

UCHWAŁA NR 386/5531/24
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO

z dnia 27 lutego 2024 roku

**w sprawie przyjęcia Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na
rok 2024**

Na podstawie art. 14 ust. 1 pkt 15 oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 roku, poz. 2094 z późn. zm.) oraz art. 3 ust. 4 i art. 8 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2023 roku, poz. 735 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Lubuski Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Lubuskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Marszałek Województwa
Lubuskiego**

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

Załącznik
do Uchwały Nr 386/5531/24
Zarządu Województwa Lubuskiego
z dnia 27 lutego 2024 roku



LUBUSKI PLAN DZIAŁA NA RZECZ ZATRUDNIEN NA ROK 20

STRESZCZENIE

Opracowywanie Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia wynika z ustawy z 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2023 roku, poz. 735 ze zm. – zwana dalej ustawą o promocji). Lubuski Plan jest zestawieniem działań podejmowanych przez różne (często niezależne od siebie) podmioty. Pełni funkcję koordynacyjną niwelując zjawisko dublowania zadań i przyczyniając się do osiągnięcia pożądanego efektu synergii. Priorytety i cele Lubuskiego Planu Działań wprost wpisują się w Strategię Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030.

Przygotowanie Planu zbiegło się z okresem dekonjunktury gospodarczej, połączonej z wysokim stopniem niepewności. Stąd zadania planowano w sposób umożliwiający elastyczne reagowanie na pojawiające się zagrożenia i wyzwania. Kontynuowane będzie wsparcie rozwoju lubuskich firm (preferencyjne pożyczki, dofinansowanie inwestycji, w tym na B+R), połączone z doskonaleniem ich kadr (podnoszenie kwalifikacji). Priorytetem jest inteligentna, zielona gospodarka, ale w sposób mocniejszy niż dotychczas powiązana z kształceniem ustawicznym. Odczuwany jest brak pracowników, ale przede wszystkim wykwalifikowanych, posiadających umiejętności i uprawnienia, które potrzebne są do dalszego rozwoju lubuskich firm. Wobec wyzwań przyszłości (zwłaszcza zmian technologicznych, w tym sztucznej inteligencji) duży nacisk położony został na wsparcie doskonalenia kwalifikacji, zarówno w formule formalnej (szkolnej), pozaformalnej (kursy, szkolenia), jak i nieformalnej (samokształcenie przy stanowisku pracy).

Mając na względzie zrównoważony rozwój naszego regionu, podejmowane będą inicjatywy na rzecz włączenia społecznego i zawodowego osób i grup posiadających trudności na rynku pracy. Szczególny nacisk położony zostanie na wsparcie integracji społeczno-zawodowej cudzoziemców. Działania na rzecz aktywnej integracji wzmocnione będą poprzez rozwój szeroko rozumianej ekonomii społecznej oraz lokalnych grup działania.

Łącznie z różnego rodzaju przedsięwzięć w 2024 roku skorzysta blisko **49,1 tys. osób**, przy planowanych nakładach na poziomie ponad **345,1 mln zł**.¹

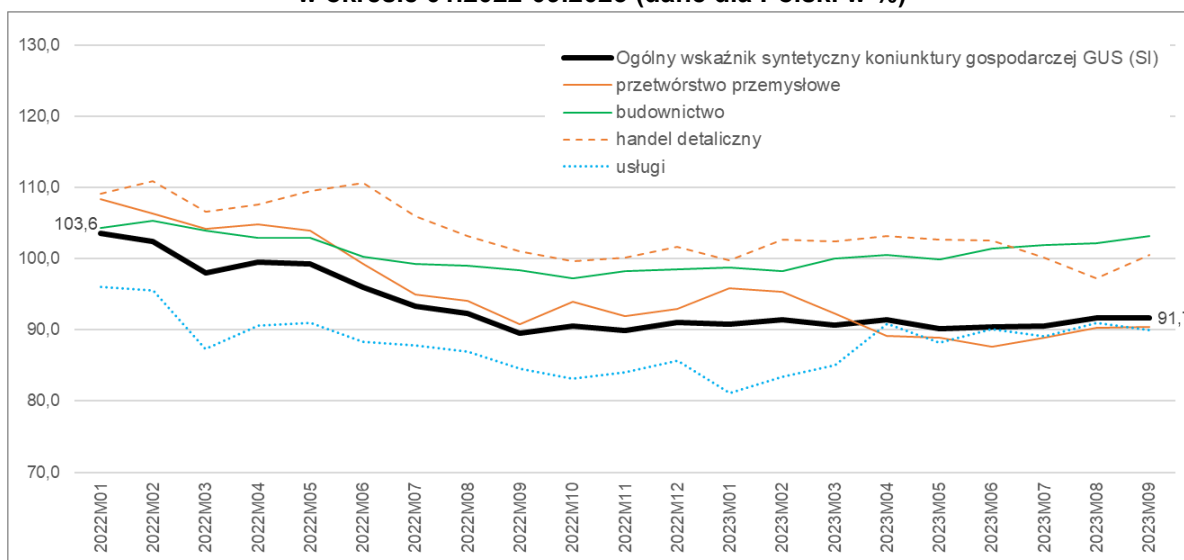
¹ W zliczeniu potencjalnych uczestników i nakładów ujęto wyłącznie znane w momencie przygotowywania Planu wartości planowane na rok 2024. Zliczenie nie obejmuje wartości docelowych wskaźników i nakładów, stosowanych przeważnie w wieloletnich projektach współfinansowanych z UE.

1. DIAGNOZA SYTUACJI NA LUBUSKIM RYNKU PRACY ²

Gospodarka

W Polsce od roku utrzymuje się stan dekoniunktury gospodarczej. Po spadku wartości ogólnego wskaźnika koniunktury gospodarczej do poziomu około minus 10%, jego wartość utrzymuje się w przedziale od -8 do -10%.³

Ogólny wskaźnik syntetyczny koniunktury gospodarczej GUS (SI) i jego dekompozycja w okresie 01.2022-09.2023 (dane dla Polski w %)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Sytuacja ogólnokrajowa wprost wpływa na koniunkturę lubuskiej gospodarki. Wprawdzie we wrześniu 2023 roku odnotowano poprawę nastrojów w większości sektorów gospodarki, jednak nadal utrzymują się negatywne oceny. Wyjątkiem są: zakwaterowanie i gastronomia oraz handel detaliczny.

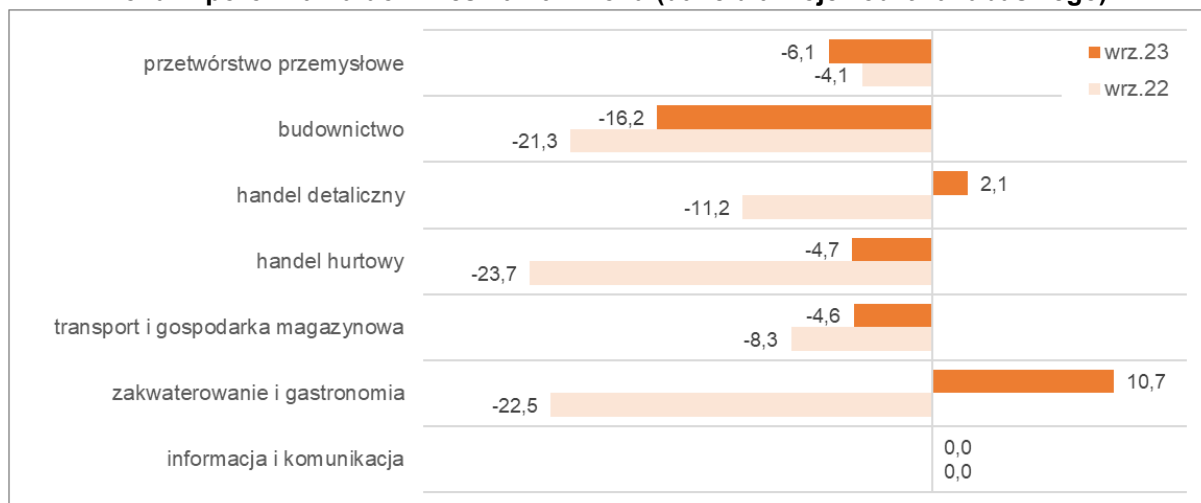
W przypadku zakwaterowania i gastronomii odnotowuje się zdecydowaną poprawę nastrojów, połączoną z wyraźnym zmniejszeniem barier w prowadzeniu działalności gospodarczej. Najbardziej prawdopodobnym wyjaśnieniem tego stanu rzeczy może być „efekt kontrastu” w ocenie sytuacji. W porównaniu z sytuacją z jaką mieli do

² Więcej informacji na temat sytuacji na lubuskim rynku pracy można uzyskać w informacjach, analizach i opracowaniach Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze – www.wupzielonagora.praca.gov.pl w dziale Statystyka i analizy (Biblioteka).

³ Dane dotyczące koniunktury gospodarczej pozyskano z tablic i opracowań Głównego Urzędu Statystycznego oraz Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze (specjalizacja urzędu). Źródło:
- GUS: link do strony – <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/koniunktura/koniunktura/koniunktura-w-przetworstwie-przemyslowym-budownictwie-handlu-i-uslugach-2000-2023-wrzesien-2023,4,77.html>;
- Urząd Statystyczny w Zielonej Górze: link do strony – <https://zielonagora.stat.gov.pl/opracowania-biezace/opracowania-sygnalne/inne-opracowania/koniunktura-gospodarcza-w-wojewodztwie-lubuskim-we-wrzesniu-2023-r-,4,121.html>.

czynienia przedsiębiorcy z tego sektora jeszcze tak niedawno (w okresie pandemii branża najdłużej objęta ograniczeniami w działalności, co zmniejszyło „odporność” firm na kolejne szoki makroekonomiczne – wzrost cen energii i inflację) aktualna sytuacja jest „nieporównywalnie” lepsza niż była.

Ogólny wskaźnik koniunktury gospodarczej według sektorów gospodarki we wrześniu 2023 roku w porównaniu do września 2022 roku (dane dla województwa lubuskiego)



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Główne bariery prowadzenia działalności w podstawowych sektorach we wrześniu 2022 roku oraz wrześniu 2023 roku (dane w % dla województwa lubuskiego)

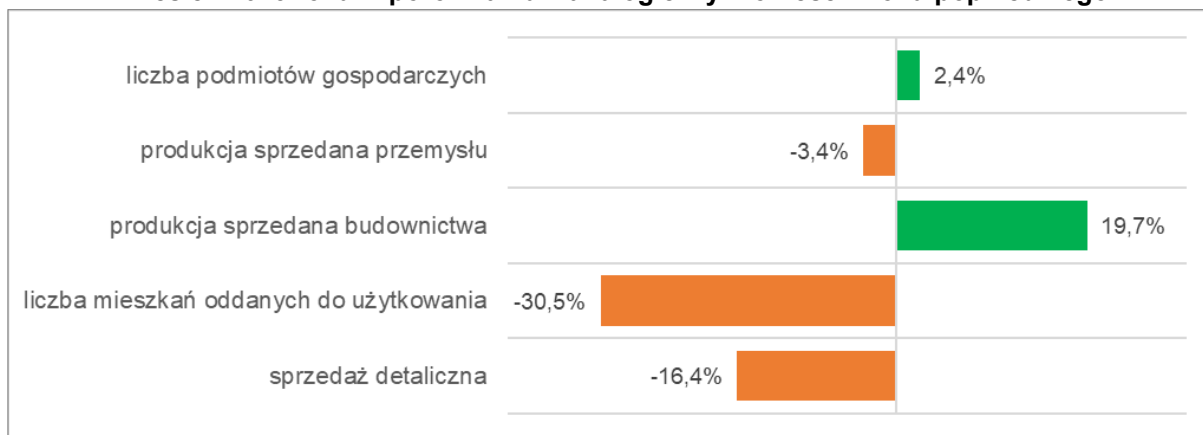
Bariery działalności	Sektor działalności													
	przetwórstwo przemysłowe		budownictwo		handel detaliczny		handel hurtowy		transport i gospodarka magazynowa		zakwaterowanie i gastronomia		informacja i komunikacja	
	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23	wrz.22	wrz.23
niepewność ogólnej sytuacji gospodarczej	70,1	53,9	76,2	51,1	60,4	40,6	72,5	70,9	62,3	79,3	56,3	13,0	14,7	7,4
koszty zatrudnienia	49,8	45,2	77,3	78,5	58,5	46,5	58,6	55,5	62,0	62,1	22,5	6,5	74,3	62,2
niejasne, niespójne i niestabilne przepisy prawne	44,2	35,5	51,1	30,4	51,0	33,2	50,3	45,6	50,6	35,8	33,7	6,5	74,3	7,4
wysokie obciążenia na rzecz budżetu	41,0	42,3	61,6	58,0	43,8	60,6	48,3	54,6	51,1	47,0	45,0	6,5	14,7	7,4
niedobór wykwalifikowanych pracowników	40,2	44,0	49,9	34,9	-	-	-	-	39,9	25,3	22,6	0,0	74,3	54,8
niedobór pracowników	31,7	23,8	-	-	27,0	15,1	15,2	17,3	-	-	-	-	-	-
niedostateczny popyt	-	-	23,5	28,0	13,6	19,0	27,4	32,1	23,5	26,3	22,5	13,0	0,0	0,0
niedostateczny popyt na rynku zagranicznym	28,3	35,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
niedostateczny popyt na rynku krajowym	22,7	31,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.

Wśród barier w prowadzeniu działalności gospodarczej zmniejszyło się znaczenie niepewności ogólnej sytuacji gospodarczej oraz niejasnych, niespójnych i niestabilnych przepisów prawa. Po ubiegłorocznych szokach w postaci wojny

w Ukrainie, wzrostu cen energii, rosnącej inflacji i wprowadzenia nowych przepisów w ramach „Polskiego Ładu”, nastąpiło dostosowanie firm do zmienionej sytuacji. Na uwagę zasługuje zwiększenie znaczenia wśród barier niedostatecznego popytu oraz zmniejszenie – niedoboru pracowników. Przy czym niedobór pracowników, szczególnie wykwalifikowanych, nadal jest na stosunkowo wysokim poziomie.

Wybrane dane, opisujące sytuację gospodarczą województwa lubuskiego w okresie styczeń-wrzesień 2023 roku w porównaniu z analogicznym okresem roku poprzedniego



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Urzędu Statystycznego w Zielonej Górze.⁴

Obserwując bieżące dane gospodarcze dostrzec można kontynuację procesu dostosowywania do nowych uwarunkowań makroekonomicznych.⁵ Dane nie dają podstawy do jednoznacznej oceny kierunku dokonujących się zmian. Z jednej strony dostrzegalne są znamiona recesji (w tym spadek produkcji sprzedanej przemysłu i sprzedaży detalicznej), z drugiej strony wzrasta liczba podmiotów gospodarczych i produkcja sprzedana budownictwa (w tym budowa obiektów inżynierii lądowej i wodnej).

Rynek pracy

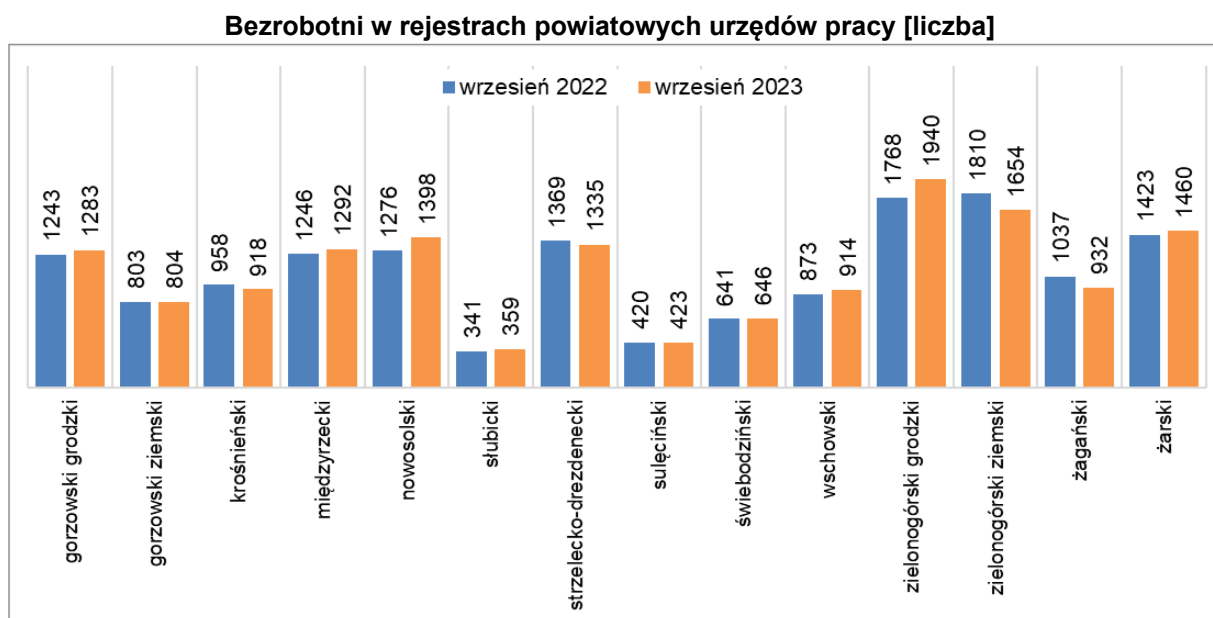
Równie niejednoznaczne są informacje napływające z rynku pracy. Z Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności (badanie kwartalne) wynika, że liczba pracujących w województwie lubuskim rośnie. W II kwartale 2023 roku odnotowano o 13 tysięcy

⁴ Źródło: Komunikat o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa lubuskiego. Wrzesień 2023 r. Nr 9/2023. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze - <https://zielonagora.stat.gov.pl/>.

⁵ Źródło: Komunikat o sytuacji społeczno-gospodarczej województwa lubuskiego. Wrzesień 2023 r. Nr 9/2023. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze - <https://zielonagora.stat.gov.pl/>.

więcej pracujących niż w analogicznym okresie roku poprzedniego.⁶ Jednocześnie z comiesięcznych sprawozdań z sektora przedsiębiorstw (obejmujących firmy powyżej 9 pracowników) wynika, że przeciętne zatrudnienie we wrześniu 2023 roku było mniejsze o 3,2 tysiące osób niż w analogicznym okresie roku poprzedniego. Dane te potwierdza badanie eksperymentalne prowadzone przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy na podstawie danych administracyjnych (ZUS, KRUS), w którym odnotowano spadek liczby pracujących (w okresie grudzień 2022 roku – maj 2023 roku) o 3.491 osób.⁷

Warto odnotować, że w okresie styczeń-wrzesień 2023 roku skala zwolnień grupowych była na zbliżonym poziomie, co w roku poprzednim. W okresie tym zwolniono w ramach tej procedury 288 osób, zaś w roku poprzednim – 283.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

Równocześnie na koniec września 2023 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy znajdowało się 15.358 bezrobotnych, tj. o 150 osób więcej niż w analogicznym okresie

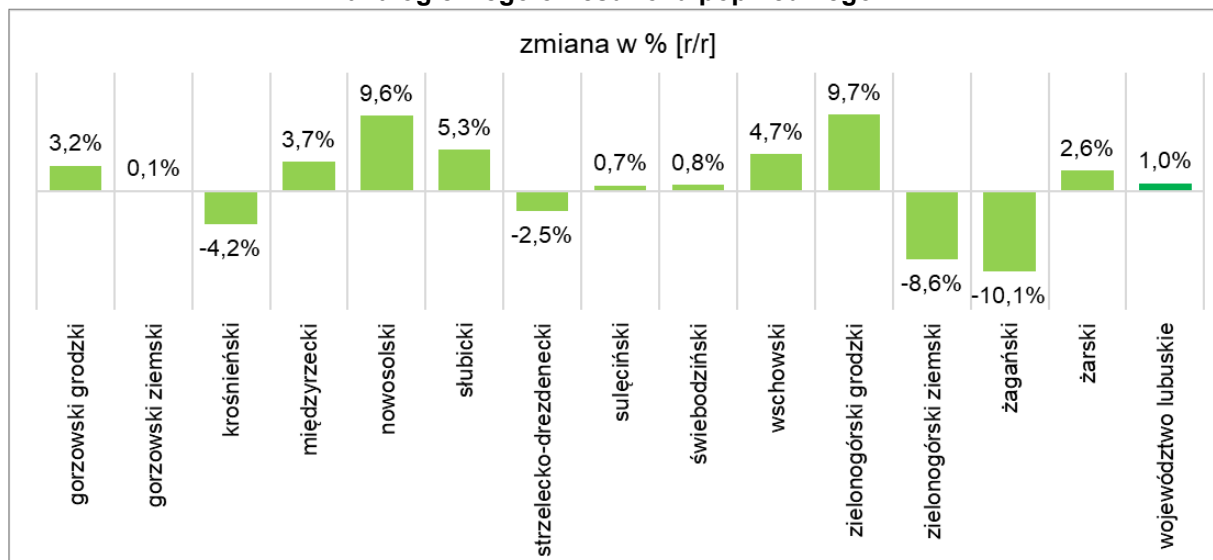
⁶ Źródło: Aktywność ekonomiczna ludności w województwie lubuskim - 2 kwartał 2023 r. Wrzesień 2023 roku. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze - <https://zielonagora.stat.gov.pl/opracowania-biezace/opracowania-sygnalne/praca-wynagrodzenie/aktywnosc-ekonomiczna-ludnosci-w-województwie-lubuskim-2-kwartał-2023-r-2,49.html>.

⁷ Dane dotyczące pracujących pozyskano z tablic i opracowań Głównego Urzędu Statystycznego i Urzędu Statystycznego w Bydgoszczy (specjalizacja urzędu). Badanie innowacyjne w oparciu o źródła danych administracyjnych (głównie Zakładu Ubezpieczeń Społecznych). Źródło: GUS: link do strony – <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy/pracujacy-w-gospodarce-narodowej-w-polsce-w-maju-2023-r-tablice,28,5.html>.

Metodologia badania: link do strony: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/zasady-metodyczne-rocznik-pracy/zeszyt-metodologiczny-pracujacy-w-gospodarce-narodowej-wedlug-zrodel-administracyjnych,9,1.html>.

roku poprzedniego. W połowie powiatów liczba bezrobotnych była mniejsza niż tysiąc. Najmniejsza liczba bezrobotnych była w powiecie słubickim (359 osób), największa – w powiecie zielonogórskim grodzkim (1.940).

