba zadań w działaniach

nr działania	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8.	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
liczba zaplanowanych zadań	4 ¹⁰	2	0	1	7	3	6	4	2	1	3	1	3	5	4	4	1	1
łącznie	52																	

Z 50¹¹ zaplanowanych zadań z listy podstawowej zrealizowanych zostało:

- 33 w pełnym zakresie,
- 4 częściowo,
- 8 było w trakcie.

Nie zrealizowanych działań było 5.

Tablica 9. Zakres realizacji zadań

nr działania	nazwa zadania	stopień realizacji			
		całkowicie	częściowo	w trakcie	nie realizowano
1.1	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim	•			
	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	•			
	Wsparcie finansowe Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim (zadanie nie ujęte w PD 2019 – zadanie podjęte ad hoc) ¹²	•			
	Wsparcie finansowe Uniwersytetu Zielonogórskiego (zadanie nie ujęte w PD 2019 – zadanie podjęte ad hoc) ¹³	•			
1.2	Pomoc materialna dla studentów kierunków lekarskich	•			
	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego		•		
1.3	brak zadań	-	-	-	-
1.4	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe	•			
1.5	Diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim	•			
	Karta Młodych	•			
	Dotacja dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na realizację zadań miasta		•		
	Biblioteki dla studentów	•			

¹⁰ W tym dwa zadania podjęte ad hoc (nie ujęte w PD 2019)

¹¹ Dodatkowo zrealizowano dwa zadania ad hoc w działaniu 1.1

¹² Zadanie podjęte ad hoc (nie ujęte w PD 2019)

¹³ Zadanie podjęte ad hoc (nie ujęte w PD 2019)

	Teatr dla studentów	•			
	Bilety ulgowe dla dzieci i studentów na przedstawienie „Romantycznie lecz klasycznie”	•			
	Wysokiej jakości oferta rozwoju sportowego w ramach akademickich klubów sportowych: lekkoatletyka, wioślarstwo, kajakarstwo				•
1.6	Prowadzenie Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Słubicach (ULO UAM)	•			
	Spotkania i działania w szkołach ponadgimnazjalnych (średnich) promujące kształcenie w województwie lubuskim	•			
	Klasy patronackie Uniwersytetu Zielonogórskiego	•			
1.7	Wznowienie rekrutacji na kierunku filologia polska jako obca				•
	Remont i modernizacja Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Słubicach			•	
	Warsztaty komputerowe „Wykorzystanie zasobów informacyjnych statystyki publicznej – aspekt praktyczny”	•			
	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów	•			
	Hybrydowy system inteligentnej diagnostyki modeli prognostycznych	•			
	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	•			
1.8	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego	•			
	Warsztaty metodologiczne dotyczące nauki j. angielskiego jako języka obcego				•
	Uruchomienie studiów podyplomowych zarządzanie środowiskiem w praktyce				•
	Studia MBA	•			
2.1	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym	•			
	Nagrody Prezydenta Miasta dla profesorów Uniwersytetu Zielonogórskiego	•			
2.2	Małe Granty dla uczelni Województwa Lubuskiego (pilotaż)	•			
2.3	European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Słubicach			•	
	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształtowania i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej SNB			•	
	Projekty transgraniczne m.in. *Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB, *SmartGrid, *SmartRiver.			•	
2.4	Ośrodek badawczy Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze			•	
3.1	Utworzenie kierunku Administracja w logistyce				•
	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim			•	
	Studia dualne na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim	•			
3.2	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”			•	
	Planowanie wsparcia ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020	•			
	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego	•			
	Laboratorium inżynierii badań materiałowych - projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości			•	

	Działania realizowane w ramach parków technologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego: PN-T UZ, LOliWA, CEO	•			
3.3	Targi edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”	•			
	Współpraca Uczelni z instytucjami z otoczenia biznesowego oraz szkołami	•			
	Współpraca Biura Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z przedsiębiorcami	•			
	Projekt „Szkolnictwo Zawodowe”			•	
3.4	Badanie zawodów	•			
	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim – szczególnie z Radą Biznesu		•		
	Współpraca Biura Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego z przedsiębiorcami	•			
	Targi Pracy Uniwersytetu Zielonogórskiego	•			
3.5	Promowanie alternatywnych form rozwiązywania sporów gospodarczych poprzez mediacje	•			
3.6	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP)	•			

