

W P L Y N E Ł O
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
Biuro Sejmiku

29-04-2016
449

INTERPELACJA

Nr rej. Ilość zał.
radnego Czesława Fiedorowicza zgłoszona na sesji Sejmiku Województwa Lubuskiego w dniu 18.04.2016 r. w sprawie *Komponentu edukacyjnego przy realizacji projektów unijnych*.

Podpis

Szanowna Pani Marszałek ponawiam interpelację o wdrożenie pomysłu swoistego **Komponentu edukacyjnego** przy realizacji projektów unijnych.

W dniu 29.10.2013 r. wnosilem o wprowadzenie segmentu studenckiego, w realizacji Programu Operacyjnego 2014-2020 dla każdego z projektów unijnych.

Teraz mamy złoty czas „źniw unijnych”. Ale zawsze projekty publiczne będą się opierały o jakąś pomoc publiczną, o środki budżetowe. Student musi w czasie studiów nauczyć się i tej dziedziny jaką jest finansowanie zadań i projektów rozwojowych. Projektów z zakresu jego przyszłych obowiązków zawodowych. Bez względu czy to studia inżynierskie, medyczne, artystyczne, nauczycielskie, prawnicze czy jakiegokolwiek inne, to każdy styka się z koniecznością pozyskania pieniędzy na tworzenie, utrzymanie lub poprawę swojego miejsca pracy, lub miejsc pracy dla innych, którymi ma kierować. Studia w krajach rozwiniętych są niezwykle silnie osadzone na praktykach, na związaniu studenta z przyszłym miejscem pracy i nabywaniem praktycznych umiejętności doskonalących jego warsztat pracy.

Zwracam się do pani Marszałek po raz kolejny, by w porozumieniu z naszymi uczelniami: Uniwersytet Zielonogórski, Akademia Gorzowska, PWSZ Sulechów, Colegium Polonicom, AWF Gorzów Wlkp., ustalić realne warunki dostępu do projektów unijnych. Każdy chętny student powinien mieć prawo, po spełnieniu podstawowych warunków, do uczestniczenia, współpracy, obserwacji, realizacji zleconych zadań w całym harmonogramie **projektu unijnego**. Od chwili przygotowania projektu, poprzez wniosek o fundusze unijne, jego wdrażanie, realizację projektu a następnie rozliczenie i ewaluację. Tam nie ma tajnych informacji. A taki student nabyć może świetną wiedzę, która znacząco poprawia jego przygotowanie do rynku pracy. Oczywiście możemy zgłosić to do struktur unijnych jako nasz pomysł innowacyjny, albo po cichu, ale z podniesionym czołem, powiedzieć, ułatwiamy młodym ważny dostęp do wiedzy.

Trzeba tylko chcieć. I proszę by urzędnicy nie szukali barier jak Smurf Maruda i i Ciamajda, że nie się nie da, że to niemożliwe...

Przecież ja żyję w tym samym Lubuskim i spotykam się z najlepszymi studentami, którzy nie mają pojęcia jak się konkretnie projekt unijny „robi”. Nawet ci studiujący kierunki europejskie...

Pani jak nikt jest otwarta na sprawy młodych, na innowacyjność, na nowe.


Zawsze Pani podkreśla jak ważna jest umiejętność racjonalnego wykorzystania funduszy unijnych, pieniędzy publicznych. A czym skorupka za młodu nasiąknie...

Przecież jako matka Pani robiła wszystko by synowie w czasie studiów pracowali przy projektach unijnych. Bo to niemal ważniejsze niż studia. To dlaczego szerzej nie pomóc.

Proszę być inicjatorem takich działań nie tylko w odniesieniu do RPO 2020, ale innych funduszy unijnych dostępnych w Lubuskim. A nawet przy wykorzystaniu innych środków publicznych.

Widzi Pani jak wielu młodych rozpaczliwie szuka pracy. A pracodawcy ich odrzucają bo za mało potrafią. Zatem to temat, który interesuje organizacje pracodawców.

To tak banalnie prosty krok, a przynosi ogromne efekty. I do tego w zasadzie bez nakładów. Owszem zobowiązujący beneficjenta do większej otwartości, ale to jest zawsze z dobrym skutkiem dla zadania. Raz jeszcze proszę o odwagę i decyzyjność.