Zmiana liczby zarejestrowanych bezrobotnych na koniec września 2023 roku w stosunku do analogicznego okresu roku poprzedniego



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

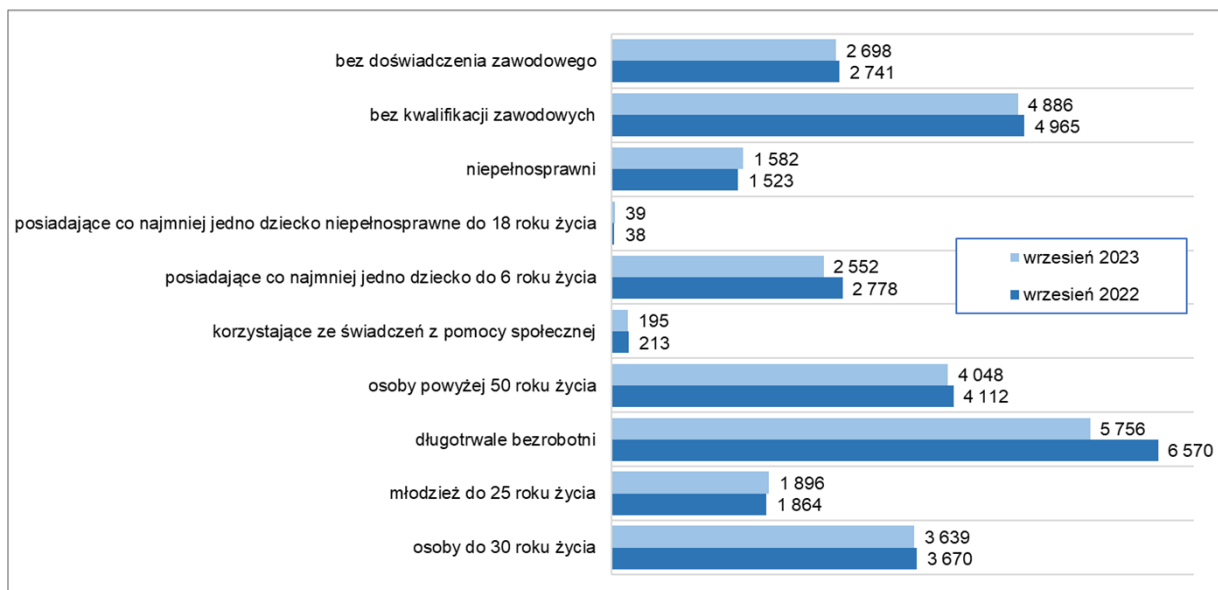
Sytuacja różnicuje się biorąc pod uwagę lokalne rynki pracy. Na koniec września 2023 roku, w stosunku do analogicznego okresu roku poprzedniego, odnotowano w siedmiu powiatach wyraźny wzrost liczby bezrobotnych (największy w powiecie zielonogórskim grodzkim – o 9,7%), w trzech względnie ustabilizowanie (niewielka zmiana liczba bezrobotnych w okresie roku), zaś w czterech – wyraźny spadek (największy w powiecie żagańskim – o 10,1%).

Bezrobocie strukturalne

Nastąpił spadek bezrobocia strukturalnego. Liczba długotrwale bezrobotnych spadła o 814 osób (rok do roku o 12,4%), a wskaźnik długotrwałego bezrobocia również obniżył się i ukształtował na poziomie 37,5%.

Jednocześnie odnotowano spadek liczby bezrobotnych bez doświadczenia zawodowego, bez kwalifikacji zawodowych, posiadających co najmniej jedno dziecko do 6 roku życia, osób powyżej 50 roku życia i osób do 30 roku życia.

Bezrobotni w szczególnej sytuacji na rynku pracy [liczba]



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych powiatowych urzędów pracy.

Niestety nieznaczny wzrost odnotowano w przypadku niepełnosprawnych i osób w wieku do 25 roku życia.

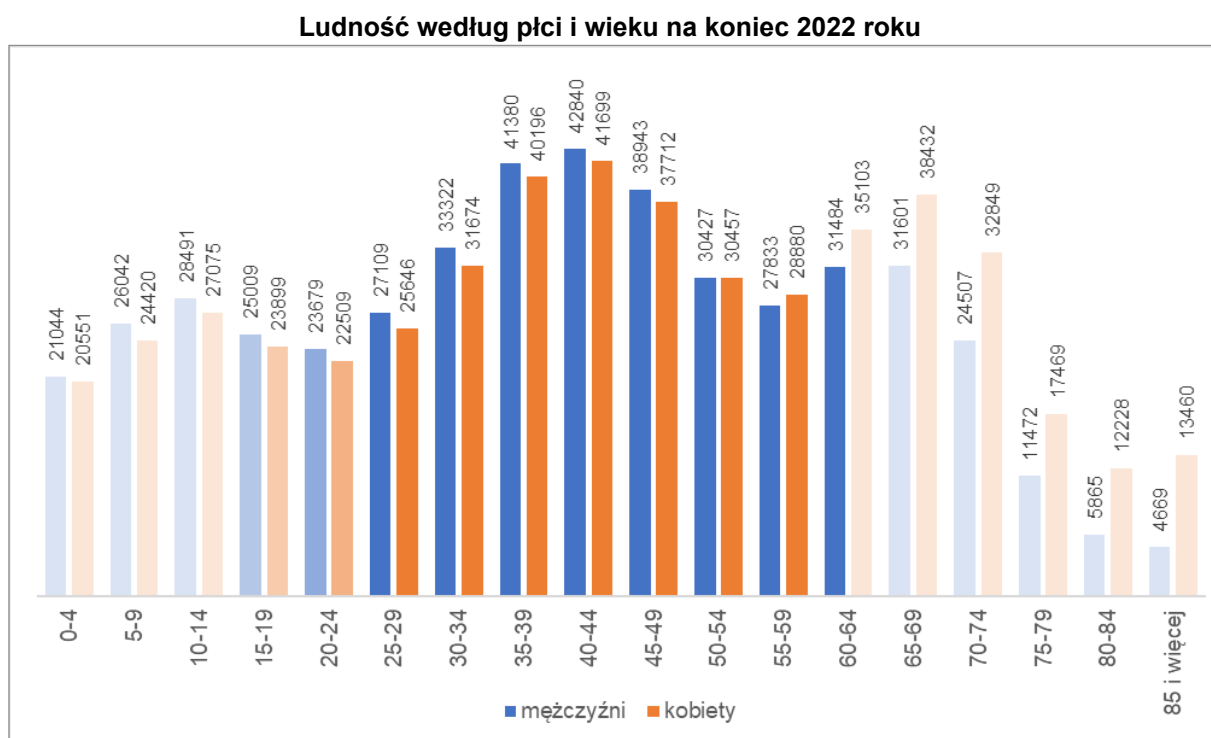
Deficyty pracowników

Trudna sytuacja gospodarcza powoduje, iż z jednej strony pracodawcy nie są skłonni do zatrudniania nowych pracowników, a z drugiej – pewne branże nadal cierpią na niedobór pracowników. Prognozuje się, że w 2024 roku brak pracowników najbardziej odczuwalny będzie wśród nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących oraz nauczycieli przedszkoli (w 14 powiatach). Duże deficyty prognozuje się w przypadku: kierowców autobusów (odpowiednio 13); pracowników służb mundurowych (13); psychologów i psychoterapeutów (13); kierowców samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych (12); nauczycieli przedmiotów zawodowych (12); nauczycieli szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych (12) oraz samodzielnych księgowych (12). W 11 powiatach niedobory pracowników dotyczyć mogą: elektryków, elektromechaników i elektromonterów; nauczycieli praktycznej nauki zawodu; opiekunów osoby starszej lub niepełnosprawnej; pielęgniarek i położnych; pracowników socjalnych. Największe trudności w naborze pracowników prognozuje się w branży edukacyjnej; transport-spedycja-logistyka oraz medyczno-opiekuńczej.⁸

Demografia

⁸ Wstępne wyniki badania Barometr zawodów na rok 2024. Dane niepublikowane.

Na koniec 2022 roku w województwie lubuskim było 979.976 mieszkańców, z tego 51,5% stanowiły kobiety.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

W okresie roku liczba ludności spadła o 5,5 tysiąca osób (w tym o 3,0 tysiące liczb mężczyzn i 2,5 tysiąca kobiet). Ludność w wieku przedprodukcyjnym zmniejszyła się o 2,4 tysiące osób, zaś ludność w wieku produkcyjnym – o 7,1 tysięcy. Odnotowano wzrost ludności w wieku poprodukcyjnym o 3,9 tysięcy osób.⁹

Cudzoziemcy na lubuskim rynku pracy

Zgodnie z danymi Głównego Urzędu Statystycznego na koniec 2022 roku w województwie lubuskim pracowało 23.586 cudzoziemców, w tym 8.858 kobiet.¹⁰ Ich udział wśród ogółu pracujących różnicował się biorąc pod uwagę powiat. Najmniejszy

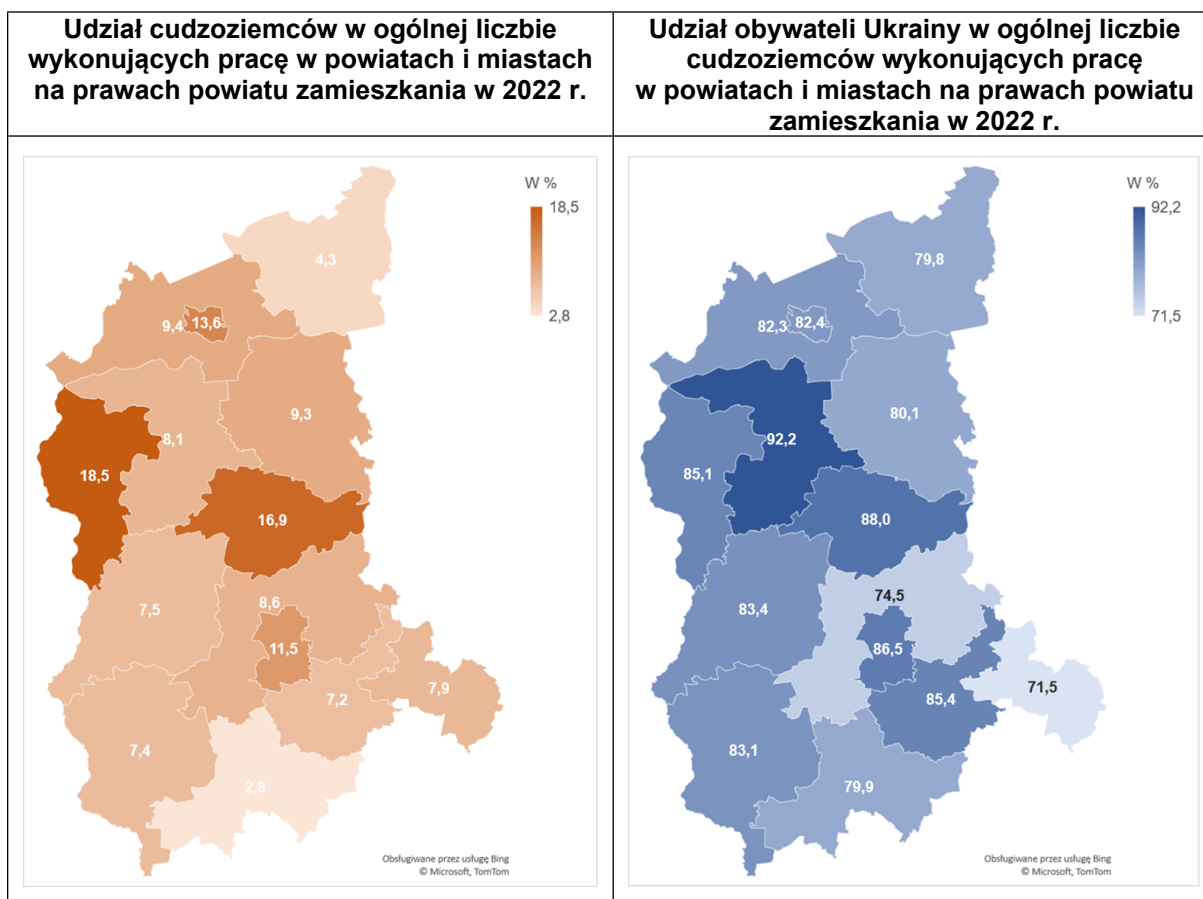
⁹ Źródło: Województwo lubuskie w liczbach 2023. Wrzesień 2023. Urząd Statystyczny w Zielonej Górze. Link do strony: <https://zielonagora.stat.gov.pl/publikacje-i-foldery/foldery/województwo-lubuskie-w-liczbach-2023,1,14.html>.

¹⁰ Badanie eksperymentalne, zrealizowane przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy. Link do strony z wynikami: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy/pracujacy-w-gospodarce-narodowej-w-polsce-w-grudniu-2022-r-,27,1.html>.

¹⁰ Badanie eksperymentalne, zrealizowane przez Urząd Statystyczny w Bydgoszczy. Link do strony z wynikami: <https://stat.gov.pl/statystyki-eksperymentalne/kapital-ludzki/cudzoziemcy-wykonujacy-prace-w-polsce-w-2022-roku,15,1.html>.

udział odnotowano w powiecie żagańskim (2,8%), największy w powiecie słubickim (18,5%).

Wśród pracujących cudzoziemców dominują obywatele Ukrainy. Ich udział wśród pracujących cudzoziemców najniższy był w powiecie wschowskim (71,5%), największy zaś w powiecie sulęcińskim (92,2%).



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Zgodnie ze wstępnymi danymi Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej, pozyskanymi z Centralnego Systemu Analityczno-Raportującego (CeSAR) w zakresie legalizacji pracy cudzoziemców w 2023 roku, do końca września 2023 roku:

a) powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego:

- przyjęły zgodnie ze specustawą powiadomienia zatrudnienia 19.900 obywateli Ukrainy;
- przyjęły 17.812 oświadczeń o powierzeniu pracy cudzoziemcom, w tym 7.468 dla obywateli Ukrainy;
- wydały 100 zezwoleń na pracę sezonową, w tym 87 dla obywateli Ukrainy;

b) Lubuski Urząd Wojewódzki wydał 8.338 zezwoleń na pracę, w tym 148 dla obywateli Ukrainy.

Jednocześnie na koniec września 2023 roku w rejestrach bezrobotnych znajdowało się 435 cudzoziemców, w tym 354 kobiety. Wśród nich 52 osoby posiadały prawo do zasiłku, w tym 39 kobiet.

Podsumowanie

Lubuska gospodarka stosunkowo „łagodnie” przechodzi przedłużający się okres dekonunktury gospodarczej. Wśród barier prowadzenia działalności gospodarczej słabnie wpływ czynników, związanych z niepewnością (w tym niepewność ogólnej sytuacji gospodarczej oraz niejasne, niespójne i niestabilne przepisy prawa). Zauważalny jest wzrost znaczenia niedostatecznego popytu (krajowego i zagranicznego) oraz spadek – niedoboru pracowników. Przy czym nadal utrzymuje się na stosunkowo wysokim poziomie brak wykwalifikowanych pracowników (szczególnie w branży informacja i komunikacja).

Odczuwana dekonunktura nie przełożyła się wprost na radykalną zmianę na lubuskim rynku pracy. Skala bezrobocia w regionie utrzymała się na poziomie zbliżonym do ubiegłorocznego. Pracodawcy nadal borykają się z brakiem pracowników, zwłaszcza wykwalifikowanych. Sytuację komplikują procesy demograficzne, w tym przechodzenie na emeryturę kolejnych roczników wyżu z lat 50-tych, czy też swoiste ustabilizowanie się migracji zarobkowych. Powyższe powodować może dalsze zmniejszanie się elastyczności lubuskiego rynku pracy. Mniej osób będzie tracić pracę, ale jednocześnie pojawiać się będzie mniej ofert pracy, które jednocześnie będą bardziej wymagające.

Biorąc pod uwagę powyższe okoliczności zasadne jest dalsze wzmocnianie procesów dostosowawczych, w tym ukierunkowanych na poprawę miejsc pracy, połączoną ze wsparciem podnoszenia kwalifikacji i umiejętności lubuskich kadr (pracodawców, pracujących i poszukujących pracy). Zasadne jest również przygotowanie się na nieprzewidziane sytuacje – zarówno „punktowe” (np. niewypłacalność, czy też zwolnienia grupowe u pojedynczych pracodawców), jak również „systemowe” (dotyczące całych sekcji, czy też branż). Sytuacja nie jest jednoznaczna i wymagać będzie podejmowania elastycznych działań. Dużym atutem w tym procesie będzie

dobrze ugruntowane partnerskie podejście do planowania i realizacji zadań, pozwalające skutecznie i szybko wykorzystać posiadane skromne zasoby poszczególnych partnerów (efekt synergii).¹¹

2. PRIORYTETY REGIONALNEJ POLITYKI ZATRUDNIENIA

Niejednoznaczny kierunek w jakim zmierzać będzie lubuska gospodarka w 2024 roku wskazuje na potrzebę podejmowania różnorodnych działań i elastycznego reagowania na pojawiające się szanse i zagrożenia. Kontynuowane będą przedsięwzięcia wspierające przedsiębiorczość w regionie. Podejmowane będą działania wielotorowe. Z jednej strony udzielana będzie pomoc rozpoczynającym działalność gospodarczą. Z drugiej strony, realizowane będą działania mające na celu rozwój potencjału gospodarczego mikro, małych i średnich przedsiębiorców. Szeroko rozumiana promocja gospodarcza regionu wpłynie na wzrost potencjału eksportowego lubuskich firm, jak również wzrost zainteresowania potencjalnych inwestorów.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Lubuski Fundusz Pożyczkowy udzielać będzie wsparcia dla osób zakładających działalność gospodarczą lub istniejących firm z sektora MMŚP poprzez zwrotne instrumenty finansowe. Dodatkowo inwestycje finansowe ze środków pożyczki przyczyniają się do tworzenia nowych miejsc pracy oraz wprowadzenia do ofert firm nowych produktów lub usług. [Zadanie 1.3.1]

Nowoczesna edukacja i odpowiedni system kształcenia stanowią niezbędną podstawę rozwoju gospodarczego w szybko rozwijającym się świecie. Młodzież opuszczająca mury szkoły powinna być wyposażona w kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy, ale także w umiejętności kluczowe, kompetencje cyfrowe i społeczne. Niemniej ważne jest podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego. Dostosowywanie kierunków i jakości kształcenia do wymagań zmieniającego się rynku to proces stały i wymagający nieustannej uwagi. Podstawą szkoły jest jej dobrze przygotowana kadra, kompetentni nauczyciele potrafiący wykorzystywać nowoczesne narzędzia w procesie dydaktycznym. Ponadto

¹¹ Więcej informacji na temat partnerskiego podejścia do podejmowanych działań można uzyskać w sprawozdaniach z realizacji lubuskich planów działań na rzecz zatrudnienia w latach 2011-2022.

niezmiernie ważne jest uczenie się przez całe życie oraz wspieranie systemu kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem branż kluczowych, inteligentnych specjalizacji i innowacji.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Projekt własny Wojewódzkiego Urzędu Pracy pt. „Umiejętności tworzą możliwości” zmierza do budowy systemu koordynacji działań w województwie lubuskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. System koordynacji działań oparty zostanie o powołany przez Zarząd Województwa Lubuskiego - Wojewódzki Zespół Koordynacji, w skład którego weszli przedstawiciele kluczowych, na rzecz rozwijania umiejętności w województwie lubuskim, podmiotów i instytucji, o których mowa w KPO, tj. oświata, gospodarka i rynek pracy, zarządzanie strategiczne, fundusze europejskie i dialog społeczny. [Zadanie 1.1.1]

Postęp technologiczny, zmieniające się uwarunkowania i rozwój gospodarczy regionu wymagają ciągłego i systematycznego doskonalenia posiadanych już kwalifikacji, ale także nabywania nowych umiejętności. To dzięki krótkim formom, takim jak szkolenia zawodowe, czy kursy kwalifikacyjne możliwe jest szybkie reagowania na pojawiające lub zmieniające się potrzeby przedsiębiorstw.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Projekt Aktywni na rynku pracy – uczenie się dorosłych (Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego) to odpowiedź na wyzwania cywilizacji poprzez upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych. Ma to związek z wymogami pracodawców i rynku pracy, gdzie najbardziej poszukiwane są osoby o konkretnych i potwierdzonych kwalifikacjach bądź takie, które gotowe są na podjęcie starań zmierzających do ich podniesienia lub uzupełnienia. Usługi w tym zakresie będą realizowane w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych. [Zadanie 1.3.2]

Jednocześnie należy zwrócić uwagę na ewentualną potrzebę wsparcia pracodawców i pracobiorców w przypadku wystąpienia trudności w utrzymaniu miejsc pracy.

Dla rozwoju gospodarczego regionu i rynku pracy istotne jest włączenie społeczno-zawodowe grup marginalizowanych, wzrost zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem. Kluczowymi obszarami wsparcia będą działania na rzecz osób bezrobotnych (w tym długotrwale, osób młodych, kobiet, o niskich kwalifikacjach i kompetencjach), osób niepełnosprawnych, klientów CIS i KIS, MOPS.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Podejmowane będą działania na rzecz wzmocnienia aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Zadanie to, w podobny do lat poprzednich sposób, PFRON realizować będzie wielopłaszczyznowo poprzez propozycje przedsięwzięć adresowanych do pracodawców otwartego i chronionego rynku pracy, osób niepełnosprawnych, organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zakłada się, że środki finansowe PFRON w 2024 roku zostaną przeznaczone m.in. na: dofinansowanie do wynagrodzeń zatrudnionych osób niepełnosprawnych; refundacje; zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej; szkolenia; podjęcie przez osobę niepełnosprawną działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej; usługi lub instrumenty rynku pracy realizowane na rzecz osób niepełnosprawnych zgodnie z zasadami określonymi w ustawie o promocji; funkcjonowanie warsztatów terapii zajęciowej; pomoc finansową adresowaną do osób fizycznych i inne. [Zadanie 2.2.8]

Pracownicy z zagranicy są szansą dla pracodawców, dla których barierą w prowadzeniu działalności gospodarczej jest brak wykwalifikowanej kadry. Jednakże zwiększony napływ cudzoziemców wymaga podejmowania zdecydowanych działań na rzecz ich integracji. Stąd istotne jest podejmowanie inicjatyw mających na celu ich aktywizację zawodową, społeczną, zajęcia kulturalne, naukę języka polskiego, wsparcie prawne, czy psychologiczne.

Przykładowe zadanie wpisane do Planu:

Projekt własny WUP zakłada udzielanie wsparcia obywatelom państw trzecich, w tym migrantom (w szczególności osobom, które po agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę zostały objęte ochroną czasową) w zakresie integracji społecznej i zawodowej na terenie województwa lubuskiego. Odbywać się to będzie m.in. poprzez aktywizację zawodową, naukę języka polskiego, działania integracyjne (w tym w zakresie wartości i kultury polskiej), wsparcie prawne oraz psychologiczne, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów cudzoziemców itp. Projekt będzie także odpowiedzią na aktualną sytuację Ukrainy (państwa dotkniętego wojną) i ciężkiej sytuacji osób (uchodźców) z tego kraju. W projekcie zakłada się utworzenie dwóch Centrów Integracji Cudzoziemców: w Zielonej Górze i w Gorzowie Wlkp. [Zadanie 2.2.11]

Realizowane będą inicjatywy zmierzające do zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich poprzez stymulowanie inwestycji infrastrukturalnych oraz przedsięwzięcia Lokalnych Grup Działania.

Szczegółowy opis zadań realizowanych w ramach poszczególnych priorytetów przedstawia załącznik 1.

Do priorytetowych grup bezrobotnych i innych osób wymagających wsparcia samorząd województwa lubuskiego zalicza przede wszystkim: długotrwale bezrobotnych, osoby bez kwalifikacji, osoby bez doświadczenia zawodowego, kobiety, osoby powyżej 50 roku życia, młodzież do 30 roku życia, cudzoziemców oraz niepełnosprawnych. Samorząd województwa będzie preferował programy (projekty) wpisujące się w realizację niniejszego Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia.

3. PARTNERSTWO I KOORDYNACJA

Ważnym elementem Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 jest przyjęcie zasady partnerstwa w procesie jego konstrukcji, przygotowania, a następnie realizacji konkretnych zadań. W myśl art. 3 ust. 4 ustawy o promocji projekt LPD/Z podlega zaopiniowaniu przez powiaty wchodzące w skład województwa oraz wojewódzką radę dialogu społecznego, o której mowa w ustawie z 24 lipca 2015 roku o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz.U.

z 2018 r., poz. 2232, ze zm.). Równocześnie zgodnie z art. 21 ustawy o promocji, polityka rynku pracy realizowana przez władze publiczne opiera się na dialogu i współpracy z partnerami społecznymi, w szczególności w ramach działalności rad rynku pracy, partnerstwa lokalnego oraz uzupełniania i rozszerzania oferty usług publicznych służb zatrudnienia przez partnerów społecznych i agencje zatrudnienia.

