

ANKIETA EWALUACYJNA STYPENDYSTY

Formularz ankiety ewaluacyjnej kierujemy do uczniów liceów ogólnokształcących oraz szkół podstawowych biorących udział w projekcie **Lubuskie Talenty – Program Stypendialny**, realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020.

Ankieta jest obowiązkowa dla Stypendystów i stanowi narzędzie do podnoszenia jakości i efektywności projektu stypendialnego. Informacje pochodzące z ankiety będą przetwarzane wyłącznie w celach ewaluacyjnych i posłużą lepszemu dostosowaniu kolejnych edycji projektu do potrzeb uczniów. Prosimy o dokładne zapoznanie się z treścią ankiety i udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania.

W pytaniach od 1 do 6 możliwe jest wskazanie kilku odpowiedzi.

Imię i nazwisko Stypendysty/Stypendystki:
Nazwa szkoły:
Miejscowość:

1. Z jakich źródeł dowiedziałeś/aś się o projekcie *Lubuskie Talenty – Program Stypendialny* ?

- od nauczyciela
- ze strony internetowej projektu
- od innych uczniów
- od rodziców
- z innych źródeł, jakich?

2. Jaki był czynnik decydujący o przystąpieniu do programu *Lubuskie Talenty – Program Stypendialny*?

- sugestie nauczyciela
- własna inicjatywa/decyzja
- zachęta rodziców
- namowa kolegów/koleżanek
- pozytywne doświadczenie w związku z uczestnictwem w innych projektach
- inne, jakie?.....

3. Jakimi motywami kierowałeś / aś się przystępując do programu stypendialnego?

- możliwość otrzymania pomocy finansowej
- rozwój w naukach matematyczno-przyrodniczych, językowych, informatycznych
- indywidualna opieka nauczyciela
- wyróżnienie oraz prestiż

- dążenie do osiągnięcia wyznaczonych celów i rezultatów edukacyjnych
- możliwość zdobycia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy
- inne, jakie?.....

4. Jakie widzisz mocne strony projektu stypendialnego?

- wsparcie finansowe
- możliwość rozwoju
- indywidualna praca z opiekunem
- uczestnictwo w dodatkowych zajęciach
- inne, jakie?.....

5. Czy uczestnictwo w projekcie umożliwiło Ci udział w dodatkowych zajęciach?

- kursy językowe
- kursy komputerowe
- kursy certyfikowane
- korepetycje przedmiotowe
- wycieczki edukacyjne / obozy językowe
- warsztaty tematyczne
- wyjazdy na seminaria, konferencje
- inne, jakie?.....
- nie korzystałem/am

6. Czy przed przystąpieniem do projektu napotkałeś/aś na jakieś bariery w swojej dotychczasowej ścieżce edukacji, bądź rozwoju zainteresowań, pasji?

- TAK (Wskaż poniżej bariery jeżeli „TAK”)
 - bariera finansowa
 - bariera związana z brakiem indywidualnego wsparcia opiekuna dydaktycznego
 - brak chęci, motywacji
 - niepełnosprawność
 - wychowywanie w rodzinie wielodzietnej
 - inne, jakie?
- NIE

7. Czy wsparcie jakie otrzymałeś/aś w ramach projektu umożliwiło Ci zmniejszenie w jakimkolwiek stopniu istniejących barier w Twojej ścieżce edukacji, bądź rozwoju zainteresowań, pasji?

- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)

8. Czy Twoim zdaniem zakup pomocy dydaktycznych lub opłacenie uczestnictwa w dodatkowych zajęciach byłyby możliwe bez pomocy finansowej stypendium?

- TAK
- NIE

9. Czy udział w projekcie pomógł Ci poszerzyć wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki (udział w szkoleniach lub doradztwie w zakresie korzystania z mediów elektronicznych, tj. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi)?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
10. Czy udział w projekcie pomógł Ci poszerzyć wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów matematycznych i/lub przyrodniczych?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
11. Czy uważasz, że stypendium otrzymane w ramach projektu wpłynęło na zwiększenie Twoich umiejętności posługiwania się językiem obcym?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
12. Czy udział w projekcie wpłynął na Twoje umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy np. umiejętność rozumienia, wzrost kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
13. Czy dzięki udziałowi w projekcie wzrosło Twoje zaangażowanie w samodzielną naukę i umiejętność uczenia się?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
14. Czy udział w projekcie wpłynął na wzrost Twojej samooceny i pewności siebie?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
15. Czy udział w projekcie miał wpływ na wzrost Twoich umiejętności komunikacyjnych i pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)
16. Czy przyznane stypendium pozwoliło Ci na zdobycie nowych umiejętności, certyfikatów, kwalifikacji?
- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)

17. Czy Twój opiekun dydaktyczny skutecznie pomagał Ci w roku szkolnym 2019/2020 osiągać cele edukacyjne określone w Indywidualnym Planie Rozwoju Edukacyjnego?

- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)

18. Czy jesteś zadowolony/na z udziału w projekcie?

- TAK
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)

19. Czy jesteś zadowolony/na ze współpracy z Wydziałem Projektów Społecznych , funkcjonującym w Departamencie Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego ?

- TAK (Uzasadnij jeżeli „TAK”.....)
- NIE (Uzasadnij jeżeli „NIE”.....)

20. Czy w trakcie aplikowania o przyznanie stypendium napotkałeś/aś na jakieś bariery bądź problemy?

- TAK (Wskaż rodzaj bariery jeżeli „TAK”.....)
- NIE

21. Czy uważasz, że zasady ubiegania się o stypendium były przejrzyste i czytelne?

- TAK
- NIE (Uzasadnij, jeżeli „NIE”.....)

22. Czy będziesz zainteresowany kontynuowaniem nauki na kierunkach technicznych, matematycznych lub przyrodniczych?

- TAK
- NIE (Uzasadnij, jeżeli „NIE”.....)

23. Czy jesteś zainteresowany ubieganiem się o stypendium w kolejnych latach?

- TAK
- NIE (Uzasadnij, jeżeli „NIE”.....)

.....
(podpis Stypendysty)