Ocena finansowania

Ogółem z budżetu województwa lubuskiego na realizację działań na rzecz szkolnictwa wyższego wydatkowano kwotę blisko 6,4 mln zł (dotacje, stypendia). Ze środków RPO L2020 rozliczono w 2019 r. kwotę dofinansowania na projekty związane ze szkolnictwem i innowacjami w wysokości ok. 102 mln zł (projekt „Szkolnictwo Zawodowe” oraz działania realizowane w ramach parków technologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego: PN-T UZ, LOliWA, CEO). Natomiast pozostałe środki zaangażowane na rzecz realizacji zaplanowanych zadań (środki zewnętrzne + środki podmiotu realizującego zadanie) wyniosły blisko 1,3 mln zł. Podane kwoty dotyczą jedynie zadań, w których można było określić zaangażowane środki – wiele działań realizowanych było nakładem istniejących zasobów własnych (określane przez sprawozdawców „bez kosztowo”).

Tablica 10. Finansowanie zadań

nr działania	nazwa zadania	finansowanie			
		Budżet województwa	RPO L2020	środki zewnętrzne	środki własne podmiotu realizującego zadanie
1.1	Dotacja podmiotowa na wsparcie kierunku lekarskiego na Uniwersytecie Zielonogórskim	3.000.000			
	Wsparcie finansowe kierunków dietetyka i fizjoterapia w Zamiejscowym Wydziale Kultury Fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu	200.000			
	Wsparcie finansowe Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim ¹⁴	300.000			
	Wsparcie finansowe Uniwersytetu Zielonogórskiego ¹⁵	69.523,90			
1.2	Pomoc materialna dla studentów kierunków lekarskich	1.268.000			
	Pomoc materialna dla studentów studiów stacjonarnych wyższych uczelni z terenu województwa lubuskiego	213.600			
1.3	brak zadań	-	-	-	-
1.4	Lubuskie Obywatelskie Inicjatywy Młodzieżowe	911.000			

¹⁴ Zadanie podjęte ad hoc (nie ujęte w PD 2019)

¹⁵ Zadanie podjęte ad hoc (nie ujęte w PD 2019)

1.5	Diagnoza stanu szkolnictwa wyższego w województwie lubuskim	b.d.			
	Karta Młodych				8.500
	Dotacja dla Uniwersytetu Zielonogórskiego na realizację zadań miasta				30.000
	Biblioteki dla studentów			1.600 USD	
	Teatr dla studentów				b.d.
	Bilety ulgowe dla dzieci i studentów na przedstawienie „Romantycznie lecz klasycznie”	10.490			
	Wysokiej jakości oferta rozwoju sportowego w ramach akademickich klubów sportowych: lekkoatletyka, wioślarstwo, kajakarstwo		nie realizowano		
1.6	Prowadzenie Uniwersyteckiego Liceum Ogólnokształcącego UAM w Ślubicach (ULO UAM)				b.d.
	Spotkania i działania w szkołach ponadgimnazjalnych (średnich) promujące kształcenie w województwie lubuskim	18.500			
	Klasy patronackie Uniwersytetu Zielonogórskiego				40.000
1.7	Wznowienie rekrutacji na kierunku filologia polska jako obca	nie realizowano			
	Remont i modernizacja Dużej Auli w Collegium Polonicum UAM w Ślubicach	nie wydatkowano środków zaplanowanych na 2019 r.			
	Warsztaty komputerowe „Wykorzystanie zasobów informacyjnych statystyki publicznej – aspekt praktyczny”				b.d.
	Wzmacnianie praktycznego aspektu programów studiów				b.d.
	Hybrydowy system inteligentnej diagnostyki modeli prognostycznych			b.d.	b.d.
	Zajęcia edukacyjne dla studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego	bez kosztowo			
1.8	Współpraca w ramach partnerstwa lokalnego				4.900
	Warsztaty metodologiczne dotyczące nauki j. angielskiego jako języka obcego	nie realizowano			
	Uruchomienie studiów podyplomowych zarządzanie środowiskiem w praktyce	nie realizowano			
	Studia MBA			b.d.	
2.1	Dofinansowanie prowadzenia działań uczelni o charakterze naukowym i dydaktycznym				1.000.000
	Nagrody Prezydenta Miasta dla profesorów Uniwersytetu Zielonogórskiego				36.900
2.2	Małe Granty dla uczelni Województwa Lubuskiego (pilotaż)	35.372,23			
2.3	European New School for Digital Studies w Collegium Polonicum w Ślubicach	nie wydatkowano środków zaplanowanych na 2019 r.			
	Współpraca partnerów naukowych w zakresie kształtowania i wymiany wiedzy w dziedzinie technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej SNB				180.000
	Projekty transgraniczne m.in. •Kooperacja placówek naukowych w edukacji i transferze wiedzy w obszarze technologii magazynowania energii i efektywności energetycznej w regionie SNB, •SmartGrid, •SmartRiver.			783.991,08	168.351,36
2.4	Ośrodek badawczy Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk w Zielonej Górze	346.732			
3.1	Utworzenie kierunku Administracja w logistyce	nie realizowano			
	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim				b.d.
	Studia dualne na Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim			b.d.	b.d.
3.2	Projekt „Park Technologii Kosmicznych”	b.d.	b.d.		
	Planowanie wsparcia ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020		30.000.000 (ogłoszony konkurs)		
	Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii Uniwersytetu Zielonogórskiego				65.340
	Laboratorium inżynierii badań materiałowych - projekt w ramach programu Regionalna Inicjatywa Doskonałości			2.952.103,3	117.168,05