Istotnym zagadnieniem jest zapewnienie jasnego podziału ról w realizacji LPD/Z między stronami, które uczestniczyły w jego opracowaniu. Realizację Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 koordynuje Zarząd Województwa Lubuskiego. Natomiast w załączniku 2 wykazano podmioty uczestniczące w realizacji poszczególnych zadań oraz obowiązanych do sprawozdań o postępie prac. Podmioty sprawozdawcze są jednocześnie koordynatorami realizacji zadań, w które zaangażowana jest większa liczba wykonawców, bez naruszenia zakresu i trybu działalności określonego w odrębnych przepisach.

4. MONITOROWANIE WYKONYWANIA ZADAŃ

Zgodnie z art. 8 ust. 9 ustawy o promocji Sejmik Województwa Lubuskiego co najmniej raz w roku dokonuje oceny sytuacji na rynku pracy i realizacji zadań w zakresie polityki rynku pracy.

Monitoring realizacji zadań w ramach Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 będzie prowadzony zgodnie z zaleceniami i/lub wytycznymi Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej. Wstępnie zakłada się, iż podmiot sprawozdawczy złoży do Wojewódzkiego Urzędu Pracy roczne sprawozdanie z realizacji zadania do 28 lutego 2025 roku. Następnie Wojewódzki Urząd Pracy prześle Zarządowi Województwa Lubuskiego zbiorczą informację do 30 kwietnia 2025 roku. Po czym Zarząd Województwa Lubuskiego przedstawi Sejmikowi Województwa Lubuskiego roczną informację z realizacji LPD/Z w terminie możliwie dogodnym, nie później jednak niż do 30 czerwca 2025 roku.

Planowane zasady i tryb monitoringu Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 nie zastępują zasad i trybu monitoringu przewidzianego w przepisach

prawa, w tym dotyczących wdrażania programów, współfinansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Sprawozdania z realizacji poprzednich lubuskich planów działań na rzecz zatrudnienia są uwzględniane przy przygotowaniu kolejnych planów działań.

Zadania realizowane w ramach Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024

Większość zadań wymienionych w niniejszym załączniku wpisuje się w realizację kilku celów operacyjnych. Ze względu na przejrzystość dokumentu oraz mając na uwadze sprawozdawczość z realizowanych działań, zadania przypisano do celu operacyjnego kierując się wiodącą rolą podejmowanych w jego ramach przedsięwzięć.

PRIORYTET 1. INTELIGENTNA, ZIELONA GOSPODARKA REGIONALNA

Cel operacyjny 1.1: Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy (Cel operacyjny 1.3 SRWL 2030)

Zadanie 1.1.1 Rozwój kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie

Opis zadania:

projekt własny pt. „Umiejętności tworzą możliwości” realizowany przez Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”. Partnerami projektu są Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze oraz Uniwersytet Zielonogórski. Celem głównym projektu jest budowa systemu koordynacji działań w województwie lubuskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. System koordynacji działań oparty zostanie o powołany przez Zarząd Województwa Lubuskiego - Wojewódzki Zespół Koordynacji, w skład którego weszli przedstawiciele kluczowych, na rzecz rozwijania umiejętności w województwie lubuskim, podmiotów i instytucji, o których mowa w KPO, tj. oświata, gospodarka i rynek pracy, zarządzanie strategiczne, fundusze europejskie i dialog społeczny.

Zadania zaplanowane do realizacji w ramach całego przedsięwzięcia obejmują:

I. Wspieranie polityki edukacyjnej regionu (województwa) na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.:

- konsolidację przedsięwzięć realizowanych w regionie przez podmioty działające na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego i uczenia się przez całe życie oraz inicjowanie działań w tym zakresie,
- wspieranie sieci współpracy i wymiany doświadczeń przedstawicieli: organów prowadzących szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, uczelni, instytucji rynku pracy oraz przedsiębiorców na rzecz podnoszenia jakości, efektywności i atrakcyjności regionalnego kształcenia zawodowego,
- animowanie współpracy pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, uczelniami i pracodawcami na rzecz kształcenia zawodowego,
- wspieranie polityki uczenia się przez całe życie w regionie, w tym mechanizmów wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU 2030) wypracowanych na poziomie krajowym, w tym zagospodarowania funduszy krajowych i europejskich na rzecz rozwoju umiejętności,
- opracowanie zoperacjonalizowanego programu wdrożeniowego ZSU 2030 na poziomie regionalnym,
- rozwój kształcenia zawodowego w regionie, w tym zorientowanie tego kształcenia na potrzeby branż kluczowych, regionalnych inteligentnych specjalizacji poprzez m.in. dalsze dostosowywanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy z uwzględnieniem cyfrowej i zielonej transformacji oraz wspierania innowacyjności,
- upowszechnianie zmian w kształceniu zawodowym służących wzmocnieniu współpracy szkół z pracodawcami (informowanie o rozwiązaniach systemowych, możliwościach angażowania się w proces edukacyjny, zmianach w systemie kształcenia zawodowego),
- koordynacja szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w regionie,
- nawiązywanie współpracy z parkami technologicznymi i innymi podmiotami zaangażowanymi w rozwój edukacji i kształcenia zawodowego, przedsiębiorczości oraz w rozwój innowacyjności,

– promowanie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk inżynieryjno-technicznych z wykorzystaniem nauczania przez doświadczenie i praktycznego wykorzystywania wiedzy (STEM).

II. Koordynację działań w zakresie doradztwa zawodowego w regionach dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.:

– monitorowanie działań podejmowanych w regionie w obszarze doradztwa i poradnictwa zawodowego,

– rozwijanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, uczelniach i instytucjach rynku pracy,

– podnoszenie kompetencji doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach i placówkach, w tym w zakresie przepływu informacji o możliwościach kształcenia, szkolenia i doskonalenia zawodowego,

– włączenie pracodawców w doradztwo zawodowe na wszystkich poziomach.

III. Promocję kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie, w tym podejmowanie działań mających na celu m.in.:

– organizację wydarzeń promujących kształcenie zawodowe i uczenie się przez całe życie z udziałem pracodawców, typu: konferencje, warsztaty obsługi systemów wsparcia, targi edukacyjne, festiwale zawodów, seminaria dla przedsiębiorców i przedstawicieli sfery edukacji,

– organizację kampanii informacyjnych dla pracodawców oraz kampanii społecznych promujących kształcenie zawodowe i ideę uczenia się przez całe życie LiveLongLearning (LLL),

– organizację konkursów branżowych wspieranych przez pracodawców i podmioty/instytucje gospodarcze,

– organizację wydarzeń promujących misję edukacyjną poprzez wspieranie instytucji kultury, organizacji sportowych oraz innych instytucji organizacji czasu wolnego funkcjonujących w małych społecznościach lokalnych województwa lubuskiego.

Okres realizacji projektu: 01.01.2023 r. – 30.06.2026 r.

Zakładane efekty:

projekt przyczyni się do wzmocnienia dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w regionie oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie w województwie lubuskim. Przyjęte wskaźniki obejmują:

- powołanie i funkcjonowanie w województwie lubuskim Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (1 szt.) koordynującego politykę w zakresie uczenia się przez całe życie,
- opracowanie Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 na poziomie województwa (1 szt.),
- liczbę posiedzeń Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji w okresie realizacji projektu (14 szt.),
- liczbę opracowanych raportów, analiz, sprawozdań (5 szt.).

Funkcjonowanie w województwie lubuskim WZK pozwoli na zbudowanie trwałego systemu koordynacji działań, zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych, jeszcze lepsze dopasowanie kształcenia do rynku pracy oraz upowszechnianie LLL.

Finansowanie:

całkowita wartość projektu: 21.281,0 tys. zł netto (finansowanie w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, w tym 9.500,0 tys. zł w 2024 roku).

Zadanie 1.1.2 Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025

Opis zadania:

kontynuowana będzie realizacja opracowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki „Planu działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025”. Plan działań uwzględnia wyzwania stojące przed kształceniem zawodowym wynikające z przemian gospodarczych, rozwoju nowych technologii i postępującej cyfryzacji. Będzie to kontynuacja reformy kształcenia zawodowego, która rozpoczęła się w 2019 roku. W 2024 roku LKO będzie dalej promował i inicjował oraz współpracował w zakresie następujących działań resortu:

- wzmocnienia współpracy z przedstawicielami pracodawców w dalszym rozwoju kształcenia zawodowego w poszczególnych branżach,
- bieżącego dostosowywania oferty i treści kształcenia zawodowego, we współpracy z pracodawcami, wynikającego ze zmian technologicznych i wyzwań związanych z cyfryzacją,
- zwiększania dostępu do nowych zawodów dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności,

- poszerzenia oferty kwalifikacji rynkowych,
- utworzenia branżowych centrów umiejętności – ośrodków kształcenia, szkolenia i egzaminowania w poszczególnych branżach (w 2023 r. utworzono dwa BCU w Zielonej Górze, tj. w CKZiU nr 1 Budowlanka i w CKZiU nr 2 Elektronik, a w 2024 r. powstaną kolejne),
- przygotowania kolejnych materiałów multimedialnych do kształcenia zawodowego wykorzystujących nowe technologie,
- zwiększenia wykorzystania nowych technologii podczas egzaminów zawodowych,
- przyjęcia dodatkowych rozwiązań dotyczących możliwości elastycznego zatrudniania w szkołach specjalistów z rynku,
- zwiększenia dostępu do szkoleń branżowych realizowanych u pracodawców dla nauczycieli zawodu,
- promowania najlepszych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz ich włączenia w działania upowszechniające innowacje w kształceniu zawodowym,
- uruchomienia portalu internetowego prezentującego dostępne zawody oraz ułatwiającego współpracę szkół z pracodawcami,
- organizacji kolejnej edycji europejskiego konkursu umiejętności – Euroskills,
- zwiększenia udziału samorządów województw w działaniach służących rozwojowi kształcenia zawodowego i wdrażaniu Zintegrowanej Strategii Umiejętności na poziomie regionalnym (przedstawiciele LKO aktywnie uczestniczą w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji wdrażania ZSU 2030 w Województwie Lubuskim).

Zakładane efekty:

podjęte działania przyczynią się do dalszego rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie lubuskim. Szkoły umocnią obecnie bardzo dobrą współpracę z pracodawcami, szczególnie w zakresie zmian technologicznych i wyzwań związanych z cyfryzacją. Na bazie istniejących centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego pojawi się możliwość tworzenia branżowych centrów umiejętności. Promocja szkół, zawodów i nauczycieli zawodu przyczyni się do zwiększenia naboru uczniów do szkół branżowych, techników i szkół policealnych oraz zwiększenia zainteresowania kursami kwalifikacji zawodowych (KKZ). Nowe rozwiązania dotyczące możliwości elastycznego zatrudniania w szkołach specjalistów z rynku

zniwelują powstającą lukę w brakach nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu. We współpracy z samorządem województwa lubuskiego będzie wdrażana ZSU2030.

Finansowanie:

budżet LKO.

Zadanie 1.1.3 Publikowanie informacji na stronie internetowej LKO

Opis zadania:

kontynuowane będzie publikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. informatora „Informator.ko-gorzow.edu.pl – wykaz szkół ponadpodstawowych województwa lubuskiego” z podstawowymi danymi o planowanym naborze do wszystkich szkół ponadpodstawowych, w tym branżowych (zawody, limity miejsc, sposób aplikowania, adresy, telefony, strony internetowe, opisy szkół i zawodów itp.). Na stronie Kuratorium w zakładce „Kształcenie zawodowe” zamieszczane będą informacje związane z kształceniem branżowym oraz koordynacją LKO w województwie kształcenia uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, w tym w zakresie organizacji turnusów teoretycznych przedmiotów zawodowych. Publikowane będą także dobre praktyki szkolnictwa branżowego oraz przykłady różnorodnej współpracy szkół, organów prowadzących i Kuratorium z pracodawcami.

Publikowane będą sukcesywnie informacje o programach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji przez regionalny Punkt Informacyjny Erasmus+ przy LKO.

Zakładane efekty:

Informator ułatwi dokonywanie przez uczniów i ich rodziców właściwych wyborów dotyczących dalszej edukacji, w tym kształcenia branżowego. Młodociani pracownicy, szkoły i pracodawcy będą mieli zapewnioną pełną wiedzę w zakresie organizacji turnusów doksztalcania teoretycznego w województwie. Upowszechnione zostaną dobre praktyki w szkolnictwie branżowym, w tym w zakresie współpracy szkół z pracodawcami, co wpłynie inspirująco na pozostałe szkoły. Szkoły zwiększą swój udział w programach Erasmus+. Większa liczba uczniów uczestniczyć będzie w projektach, co korzystnie wpłynie na poszerzenie ich kompetencji zawodowych.

Finansowanie:

budżet LKO.

Zadanie 1.1.4 Kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania oraz wspieranie nauki języków obcych

Opis zadania:

w ramach szerszego podejścia do kształtowania umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania planowane są różne formy wsparcia nauczycieli. Będą one uwzględniać:

1. Integrację technologii w planowaniu lekcji. Nauczyciele będą wspomagani poprzez: możliwość efektywnego wykorzystania w prowadzeniu lekcji urządzeń technologicznych tj. tablety, smartfony, laptopy, które umożliwią lepsze osiągnięcie celów edukacyjnych; warsztaty stacjonarne (pt. Kreatywne wykorzystanie tablicy interaktywnej Smart na różnych przedmiotach - 8 h, pt. Tworzenie interaktywnych quizów i gier - 8 h); szkolenia online (pt. Sposoby wykorzystania czatu sztucznej inteligencji w celach edukacyjnych - 4 h); szkolenie rady pedagogicznej (pt. Integracja TIK w procesie dydaktycznym -3 h).

2. Stosowanie różnych narzędzi edukacyjnych, takich jak: interaktywne tablice, oprogramowanie do tworzenia prezentacji, czy platformy do udostępniania materiałów edukacyjnych (efektywnego stosowania różnych programów komputerowych w pracy edukacyjnej oraz promocyjnej szkoły dostosowanych do różnych poziomów przygotowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w trybie on-line). Oferta szkoleń będzie obejmować: warsztaty stacjonarne (pt. Ożyw swoją szkołę: Twórz angażujące filmy promocyjne w programie Movie Maker - 8 h); szkolenie online (pt. Odblokowywanie kreatywności: opowiadanie historii z Genially - 8 h, pt. Zarządzanie szkołą w erze technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) - 4 h); szkolenie rady pedagogicznej (pt. Cyfrowe narzędzia w edukacji - 3 h, pt. Myślenie wizualne i techniki zapamiętywania - 3 h); warsztaty w szkole (pt. Stosowanie tablic multimedialnych i monitorów dotykowych w praktyce szkolnej - 4 h).

3. Personalizację nauczania - wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w dostosowywaniu materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, zapewniając bardziej spersonalizowane podejście do nauczania poprzez szkolenia adresowane do nauczycieli i szkół. Oferta będzie obejmować warsztaty stacjonarne (pt. Magiczne przygody z kodowaniem: odkrywanie tajemnic

cyfrowego świata! - 4 h); szkolenia online (pt. Sposoby wykorzystania czatu sztucznej inteligencji w celach edukacyjnych - 4 h, pt. Wprowadzenie do programowania w Pythonie - 8 h, pt. Odblokowywanie kreatywności: opowiadanie historii z Genially - 8 h, pt. Nauka programowania tekstowego (C++) w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - 8 h, pt. Realizacja zajęć z informatyki w edukacji wczesnoszkolnej - 8 h, pt. Podstawy projektowania i modelowania 3D w programie Paint 3D - 8 h); szkolenie rady pedagogicznej (pt. Nowe technologie w edukacji - 3 h); szkolenie rady pedagogicznej i warsztaty w szkole (pt. Magiczne przygody z kodowaniem: odkrywanie tajemnic cyfrowego świata! - 3 h każde).

4. Bezpieczeństwo danych i ochrona prywatności - wprowadzanie technologii wymaga szczególnej uwagi w zakresie bezpieczeństwa danych uczniów oraz ochrony prywatności poprzez ofertę szkoleń adresowanych do nauczycieli i szkół. W związku z tym planuje się warsztaty stacjonarne (pt. Świadomość i prewencja w zakresie cyberzagrożeń dla nauczycieli i uczniów - 8 h); szkolenia rady pedagogicznej (nt. Uzależnienie od Internetu czy problematyczne używanie telefonu? - 3 h).

5. Korzystania z ChatGPT - umożliwi to nauczycielom zastosowanie nowych metod nauczania, generowania pomysłów na zajęcia szkolne, czy rozwiązywania problemów pedagogicznych poprzez ofertę szkoleń. Planuje się: przeprowadzenie szkolenia online (pt. Sposoby wykorzystania czatu sztucznej inteligencji w celach edukacyjnych - 4 h); szkolenie rady pedagogicznej i warsztaty w szkole (nt. Sztuczna inteligencja - przygotowanie nauczycieli do cyfrowej transformacji - 3 h każde).

6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych. W ramach zadania planuje się:

- realizację cyklu szkoleń poświęconych nowoczesnym narzędziom TIK dedykowanym edukatorom na każdym poziomie edukacyjnym, takim jak: generatory kodów QR (ok. 20 uczestników), aplikacje do tworzenia lekcji w komiksie i lekcji wirtualnej (ok. 20 uczestników), roboty edukacyjne (ok. 20 uczestników), długopisy 3D (ok. 20 uczestników);
- realizację cyklu szkoleń z zakresu wdrażania metody projektu do codziennej pracy placówek edukacyjnych, w tym: planowanie, realizacja i ewaluacja projektu (ok. 20 uczestników), skuteczne sposoby wdrażania działań projektowych (ok. 20

uczestników), narzędzia TIK przydatne w realizacji działań projektowych (ok. 20 uczestników);

– organizacja i przeprowadzenie konferencji pn. Lubuskie inspiracje projektowe, podczas której lubuscy edukatorzy zaprezentują szereg interdyscyplinarnych, innowacyjnych działań wspartych odpowiednimi narzędziami TIK w ramach dzielenia się przykładami dobrych praktyk, inspirowania innych i promowania postawy uczenia się przez całe życie (ok. 70 uczestników).

Zakładane efekty:

efektem udziału w szkoleniu będzie podniesienie jakości nauczania i wychowania poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych do tworzenia atrakcyjnych i angażujących materiałów dydaktycznych, dostosowania procesu nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. W warsztatach, szkoleniach online, szkoleniach rad pedagogicznych i warsztatach w szkole zakładany jest udział ok. 350 nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubuskiego. Uczestnicy szkoleń podniosą swoje kompetencje w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami w edukacji, co jest bardzo pożądane na rynku pracy (ok. 80 uczestników). Uczestnicy szkoleń dowiedzą się, jak tworzyć, wdrażać i poddawać ewaluacji interdyscyplinarne działania projektowe w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, co pozwoli im wprowadzić nowe, wartościowe edukacyjnie działania do swojej codziennej pracy i zmotywuje do ciągłego uczenia się zgodnie z koncepcją uczenia się przez całe życie (ok. 50-60 uczestników). Osoby uczestniczące w konferencji poznają inspirujące pomysły i rozwiązania, które umożliwią im utworzenie i wdrożenie innowacyjnych działań we własnych środowiskach edukacyjnych (ok. 70 uczestników).

Finansowanie:

zadania realizowane z wpłat nauczycieli (uczestników kursów/szkoleń), w ramach środków własnych oraz bezkosztowo.

Zadanie 1.1.5 Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego

Opis zadania:

DS UMWL – działania podejmowane przez:

I. WOM

1. Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji metodycznej dla nauczycieli kształcenia zawodowego, doradztwa zawodowego, podstaw przedsiębiorczości oraz przedmiotu biznes i zarządzanie z północnej części województwa lubuskiego (na temat zmian w szkolnictwie branżowym oraz pogłębienia wiedzy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji).

2. Upowszechnianie informacji na temat kształcenia zawodowego (m.in. szkoleń związanych z kształceniem zawodowym oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w zakresie wykorzystania i opracowania materiałów dydaktycznych).

3. Opracowanie programów i materiałów metodycznych (w tym scenariuszy lekcji z wybranych teoretycznych przedmiotów zawodowych) w ramach wsparcia młodych nauczycieli uczących w zakresie branży ekonomicznej, handlowej, spedycyjno-logistycznej lub spożywczej. Ponadto planuje się przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego i podstaw przedsiębiorczości:

- warsztaty metodyczne „Egzamin czeladniczy jako forma potwierdzania kwalifikacji zawodowych młodocianych pracowników” (4 godz.);
- warsztaty metodyczne „Lapbook, czyli książka na kolanie – jak rozwijać kreatywność ucznia na lekcjach przedmiotów zawodowych” (4 godz.);
- warsztaty metodyczne „Wykorzystanie multimedialnych zasobów edukacyjnych na lekcjach przedmiotów zawodowych oraz nowego przedmiotu „biznes i zarządzanie” (4 godz.);
- warsztaty metodyczne „WebQuest na lekcjach przedmiotów zawodowych jako aktywizująca metoda nauczania” (4 godz.).

4. Konsultacje indywidualne dotyczące wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz nowego przedmiotu „biznes i zarządzanie”.

5. Upowszechnianie informacji na temat kształcenia zawodowego, oczekiwań i potrzeb rynku pracy m.in. za pośrednictwem mediów społecznościowych, serwisu doradcy metodycznego oraz strony internetowej WOM.

6. Kontynuacja współpracy z Wojewódzkim Zespołem Koordynacji ds. kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie.

II. ODN

opracowanie ofert, programów i materiałów metodycznych oraz przeprowadzenie różnych form szkoleń dla nauczycieli kształcenia zawodowego m.in.:

1. W ramach doskonalenia systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie ZSU 2030, zostanie opracowany program i materiały do realizacji szkolenia oraz przeprowadzone 3-godzinne szkolenie dla nauczycieli edukacji zawodowej (liczba uczestników na tym etapie nie jest znana).
2. Pod hasłem „Uczniowie chcą się uczyć i zdawać egzamin zawodowy” zostanie opracowany program, materiały do realizacji szkolenia i przeprowadzone 4-godzinne szkolenie dla nauczycieli edukacji zawodowej (liczba uczestników na tym etapie nie jest znana).
3. Modernizacja kształcenia w zawodach samochodowych, mechanicznych i elektrycznych w CKZiU w Żarach. Zostanie opracowana strategia, kierunki i sposoby realizacji modernizacji kształcenia, materiały do realizacji i przeprowadzony cykl szkoleń i spotkań oraz warsztatów dla nauczycieli edukacji zawodowej w zawodach samochodowych, mechanicznych i elektrycznych w CKZiU w Żarach (liczba uczestników na tym etapie nie jest znana).

Zakładane efekty:

I.

1.-6. Podwyższenie jakości kształcenia zawodowego poprzez podnoszenie kompetencji metodycznych nauczycieli, ich wiedzy oraz umiejętności wykorzystania nowoczesnych narzędzi w realizacji procesu dydaktycznego. Zakłada się, że z oferty WOM skorzysta około 160 uczestników - nauczycieli i dyrektorów szkół.

II.

1. Nastąpi rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z podstawą programową, w tym monitorowania osiągnięć uczniów w kontekście jej realizacji. Poznanie rozwiązań organizacyjnych i metodycznych realizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcą. Wymiana doświadczeń w obszarze współpracy szkół z pracodawcami. Nauczyciele odbędą 3 godzinne szkolenie. Upowszechnienie wiedzy na temat doskonalenia systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

2. Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie chcieli i potrafili się uczyć. Poznanie sposobów motywowania do nauki uczniów szkół branżowych. Dostrzeżenie swojej roli nauczyciela zawodu jako doradcy zawodowego ucznia. Nauczyciele odbędą 4-godzinne szkolenie.

3. Rozwój kompetencji nauczycieli w zakresie planowania, organizowania i realizowania procesów edukacyjnych w taki sposób, aby uczniowie chcieli i potrafili się uczyć. Poznanie sposobów opracowywania materiałów edukacyjnych dla uczniów, planowania i organizacji pracowni oraz programów nauczania w systemie modułowym. Nauczyciele odbędą cykl szkoleń. Liczba spotkań i godzin będzie ustalana cyklicznie.