Lubuskie

Członek Zarządu Województwa Lubuskiego
Alicja Makarska

DIZ.VI.0003.2.2016

W P L Y N Ę Ł O
URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
Biuro Sejmiku

19-05-2016

Nr rej. 354 ilość zał.Podpis JSM31.05.2016
[Signature]

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBUSKIEGO
Zielona Góra, 31 maja 2016 r.
KANCELARIA OGÓLNA

Wpł. **31-05-2016**

Ilość załączników

Podpis *[Signature]*

Pan
Czesław Fiedorowicz
Przewodniczący Sejmiku
Województwa Lubuskiego

W związku z Pana interpelacją złożoną podczas XIX zwyczajnej sesji Sejmiku Województwa Lubuskiego, która odbyła się w dniu 18 kwietnia br. w sprawie komponentu edukacyjnego przy realizacji projektów unijnych, informuję co następuje.

Odnosząc się do poruszanego przez Pana zagadnienia dotyczącego zaangażowania studentów w realizację projektów unijnych pragnę zaznaczyć, iż idea którą się Pan kieruje aby umożliwić studentom zdobywanie praktycznej wiedzy w powyższym zakresie jest słuszna. Sam pomysł jednak niesie szereg trudności na etapie jego realizacji, zwłaszcza w zakresie jego egzekwowania i kontroli, o czym został Pan poinformowany już w dniu 26 listopada 2013 r.

Należy wziąć pod uwagę fakt, iż obligatoryjne potraktowanie takiego komponentu w odniesieniu do każdego typu projektu i beneficjenta stanowi często znaczne obciążenie dla wnioskodawcy. Warto również zwrócić uwagę na fakt, iż ogromna część beneficjentów Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020, to przedsiębiorcy, którzy w dokumentacji aplikacyjnej przedstawiają między innymi informacje na temat swojej kondycji finansowej (co stanowi zasób informacji wrażliwych dla podmiotu) i w tym obszarze wolą zachować poufność danych. Jest to element (obok samego pomysłu na projekt), niezwykle istotny dla występowania o środki wsparcia RPO. Ponadto w perspektywie finansowej 2014 – 2020 środki dla sektora MŚP w formie dotacyjnej, dedykowane są głównie projektom innowacyjnym. Z uwagi na poufność danych jakie zawarte są w projektach B+R (prawa patentowe, ochrona przed konkurencją, dane konstrukcyjne) rozszerzenie kręgu osób mających dostęp do informacji wrażliwych może wzbudzić sprzeciw firm.

Jednocześnie koniecznym jest również podkreślenie faktu, iż szerokie wsparcie w ramach RPO-L2020 będzie realizowane poprzez instrumenty finansowe (wsparcie zwrotne). W tym przypadku Beneficjentami wsparcia będą pośrednicy, którzy będą wdrażać IF i dystrybuować środki za ich pomocą. Wybór tych podmiotów będzie się odbywał w drodze przetargu (gdzie również część dokumentacji stanowi tajemnicę firmy). Natomiast w tym przypadku grupa MŚP, czy JST stanowi odbiorców ostatecznych (jako tacy nie są oni bezpośrednimi beneficjentami Programu).

Biorąc powyższe pod uwagę zastosowanie komponentu studenckiego, jako obligatoryjnego narzędzia narzuconego Beneficjentom, nie jest możliwe.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Lubuskie
Warte zachodu

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Niemniej rozwiązania, związane z aktywizacją studentów są i będą realizowane w ramach szeroko zakrojonych programów informacyjnych realizowanych w ramach RPO – Lubuskie 2020. W ramach spotkań, konferencji i warsztatów prowadzone są działania mające na celu umożliwienie zdobycia wiedzy przez studentów w zakresie procedur aplikowania o środki europejskie w przyszłości, kiedy będą oni mogli występować, jako Beneficjenci Programu (w miarę możliwości, jakie daje RPO-L2020). W tym kontekście należy również podkreślić, iż wsparcie skierowane bezpośrednio dla studentów i uczelni wyższych jest realizowane ze środków programów krajowych. Natomiast w ramach EFS na poziomie RPO-L2020 będą realizowane projekty związane z dostosowaniem form i metod nauczania do potrzeb rynku pracy skorelowanych z inteligentnymi specjalizacjami województwa lubuskiego. Jednym z celów nowej perspektywy będzie poprawa jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego (również w kontekście rozwijania umiejętności kreatywnych i przedsiębiorczych). Umożliwi ona zdobycie praktycznej wiedzy, niezbędnej na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Wyrównanie szans w dostępie do edukacji bezpośrednio wpływa na wyrównanie szans na rynku pracy.