	Działania realizowane w ramach parków technologicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego: PN-T UZ, LOIiWA, CEO		5.558.121,78	1.743.308,19	
3.3	Targi edukacji i pracy pt.: „EDUKACJA-PRACA-KARIERA bez Granic”			b.d.	b.d.
	Współpraca Uczelni z instytucjami z otoczenia biznesowego oraz szkołami			b.d.	b.d.
	Współpraca Biura Karier Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim z przedsiębiorcami			b.d.	b.d.
	Projekt „Szkolnictwo Zawodowe”		96.045.973,48		
3.4	Badanie zawodów				23.500
	Włączanie nowych podmiotów gospodarczych do współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim – szczególnie z Radą Biznesu			b.d.	b.d.
	Współpraca Biura Karier Uniwersytetu Zielonogórskiego z przedsiębiorcami				6.000
	Targi Pracy Uniwersytetu Zielonogórskiego				5.000
3.5	Promowanie alternatywnych form rozwiązywania sporów gospodarczych poprzez mediację				b.d.
3.6	Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP)				b.d.

Wnioski i rekomendacje

1. Na realizację części działań, głównie dotyczących uruchomienia nowych kierunków w filiach uczelni zamiejscowych wpłynęły zmiany organizacyjne związane z nową ustawą.
2. Pozytywnie należy ocenić współpracę uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
3. Na uwagę zasługuje działalność parków naukowo-technologicznych, w tym związanych z pozyskiwaniem patentów.
4. Nie wpłynął żaden wniosek o stypendium przedsiębiorcze w ramach programu stypendialnego samorządu województwa. Należy rozważyć podjęcie szerszych działań promocyjnych, przeformułowanie zapisów dot. warunków uzyskania stypendium czy zwiększenia wysokości stypendium.
5. Brak informacji o płatnych stażach, praktykach dla studentów. Konieczne silniejsze zaangażowanie uczelni na rzecz budowy oferty zdobywania praktyki zawodowej z możliwością otrzymywania wynagrodzenia.
6. Stypendia finansują jedynie uczelnie i samorząd województwa. Kwestie wprowadzenia stypendiów dla studentów powinny rozważyć także samorządy terytorialne innego szczebla i przedsiębiorstwa.
7. Wszystkie podmioty działające na rzecz szkolnictwa wyższego powinny silniej zaangażować się w pozyskiwanie środków zewnętrznych.
8. Mała jest liczba wskazanych projektów związanych z umiędzynarodowieniem uczelni.
9. Należy rozszerzać działania promujące studia dualne. Doświadczenia AJP pokazują, że taki system się sprawdza.