Finansowanie:

- I. 1.-6. Ze środków własnych, pozyskanych od partnerów oraz wpłat nauczycieli.
- II. 1 i 2. Bezkosztowo; 3. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Żarach – 2,5 tys. zł.

Zadanie 1.1.6 Wsparcie placówek systemu oświaty i ich uczniów

Opis zadania:

zadanie wpisujące się będzie w realizację Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 (Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej oraz Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami).

W 2023 roku zakończono nabór w ramach:

- Działania 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa (termin naboru: 28.06. - 07.07.2023 r.);
- Działania 6.5 Kształcenie zawodowe (termin naboru: 28.06. - 19.07.2023 r.).

W roku 2024 oceniane i realizowane będą projekty w ramach następujących naborów:

1. Działanie 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa.

- typy projektów: I. Kompetentny i odkrywca uczeń - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry Dofinansowanie UE 10.000,0 tys. zł (termin naboru: 24.11. - 01.12.2023 r.);

- typy projektów: II. Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Dofinansowanie UE 2.700,0 tys. zł (termin naboru: kwiecień 2024 r.).

2. Działanie 6.5 Kształcenie zawodowe:

- typy projektów: I. Specjalista na rynku pracy - wsparcie placówek systemu oświaty, ich uczniów i kadry uwzględniające m.in: współpracę szkół i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego z pracodawcami i uczelniami w celu zwiększenia potencjału szkół, w szczególności poprzez organizację zajęć dla uczniów. Dofinansowanie UE 66.423,7 tys. zł (termin naboru: 04.12.2023 r. - 07.01.2024 r.);

- typy projektów: II. Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Dofinansowanie UE 2.700,0 tys. zł (termin naboru: kwiecień 2024 r.).

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

FEWL 21-27 (na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty).

Zadanie 1.1.7 Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży realizowane przez OHP

Opis zadania:

1. Przygotowanie uczestników OHP do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych poprzez przyuczenie do wykonywania określonej pracy w działających przy jednostkach OHP szkołach podstawowych oraz branżowych szkołach I stopnia.

2. Refundacja wynagrodzeń wypłacanych przez pracodawców młodocianym pracownikom zatrudnionym na podstawie umowy o pracę i składek na ubezpieczenie społeczne od refundowanych wynagrodzeń, w celu przygotowania zawodowego.

Zakładane efekty:

1. W zakresie przygotowania do zdobycia wykształcenia i kwalifikacji zawodowych w OHP planuje się, że:

- nauką zawodu objętych zostanie 300 młodocianych,
- do egzaminów zewnętrznych na tytuły kwalifikacyjne przed OKE, bądź przed Izbą Rzemieślniczą przystąpi ok. 50% uczestników.

2. W zakresie refundacji wynagrodzeń oraz składek na ubezpieczenia społeczne (od refundowanych wynagrodzeń) pracodawcom kształcącym młodocianych pracowników zatrudnionych na podstawie umowy o pracę w zakresie praktycznej nauki zawodu planuje się objąć pomocą 1.400 pracodawców zatrudniających 1.900 młodocianych pracowników (w tym 350 uczestników OHP).

Finansowanie:

środki budżetowe LWK OHP, Fundusz Pracy (FP). Na tym etapie prac nie jest możliwe określenie kosztów realizacji zadania.

Zadanie 1.1.8 Wspieranie młodzieży w wieku 15-25 lat w uzyskaniu zatrudnienia i kwalifikacji zawodowych przez Ochołnicze Hufce Pracy

Opis zadania:

- prowadzenie usług z zakresu pośrednictwa pracy na rzecz osób w wieku 15-25 lat realizowanych przez Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży (CEIPM),
- organizowanie giełd pracy oraz targów pracy i edukacji na rzecz osób w wieku 15-25 lat, w celu przybliżenia ofert edukacyjnych i ofert pracy, realizowanych przez CEIPM w LWK OHP,
- promowanie instrumentów ekonomii społecznej na rzecz samozatrudnienia,
- organizacja spotkań grupowych i indywidualnych z doradcami zawodowymi, w celu prawidłowego planowania ścieżki rozwoju zawodowego i doskonalenia poszukiwanych na lokalnym rynku pracy kompetencji oraz przygotowanie do zdobywania odpowiednich kwalifikacji pożądaných przez pracodawców.

Zakładane efekty:

usługami z zakresu poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy i szkoleń zawodowych zostanie objętych ok. 350 osób. Młodzież zapozna się z aktualną ofertą edukacyjną na lokalnych rynkach pracy oraz nabędzie kompetencje miękkie. U uczestników nastąpi podniesienie poziomu aspiracji zawodowych; zwiększenie zaufania we własne siły i poprawa samopoczucia.

Ponadto powyższe działania przyczynią się do zbudowania pozytywnego obrazu LWK OHP na lokalnych rynkach pracy.

Finansowanie:

środki budżetowe LWK OHP. Na tym etapie prac nie jest możliwe określenie kosztów realizacji zadania.

Zadanie 1.1.9 Upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług poradnictwa zawodowego

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej (CliPKZ), w ramach zadania planuje się:

1. Opracowanie i gromadzenie oraz aktualizowanie i upowszechnianie informacji zawodowych.
2. Przygotowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o usługach dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy (zarejestrowanych i niezarejestrowanych w urzędach pracy).
3. Przekazywanie, w formie konwencjonalnej i internetowej, informacji związanych ze światem pracy, które można wykorzystać w procesie planowania kariery zawodowej.

Zakładane efekty:

1. Opracowanie i gromadzenie oraz aktualizowanie i upowszechnianie informacji zawodowej w szczególności o:
 - zawodach i specjalnościach,
 - rynku pracy, w tym o pracodawcach i profilach prowadzonej przez nich działalności,
 - zakresie i formach działania instytucji publicznych i niepublicznych, które mogą być przydatne w rozwiązywaniu problemów zawodowych,
 - poszukiwaniu pracy lub podejmowaniu działalności gospodarczej,

- szkołach i instytucjach szkoleniowych,
- stowarzyszeniach zawodowych i formach ich działania,
- metodach i sposobach poszukiwania pracy w kraju i za granicą, w tym przez sieć EURES,
- sposobach i metodach rekrutacji oraz prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych,
- zasadach przygotowywania, rodzajach i wzorach dokumentów aplikacyjnych,
- stronach internetowych, na których znajdują się informacje przydatne w rozwiązywaniu problemów zawodowych lub w poszukiwaniu pracy,
- warunkach świadczenia pracy,
- warunkach podejmowania działalności gospodarczej, w tym o przepisach prawnych, procedurach.

2. i 3. Przygotowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych o usługach dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy realizowanych przez instytucje rynku pracy oraz partnerów rynku pracy wzbogacenie zasobów informacji, wzbogacenie zasobów informacji.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.10 Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy

PUP, WUP RP

Opis zadania:

zadanie realizowane przez doradców zawodowych zatrudnionych w powiatowych urzędach pracy, polegające na:

- świadczeniu usług w zakresie planowania kariery zawodowej na rzecz bezrobotnych i poszukujących pracy;
- udzielaniu porad zawodowych oraz informacji zawodowej;
- inicjowaniu, organizowaniu i prowadzeniu grupowych porad zawodowych.

Zakładane efekty:

w powiatowych urzędach pracy z informacji i poradnictwa zawodowego skorzysta łącznie około 5.000 osób. Realizacja zadania zmierza do:

- poprawy umiejętności komunikacyjnych oraz dysponowania czasem;

- wzrostu pewności siebie, motywacji, poziomu samooceny;
- poprawy wizerunku i autoprezentacji, umiejętności pisania listu motywacyjnego i CV;
- zmiany sposobu myślenia o pracy;
- umożliwienia dostępu do informacji o działalności PUP w poszczególnej gminie bez konieczności wizyty w siedzibie PUP;
- wzrostu wizerunku PUP w oczach klienta.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

WUP RZ

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Zielonej Górze i Gorzowie Wlkp. W ramach zadania planuje się aktywizację osób bezrobotnych, w tym znajdujących w szczególnie trudnej sytuacji na rynku poprzez poradnictwo indywidualne i grupowe. Pomoc udzielona zostanie m.in. osobom długotrwale bezrobotnym, po 50 roku życia, korzystającym ze świadczeń pomocy społecznej, posiadającym co najmniej 1 dziecko do 6 roku życia, posiadającym co najmniej 1 dziecko niepełnosprawne do 18 roku życia, niepełnosprawnym.

Zakładane efekty:

różnego rodzaju usługami świadczonymi przez Centra, planuje się wesprzeć ok. 2.500 osób zarejestrowanych i niezarejestrowanych w PUP. Podejmowane działania zmierzać będą do udzielenia pomocy w rozwiązaniu problemu zawodowego, tj.:

- trudności z wyborem lub zmianą zawodu;
- wyborem miejsca pracy;
- planowaniem rozwoju zawodowego;
- wyborem kierunku kształcenia lub szkolenia;
- braku umiejętności poszukiwania pracy;
- obniżonej motywacji w zakresie aktywności zawodowej.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.11 Dostosowanie kierunków szkolenia zawodowego

Opis zadania:

1. Wychodząc naprzeciw ciągle dokonującym się zmianom na rynku pracy, konieczne jest stałe nabywanie lub uzupełnianie kwalifikacji zawodowych. W celu trafnego wyboru kierunku uzupełniania lub podwyższania kwalifikacji niezbędna jest analiza oferty edukacyjnej. Stąd w oparciu o analizę zapotrzebowania na zawody i specjalności oraz zgłoszone potrzeby pracodawców na określone umiejętności zawodowe, sporządzany jest plan szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Zgodnie ze standardami i warunkami prowadzenia usług rynku pracy powiatowy urząd pracy sporządza plan szkoleń na okres jednego roku, który obejmuje szkolenia grupowe oraz szkolenia z zakresu umiejętności poszukiwania pracy.

2. Do zadań samorządu województwa należy coroczne określanie, po zasięgnięciu opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy, wykazu zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne poniesionych przez pracodawcę. Dążyć się będzie do dostosowywania kierunków przygotowania zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Zakładane efekty:

1. Opracowanie planów szkoleń przez powiatowe urzędy pracy oraz upowszechnienie informacji na temat oferty szkoleń organizowanych przez PUP-y, a także dostosowanie tematyki szkoleń do potrzeb rynku pracy.

2. Umożliwienie zdobycia zawodu w ramach przygotowania zawodowego młodocianych.

Finansowanie:

1.-2. Środki będące w dyspozycji jednostek na bieżącą działalność.

Zadanie 1.1.12 Integrowanie i upowszechnianie oferty instytucji szkoleniowych oraz potwierdzanie działalności wykonywanej na terenie RP

Opis zadania:

1. W celu dalszego rozwoju kształcenia ustawicznego, poprawy oferty edukacyjnej ważne jest zintegrowanie i promocja oferty szkoleniowej. Instytucja szkoleniowa oferująca szkolenia dla bezrobotnych i poszukujących pracy musi uzyskać wpis do rejestru instytucji szkoleniowych (RIS) prowadzonego przez WUP. Na wniosek jednostki uprawnionej WUP dokonuje wpisu do rejestru instytucji szkoleniowych, następnie wystawia zaświadczenie o dokonany wpisie; na wniosek lub z urzędu wykreśla instytucję szkoleniową z rejestru; na wniosek podmiotów wprowadza zmiany danych; przeprowadza aktualizację danych instytucji szkoleniowych. Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest jawny i jest prowadzony w formie elektronicznej w celu zapewnienia wszystkim jego użytkownikom powszechnego dostępu do aktualnych informacji. Zainteresowani we własnym zakresie mogą sprawdzić czy instytucja szkoleniowa powiadomiła WUP o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym i czy nadal wpisana jest do rejestru.

2. Wojewódzki Urząd Pracy, jako organ upoważniony przez marszałka województwa, na wniosek osoby wykonującej działalność w Rzeczypospolitej Polskiej (zamierzającej wykonywać tę działalność w państwie członkowskim, w którym jest ona regulowana), wydaje zaświadczenie stwierdzające charakter, okres i rodzaj działalności wykonywanej przez tę osobę w Rzeczypospolitej Polskiej oraz zawierające informacje o doświadczeniu zawodowym nabytym podczas wykonywania tej działalności na własny rachunek oraz podczas zatrudnienia przy jej wykonywaniu, w tym w charakterze kierownika przedsiębiorstwa. Za wydanie zaświadczenia pobiera się opłatę w wysokości 3% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego na podstawie przepisów ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, obowiązującego w roku wydania zaświadczenia.

Zakładane efekty:

1. Upowszechnienie informacji o dostępnej ofercie szkoleniowej. Realizacja zadania odbywać się będzie w oparciu o bieżące potrzeby (rezultaty określone będą na podstawie liczby instytucji w RIS).

2. Efektem będzie ilość wydanych zaświadczeń stwierdzających charakter, okres i rodzaj działalności wykonywanej na terenie RP. Możliwość wykorzystania nabytych umiejętności przy wykonywaniu działalności na własny rachunek oraz podczas zatrudnienia przy jej wykonywaniu, w tym w charakterze kierownika przedsiębiorstwa, do ubiegania się o pracę za granicą.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Cel operacyjny 1.2: Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu (Cel operacyjny 1.4 SRWL 2030)

Zadanie 1.2.1 Promocja gospodarcza województwa i budowanie sieci współpracy w regionie

DRI UMWL

Opis zadania:

Wydział Wsparcia Przedsiębiorczości i Wydział Innowacji w Departamencie Rozwoju i Innowacji UMWL zajmują się szeroko rozumianą promocją gospodarczą województwa lubuskiego. Promocja będzie prowadzona w ramach konkursów regionalnych i ogólnopolskich, organizowania spotkań ułatwiających budowanie relacji networkingowych lubuskich przedsiębiorców, w tym eksporterów („Lubuskie2Business”) oraz innowatorów („Festiwal Innowacji”). Po raz kolejny organizowany będzie Kongres Gospodarczy Lubuskie 2024 (IV kwartał 2024 roku), który będzie poświęcony zagadnieniom z zakresu rozwoju przedsiębiorstw, innowacji, powiązań nauki z biznesem oraz trendów rozwojowych polskich firm. Planuje się organizację spotkań naukowców i przedsiębiorców, które zapewnią sieciowanie podmiotów działających w kluczowych branżach / specjalizacjach województwa lubuskiego na poziomie krajowym. Formuła konferencji zakłada spotkania z ekspertami, które stanowiąc będą źródło inspiracji i nowych rozwiązań dla biznesu. Ponadto planowana jest organizacja konkursu pn. Nagroda Gospodarcza Marszałka Województwa Lubuskiego 2024, która ma na celu wyłonienie i nagrodzenie firm, które z sukcesem skomercjalizowały swoje innowacje. W celach promocyjnych przewidziane jest opracowanie materiałów nt. lubuskiej gospodarki oraz cykl artykułów w prasie o zasięgu regionalnym i/lub krajowym.

Departament będzie współpracował z regionalnymi parkami naukowymi, technologicznymi i przemysłowymi oraz centrami badawczymi. Z nowopowstałym Parkiem Technologii Kosmicznych będzie prowadzić wspólne działania mające na celu promocję technologii z obszaru GIS, obrazowania i geodezji w środowisku studentów i absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego, a zwłaszcza przedsiębiorców i jst

(konferencja pn. Satgisplan). Kontynuowana będzie także współpraca: z partnerstwami (powstałymi w ramach inteligentnych specjalizacji), których działania mają doprowadzić do wypracowania innowacji oraz klastrami, w tym z Lubuskim Klastrem Metalowym, który stara się uzyskać status klastra kluczowego.

W strukturze Departamentu funkcjonuje Centrum Obsługi Inwestorów i Eksporterów (COIE) – oficjalny partner PAIH, oferujący usługi informacyjne dla przedsiębiorców eksporterów zainteresowanych rynkami zagranicznymi oraz usługi dla inwestorów szukających nowych lokalizacji do rozpoczęcia działalności gospodarczej w województwie lubuskim i za granicą. W 2024 roku planuje ono organizację spotkań informacyjnych oraz webinarów poświęconych tematyce eksportowej, a w miarę możliwości spotkań z Zagranicznymi biurami Handlowymi (ZBH) - oddziałami PAIH. Ponadto wyjazdy studyjne dla lubuskich przedsiębiorców na międzynarodowe targi gospodarcze, a w zależności od możliwości, spotkania w siedzibach ZBH dla wybranych branż i sprofilowanych tematów. COIE planuje również wizytację gmin (w celu aktualizacji bazy terenów inwestycyjnych) oraz firm – obecnych i przyszłych eksporterów celem zachęcenia ich do udziału w spotkaniach i wyjazdach studyjnych i współpracy z COIE w zakresie rozwoju eksportu.

Zakładane efekty:

1. Zwiększenie przepływu informacji i wiedzy nt. sytuacji gospodarczej województwa pomiędzy jst, przedsiębiorstwami oraz IOB.
2. Wzrost zainteresowania potencjalnych inwestorów ofertą gospodarczą województwa lubuskiego.
3. Zwiększenia potencjału eksportowego lubuskich firm z sektora MSP.
4. Poprawa konkurencyjności przedsiębiorstw i umiędzynarodowienie ich pozycji na rynkach globalnych.
5. Poprawa tożsamości regionalnej i identyfikacji z regionem / wzrost rozpoznawalności gospodarczej marki „Lubuskie”.

Finansowanie:

w ramach środków własnych, ponadto z budżetów jst oraz udział własny podmiotów gospodarczych.

Cel operacyjny 1.3: Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji (Cel operacyjny 1.5 SRWL 2030)

Zadanie 1.3.1. Rozwój działalności gospodarczej w regionie

ARR

Opis zadania:

wsparcie finansowe dla osób zakładających działalność gospodarczą lub istniejących firm z sektora MMŚP poprzez zwrotne instrumenty finansowe udzielane przez Lubuski Fundusz Pożyczkowy.

Zakładane efekty:

rozwój potencjału gospodarczego mikro, małych i średnich przedsiębiorstw prowadzących działalność gospodarczą na terenie województwa lubuskiego, umocnienie ich pozycji na rynku oraz wzrost ich konkurencyjności. Dodatkowo inwestycje finansowe ze środków pożyczki przyczyniają się także do tworzenia nowych miejsc pracy oraz wprowadzenia do ofert firm nowych produktów lub usług.

Finansowanie:

zgodnie z Planem Działań Lubuskiego Funduszu Pożyczkowego.

DIZ UMWL

Opis zadania:

zadanie wpisujące się będzie w realizację FEWL 21-27 (Priorytet 1. Fundusze Europejskie dla lubuskiej gospodarki)

– Cel Szczegółowy (i) Rozwijanie i wzmacnianie zdolności badawczych i innowacyjnych oraz wykorzystywanie zaawansowanych technologii:

1. Działanie 1.1 Badania i innowacje, w roku 2024 oceniane i realizowane będą projekty w ramach następujących naborów: typy projektów: II. Inwestycje w infrastrukturę B+R przedsiębiorstw; typy projektów: III. Wsparcie działalności B+R przedsiębiorstw – projekty modułowe. Dofinansowanie UE 60.000,0 tys. zł, termin naboru: 01.12.2023 r. - 31.01.2024 r. Natomiast w 2023 r. w ramach tego Działania zakończono nabór przeprowadzony w terminie 17.07. - 01.09.2023 r.;

– Cel Szczegółowy (iii) Wzmacnianie trwałego wzrostu i konkurencyjności MŚP oraz tworzenie miejsc pracy w MŚP, w tym poprzez inwestycje produkcyjne:

1. Działanie 1.5 Rozwój przedsiębiorczości – dotacje, w roku 2024 oceniane i realizowane będą projekty w ramach naborów - typy projektów: VI. Tworzenie oferty dla biznesu - obsługa inwestora i eksportera. Dofinansowanie UE 4.000,0 tys. zł, termin naboru: 20.11. - 08.12.2023 r;

2. Działanie 1.6 Rozwój przedsiębiorczości – instrumenty zwrotne. typy projektów: I. Wsparcie konkurencyjności MŚP, typy projektów: II Wsparcie internacjonalizacji MSP oraz promocji eksportu. Dofinansowanie UE 54.400,0 tys. zł (termin naboru: 06. - 16.11.2023 r.).

Zakładane efekty :

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty.

Zadanie 1.3.2 Wsparcie uczenia się przez całe życie

DIZ UMWL

Opis zadania:

zadanie wpisując się będzie w realizację FEWL 21-27 (Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (g) wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej oraz Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla

osób z niepełnosprawnościami oraz Priorytet 7. Fundusze Europejskie na rozwój lokalny kierowany przez społeczność).

W roku 2024 oceniane i realizowane będą projekty w ramach następujących naborów:

1. Działanie 6.8 Edukacja dorosłych:

- typy projektów: II. Podstawowe kompetencje, w tym cyfrowe dla grup wykluczonych cyfrowo (realizowane poza systemem BUR i PSF) umożliwiające wdrażanie upskilling pathways. Dofinansowanie UE 10.000,0 tys. zł (termin naboru: 15.01. - 23.02.2024 r.).

- typy projektów: I. Aktywni na rynku pracy – uczenie się dorosłych – odpowiedź na wyzwania cywilizacji poprzez upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie w celu zwiększenia uczestnictwa osób dorosłych w procesie kształcenia, dostosowanie zakresu i formy oferty kształcenia do potrzeb i wymogów rynku, w tym wsparcie kompetencji językowych i cyfrowych. Dofinansowanie UE 10.000,0 tys. zł (termin naboru: marzec 2024 r.).

2. Działanie 7.2 Lokalne kształcenie dorosłych:

- typy projektów: Lokalne kształcenie - wsparcie lokalnych inicjatyw na rzecz kształcenia osób dorosłych m.in. poprzez tworzenie punktów wsparcia kształcenia osób dorosłych, w tym służących aktywizacji osób starszych, o niskich kwalifikacjach czy osób z niepełnosprawnościami. LGD (Lokalne Grupy działania). Dofinansowanie UE 2.533,6 tys. zł (termin naboru: kwiecień 2024 r.).

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

FEWL 21-27 (na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty).

DFS UMWL

Opis zadania:

Aktywni na rynku pracy – uczenie się dorosłych – odpowiedź na wyzwania cywilizacji poprzez upowszechnienie idei uczenia się przez całe życie w celu zwiększenia

uczestnictwa osób dorosłych w procesie kształcenia, dostosowanie zakresu i formy oferty kształcenia do potrzeb i wymogów rynku, w tym wsparcie kompetencji językowych i cyfrowych. Celem zadania jest podniesienie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych. Ma to związek z wymogami pracodawców i rynku pracy, gdzie najbardziej poszukiwane są osoby o konkretnych i potwierdzonych kwalifikacjach bądź takie, które gotowe są na podjęcie starań zmierzających do ich podniesienia lub uzupełnienia. Wsparcie skierowane jest do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą podnieść kwalifikacje/kompetencje lub przekwalifikować się. Usługi w tym zakresie będą realizowane w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania, za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych. Celem Działania FELB06.08 (EFS+ CP4G) Edukacja dorosłych jest wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej.

Maksymalny procentowy poziom dofinansowania UE w projekcie to 85%. Maksymalny procentowy poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków przyznanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) to 95%. Minimalny wkład własny beneficjenta to 5%.

Zakładane efekty:

wskaźniki produktu:

– liczba osób dorosłych objętych usługami rozwojowymi – wartość docelowa wskaźnika - 7.225 osób,

wskaźniki rezultatu:

– liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – wartość docelowa wskaźnika - 7.775 osób.

Wartości wskaźników określone na zakończenie realizacji FEWL 21-27.

Finansowanie:

FEWL 21-27 (przy czym przeznaczona, dla naboru planowanego w marcu 2024 roku, kwota na dofinansowanie UE to 10.000,0 tys. zł).

Zadanie 1.3.3 Podnoszenie kwalifikacji pracodawców i pracowników

PUP, WUP RP

Opis zadania:

Krajowy Fundusz Szkoleniowy jest przeznaczony na kształcenie pracodawców i pracowników. Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego PUP może przyznać na:

- kursy i studia podyplomowe,
- egzaminy potwierdzające kwalifikacje lub uprawnienia zawodowe,
- badania lekarskie i psychologiczne wymagane do podjęcia kształcenia lub pracy zawodowej po ukończonym kształceniu,
- ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków w związku z podjętym kształceniem.

Pracodawca planujący zorganizowanie szkolenia (studiów podyplomowych) musi złożyć do powiatowego urzędu pracy, właściwego ze względu na siedzibę pracodawcy albo miejsce prowadzenia działalności, wniosek o dofinansowanie kosztów kształcenia ustawicznego.

Ponadto wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy oraz MRiPS mogą przeznaczyć środki na: promocję KFS; konsultacje i poradnictwo dla pracodawców w zakresie korzystania z KFS; określanie zapotrzebowania na zawody na rynku pracy; badanie efektywności wsparcia udzielonego ze środków KFS.

Zakładane efekty:

- liczba osób, które skorzystają ze wsparcia w ramach KFS - 2.000 osób;
- upowszechnienie informacji na temat KFS;
- wzrost wiedzy pracodawców i pracowników na temat KFS;
- uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych lub uzupełnienie już posiadanych przez pracodawców i/lub pracowników.

Finansowanie:

środki Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2024 rok.

DFS UMWL

Opis zadania:

celem zadania jest dostosowanie umiejętności, kompetencji i kwalifikacji wśród pracowników i pracodawców do nowości i innowacji, które pojawiają się w poszczególnych branżach oraz nastawienie pracowników i pracodawców na rozwój. Celem Działania FELB.06.03 Zdrowy, aktywny i kompetentny pracownik (EFS+.CP4.D) jest wspieranie dostosowania pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian, wspieranie aktywnego i zdrowego starzenia się oraz zdrowego i dobrze dostosowanego środowiska pracy, które uwzględnia zagrożenia dla zdrowia. Działania realizowane będą za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych w ramach Podmiotowego Systemu Finansowania.

Zakładane efekty:

wskaźniki produktu:

- liczba pracowników mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw (w tym spółdzielni i przedsiębiorstw społecznych) objętych usługami rozwojowymi - wartość docelowa wskaźnika - 4.526 osób.

wskaźniki rezultatu:

- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - wartość docelowa wskaźnika - 3.847 osób.

- liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu - wartość docelowa wskaźnika - 905 osób.

Wartości wskaźników określone na zakończenie realizacji Programu Regionalnego FEWL 21-27.

Finansowanie:

maksymalny procentowy poziom dofinansowania UE w projekcie to 85%. Maksymalny procentowy poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu (środki UE + współfinansowanie ze środków przyznanych beneficjentowi przez właściwą instytucję) to 95%. Minimalny wkład własny beneficjenta to 5%. Przeznaczona, dla naboru planowanego w marcu 2024 roku, kwota na dofinansowanie UE to 57.000,0 tys. zł.

Zadanie 1.3.4 Wspieranie rozwoju agencji zatrudnienia

Opis zadania:

Krajowy Rejestr Agencji Zatrudnienia (KRAZ) prowadzi marszałek województwa właściwy dla siedziby podmiotu ubiegającego się o wpis. Wpisowi podlegają podmioty prowadzące działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług: pośrednictwa pracy (w tym do pracy za granicą u pracodawców zagranicznych), doradztwa personalnego, poradnictwa zawodowego lub pracy tymczasowej. Agencje zatrudnienia mogą prowadzić działalność polegającą na świadczeniu jednej, kilku lub wszystkich usług. Na wniosek podmiotów ubiegających się o uprawnienia do świadczenia ww. usług, organ rejestrowy dokonuje wpisu do Rejestru Podmiotów Prowadzących Agencje Zatrudnienia i wystawia certyfikat lub certyfikaty potwierdzające wpis do KRAZ. Agencje zatrudnienia muszą działać zgodnie z prawem i spełniać ustawowe warunki wymagane do prowadzenia agencji zatrudnienia. Podlegają one ustawowym obowiązkom, m.in. informowania organu rejestrowego o zmianach dotyczących wpisu. Organ rejestrowy dokonuje zmiany wpisu oraz wydaje certyfikat lub certyfikaty uwzględniające zmiany zgodne z wnioskiem przedsiębiorcy. Organ rejestrowy prowadzi postępowania administracyjne, orzeka w sprawie odmowy wpisu do Rejestru, wydaje decyzje administracyjne w sprawie zakazu działalności objętej wpisem w Rejestrze oraz decyzje administracyjne w sprawie wykreślenia z Rejestru, dokonuje w tym zakresie wpisu w Rejestrze.

Przedsiębiorcy zobowiązani są do składania informacji o działalności agencji zatrudnienia w okresach rocznych. Organ rejestrowy analizuje złożone sprawozdania z działalności agencji zatrudnienia pod względem formalnym, logicznym i rachunkowym, dokonuje wpisu w Rejestrze w zakresie danych dotyczących działalności agencji zatrudnienia w danym roku. Zbiorczą informację z działalności agencji zatrudnienia, podmiotów posiadających siedzibę na terenie województwa lubuskiego, organ rejestrowy przekazuje ministrowi właściwemu do spraw pracy. Organ rejestrowy sprawuje kontrolę w zakresie przestrzegania warunków prowadzenia agencji zatrudnienia, o których mowa w ustawie o promocji. W cyklach kwartalnych pozyskuje z systemu teleinformatycznego ZUS dane dotyczące posiadania/nieposiadania przez agencje zatrudnienia (świadczące usługę pracy tymczasowej) zaległości z tytułu niepłacenia składek na ubezpieczenia społeczne, ubezpieczenie zdrowotne, FP i FGŚP oraz Fundusz Emerytur Pomostowych, o ile były obowiązane do ich opłacania. Organ rejestrowy prowadzi wykaz przedsiębiorców zagranicznych z UE/EOG. Rejestr agencji zatrudnienia jest rejestrem jawnym, z którego korzystają osoby bezrobotne, poszukujące pracy oraz przedsiębiorcy.

Zakładane efekty:

świadczenie usług przez agencje zatrudnienia uzupełnia zakres usług świadczonych przez publiczne służby zatrudnienia.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 1.3.5 Wsparcie pracowników w razie niewypłacalności pracodawcy

Opis zadania:

Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych realizuje zadania wynikające z ustawy z 13 lipca 2006 roku o ochronie roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy, której podstawowe zadanie to ochrona roszczeń pracowniczych w razie niemożności ich zaspakajania z powodu niewypłacalności pracodawcy. Zaspokojeniu podlegają:

- wynagrodzenia za pracę (za okres nie dłuższy niż 3 miesiące),
- wynagrodzenia za czas niezawinionego przez pracownika przestoju, za czas niewykonywania pracy (zwolnienia od pracy) i czas innej usprawiedliwionej nieobecności w pracy,
- wynagrodzenia za czas niezdolności pracownika do pracy wskutek choroby,
- wynagrodzenia za czas urlopu wypoczynkowego,
- odprawy pieniężnej przysługującej na podstawie przepisów o szczególnych zasadach rozwiązywania stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników,
- ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy przysługującego za rok kalendarzowy, w którym ustał stosunek pracy oraz za rok bezpośrednio go poprzedzający,
- odszkodowania, o którym mowa w art. 361§1 Kodeksu pracy,
- dodatku wyrównawczego, o którym mowa w art. 230 i 231 Kodeksu pracy,
- składek na ubezpieczenia społeczne należnych od pracodawców na podstawie przepisów o systemie ubezpieczeń społecznych, przysługujących od świadczeń wypłaconych ze środków Funduszu.

Zakładane efekty:

wsparcie pracowników, którzy utracili pracę, poprzez odzyskanie niewypłaconych przez niewypłacalnego pracodawcę wynagrodzeń i innych świadczeń wynikających z ustawy o ochronie roszczeń pracowniczych w razie niewypłacalności pracodawcy.

Finansowanie:

zgodnie z potrzebami, środki z FGŚP. Dochodami Funduszu są m. in.: składki płacone przez pracodawców, które są naliczane się od wypłat stanowiących podstawę wymiaru składek. Wysokość składki określa ustawa budżetowa.

Zadanie 1.3.6 Przeciwdziałanie skutkom zwolnień grupowych o znaczeniu ponadlokalnym

Opis zadania:

zwolnienia grupowe mocno oddziałują na sytuację na lokalnych rynkach pracy, zwiększając w krótkim czasie liczbę osób pozostających bez pracy. Zwolnienia grupowe powodują również skutki w wielu aspektach życia społecznego i gospodarczego (utrata pracy, utrata dochodów, zmiana sytuacji społecznej i rodzinnej, skutki natury psychologicznej), zarówno na poziomie jednostki, rodziny, jak i całych społeczności lokalnych. Równocześnie kwestią minimalizacji skutków tego typu zdarzeń zajmuje się wiele instytucji i organizacji społecznych. W związku z powyższym istnieje konieczność wzmocnienia powiązań organizacyjnych i funkcjonalnych, które pozwolą na lepszą koordynację podejmowanych kroków minimalizujących skutki zwolnień grupowych.

W przypadku konieczności dokonania zwolnień grupowych pracodawca zobowiązany jest zgłosić ten zamiar do Powiatowego Urzędu Pracy. Stąd wiodącą rolę we wstępnej fazie będzie miał samorząd powiatowy. W zależności od potrzeb, organizowane będą spotkania konsultacyjne i informacyjne (z pracodawcą i/lub związkami zawodowymi w zakładzie pracy oraz pracownikami) oraz uruchamiane odpowiednie usługi i/lub instrumenty rynku pracy (formy zatrudnieniowe lub szkoleniowe).

Zakładane efekty:

opracowanie 12 informacji na temat zgłoszeń zwolnień z przyczyn dotyczących zakładu pracy, dokonanych zwolnień oraz zwolnień monitorowanych.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach środków budżetowych oraz środków FP.

Zadanie 1.3.7 Kontrola legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej oraz obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy

Opis zadania:

działalność kontrolna i nadzorcza w zakresie:

- legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej obywateli polskich oraz cudzoziemców,
- przestrzegania przez agencje zatrudnienia przepisów prawa,
- przestrzegania przepisów prawa wobec pracowników tymczasowych,
- delegowania pracowników w ramach świadczenia usług,
- prawidłowości i terminowości opłacania składek na Fundusz Pracy,
- identyfikacji przypadków nasuwających podejrzenie występowania znamion procederu handlu ludźmi lub pracy przymusowej ze szczególnym uwzględnieniem branż, w których przewidywana jest największa skala i ryzyko występowania nieprawidłowości.

Zaplanowane zostało przeprowadzenie ok. 700 kontroli.

Działalność prewencyjna, promocyjna i szkoleniowa:

- ogólnopolska kampania społeczna „Legitna praca” adresowana do uczniów i studentów, młodych ludzi wchodzących na rynek pracy,
- działania informacyjno-edukacyjne w zakresie legalności zatrudnienia skierowane do obecnych i przyszłych uczestników rynku pracy,
- szkolenia i prelekcje w zakresie legalności zatrudnienia, przeciwdziałania handlowi ludźmi i pracy przymusowej skierowane do uczestników rynku pracy oraz do młodzieży szkół średnich i studentów wyższych uczelni,
- bezpłatne porady prawne w zakresie prawa pracy – infolinia.

Zakładane efekty:

ograniczenie nielegalnego zatrudnienia, nielegalnego wykonywania innej pracy zarobkowej, poprawa przestrzegania przepisów prawa przez agencje zatrudnienia i wobec pracowników tymczasowych, zapewnienie praworządności w transgranicznych stosunkach zatrudnienia oraz poprawa realizacji obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy. Zwiększenie poziomu świadomości i wiedzy

aktualnych oraz przyszłych uczestników rynku pracy nt. legalnego wykonywania pracy oraz zagrożenia procederem handlu ludźmi i pracy przymusowej.

Finansowanie:

środki finansowe zaplanowane na 2024 r. w budżecie zadaniowym Państwowej Inspekcji Pracy Okręgowego Inspektoratu Pracy w Zielonej Górze.

Zadanie 1.3.8 Legalność zatrudnienia cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego

LUW

Opis zadania:

w ramach zadania Wojewoda Lubuski orzeka w ramach decyzji administracyjnej o wydaniu lub odmowie wydania zezwolenia na pracę cudzoziemca na wniosek podmiotu powierzającego wykonywanie pracy cudzoziemcowi.

Zakładane efekty:

umożliwienie podjęcia legalnego zatrudnienia przez cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego. Wstępnie szacuje się, że w 2024 r. do Wojewody Lubuskiego wpłynie w przybliżeniu 15 tys. wniosków o wydanie zezwolenia na pracę.

Finansowanie:

w ramach środków własnych.

PUP, WUP RP

Opis zadania:

realizacja zadań związanych z oświadczeniami o powierzeniu pracy cudzoziemcowi oraz wydawaniem zezwoleń na pracę sezonową.

Zakładane efekty:

szacuje się, że przyjętych będzie ok. 30 tys. oświadczeń o powierzeniu pracy cudzoziemcowi.

Finansowanie:

w ramach środków na bieżącą działalność.

PRIORYTET 2. REGION SILNY W WYMIARZE SPOŁECZNYM ORAZ BLISKI OBYWATELOWI

Cel operacyjny 2.1: Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego (Cel operacyjny 2.1 SRWL 2030)

Zadanie 2.1.1 Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji

realizacja zadania nastąpi poprzez uruchomienie projektów w ramach Priorytetu 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (f) wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty.

Zadanie 2.1.2 Wspieranie nauki języków obcych

Opis zadania:

wsparcie nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie organizacji efektywnego procesu nauczania języków obcych, prowadzone w formie warsztatów stacjonarnych i szkoleń online. Tematyka szkoleń obejmuje różnorodne aspekty edukacji językowej, takie jak m.in. planowanie zajęć językowych, rozwój poszczególnych sprawności językowych, wykorzystanie różnorodnych metod i form

pracy, wykorzystanie technologii i materiałów audiowizualnych, przygotowanie do egzaminów językowych (ósmoklasisty i maturalnego).

1. Szkolenia online:

- „Planowanie lekcji języka obcego i zarządzanie nią” (4 godz.);
- „Metody, techniki i formy pracy sprzyjające indywidualizacji uczenia się języków obcych” (4 godz.);
- „ABC nauczyciela języka angielskiego rozpoczynającego pracę w szkole” (4 godz.);
- „Jak zwiększyć efektywność nauki języka obcego – Retrieval Practice” (szkolenie prowadzone w języku angielskim) (4 godz.);
- „Możliwości współpracy polsko-niemieckiej szkół i placówek oświatowych” (3 godz.);
- „Wykorzystanie materiałów audiowizualnych na lekcjach języka angielskiego w szkole podstawowej” (4 godz.);
- „Jak zoptymalizować przygotowanie uczniów szkół podstawowych do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na podstawie wniosków z dotychczasowych egzaminów?” (4 godz.);
- „Rozwijanie sprawności pisania w języku angielskim i jej ocena w kontekście wymagań egzaminacyjnych” (4 godz.);
- „Sposoby pracy z uczniem przygotowującym się do matury z języka angielskiego w formule 2025” (4 godz.);
- „Jak zoptymalizować przygotowanie uczniów szkół ponadpodstawowych do matury z języka angielskiego na podstawie wniosków z egzaminu przeprowadzonego w nowej formule?” (4 godz.);
- „Wykorzystanie materiałów audiowizualnych na lekcjach języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej” (4 godz.);

2. Szkolenia stacjonarne:

- „Jak przygotować się do obserwowanej lekcji języka obcego?” (4 godz.);
- „Klasa różnych prędkości” – jak indywidualizować pracę uczniów, wspierać ich autonomię i motywację do nauki (4 godz.);
- „Praca projektowa na lekcjach języka obcego na poziomach zaawansowania A1-B2” (4 godz.);
- „Rozwijanie sprawności mówienia i pisania w szkole podstawowej z wykorzystaniem techniki storytelling” (4 godz.);

- „Lekcja języka niemieckiego z Karin Wolff” (4 godz.);
- „Warsztat pracy nowoczesnego germanisty” (4 godz.).

Zakładane efekty:

uczestnicy szkoleń zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności służące organizacji i prowadzeniu efektywnego procesu edukacji językowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych województwa lubuskiego. Zakłada się realizację 17 form doskonalenia (6 warsztatów stacjonarnych i 11 szkoleń online) obejmujących łącznie 68 godzin szkoleniowych adresowanych do nauczycieli języków obcych szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W warsztatach stacjonarnych planowany jest udział 72 nauczycieli języków obcych (średnio po 12 osób na jedno szkolenie), w szkoleniach online 165 uczestników (średnio po 15 osób na jedno szkolenie).

Finansowanie:

zadania realizowane z wpłat nauczycieli – uczestników szkoleń.

Zadanie 2.1.3 Wdrażanie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

Opis zadania:

Lubuski Kurator Oświaty będzie w 2024 roku aktywnie uczestniczył we wdrażaniu ustalonych kierunków polityki oświatowej, w tym m.in. w zakresie:

1. Wspomagania wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Doskonalenia kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
4. Rozwoju kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
5. Wspierania nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

6. Wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

7. Rozwijania umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Zakładane efekty:

wspomaganie wychowawczej roli rodziny przyczyni się do podwyższenia dobrostanu rodzin i uczniów, co wpłynie pozytywnie na kształtowanie oczekiwanych wśród dzieci i młodzieży postaw. Wspieranie samorządu województwa lubuskiego we wdrażanie ZSU 2030 przyczyni się do udoskonalenia systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami. Dyrektorzy i nauczyciele podniosą swoje kompetencje w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, bezpiecznego wykorzystania TIK. Wykorzystanie w szkołach podstawowych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” przyczyni się do rozwoju wśród uczniów kompetencji matematycznych, przyrodniczych i technicznych, co pozwoli na zwiększenie ich zainteresowania kształceniem zawodowym. Udzielone nauczycielom wsparcie przyczyni się stworzenia w szkołach atmosfery sprzyjającej rozwijaniu wśród uczniów aktywności fizycznej.

Finansowanie:

budżet LKO.

Zadanie 2.1.4 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego

Opis zadania:

w trybie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024 prowadzone będą m.in. kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (w 6 branżowych szkołach I stopnia i w 26 technikach).

W ramach wspomagania LKO w 2024 r. przeprowadzi narady i konferencje:

1. Program działań Lubuskiego Kuratora Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli,

ukierunkowanych na podnoszenie efektów kształcenia w szkołach województwa lubuskiego - rok szkolny 2023/2024. Jak skutecznie uczyć języka polskiego? (styczeń 2024 r.).

2. Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego, zmian w przepisach prawa oświatowego, wskazówek związanych z opracowaniem arkusza organizacji pracy szkół i placówek (styczeń/luty 2024 r.).

3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u uczniów postaw opartych na wartościach (luty 2024 r.).

4. Rola i zadania dyrektora szkoły i placówki w budowaniu klimatu ukierunkowanego na wsparcie każdego dziecka, ucznia (luty/marzec 2024 r.).

5. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych. Rola doradcy zawodowego (luty 2024 r.).

6. Kierunki rozwoju kształcenia zawodowego (marzec/kwiecień 2024 r.).

7. Profilaktyka żywieniowa dzieci i młodzieży (maj 2024 r.).

8. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 i organizacji roku szkolnego 2022/2023 (sierpień 2024 r.).

W 2024 r. kontynuowane będą badania kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych w procesie uczenia się, które są realizowane w ramach trwałości projektu „Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty” (listopad 2024 r.).

W związku z niskimi wynikami uczniów z egzaminu ósmoklasisty realizowany będzie w roku szkolnym 2023/2024 (w razie potrzeby będzie kontynuowany w roku szkolnym 2024/2025) Program Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”.

Zakładane efekty:

kontrole planowe, wspomaganie oraz badania kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przyczynią się do podniesienia jakości pracy szkół. Program LKO „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia” przyczyni się do sukcesywnego podnoszenia jakości kształcenia i tym samym także wyników egzaminu ósmoklasisty. W efekcie uczniowie w szkołach ponadpodstawowych uzyskają lepsze

wyniki w kolejnych egzaminach zewnętrznych oraz lepiej zostaną przygotowani do wejścia na rynek pracy lub do podjęcia dalszej edukacji.

Finansowanie:
budżet LKO.

Zadanie 2.1.5 Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej oraz wsparcie doradztwa metodycznego

Opis zadania:

w ramach zadania planuje się:

- udział doradcy metodycznego do spraw kształcenia zawodowego w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji (WZK) w ramach Projektu „Umiejętności tworzą możliwości” – przedsięwzięcia realizowanego w ramach inwestycji A3.1.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się całe życie, w tym uczenia się dorosłych” realizowanego przez Województwo Lubuskie/Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze we współpracy z partnerami¹²;
- kontynuowanie współpracy z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gorzowie Wlkp. WUP w Zielonej Górze (działania w „Zespole Interwizja” na rzecz promowania poradnictwa zawodowego);
- kontynuowanie współpracy z WUP w Zielonej Górze w ramach Forum Poradnictwa Zawodowego;
- kontynuowanie współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych na rzecz uczenia się przez całe życie (LLL);
- prowadzenie i aktualizowanie serwisu doradcy metodycznego na stronie internetowej WOM-u zawierającego informacje o możliwościach zdobywania i poszerzania kwalifikacji zawodowych oraz potrzebach rynku pracy w województwie;
- prowadzenie „Sieci współpracy i samokształcenia doradców zawodowych” (20 uczestników) oraz „Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli kształcenia zawodowego” (20 uczestników);

¹² projekt szerzej opisany przez WUP EM w zadaniu 1.1.1.

– zapewnienie dostępu do informacji o aktualnych potrzebach na rynku pracy w województwie oraz możliwościach zdobywania nowych kwalifikacji zawodowych, m.in. poprzez:

1. Gromadzenie, aktualizowanie i upowszechnianie informacji, również elektronicznie, o możliwościach kształcenia oraz doskonalenia zawodowego, w tym kształcenia na odległość, co stanowi jedną z form statutowej działalności Biblioteki Pedagogicznej WOM-u.

2. Gromadzenie i udostępnianie księgozbioru z zakresu edukacji zawodowej, m.in. o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w województwie lubuskim, informatorów dotyczących szkolnictwa zawodowego i wyższego na terenie województwa lubuskiego oraz na terenie kraju.

3. Realizację szkoleń w zakresie kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego.

Zakładane efekty:

– upowszechnianie informacji na temat kształcenia zawodowego oraz doradztwa zawodowego wśród nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek, w tym kształcenia zawodowego, doradców zawodowych;

– wzbogacenie źródeł i zasobów informacji o możliwościach kształcenia, doskonalenia, przekwalifikowania się;

– upowszechnienie wiedzy na temat doradztwa zawodowego w szkole w ramach prowadzonych sieci współpracy i samokształcenia (ok. 40 uczestników);

– upowszechnienie wiedzy na temat doskonalenia systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie ZSU 2030;

– upowszechnianie rozwiązań Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w ramach umowy partnerskiej pomiędzy IBE-WOM-ZSG na rzecz uczenia się przez całe życie.

Finansowanie:

zadanie realizowane będzie ze środków własnych oraz wpłat nauczycieli.

Cel operacyjny 2.2: Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów (Cel operacyjny 2.2 SRWL 2030)

Zadanie 2.2.1 Aktywizacja społeczna i zawodowa oraz wsparcie w rozwoju edukacyjnym młodzieży

Opis zadania:

w zasięgu oddziaływania LWK OHP jest aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego. W tym celu podejmowane są różnego typu działania:

- zapobieganie marginalizacji i wykluczenia społecznego, działalności wychowawczej przeciwdziałającej niedostosowaniu społecznemu młodzieży OHP (350 osób),
- realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych, autorskich (350 osób),
- rozwój i promocja kultury, sportu, turystyki, wypoczynku młodzieży,
- aktywizacja społeczno-zawodowa młodzieży (promowanie aktywnych postaw sprzyjających podejmowaniu działań na rzecz poprawy jakości własnego życia oraz przygotowania do podjęcia pracy zawodowej,
- promocja współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z organami administracji i samorządu w zakresie kształcenia,
- promowanie uczestnictwa młodzieży w kulturze, sporcie, rekreacji i turystyce poprzez realizację imprez wychowawczo – edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży.

Zakładane efekty:

aktywizacja edukacyjna i zawodowa młodzieży będącej uczestnikami bądź absolwentami OHP (ok. 500 osób).

Finansowanie:

środki budżetu LWK OHP, na tym etapie nie ma możliwości określenia dokładnych kosztów realizacji zadań.

Zadanie 2.2.2 Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna

DIZ UMWL

zadanie będzie realizowane w ramach FEWL 21-27 poprzez Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (h) wspieranie aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji.

W roku 2024 oceniane i realizowane będą projekty w ramach następujących naborów:

- Działanie 6.9 Aktywna integracja społeczno-zawodowa, typy projektów: Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. Dofinansowanie: 10.232,3 tys. zł, termin naboru: 27.09. - 19.10.2023 r.
- Działanie 6.10 Przedsiębiorczość społeczna, typy projektów: Trwałe miejsca pracy w ekonomii społecznej. Dofinansowanie: 30.000,0 tys. zł, termin naboru: 09.10. - 13.11.2023 r. Nabór dla tzw. obszaru I, który obejmuje powiaty: gorzowski, strzelecko-drezdenecki, słubicki, sulęciński, międzyrzecki, świebodziński, wschowski, Miasto Gorzów Wielkopolski, Gminę Maszewo, Gminę Gubin oraz Gminę Gubin o Statusie Miejskim. Nabór dla tzw. obszaru II, który obejmuje powiaty: zielonogórski, krośnieński (z wyłączeniem Gminy Maszewo, Gminy Gubin oraz Gminy Gubin o Statusie Miejskim), żarski, żagański, nowosolski.

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty.

DFS UMWL

Opis zadania:

przedsięwzięcia wpisują się w Działanie FELB06.09 - Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna (nabór na projekty niekonkurencyjne rozpoczął się w 2023 roku, termin realizacji projektów od 01.01.2024 roku). Typ projektu: I. Wsparcie aktywizacyjne osób i rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz osób biernych zawodowo z zastosowaniem instrumentów aktywnej integracji (m.in. edukacyjnych, społecznych, zawodowych, zdrowotnych, mieszkaniowych i rekreacyjno-kulturalnych) ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową. Cel szczegółowy (h) wspieranie

aktywnego włączenia społecznego w celu promowania równości szans, niedyskryminacji i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie zdolności do zatrudnienia, w szczególności grup w niekorzystnej sytuacji.

Celem działania jest dostarczenie narzędzi oraz instrumentów aktywnej integracji, powiązane ze świadczeniem usług na poziomie lokalnym. W celu wykorzystania potencjałów poszczególnych osób i grup wdrażane będą bardziej zindywidualizowane usługi aktywizacji edukacyjnej, zdrowotnej, zawodowej i społecznej realizowane m. in. przez powiatowe centra pomocy rodzinie. Nacisk zostanie położony na nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji społecznych, zaradności, samodzielności i aktywności społecznej, a także na podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy.

Zakładane efekty:

planowane wskaźniki do osiągnięcia:

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie - 260 osób;
- liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - 454 osoby;
- liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu - 90 osób;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 440 osób;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu - 71 osób.

Finansowanie:

kwota środków przeznaczona na projekty (01.01.2023 r. – 31.12.2024 r.): 12.038,0 tys. zł, w tym środki: EFS+ to 10.232,3 tys. zł (85%), budżet Państwa to 1.203,8 tys. zł (10%), wkład własny to 601,9 tys. zł (5%).

Zadanie 2.2.3 Koordynacja usług społecznych w regionie z wykorzystaniem narzędzi ekonomii społecznej

Opis zadania:

projekt koordynacyjny pn. „Efekt synergii - koordynacja lubuskiego włączenia społecznego” składa się z następujących zadań:

1. Badania, monitoring.

2. Podnoszenie kompetencji kadr jst i podmiotów działających na rzecz włączenia społecznego – szkolenia.
3. Włączenie społeczne w obszarze usług społecznych - centra usług społecznych.
4. Włączenie społeczne w obszarze ekonomii społecznej.
5. Włączenie społeczne w obszarze aktywnej integracji.
6. Włączenie społeczne w obszarze rodziny i pieczy zastępczej. Więzy rodzinne.
7. Kreowanie regionalnych polityk i zwiększanie świadomości społecznej.
8. Wspieranie i inicjowanie nowych rozwiązań w zakresie polityki społecznej.

Zakładane efekty:

- liczba raportów z monitoringu Lubuskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej - 1 szt.,
- liczba raportów z corocznego monitoringu Regionalnego Programu Deinstytucjonalizacji i Rozwoju Usług Społecznych - 1 szt.,
- liczba osób, które zostały objęte wsparciem z obszaru aktywnej integracji - 20,
- liczba zaktualizowanych koncepcji systemu standaryzacji CIS-ów w woj. lubuskim - 1 szt.,
- liczba raportów z diagnoz społecznych wynikających z rocznego planu badań i analiz w ROPS oraz z obszarów wskazanych w regionalnym planie deinstytucjonalizacji - 1 szt.,
- jednostki samorządu terytorialnego, które opracowały i realizują lokalne lub regionalne plany deinstytucjonalizacji usług społecznych - 6,
- liczba posiedzeń Regionalnego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej - 4,
- liczba przyznanych znaków jakości - 3 PES i 3 jst,
- liczba raportów z monitoringu Ośrodków Wsparcia Ekonomii Społecznej - 1 szt.,
- liczba pracowników zatrudnionych w instytucjach i podmiotach działających na rzecz włączenia społecznego, którzy dzięki wsparciu EFS+ świadczonemu przez ROPS podnieśli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 135.

Efekty jakościowe:

- uspojnienie polityki włączenia społecznego realizowanej w województwie lubuskim i wypracowanie mechanizmów jej sprawniejszej koordynacji.

- zwiększenie przepływu informacji między poziomami krajowym, regionalnym i lokalnym oraz zróżnicowanymi podmiotami podejmującymi działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym, w tym w procesie dostarczania usług społecznych,
- efektywniejsze powiązanie działań ROPS z założeniami polityki krajowej, kreowanej przez Ministra ds. zabezpieczenia społecznego i rodziny w obszarze włączenia społecznego, jak i z potrzebami regionalnymi.

Finansowanie:

projekt koordynacyjny pn. „Efekt synergii - koordynacja lubuskiego włączenia społecznego” z Działania 04.13 Wysokiej jakości system włączenia społecznego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowany ze środków EFS+. Kwota przewidziana w ramach projektu do wydatkowania w 2024 roku to 2.685,8 tys. zł (środki europejskie „7” - 2.216,3 tys. zł, środki z budżetu państwa „9” – 469,5 tys. zł).

Zadanie 2.2.4 Przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy i ich integracja ze społeczeństwem

Opis zadania:

celem zadania będzie przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem poprzez przywrócenie zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód w procesie dostępu do praw i usług osobistych. Aktywizacja edukacyjna, społeczna, przygotowanie do samodzielnego życia społecznego, wsparcie w rozwoju edukacyjnym.

Udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Współpraca samorządu województwa w zakresie realizacji zadań publicznych w obszarze promocji i organizacji wolontariatu, a także pomocy społecznej (w tym pomocy rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej) oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób odbywać się będzie w szczególności w formie ich zlecenia w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. „małych grantów”.

Zakładane efekty:

- zwiększenie aktywności zawodowej i społecznej grup marginalizowanych,
- zmniejszenie liczby osób zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,
- zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia osób i grup zagrożonych wykluczeniem oraz wykluczonych społecznie,
- poprawa sytuacji materialnej grupy docelowej.

Finansowanie:

środki budżetu samorządu województwa.

Zadanie 2.2.5 Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem

Opis zadania:

w ramach zadania Wojewoda Lubuski:

1. Będzie promować i wspierać jednostki działające na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i jednostki realizujące usługi społeczne poprzez nadawanie statusu przedsiębiorstwa społecznego. Działalność przedsiębiorstwa społecznego będzie służyć rozwojowi lokalnemu i ma na celu reintegrację zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem społecznym lub realizację usług społecznych. Planuje się, że Wojewoda Lubuski będzie partnerem w projekcie „Profesjonalne wsparcie w zakresie wdrażania przepisów ustawy o ekonomii społecznej” w ramach Działania 04.13 Wysokiej jakości system włączenia społecznego w ramach Programu FERS 21-27 współfinansowanego z EFS+, którego realizacja przewidziana jest do 31.12.2029 r. Partnerem wiodącym projektu jest Minister Rodziny i Polityki Społecznej. Celem głównym projektu jest zapewnienie efektywnego systemu wsparcia w zakresie wdrażania przepisów ustawy o ekonomii społecznej (UES) w obszarze dotyczącym przyznawania i utraty statusu PES, nadzoru i kontroli nad tymi podmiotami.
2. Będzie promować i wspierać jednostki działające na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez nadawanie statusu Centrum Integracji Społecznej, oraz wpisywanie do rejestru Klubu Integracji Społecznej. CIS i KIS będą świadczyć usługi na rzecz osób wykluczonych społecznie.

Zakładane efekty:

1. Rozwój sieci podmiotów świadczących usługi reintegracji zawodowej i społecznej i realizujących usługi społeczne.
2. Rozwój jednostek świadczących usługi reintegracji zawodowej i społecznej. Usamodzielnienie, przekwalifikowanie się osób wykluczonych społecznie. W roku 2024 planuje się przedłużenie statusu CIS w przypadku jednej jednostki, której status został nadany do października 2024.

Finansowanie:

1. W ramach środków własnych (zadania realizowane przez wojewodów określone w UES).
2. W ramach środków własnych.

Zadanie 2.2.6 Przyznawanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej

Opis zadania

nadawanie przez Wojewodę statusu zakładu pracy chronionej (ZPCh) dla jednostek spełniających określone warunki, w szczególności osiągające wskaźniki zatrudnienia ogółem osób niepełnosprawnych na poziomie 50% oraz zatrudnienia osób ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności na poziomie 20%. Nadawanie przez Wojewodę statusu zakładu aktywności zawodowej (ZAZ) jednostkom spełniającym określone warunki, w szczególności zatrudniającym co najmniej 70% osób niepełnosprawnych ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Zakładane efekty:

przyznanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej (lub odmowa przyznania), kontrola w zakresie przestrzegania warunków przez zakłady posiadające status, monitoring zatrudnienia osób niepełnosprawnych.

Finansowanie:

w ramach środków własnych.

Zadanie 2.2.7 Przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem

Opis zadania:

podejmowane będą działania mające na celu przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integrację ze społeczeństwem poprzez możliwość ich zatrudnienia.

1. Dofinansowanie kosztów działania dwóch zakładów aktywności zawodowej (w Szprotawie i w Kamieniu Wielkim) co wiąże się z utrzymaniem miejsc pracy dla 42 osób z niepełnosprawnościami. Dofinansowanie kosztów tworzenia trzeciego zakładu aktywności zawodowej (w Gorzowie Wlkp.), w którym zatrudnienie znajdzie 25 osób z niepełnosprawnościami.

2. Udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Zadanie polega na realizacji zadań publicznych mających na celu aktywizację zawodową niepełnosprawnych osób z województwa lubuskiego poprzez m.in.: organizację kampanii szkoleniowo – informacyjnych skierowanych do bezrobotnych niepełnosprawnych mieszkańców województwa, prowadzenie poradnictwa terapeutycznego, prawnego, organizowanie zajęć z doradcą zawodowym, kursów pierwszej pomocy oraz kursów zawodowych i warsztatów.

Realizacja odbywać się będzie w szczególności w formie zlecania w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. "małych grantów".

Zakładane efekty:

- wzrost świadomości społeczeństwa na temat funkcjonowania osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy,
- zwiększenie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym,
- wzrost aktywności osób niepełnosprawnych w życiu społecznym,
- promocja różnych form zatrudnienia,
- zwiększenie szans na podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne,
- poprawa sytuacji materialnej grupy docelowej.

Finansowanie:

1. Dofinansowanie kosztów:

– działania ZAZ-ów: środki PFRON: 1.302,0 tys. zł, środki z budżetu województwa: 130,2 tys. zł;

– tworzenia ZAZ: wartość dofinansowania powstającego zakładu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych przez PFRON województwu lubuskiemu zgodnie z algorytmem.

2. Dofinansowanie realizacji zadań przez NGO: środki budżetu samorządu województwa i środki PFRON (w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi nie jesteśmy w stanie określić kwoty jaka będzie przekazana na realizację zadań związanych z zatrudnieniem, ponieważ nie wiemy ile i czy w ogóle zostaną takie wnioski złożone).

Zadanie 2.2.8 Wzmocnienie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz działania podejmowane na rzecz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych

Opis zadania:

zadanie to, w podobny do lat poprzednich sposób, realizowane będzie wielopłaszczyznowo poprzez propozycje przedsięwzięć adresowanych do pracodawców otwartego i chronionego rynku pracy, osób niepełnosprawnych, organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych oraz jednostek samorządu terytorialnego.

Zakłada się, że w 2024 r. środki finansowe PFRON przeznaczone zostaną na:

1. Dofinansowanie do wynagrodzeń zatrudnionych osób niepełnosprawnych do wysokości:

- 75% kosztów płacy (brutto + ZUS płatnika) dla przedsiębiorcy,
- 90% kosztów płacy (brutto + ZUS płatnika) dla fundacji i stowarzyszeń.

2. Refundacje:

- opłaconych przez osobę niepełnosprawną prowadzącą działalność gospodarczą obowiązkowych składek na ubezpieczenie emerytalne i rentowe,
- opłaconych przez niepełnosprawnego rolnika bądź rolnika zobowiązanego do opłacania za niepełnosprawnego domownika składek na ubezpieczenie społeczne rolników.

3. Zwrot kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej.

4. Podjęcie przez osobę niepełnosprawną działalności gospodarczej, rolniczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej.
5. Usługi lub instrumenty rynku pracy realizowane na rzecz osób niepełnosprawnych zgodnie z zasadami określonymi w ustawie o promocji.
6. Funkcjonowanie warsztatów terapii zajęciowej, zadanie to współfinansowane będzie ze środków jednostek samorządu terytorialnego szczebla powiatowego i gminnego w wysokości 10% kosztów ogółem.
7. Pomoc finansową adresowaną do osób fizycznych obejmującą następujące obszary wsparcia:
 - pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu,
 - pomoc w uzyskaniu prawa jazdy kategorii B,
 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania,
 - dofinansowanie do szkoleń w zakresie obsługi nabytego sprzętu elektronicznego i oprogramowania,
 - pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym,
 - pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne,
 - pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej,
 - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.
8. Zwrot kosztów zatrudnienia pracowników pomagających pracownikowi niepełnosprawnemu w pracy.
9. Finansowanie szkoleń zawodowych.
10. Dofinansowanie kosztów szkolenia, o którym mowa w art. 18 ustawy o języku migowym i innych środkach komunikowania się.
11. Wsparcie dla pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne w administracji i służbie publicznej.
12. Wsparcie pracodawców, u których wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych jest niższy niż 6%, zgłaszających gotowość zatrudnienia osób niepełnosprawnych (co najmniej 25 etatów), na okres zatrudnienia nie krótszy niż 18 miesięcy.

13. Ułatwienie rozpoczęcia pracy osobom niepełnosprawnym, które mają wykształcenie wyższe lub studiują na ostatnim roku.
14. Wsparcie dla absolwentów ośrodków rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych (OREW), ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), szkół przysposabiających do pracy (SPdP) oraz innych placówek edukacyjnych.
15. Wsparcie osób niepełnosprawnych, którzy byli uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej (WTZ) lub osób które oczekują na przyjęcie do WTZ.
16. Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami usług doradczych i eksperckich oraz kompleksowego wsparcia w Centrach Informacji i Usług Doradczych oraz Regionalnych Ośrodkach Wsparcia i Testów.
17. Dofinansowanie wynajmu w okresie 36 miesięcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego dla absolwenta szkoły ponadpodstawowej lub szkoły wyższej, będącego osobą niepełnosprawną.
18. Pomoc finansowa przy zakupie nowego lub używanego samochodu dostosowanego do potrzeb kierowcy lub pasażera ze znacznym stopniem niepełnosprawności, który porusza się na wózku inwalidzkim.
19. Zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostępności do technologii wspomagających.

Zakładane efekty:

szacuje się, że w 2024 r. w zadaniu uczestniczyć będzie około 26.303 osoby. Rezultaty niemierzalne stanowiąc będą:

- wzmocnienie postaw i eliminowanie stereotypów pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne,
- zwiększenie motywacji osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie zaufania we własne siły i poprawa samopoczucia,
- podniesienie poziomu aspiracji zawodowych,
- zwiększenie poczucia odpowiedzialności,
- nabycie umiejętności komunikacyjnych,
- nabycie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych,
- zwiększenie koncentracji i zaangażowania,
- poprawa umiejętności zarządzania środkami finansowymi,
- większa świadomość praw i obowiązków.

Finansowanie:

szacunkowe nakłady w 2024 roku – 236.040,0 tys. zł (z zastrzeżeniem, iż środki pochodzą z PFRON, a pozostają w dyspozycji Biura PFRON oraz różnych innych jst). Właściwe kwoty zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2024 rok.

Zadanie 2.2.9 Wsparcie poszukujących zatrudnienia w powrocie na rynek pracy

DIZ UMWL

Opis zadania:

zadanie wpisujące się będzie w realizację FEWL 21-27 (Priorytet 6. Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli, Cel Szczegółowy (a) poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży, długotrwale bezrobotnych oraz grup znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, jak również dla osób biernych zawodowo, a także poprzez promowanie samozatrudnienia i ekonomii społecznej):

– Działanie 6.2 Realizacja działań na rzecz osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy: typy projektów: Działania na rzecz poprawy sytuacji na rynku pracy osób ubogich pracujących, osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych, osób pracujących na podstawie umów cywilnoprawnych, osób odchodzących z rolnictwa. Dofinansowanie: 8.500,0 tys. zł, termin naboru: 11- 22.03.2024 r.;

– Działanie 6.2 Realizacja działań na rzecz osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy: typy projektów: Kompleksowa aktywizacja zawodowa realizowana w projektach OHP na rzecz osób młodych w wieku 15-24 lata. Dofinansowanie: 1.700,0 tys. zł, termin naboru: 18.10. - 10.11.2023 r.).

W roku 2023 r. zakończono nabór w ramach Działania 6.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy, termin przeprowadzonego naboru: 03 - 25.08.2023 r.

Zakładane efekty:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych efektów, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na osiągnięte rezultaty.

Finansowanie:

na tym etapie nie ma możliwości określenia konkretnych nakładów finansowych, gdyż to ostatecznie aktywność beneficjentów oraz zakres realizowanych przez nich projektów będzie składała się na poniesione koszty.

WUP EP

Opis zadania:

WUP będzie wdrażał w 2024 roku projekty w ramach Działania 6.1 i Działania 6.2 FEWL 21-27. I tak w ramach:

1. Działania 6.1 Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy realizowane będą projekty PUP wyłonione w trybie niekonkurencyjnym. Przewidywane formy wsparcia to: instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji (m.in.: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia, boni szkoleniowy, dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej, boni na zasiedlenie, prace interwencyjne). Uczestnikami projektu będą osoby pozostające bez pracy, w szczególności: osoby młode do 29 roku życia (w tym NEET), osoby długotrwale bezrobotne, kobiety, osoby o niskich kwalifikacjach i kompetencjach, osoby w wieku 50 lat i więcej, osoby z niepełnosprawnością.

2. Działania 6.2 Realizacja działań na rzecz osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, realizowane będą dwa typy projektów:

– I typ projektu - Kompleksowa aktywizacja zawodowa realizowana w projektach OHP na rzecz osób młodych w wieku 15-24 lata. Projekt LWK OHP wyłoniony w trybie niekonkurencyjnym. Możliwe formy wsparcia to: instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji (m.in.: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia) oraz działania towarzyszące aktywizacji zawodowej. Uczestnikami projektu mają być osoby młode, w wieku od 15 roku życia, wspierane przez ochotnicze hufce pracy.

– II typ projektu - Działania na rzecz poprawy sytuacji na rynku pracy osób ubogich pracujących, osób zatrudnionych na umowach krótkoterminowych, osób pracujących na podstawie umów cywilno-prawnych, osób odchodzących z rolnictwa. Projekty konkursowe. Możliwa jest realizacja następujących form wsparcia: instrumenty i usługi rynku pracy przewidziane w ustawie o promocji (m.in.: poradnictwo zawodowe, pośrednictwo pracy, staż zawodowy, szkolenia) oraz inne działania przyczyniające się

do poprawy sytuacji danej osoby na rynku pracy. Uczestnikami projektu będą osoby ubogie pracujące, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych, osoby pracujące na podstawie umów cywilno-prawnych, osoby odchodzące z rolnictwa.

Zakładane efekty:

najważniejsze zakładane wskaźniki:

1. Działanie 6.1

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie - 2.975;
- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - 1.175;
- liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie - 392;
- liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie - 1.241;
- liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie - 495;
- liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 273;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 433;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu - 2.086.

Szacowane wartości wskaźników dotyczą całego okresu realizacji projektu tj. od 01.01.2023 r. do 31.03.2025 r.

2. Działanie 6.2

- liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie;
- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie;
- liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie;
- liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie;
- liczba osób w wieku 55 lat i więcej objętych wsparciem w programie;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie;
- liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie;
- liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu.

W związku z tym, że umowy w ramach Działania 6.2 nie zostały jeszcze podpisane nie jest znana zakładana wartość docelowa poszczególnych wskaźników.

Finansowanie:

1. Działanie 6.1: wartość zawartych umów z PUP – 41.049,0 tys. zł (okres realizacji projektów 01.01.2023 r. do 31.03.2025 r.).

2. Działanie 6.2: planowana wartość umowy zawartej w ramach I typu projektu wynosi 2.000,0 tys. zł (okres realizacji projektu 01.01.2024 r. – 31.12.2025 r.). Planowana wartość umów zawartych w ramach II typu projektu wynosi 10.000,0 tys. zł. Projekty zostaną sfinansowane w ramach FEWL 21-27 ze środków UE, budżetu państwa i wkładu własnego Beneficjentów.

PUP, WUP RP

Opis zadania:

publiczne służby zatrudnienia będą podejmowały inicjatywy na rzecz grup bezrobotnych (w tym znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, wymienionych w art. 49 ustawy o promocji). Szczególny nacisk położony będzie na działania zmierzające do ograniczenia zjawiska długotrwałego bezrobocia i jego przyczyn poprzez wsparcie dla osób bezrobotnych i długotrwale bezrobotnych w zakresie reintegracji zawodowej, tak aby nie wypadły z rynku pracy oraz wsparcie dla otoczenia społecznego tych osób. Osobom bezrobotnym oferowane będą aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu. Planuje się zastosowanie głównie: szkoleń (bonów szkoleniowych), staży (bonów stażowych), jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej, środków na wyposażenie/doposażenie miejsc pracy, robót publicznych, prac interwencyjnych. W miarę potrzeb i możliwości realizowane będą również formy, tj. grant na telepracę i świadczenie aktywizacyjne, wspomagające aktywizację bezrobotnych rodziców powracających na rynek pracy (posiadających co najmniej 1 dziecko w wieku do 6–ciu lat, lub bezrobotnych sprawujących opiekę nad osobą zależną, którzy w okresie 3 lat przed rejestracją w urzędzie pracy jako bezrobotni zrezygnowali z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej z uwagi na konieczność wychowywania dziecka lub sprawowania opieki nad osobą zależną), bon na zasiedlenie, bon zatrudnieniowy, refundacja składek za zatrudnionych po raz pierwszy.

Zadanie będzie realizowane w sposób bezpośredni przez powiatowe urzędy pracy województwa lubuskiego.

Zakładane efekty:

aktywizacją zawodową objętych zostanie około 8.000 osób bezrobotnych.

Zmiana postawy osób bezrobotnych w związku z: rozwojem umiejętności zawodowych, podwyższeniem samooceny i motywacji, wzrostem świadomości i chęci do samodzielnego poszukiwania pracy oraz nabywaniem nowych kwalifikacji, nabyciem umiejętności poruszania się po rynku pracy i lepszym rozeznanem na rynku pracy, wzmocnieniem pewności siebie, wiary we własne siły, umiejętności i aktywnego życia w społeczności lokalnej, poprawą zdolności interpersonalnych, analitycznych, osobistych, organizacyjnych.

Finansowanie:

środki Funduszu Pracy – około 65.000,0 tys. zł. Właściwe nakłady zostaną ustalone po ogłoszeniu ustawy budżetowej na 2024 rok.

Zadanie 2.2.10 Zwiększenie atrakcyjności finansowej pracy dla osób bezrobotnych

Opis zadania:

promowana będzie możliwość, jaką daje ustawa o promocji (art. 48), w postaci dodatku aktywizacyjnego. Dodatek aktywizacyjny przysługuje bezrobotnemu posiadającemu prawo do zasiłku jeżeli: (1) w wyniku skierowania przez powiatowy urząd pracy podjął zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy obowiązującym w danym zawodzie lub służbie i otrzymuje wynagrodzenie niższe od minimalnego wynagrodzenia za pracę, (2) z własnej inicjatywy podjął zatrudnienie lub inną pracę zarobkową. Wyплаты dodatku dokonuje Powiatowy Urząd Pracy na wniosek uprawnionej osoby bezrobotnej.

Zakładane efekty:

minimalizacja zjawiska wyuczonej bezradności, zwiększenie motywacji do poszukiwania i utrzymania zatrudnienia.

Z dodatku aktywizacyjnego skorzysta około 1.000 osób.

Finansowanie:

oszacowanie nakładów – ok. 1.500,0 tys. zł.

Zadanie 2.2.11 Integracja obywateli państw trzecich

DFS UMWL

Opis zadania:

Działanie FELB06.12 Integracja obywateli państw trzecich, Typ I. Usługi wsparcia dla obywateli państw trzecich i ich otoczenia w procesie integracji na rynku pracy oraz w lepszym funkcjonowaniu w społeczności lokalnej (m.in. kursy językowe, szkolenia z zakresu wartości i kultury polskiej), szkolenia zawodowe, wsparcie prawne, psychologiczne, pomoc w zapewnieniu opieki nad dzieckiem (w tym refundacja kosztów opieki nad dzieckiem na czas uczestnictwa rodzica w zajęciach), pomocy w znalezieniu zakwaterowania oraz dostarczenie praktycznych informacji dotyczących różnych aspektów życia w Polsce. Wsparcie osób z państw trzecich będzie miało na celu stworzenie kompleksowego systemu wsparcia tych osób i ich otoczenia w procesie integracji na rynku pracy oraz w lepszym funkcjonowaniu ich w społeczności lokalnej. Projekt przewiduje działania integrujące w zakresie zawodowym i/lub społecznym, w zależności od potrzeb danej osoby, poprzez: naukę języka polskiego, zajęcia kulturalne, doradztwo zawodowe, szkolenia zawodowe, staż, pomoc prawną, wsparcie psychologiczne, pomoc w zapewnieniu opieki nad dzieckiem, pomoc w znalezieniu zakwaterowania. Preferowane będą osoby, które po agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę zostały objęte ochroną czasową. W projekcie przewiduje się również utworzenie i udzielanie wsparcia w ramach Centrum Integracji Cudzoziemców. Grupa docelowa: dzieci migrantów i uchodźców, migranci i ich otoczenie, obywatele państw trzecich. Projekty realizowane będą w trzech edycjach: 2024 r. – 2025 r.; 2026 r. – 2027 r.; 2028 r. – 2029 r.

Zakładane efekty:

- liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie – wskaźnik produktu - 291 osób; wartość docelowa wskaźnika do 2029 r. - 874 osoby;
- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu – wskaźnik rezultatu - 186 osób; wartość docelowa wskaźnika do 2029 r. - 559 osób.

Wskaźniki wyliczone dla projektu dwuletniego – łącznie mają być 3 edycje.

Średni koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może być wyższy niż 17,3 tys. zł.

Finansowanie:

alokacja przewidziana na realizację wszystkich edycji projektu wynosi 4,0 mln EUR, w tym:

- na integrację zawodową 1.840,0 tys. EUR,
- na integrację społeczną 2.160,0 tys. EUR.

Przewidywana wartość projektu edycja I (I kwartał 2024 – IV kwartał 2025): 8.117,6 tys. zł, w tym środki: EFS+ to 6.900,0 tys. zł (85%), budżet Państwa to 811,8 tys. zł (10%), wkład własny to 405,9 tys. zł (5%).

WUP ER

Opis zadania:

projekt własny WUP w Zielonej Górze zakłada udzielanie wsparcia obywatelom państw trzecich, w tym migrantom (w szczególności osobom, które po agresji Federacji Rosyjskiej na Ukrainę zostały objęte ochroną czasową) w zakresie integracji społecznej i zawodowej na terenie województwa lubuskiego. Odbywać się to będzie m.in. poprzez aktywizację zawodową, naukę języka polskiego, działania integracyjne (w tym w zakresie wartości i kultury polskiej), wsparcie prawne oraz psychologiczne, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów cudzoziemców itp. Projekt będzie także odpowiedzią na aktualną sytuację Ukrainy (państwa dotkniętego wojną) i ciężkiej sytuacji osób (uchodźców) z tego kraju.

W projekcie zakłada się utworzenie dwóch Centrów Integracji Cudzoziemców (CIC): w Zielonej Górze i w Gorzowie Wlkp. Do zadań CIC będzie należało m.in.:

- udzielanie wsparcia informacyjnego dla cudzoziemców,
- udzielanie pomocy w załatwieniu podstawowych spraw egzystencjalnych takich jak m.in.: znalezienie odpowiedniego zakwaterowania, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych, pomoc w organizacji opieki nad dzieckiem/osobą zależną, pomoc w załatwieniu spraw związanych ze zdrowiem (wybór lekarza rodzinnego, odnalezienie specjalisty, uzyskanie ubezpieczenia zdrowotnego, uzyskanie świadczeń rehabilitacyjnych), pomoc w banku, wyjaśnienie zasad korzystania z transportu publicznego, itp.,
- organizacja szkoleń nauki języka polskiego,

- organizacja szkoleń zawodowych,
- wsparcie prawne,
- wsparcie psychologiczne,
- wsparcie tłumacza przysięgłego,
- organizacja zajęć integracyjnych dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych,
- organizacja zajęć adaptacyjnych (kursy z zakresu m.in. przepisów prawa polskiego, polskich tradycji, zwyczajów i norm kulturowych, zasad funkcjonowania na polskim rynku pracy, zasad funkcjonowania systemu edukacji, itp.),
- zajęcia z zakresu integracji zawodowej.

CIC będzie stałym punktem „pierwszego kontaktu” dla cudzoziemców. Zakłada się, że każda osoba, która trafi do Centrum będzie objęta pomocą, w pierwszej kolejności przez Asystenta Pierwszego Kontakt (osoba posługująca się co najmniej jednym językiem innym niż język polski), który w wyniku rozmowy ustali kluczowe problemy cudzoziemca, a także określi zakres pomocy, jaki może udzielić takiej osobie w Centrum. Z uwagi na fakt, że szczególną grupę docelową projektu stanowić będą uchodźcy z Ukrainy, przyjęto założenie, że asystenci będą osobami pochodzącymi z Ukrainy, co przełoży się na łatwość nawiązania kontaktu z potencjalnym klientem Centrum. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb, klient Centrum będzie mógł uzyskać wsparcie szkoleniowe (językowe, zawodowe), skorzystać z porad prawnych lub uzyskać pomoc psychologiczną lub skorzystać z innej pomocy oferowanej w Centrum

Zakładane efekty:

wskaźniki produktu:

- liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie – 600 osób,

wskaźniki rezultatu:

- liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu – 186 osób.

Finansowanie:

całkowita wartość projektu: 8.117,0 tys. zł, w tym EFS: 6.900,0 tys. zł. Źródło finansowania: FEWL 21-27, Działanie FELB.06.12 Integracja obywateli państw trzecich.

DS UMWL

Opis zadania:

w związku z potrzebami rynku pracy, napływem do Polski obywateli Ukrainy oraz koniecznością wsparcia ich w procesie integracji społecznej oraz aktywizacji zawodowej planuje się kontynuację kursów języka polskiego na poziomie A1/A2 oraz B1 dedykowanych przede wszystkim osobom przybyłym na teren Rzeczypospolitej Polskiej po 24 lutego 2022 roku. Zakłada się realizację: 60 godzin dydaktycznych zajęć na kursie języka polskiego na poziomie A1/A2 oraz 75 godzin dydaktycznych zajęć na kursie języka polskiego na poziomie B1.

Zakładane efekty:

w każdym z dwóch kursów języka polskiego weźmie udział 12 osób, które podniosą kompetencje językowo-komunikacyjne, dzięki czemu zwiększą swoje szanse na zatrudnienie. Znajomość języka polskiego ułatwi im też integrację społeczną, umożliwi udzielanie pełniejszego wsparcia członkom rodziny, zwłaszcza dzieciom, w nawiązywaniu kontaktów społecznych.

Finansowanie:

środki pozyskane z samorządu województwa na realizację celów edukacyjnych związanych z kształceniem obywateli Ukrainy. Koszt realizacji – 20,0 tys. zł.

Zadanie 2.2.12 Regionalna koordynacja systemu zabezpieczeń społecznych z tytułu bezrobocia

Opis zadania:

osoby powracające do kraju mogą zaliczyć okres pracy za granicą do różnego rodzaju świadczeń (w tym z tytułu bezrobocia). Realizacja zadania polegać będzie na koordynowaniu na terenie województwa spraw związanych z europejskimi regulacjami, dotyczącymi zabezpieczenia społecznego z tytułu bezrobocia. Na podstawie procedur europejskich i przepisów polskich prowadzone będą postępowania w celu przyznania świadczeń z tytułu bezrobocia po powrocie z zagranicy zakończone decyzją administracyjną. W ramach tych czynności podejmowana będzie współpraca z instytucjami łącznikowymi właściwymi i innymi na obszarze UE w celu uzyskania stosownych formularzy unijnych potwierdzających zatrudnienie na terenie krajów UE oraz wydawane będą stosowne formularze

i dokumenty w postępowaniach dotyczących zachowania prawa do świadczeń z tytułu bezrobocia uzyskanych na terenie krajów UE dla osób powracających do kraju w celu poszukiwania pracy. Wydawane będą zaświadczenia i formularze potwierdzające staż pracy w kraju, w celu uzyskania prawa do świadczeń z tytułu bezrobocia za granicą. Informacja na temat powyższych możliwości będzie upowszechniana wśród mieszkańców województwa lubuskiego (m.in. na stronie internetowej i stronie Fb oraz podczas obsługi telefonicznej i bezpośredniej osób).

Zakładane efekty:

zadanie realizowane w ramach potrzeb. Rezultat będzie określany poprzez wskazanie liczby wydanych różnego rodzaju zaświadczeń, formularzy oraz decyzji (uzależnionych od liczby złożonych wniosków i pism). Wśród osób korzystających z usług zwiększy się wiedza i umiejętności, dotyczące poszukiwania pracy za granicą oraz wiedza na temat przysługujących uprawnień dla osób bezrobotnych za granicą oraz po powrocie do kraju.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Cel operacyjny 2.3: Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej (Cel operacyjny 2.6 SRWL 2030)

Zadanie 2.3.1 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego

Opis zadania:

1. Zwiększanie uczestnictwa organizacji pozarządowych w realizacji zadań z zakresu: pomocy społecznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania i narkomanii i przemocy w rodzinie. Spełnianie tych celów będzie możliwe poprzez udzielanie wsparcia finansowego przez samorząd województwa organizacjom pozarządowym oraz podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
2. Współpraca samorządu województwa w zakresie realizacji zadań publicznych w obszarze: promocji wolontariatu, promocji ekonomii społecznej, pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób odbywać się będzie w szczególności w formie

ich zlecenia w ramach otwartych konkursów ofert oraz z ich pominięciem w ramach tzw. „małych grantów”.

Zakładane efekty:

- wzbogacenie form dialogu społecznego,
- rozwój partnerstwa z III sektorem służący przekazywaniu realizacji zadań publicznych obywatelom,
- wzmocnienie instytucjonalne sektora organizacji pozarządowych,
- rozwój wolontariatu w obszarze polityki społecznej.

Finansowanie:

środki z budżetu samorządu województwa.

PRIORYTET 3. INTEGRACJA PRZESTRZENNA REGIONU

Cel operacyjny 3.1: Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich (Cel operacyjny 3.7 SRWL 2030)

Zadanie 3.1.1 Stymulowanie inwestycji infrastrukturalnych

Opis zadania:

w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 (PROW) samorząd województwa wdraża następujące Działania:

1. Działanie 4.3 Wsparcie na inwestycje związane z rozwojem, modernizacją i dostosowywaniem rolnictwa i leśnictwa - „Scalanie gruntów”, „Zarządzanie zasobami wodnymi”.
2. Działanie 7.2 Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszaniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii - „Budowa lub modernizacja dróg lokalnych”, „Gospodarka wodno-ściekowa”.
3. Działanie 7.4 "Wsparcie inwestycji w tworzenie, ulepszanie i rozwijanie podstawowych usług lokalnych dla ludności wiejskiej, w tym rekreacji, kultury i powiązanej infrastruktury" - „Inwestycje w obiekty pełniące funkcje kulturalne”,
4. Działanie 7.6 Wsparcie badań i inwestycji związanych z utrzymaniem, odbudową i poprawą stanu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wsi, krajobrazu wiejskiego

i miejsc o wysokiej wartości przyrodniczej, w tym dotyczące powiązanych aspektów społeczno-gospodarczych oraz środków w zakresie świadomości środowiskowej - „Ochrona zabytków i budownictwa tradycyjnego”.

Zakładane efekty:

1. Działanie 4.3:

- „Scalanie gruntów”- wydzielenie nowych działek ewidencyjnych o innym ukształtowaniu w stosunku do pierwotnych, w celu doprowadzenia do zmniejszenia ilości małych, rozproszonych działek składających się na gospodarstwo oraz do powiększenia ich średniej wielkości. Stworzenie funkcjonalnej sieci dróg dojazdowych do gruntów rolnych i leśnych oraz wykonanie zadań wpływających na regulację stosunków wodnych na obszarze objętym scaleniem. W 2024 r. planowana jest wypłata zobowiązań powstałych w poprzednich latach w wysokości 3.700,0 tys. zł.
- „Zarządzanie zasobami wodnymi” - Zwiększenia retencji na obszarach wiejskich, co pozwoli przeciwdziałać negatywnym skutkom suszy. Pomoc jest przyznawana na operacje w zakresie budowy lub przebudowy urządzeń wodnych lub budowli hydrotechnicznych na ciekach wodnych naturalnych lub sztucznych. Planowane podpisanie umów w 2024 r. na kwoty w wysokości 16.430,0 tys. zł.

2. Działanie 7.2

- wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszaniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii - „Budowa lub modernizacja dróg lokalnych”, „Gospodarka wodno-ściekowa”. Planowane podpisanie umów w 2024 r. w zakresie: Budowa lub modernizacja dróg lokalnych w wysokości 30.000,0 tys. zł. W 2024 r. planowana jest wypłata zobowiązań powstałych w poprzednich latach z zakresu: budowa lub modernizacja dróg lokalnych w wysokości 3.184,0 tys. zł oraz gospodarka wodno-ściekowa w wysokości 13.214, 0 tys. zł.

3. Działanie 7.4:

- wsparcie inwestycji w obiekty pełniące funkcje kulturalne zapewni odpowiednie warunki do organizowania i animowania uczestnictwa społeczności wiejskiej w wydarzeniach artystycznych, kulturalnych czy integracyjnych. Wsparcie obejmuje budowę, przebudowę lub wyposażanie budynków pełniących funkcje kulturalne, w tym świetlic i domów kultury. W 2024 r. planowana jest wypłata zobowiązań powstałych w poprzednich latach w wysokości 58,0 tys. zł.

4. Działanie 7.6:

– wsparcie badań i inwestycji związanych z utrzymaniem, odbudową i poprawą stanu dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego wsi, krajobrazu wiejskiego i miejsc o wysokiej wartości przyrodniczej.

Finansowanie:

operacje finansowane z Europejskiego Funduszu Rolnego na Rzecz Obszarów Wiejskich (EFRROW).

Zadanie 3.1.2 Tworzenie infrastruktury związanej z realizacją Lokalnych Strategii Rozwoju Lokalnych Grup Działania

Opis zadania:

w ramach PROW samorząd województwa wdraża następujące Poddziałania z Działania 19 z inicjatywy LEADER:

19.2 – „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność”.

19.3 – „Przygotowanie i realizacja działań w zakresie współpracy z lokalną grupą działania”.

19.4 – „Wsparcie na rzecz kosztów bieżących i aktywizacji” - działanie dla Lokalnych Grup Działania, których Lokalne Strategie Rozwoju zostały wybrane do realizacji i finansowania ze środków Program”.

Zakładane efekty:

19.2 – „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność”. W ramach ogłoszonych naborów przez LGD do Samorządu wpływają wnioski na realizację zadań określonych w Lokalnych Strategiach Rozwoju. Planowane podpisanie umów w 2024 r. w wysokości 250,0 tys. zł, a także realizacja wcześniejszych zobowiązań w wysokości 8.000,0 tys. zł.

19.3 „Przygotowanie i realizacja działań w zakresie współpracy z lokalną grupą działania”. Zadania realizowane zgodnie z Lokalnymi Strategiemi Rozwoju - realizacja wcześniejszych zobowiązań w wysokości 1.700,0 tys. zł.

19.4 – „Wsparcie na rzecz kosztów bieżących i aktywizacji” - działanie dla Lokalnych Grup Działania, których Lokalne Strategie Rozwoju zostały wybrane do realizacji

i finansowania ze środków Programu - realizacja zobowiązań w wysokości 500,0 tys. zł.

Finansowanie:

operacje finansowane z EFRROW.

PRIORYTET 4. REGION ATRAKCYJNY, EFEKTYWNIIE ZARZĄDZANY I OTWARTY NA WSPÓŁPRACĘ

Cel operacyjny 4.1: Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna (Cel operacyjny 4.1 SRWL 2030)

Zadanie 4.1.1 Wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej

Opis zadania:

w ramach zadania przewidziano następujące przedsięwzięcia:

- przygotowanie i udział w spotkaniach online polsko-niemieckich, głównie z parterami z Brandenburgii i Saksonii;
- współprzewodnictwo Polsko-Niemieckiego Komitetu ds. Współpracy Międzyregionalnej działającego w ramach Polsko-Niemieckiej Komisji Międzyrządowej ds. Współpracy Przygranicznej i Międzyregionalnej;
- współpracę w ramach Polsko-Niemieckiej Komisji Międzyrządowej ds. Współpracy Przygranicznej i Międzyregionalnej;
- współpracę w ramach Inicjatywy Partnerstwa Odry i organizacja spotkania online w ramach VIII Szczytu Politycznego Partnerstwa Odra;
- działalność Regionalnego Punktu Kontaktowego Programu Interreg VIA BB-PL 2021-2027 w strukturach UMWL – doradztwo dla beneficjentów i informacja o nowym Programie;
- utworzenie Europejskiego Ugrupowania Współpracy Terytorialnej Polsko-Niemiecki Geopark Łuk Mużakowa;
- członkostwo w: Komitecie Monitorującym Program Interreg PL-SN 2021-2027 i Komitecie Monitorującym Program Interreg VIA BB-PL;
- organizację szkoleń online dla beneficjentów;

- członkostwo w: Komitecie Monitorującym Program Interreg PL-SN 2021-2027 i Komitecie Monitorującym Program Interreg VIA BB-PL;
- prace w grupach roboczych online - przygotowanie raportów/dokumentów podsumowujących kolejne perspektywy finansowe UE w zakresie Europejskiej Współpracy Terytorialnej w tym nowe kierunki działań.

Zakładane efekty:

wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej.

Finansowanie:

Program Interreg VIA BB-PI 2021-2027, Program Interreg PL-SN, środki samorządu województwa lubuskiego.

Zadanie 4.1.2 Rozwój sieci i usług EURES

Opis zadania:

EURES (European Employment Services – Europejskie Służby Zatrudnienia) jest to sieć współpracy publicznych służb zatrudnienia i innych organizacji działających na rynku pracy. Sieć wspiera mobilne zatrudnienie w krajach UE oraz Norwegii, Islandii i Szwajcarii. Jej celem jest ułatwienie swobodnego przepływu pracowników na terenie Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG). Sieć EURES informuje o warunkach życia i pracy w krajach członkowskich, pomaga osobom poszukującym pracy oraz pracodawcom, którzy chcą zatrudniać pracowników z innych krajów członkowskich. EURES to również Europejski Portal Mobilności Zawodowej, który umożliwia znalezienie informacji o ofertach pracy i możliwościach edukacji w Europie. Dostarcza użytecznych wiadomości i porad o europejskim rynku pracy. Do dyspozycji zainteresowanych jest baza ofert pracy oraz, dla pracodawców, baza CV potencjalnych pracowników. Usługi w ramach sieci EURES w Polsce świadczone są przez doradców oraz asystentów z wojewódzkich i powiatowych urzędów pracy oraz OHP. Do zadań EURES należy m.in.:

- organizacja i uczestnictwo w szkoleniach kadry EURES;
- inicjowanie i prowadzenie spotkań z pracownikami PSZ;
- organizacja i uczestnictwo w targach, giełdach pracy, dniach informacyjnych, projektach informacyjno-rekrutacyjnych dla pracodawców z Polski oraz z UE;

- organizacja praktyk dla uczniów z branży gastronomiczno-hotelarskiej w Austrii w ramach współpracy z Dolnośląskim Wojewódzkim Urzędem Pracy – projekt „Praktyki w Austrii dla najlepszych”;
- organizacja Europejskich Dni Pracodawcy – szeregu wydarzeń skierowanych bezpośrednio do pracodawców polskich;
- współpraca w ramach transgranicznej inicjatywy Oder-Odra z instytucjami rynku pracy na terenie Niemiec (spotkania informacyjne z doradcą EURES z Niemiec, wymiana informacji o sytuacji na rynkach pracy, przekazywanie ofert pracy);
- współpraca z innymi instytucjami zewnętrznymi (Europe Direct), wspólna organizacja spotkań z młodzieżą;
- inicjowanie spotkań z poszukującymi pracy i ułatwianie im wejścia na rynek pracy;
- organizacja szkoleń dla pracodawców o różnej tematyce, m. in. jak przygotować skuteczne ogłoszenie o pracę;
- organizacja spotkań dla poszukujących pracy oraz bezrobotnych mających na celu m. in.: analizę ofert pracy względem predyspozycji zawodowych, nauka umiejętnego czytania ofert pracy ze zrozumieniem, sporządzania dokumentów aplikacyjnych krajowych i zagranicznych;
- świadczenie usług wsparcia (oraz ich monitorowanie) dla osób z Polski poszukujących pracy za granicą, osób z krajów EU i EOG poszukujących pracy w Polsce oraz na rzecz uchodźców z Ukrainy objętych w Polsce ustawą z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

Zakładane efekty:

- umożliwienie polskim pracodawcom znalezienie pracowników na terenie UE;
- zwiększenie świadomości i wiedzy poszukujących pracy na temat podjęcia pracy w kraju i za granicą;
- umożliwienie podjęcia staży i praktyk zwiększających możliwość zatrudnienia młodzieży;
- podjęcie zatrudnienia w ramach projektów rekrutacyjnych;
- podniesienie poziomu świadomości na temat istnienia i funkcjonowania sieci EURES;
- podniesienie jakości świadczonych usług w ramach sieci EURES.

Finansowanie:

zadanie realizowane w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność, wsparte środkami FP. Kwoty zostaną ustalone w terminach późniejszych.

Cel operacyjny 4.2: Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu (Cel operacyjny 4.3 SRWL 2030)

Zadanie 4.2.1 Wzmocnienie dialogu i współpracy przedstawicieli różnych środowisk

Opis zadania:

zadanie realizowane będzie poprzez funkcjonowanie Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy (WRRP), która jest organem opiniotwórczo-doradczym marszałka województwa w zakresie polityki rynku pracy. Obsługę Lubuskiej Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy prowadzi Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze.

W skład WRRP wchodzi przedstawiciele organizacji związkowych oraz organizacji pracodawców, związków zawodowych rolników indywidualnych i izb rolniczych oraz organizacji pozarządowych zajmujących się statutowo problematyką rynku pracy, a także przedstawiciele nauki.

Głównym celem WRRP jest włączenie partnerów rynku pracy w proces zarządzania środkami Funduszu Pracy, programowania i monitorowania regionalnej polityki rynku pracy. Stąd do zakresu działania Rady należy m.in: opiniowanie projektu regionalnego planu działań oraz okresowych sprawozdań z jego realizacji; inspirowanie przedsięwzięć zmierzających do pełnego i produktywnego zatrudnienia; ocena racjonalności gospodarki środkami FP wraz z opiniowaniem kryteriów podziału środków dla samorządów powiatowych; wydawanie opinii w sprawach dotyczących kierunków kształcenia, w tym opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, szkolenia zawodowego oraz zatrudnienia w województwie; opiniowanie wojewódzkich kryteriów wydawania zezwoleń na pracę cudzoziemców.

Zakładane efekty:

- nastąpi wzmocnienie roli dialogu i partnerskiej współpracy pomiędzy interesariuszami rynku pracy;
- udział w posiedzeniach WRRP przedstawicieli różnych środowisk sprzyjać będzie wymianie informacji i opinii w kwestiach dotyczących rozwoju województwa;
- umożliwienie dostosowania kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy poprzez wydawanie opinii o zasadności kształcenia w danych zawodach w szkołach ponadpodstawowych (branżowych szkołach I i II stopnia, technikach) oraz policealnych;
- zorganizowanie co najmniej 4 posiedzeń WRRP;
- przekazywanie członkom WRRP informacji, analiz i opracowań przygotowywanych m.in. przez Wojewódzki Urząd Pracy;

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność.

Zadanie 4.2.2 Współpraca w ramach branżowych partnerstw lokalnych

Opis zadania:

w 2008 r. zawarto Lubuski Pakt na Rzecz Zatrudnienia, który stanowi podstawę kształtowania partnerskiego podejścia do konstrukcji inicjatyw na rzecz poprawy sytuacji na regionalnym rynku pracy. W oparciu o Lubuski Pakt na Rzecz Zatrudnienia zawarto cztery umowy branżowego partnerstwa lokalnego, w tym:

1. w zakresie badań rynku pracy,
2. Forum poradnictwa zawodowego,
3. w zakresie kształcenia ustawicznego,
4. Forum ekonomii społecznej.

W ramach zadania odbędą się spotkania instytucji partnerskich oraz innych jednostek, zainteresowanych podjęciem współpracy. Wstępnie planuje się zorganizowanie przynajmniej jednego spotkania w ramach każdego z partnerstw.

Ponadto zakłada się utrzymanie i rozwój wymiany informacji między instytucjami partnerskimi, co pozwoli na lepsze planowanie własnych działań, a jednocześnie wzmocni finalny efekt synergii.

Zakładane efekty:

- planuje się zorganizowanie co najmniej 1 spotkania w ramach partnerstw (łącznie 4);
- nastąpi rozwój współpracy partnerskiej oraz poprawa współdziałania w kształtowaniu regionalnej polityki zatrudnienia;
- promocja usług i przekazywanie informacji o podejmowanych inicjatywach oraz popularyzacja najlepszych rozwiązań;
- prowadzenie wymiany doświadczeń między sygnatariuszami partnerstw;
- podniesienie poziomu kompetencji członków partnerstw;
- prowadzenie współpracy z OWES i ROPS na rzecz promocji i rozwoju ekonomii społecznej, realizowanie zadań wynikających z Lubuskiego Programu Rozwoju Ekonomii Społecznej (LPRES);
- propagowanie idei ekonomii społecznej w regionie;
- promocja usług z zakresu informacji zawodowej i poradnictwa zawodowego wśród mieszkańców województwa, informowanie o nowych inicjatywach, popularyzacja najlepszych rozwiązań;
- poprawa dostępu do informacji na temat możliwości korzystania z usług poradnictwa zawodowego;
- podniesienie jakości usług z zakresu poradnictwa zawodowego w regionie;
- sporządzanie raportów o działalności zespołów zadaniowych Forum Poradnictwa Zawodowego;
- administrowanie stroną <https://wupzielonagora.praca.gov.pl/web/forumpz/>.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków budżetowych na bieżącą działalność oraz ze środków Funduszu Pracy.

Zadanie 4.2.3 Podnoszenie jakości usług kadr publicznych służb zatrudnienia

LUW

Opis zadania:

podnoszenie kwalifikacji pracowników urzędów pracy województwa lubuskiego oraz pracowników Oddziału Rynku Pracy Wydziału Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp. poprzez organizację szkoleń, których tematyka będzie dostosowana do bieżących potrzeb pracowników.

Zakładane efekty:

wzrost jakości i efektywności świadczenia usług rynku pracy, oraz wykonywania zadań z obszaru zatrudnienia. Zakłada się, że w roku 2024 Wojewoda Lubuski zorganizuje 2 szkolenia, w których udział weźmie około 70 osób.

Finansowanie:

w ramach środków Funduszu Pracy. Kwota na ten cel zostanie przyznana przez Ministerstwo po złożeniu stosowanego wniosku.

WUP RZ

Opis zadania:

zadanie będzie realizowane przez Centra Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.

W ramach zadania planuje się:

1. Organizację szkoleń tematycznego dla pracowników PUP i WUP.
2. Opiniowanie (na wniosek zainteresowanej instytucji) narzędzi i metod wykorzystywanych przez doradców zawodowych.
3. Upowszechnianie wśród doradców zawodowych nowych narzędzi i metod pracy doradczej.

Zakładane efekty:

- zorganizowanie co najmniej 2 szkoleń dla pracowników PUP i WUP,
- podniesienie poziomu kompetencji zawodowych pracowników PUP i WUP,
- podniesienie jakości usług z zakresu poradnictwa zawodowego w regionie.

Finansowanie:

zadanie realizowane z posiadanych środków na bieżącą działalność oraz ze środków Funduszu Pracy.

Zadanie 4.2.4 Udzielanie przez Sieci PIFE w województwie lubuskim informacji o Funduszach Europejskich

Opis zadania:

Sieć Punktów Informacyjnych Funduszy Europejskich (PIFE) w województwie lubuskim, w ramach Departamentu Rozwoju i Innowacji UMWL, udziela informacji o Funduszach Europejskich m.in. w zakresie rynku pracy. Konsultacje realizowane są

bezpośrednio w Punktach Informacyjnych, jak również telefonicznie i mailowo. Ponadto klientki i klienci będą mogli skorzystać z porad w Mobilnych Punktach Informacyjnych w miejscowościach na terenie województwa lubuskiego poza Zieloną Górą i Gorzowem Wielkopolskim. Dodatkowo mogą brać udział w spotkaniach informacyjnych i szkoleniach stacjonarnych i/lub online (webinarach).

Zakładane efekty:

udzielanie informacji przyczyni się do zwiększenia i pogłębienia wiedzy na temat możliwości wykorzystania Funduszy Europejskich w zakresie rynku pracy przez beneficjentów i/lub potencjalnych beneficjentów.

Finansowanie:

zadanie realizowane ze środków na bieżącą działalność Sieci PIFE w województwie lubuskim, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Pomocy Technicznej dla Funduszy Europejskich 2021-2027 oraz z budżetu państwa.

Zadanie 4.2.5 Monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy

WUP RP

Opis zadania:

Wojewódzki Urząd Pracy będzie prowadził stały monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy. Realizowana będzie bieżąca sprawozdawczość, dotycząca bezrobocia rejestrowanego. Przygotowywane będą zbiorcze zestawienia, opracowania i analizy, dotyczące wyszczególnionych segmentów regionalnego rynku pracy, m.in. kontynuowany będzie monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, w ramach badania „Barometr zawodów”. Przygotowywane będą opracowania tematyczne, dotyczące sytuacji na lubuskim rynku m.in.: młodzieży, kobiet, niepełnosprawnych, długotrwale bezrobotnych.

Zakładane efekty:

– zostaną przygotowane analizy odnoszące się do zapotrzebowania na pracowników i zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz około 10 opracowań tematycznych;

– zwiększana będzie wiedza na temat dysproporcji między umiejętnościami i wykształceniem poszukujących pracy, a potrzebami pracodawców, co przyczyni się do lepszej alokacji zasobów pracy w regionie.

Finansowanie:

nakłady zostaną poniesione w ramach posiadanych środków na bieżącą działalność.

DRI UMWL

Opis zadania:

monitorowanie rynku pracy w ramach Lubuskiego Regionalnego Obserwatorium Terytorialnego. Monitoring oraz gromadzenie danych w zakresie rynku pracy. Upowszechnianie zgromadzonych materiałów w opracowaniach, analizach dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego województwa lubuskiego, w szczególności w raporcie o stanie województwa oraz wykorzystanie ich w pracach przy aktualizacji Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030.

Zakładane efekty:

monitoring i gromadzenie danych przyczyni się do zwiększenia i pogłębienia wiedzy na temat aktualnej sytuacji na rynku pracy, rozpoznawania przyczyn badanych problemów społecznych, formułowania i tworzenia wniosków oraz rekomendacji. Monitoring umożliwi powiązanie tendencji na rynku pracy z innymi elementami sytuacji społeczno-gospodarczej.

Finansowanie:

w ramach budżetu województwa lubuskiego.

Jednostki sprawozdawcze zadań Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024

Lp.	Priorytet / Cel operacyjny / Zadanie	Jednostki sprawozdawcze
Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna		
Cel operacyjny 1.1: Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy (Cel operacyjny 1.3 SRWL 2030)		
1.1.1	Rozwój kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie	WUP EM
1.1.2	Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025	LKO
1.1.3	Publikowanie informacji na stronie internetowej LKO	LKO
1.1.4	Kształtowanie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania oraz wspieranie nauki języków obcych	DS UMWL
1.1.5	Wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego	DS UMWL
1.1.6	Wsparcie placówek systemu oświaty i ich uczniów	DIZ UMWL
1.1.7	Przygotowanie zawodowe i kształcenie młodzieży realizowane przez OHP	LWK OHP
1.1.8	Wspieranie młodzieży w wieku 15-25 lat w uzyskaniu zatrudnienia i kwalifikacji zawodowych przez Ochotnicze Hufce Pracy	LWK OHP
1.1.9	Upowszechnianie informacji na temat dostępu do usług poradnictwa zawodowego	WUP RZ
1.1.10	Pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy	PUP, WUP RP, WUP RZ
1.1.11	Dostosowanie kierunków szkolenia zawodowego	PUP, WUP RP
1.1.12	Integrowanie i upowszechnianie oferty instytucji szkoleniowych oraz potwierdzanie działalności wykonywanej na terenie RP	WUP RW
Cel operacyjny 1.2: Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu (Cel operacyjny 1.4 SRWL 2030)		
1.2.1	Promocja gospodarcza województwa i budowanie sieci współpracy w regionie	DRI UMWL
Cel operacyjny 1.3: Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji (Cel operacyjny 1.5 SRWL 2030)		
1.3.1.	Rozwój działalności gospodarczej w regionie	ARR, DIZ UMWL
1.3.2	Wsparcie uczenia się przez całe życie	DIZ UMWL, DFS UMWL
1.3.3	Podnoszenie kwalifikacji pracodawców i pracowników	PUP, WUP RP, DFS UMWL
1.3.4	Wspieranie rozwoju agencji zatrudnienia	WUP RW
1.3.5	Wsparcie pracowników w razie niewypłacalności pracodawcy	WUP RF
1.3.6	Przeciwdziałanie skutkom zwolnień grupowych	PUP, WUP RP

	o znaczeniu ponadlokalnym	
1.3.7	Kontrola legalności zatrudnienia i innej pracy zarobkowej oraz obowiązku opłacania składek na Fundusz Pracy	PIP OIP
1.3.8	Legalność zatrudnienia cudzoziemców na terenie województwa lubuskiego	LUW, PUP, WUP RP
Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi		
Cel operacyjny 2.1: Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi (Cel operacyjny 2.1 SRWL 2030)		
2.1.1	Równy dostęp do kształcenia i szkolenia od wczesnej edukacji	DIZ UMWL
2.1.2	Wspieranie nauki języków obcych	DS UMWL
2.1.3	Wdrażanie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024	LKO
2.1.4	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	LKO
2.1.5	Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej oraz wsparcie doradztwa metodycznego	DS UMWL
Cel operacyjny 2.2: Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów (Cel operacyjny 2.2 SRWL 2030)		
2.2.1	Aktywizacja społeczna i zawodowa oraz wsparcie w rozwoju edukacyjnym młodzieży	LWK OHP
2.2.2	Aktywna integracja społeczno-ekonomiczna	DIZ UMWL, DFS UMWL
2.2.3	Koordinacja usług społecznych w regionie z wykorzystaniem narzędzi ekonomii społecznej	ROPS
2.2.4	Przywrócenie osób wykluczonych na rynek pracy i ich integracja ze społeczeństwem	ROPS
2.2.5	Promocja rozwoju ośrodków wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem	LUW
2.2.6	Przyznawanie statusu zakładu pracy chronionej lub zakładu aktywności zawodowej	LUW
2.2.7	Przywrócenie osób niepełnosprawnych na rynek pracy oraz ich integracja ze społeczeństwem	ROPS
2.2.8	Wzmocnienie aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych oraz działania podejmowane na rzecz utrzymania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych	PFRON
2.2.9	Wsparcie poszukujących zatrudnienia w powrocie na rynek pracy	DIZ UMWL, WUP EP, PUP, WUP RP,
2.2.10	Zwiększenie atrakcyjności finansowej pracy dla osób bezrobotnych	PUP, WUP RP
2.2.11	Integracja obywateli państw trzecich	DFS UMWL, WUP ER, DS UMWL
2.2.12	Regionalna koordynacja systemu zabezpieczeń społecznych z tytułu bezrobocia	WUP RW
Cel operacyjny 2.3: Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej (Cel operacyjny 2.6 SRWL 2030)		

2.3.1	Wsparcie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego	ROPS
Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu		
Cel operacyjny 3.1: Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich (Cel operacyjny 3.7 SRWL 2030)		
3.1.1	Stymulowanie inwestycji infrastrukturalnych	DFW UMWL
3.1.2	Tworzenie infrastruktury związanej z realizacją Lokalnych Strategii Rozwoju Lokalnych Grup Działania	DFW UMWL
Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę		
Cel operacyjny 4.1: Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna (Cel operacyjny 4.1 SRWL 2030)		
4.1.1	Wzmocnienie współpracy transgranicznej i międzyregionalnej	BWZ UMWL
4.1.2	Rozwój sieci i usług EURES	WUP RW, PUP
Cel operacyjny 4.2: Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu (Cel operacyjny 4.3 SRWL 2030)		
4.2.1	Wzmocnienie dialogu i współpracy przedstawicieli różnych środowisk	WUP RP
4.2.2	Współpraca w ramach branżowych partnerstw lokalnych	WUP RP, WUP RZ
4.2.3	Podnoszenie jakości usług kadr publicznych służb zatrudnienia	LUW, WUP RZ
4.2.4	Udzielanie przez Sieci PIFE w województwie lubuskim informacji o Funduszach Europejskich	DRI UMWL
4.2.5	Monitoring sytuacji na lubuskim rynku pracy	WUP RP, DRI UMWL

Uwaga:

Nazwy Priorytetów LPD/Z 2024 odpowiadają nazwom Celów strategicznych SRWL 2030; nazwy Celów operacyjnych LPD/Z 2024 odpowiadają nazwom Celów operacyjnych SRWL 2030 (przy czym wprowadzono „ciągłą” numerację Priorytetów i Celów w LPD/Z, tzn. następujące po sobie numery w kolejności narastającej). Tabelę powiązań pomiędzy Celami operacyjnymi LPD/Z 2024 oraz SRWL 2030 przedstawiono w załączniku 4.

Cele operacyjne Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030 oraz Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 (powiązania)

Cele operacyjne Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024	Cele operacyjne Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030
Cel operacyjny 1.1 Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy	Cel operacyjny 1.3 Wysoka jakość kształcenia oraz jego powiązanie z regionalnym rynkiem pracy
Cel operacyjny 1.2 Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu	Cel operacyjny 1.4 Wzmocnienie atrakcyjności inwestycyjnej i powiązań gospodarczych regionu
Cel operacyjny 1.3 Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji	Cel operacyjny 1.5 Rozwój konkurencyjnego sektora przedsiębiorstw i wsparcie reindustrializacji
Cel operacyjny 2.1 Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi	Cel operacyjny 2.1 Wzrost dostępności i efektywności kształcenia oraz wychowania przedszkolnego i opieki nad najmłodszymi dziećmi
Cel operacyjny 2.2 Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów	Cel operacyjny 2.2 Promocja włączenia społeczno-zawodowego oraz kompleksowe wsparcie seniorów
Cel operacyjny 2.3 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej	Cel operacyjny 2.6 Wspieranie rozwoju społeczeństwa obywatelskiego i poczucia tożsamości regionalnej
Cel operacyjny 3.1 Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich	Cel operacyjny 3.7 Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich
Cel operacyjny 4.1 Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna	Cel operacyjny 4.1 Efektywna współpraca międzyregionalna i transgraniczna
Cel operacyjny 4.2 Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu	Cel operacyjny 4.3 Wysoka sprawność działania administracji publicznej i instytucji regionalnych oraz współdziałanie na rzecz rozwoju regionu

Cele Strategii Polityki Społecznej Województwa Lubuskiego na lata 2021-2030 oraz Priorytety Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 (powiązania)

		Priorytety LPD/Z na rok 2024			
		Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna	Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi	Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu	Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę
Cele Strategii Polityki Społecznej Województwa Lubuskiego na lata 2021-2030	Cel strategiczny I. Poprawa jakości życia seniorów				
	Cel strategiczny II. Doskonalenie systemu wsparcia dzieci i młodzieży		X		
	Cel strategiczny III. Aktywna polityka prorodzinna				
	Cel strategiczny IV. Poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnościami, w tym z zaburzeniami psychicznymi		X		
	Cel strategiczny V. System wsparcia dla osób zależnych, w tym bezdomnych, opuszczających zakłady karne lub innych będących w kryzysie				
	Cel strategiczny VI. Doskonalenie zawodowe kadr pomocy i integracji społecznej				X
	Cel strategiczny VII. Wzmocnienie ekonomii społecznej jako czynnika aktywizacji mieszkańców oraz zrównoważonego rozwoju społeczności lokalnych		X		X

Cele szczegółowe KPD/Z na lata 2024–2026 oraz Priorytety Lubuskiego Planu Działań na Rzecz Zatrudnienia na rok 2024 (powiązania)

		Priorytety LPD/Z na rok 2024			
		Priorytet 1. Inteligentna, zielona gospodarka regionalna	Priorytet 2. Region silny w wymiarze społecznym oraz bliski obywatelowi	Priorytet 3. Integracja przestrzenna regionu	Priorytet 4. Region atrakcyjny, efektywnie zarządzany i otwarty na współpracę
Cele szczegółowe KPD/Z na lata 2024-2026	Dopasowanie kwalifikacji i umiejętności osób do potrzeb gospodarki	X	X		
	Modernizacja publicznych służb zatrudnienia				X
	Zaspokojenie potrzeb gospodarki poprzez zwiększenie dostępności zasobów kadrowych, w tym wykorzystanie niewykorzystanych dotychczas zasobów rynku pracy		X		
	Wspieranie przedsiębiorczości oraz przedsiębiorców w zakresie tworzenia nowych miejsc pracy i wsparcie dotychczasowych miejsc pracy	X	X		
	Doskonalenie regulacji dotyczących zatrudnienia cudzoziemców	X	X		
	Doskonalenie regulacji dotyczących prawa pracy i dialogu społecznego w związku ze zmianami technologicznymi, ekonomicznymi i społecznymi	X			X

Uwaga: Cele szczegółowe KPD/Z na lata 2024–2026 wskazane w piśmie MRiPS z 22 listopada 2023 roku (znak: DRP-IV.6003.51.2023.MJ).

Indeks użytych skrótów:

ARR	Agencja Rozwoju Regionalnego S.A.
BAEL	Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności
DFS UML	Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
DFW UMWL	Departament Programów Rozwoju Obszarów Wiejskich Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
DIZ UMWL	Departament Instytucji Zarządzającej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
DRI UMWL	Departament Rozwoju i Innowacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze (od 01.01.2024 r. zmiana organizacyjna na Departament Gospodarki i Rozwoju Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze - DGR UMWL. Na etapie konstruowania LPD/Z zadania do realizacji w ramach niniejszego Planu zgłosił - DRI UMWL)
DS UMWL	Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
BWZ UMWL	Biuro Współpracy Zagranicznej i Europejskiej Współpracy Terytorialnej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze w Zielonej Górze w Zielonej Górze
EFS	Europejski Fundusz Społeczny
EFS+	Europejski Fundusz Społeczny Plus
EURES	Europejskie Służby Zatrudnienia
ES	Ekonomia Społeczna
FELB 21-27	Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027

FERS 21-27	Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
FEWL 21-27	Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027
GUS	Główny Urząd Statystyczny
IOB	instytucje otoczenia biznesu
jst	jednostki samorządu terytorialnego
KPD/Z	Krajowy Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
KPO	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności
KFS	Krajowy Fundusz Szkoleniowy
LKO	Lubuskie Kuratorium Oświaty
LPD/Z	Lubuski Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
LUW	Lubuski Urząd Wojewódzki
LWK OHP (OHP)	Lubuska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy
MŚP	małe i średnie przedsiębiorstwa
MMŚP	mikro, małe i średnie przedsiębiorstwa
MRiPS	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej
ODN	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze
OWES	Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej
PES	podmiot ekonomii społecznej
PFRON	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
PIP OIP	Państwowa Inspekcja Pracy Okręgowy Inspektorat Pracy w Zielonej Górze
PROW	Program Rozwoju Obszarów Wiejskich
PUP	Powiatowe Urzędy Pracy
ROPS	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze
RPD/Z	Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia
UE	Unia Europejska
UMWL	Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego w Zielonej Górze
US	Urząd Statystyczny
WOM	Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp.
WUP	Wojewódzki Urząd Pracy w Zielonej Górze
WUP EM	Zespół ds. kształcenia ustawicznego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze

WUP EP	Wydział Zarządzania EFS Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP EW	Wydział Obsługi Programów Europejskich Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP ER	Wydział Zarządzania Regionalnym Programem Operacyjnym Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP RF	Wydział ds. Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP RP	Wydział Rynku Pracy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP RW	Wydział Obsługi Klienta Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
WUP RZ	Wydział Rozwoju Zawodowego Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze
ZSU 2030	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030